



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΑΙ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ»

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Περιεχόμενα

Άρθρο 1	3
Γενικά	3
Άρθρο 2	4
Σκοπός	4
Άρθρο 3	4
Προϋποθέσεις και Αξιολόγηση.....	4
Άρθρο 4	5
Φορείς Πρακτικής Άσκησης.....	5
Άρθρο 5	6
Πρακτική Άσκηση ανά Ειδίκευση.....	6
1. Ειδίκευση «Προσχολικής Αγωγής».....	6
2. Ειδίκευση «Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»	7
3. Ειδίκευση «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης».....	9
Άρθρο 6	14
1. Ιδρυματικός Υπεύθυνος και Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.....	14
2. Επόπτες Φορέων Υ/Υ Πρακτικής Άσκησης.....	15
Άρθρο 7	15
Τοποθέτηση Φοιτητών/Φοιτητριών σε Φορείς	15
Άρθρο 8	17
Παραδοτέα Πρακτικής Άσκησης.....	17
1. Ειδίκευση «προσχολικής Αγωγής» (γ' εξάμηνο).....	17
2. Ειδικεύσεις «Προσχολικής Αγωγής» και «Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (δ' εξάμηνο).....	17
3. Ειδίκευση «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» (γ' και δ' εξάμηνα).....	18
Άρθρο 9	18
Καθήκοντα Φοιτητών/Φοιτητριών	18
Άρθρο 10	20
Επικοινωνία	20

Άρθρο 1

Γενικά

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», συμπεριλαμβάνεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, ως υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών όλων των ειδικοτήσεων του Δ.Π.Μ.Σ. («Προσχολικής Αγωγής», «Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης») δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει την παρακολούθηση/παρατήρηση, το θεωρητικό σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης, την υλοποίηση Μικροδιδασκαλίας ή/και την ανάπτυξη διδασκαλίας/διδασκτικής παρέμβασης.

Η Πρακτική Άσκηση, υλοποιείται κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. (τρίτο (γ') και τέταρτο (δ') εξάμηνο φοίτησης του Προγράμματος Σπουδών), στο πλαίσιο των εξής μαθημάτων:

1. Προσχολικής Αγωγής
 - a. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.3.1.4) Πρακτική Άσκηση Μέρος Ι – Αποτύπωση και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Έργου Προσχολικής Αγωγής (Γ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Μάθημα, 10 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)
 - b. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.1.1) Πρακτική Άσκηση Μέρος ΙΙ – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη (Δ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Μάθημα 15 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)
2. Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - a. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.2.1) Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη (Δ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Μάθημα, 15 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)
 - b. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΕΚ.4.2.2.2) Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλίες (Δ' εξάμηνο, Μάθημα Επιλογής, 15 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)
3. Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης
 - a. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.3.3.2) Πρακτική Άσκηση Μέρος Ι – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. ή/και

Συμπερίληψης (Γ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Μάθημα, 22 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)

- b. (Κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.3.1) Πρακτική Άσκηση Μέρος II – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. ή/και Συμπερίληψης (Δ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Μάθημα, 15 Πιστωτικές Μονάδες ECTS)

Άρθρο 2

Σκοπός

Η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που θεραπεύονται στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. και στην εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας, κυρίως δε, στην ενίσχυση της παιδαγωγικής και διδακτικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

Άρθρο 3

Προϋποθέσεις και Αξιολόγηση

Δικαίωμα για πρακτική άσκηση έχουν:

- οι φοιτητές/φοιτήτριες που διανύουν το δεύτερο έτος των σπουδών τους (γ' και δ' εξάμηνα),
- οι φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα του πρώτου έτους σπουδών (α' και β' εξάμηνα), σε ποσοστό τουλάχιστον 80%.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται με την εκτίμηση της ανταπόκρισής τους στα εξής κριτήρια:

- Την αξιολόγηση της τελικής εργασίας (όπως αυτή περιγράφεται στο Άρθρο 8 του παρόντος).
- Την αδιάλειπτη και συνεπή παρουσία στον φορέα της Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτή έχει οριστεί.
- Την αξιολόγηση του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον επόπτη/την επόπτρια του φορέα.
- Τη συνεπή παρουσία του φοιτητή/της φοιτήτριας στις εβδομαδιαίες διαλέξεις του μαθήματος, όπως αυτές ορίζονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Άρθρο 4

Φορείς Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών μπορεί να υλοποιηθεί σε Δομές/Φορείς τυπικής και μη τυπικής μάθησης, Γενικής & Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε όλη την Ελλάδα (ή και στο εξωτερικό, ύστερα από απόφαση της Ε.Π.Σ. ή μέσω προγράμματος κινητικότητας (Erasmus)) και περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες και δραστηριότητες που συσχετίζονται με τη συστηματική οργάνωση και αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικής υποστήριξης και διδασκαλίας, όπως:

- a. Σχολικές μονάδες γενικής αγωγής (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια).
- b. Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά, Ειδικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).
- c. ΚΕΔΑΣΥ (σε όλη τη διάρκεια των εργασιμων ημερών και ωρών).
- d. Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.
- e. Συμβουλευτικούς Σταθμούς Δήμων.
- f. ΚΔΑΠμεΑ (πρωινά ή απογευματινά).
- g. Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής.
- h. Σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων.
- i. Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- j. Μουσεία, Φορείς Τέχνης & Πολιτισμού.
- k. Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται στους ανωτέρω φορείς, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής/υλοποίησης (ΦΥ/Υ)», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ. Η πρακτική άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε Δομές/Φορείς της αλλοδαπής, υπό τυπικές και επιστημονικές προϋποθέσεις κι εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της διαδικασίας της πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 5

Πρακτική Άσκηση ανά Ειδίκευση

1. Ειδίκευση «Προσχολικής Αγωγής»

Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να εξασκηθούν στη διερεύνηση σύγχρονων και καινοτόμων διαδικασιών της διδακτικής πράξης, λειτουργώντας ως εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι. Ειδικότερα, το μάθημα, με ένα σύστημα διαδικασιών και εργαλείων, επιδιώκει να φέρει σε άμεση επαφή τον εκπαιδευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή με τη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη ώστε να ανατροφοδοτήσει και να βελτιώσει τη διδακτική του δράση.

Η πρακτική άσκηση υλοποιείται σε φορείς υποδοχής, οι οποίοι θα εξασφαλίσουν στις φοιτήτριες/στους φοιτητές πεδίο ερευνητικής εργασίας και πρακτικής άσκησης στους κάτωθι βασικούς άξονες:

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
2. Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
4. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
5. Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη

Κατά τη διάρκεια του γ' (τρίτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «Προσχολικής Αγωγής», οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Μέρος Ι – Αποτύπωση και Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Έργου Προσχολικής Αγωγής» (κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.3.1.4), του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει δέκα (10) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών με υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον είκοσι (20) ωρών σε επιλεγμένο φορέα υποδοχής.

Κατά τη διάρκεια του δ' (τετάρτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «Προσχολικής Αγωγής», οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Μέρος ΙΙ – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη» (κωδ. μαθήματος ΜΥΚ.4.1.1), του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών (κύκλος επισκέψεων/παρακολουθήσεων ή/και εργαστηρίων σε επιλεγμένους Φορείς) με στόχο το σχεδιασμό διδασκαλιών για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Πιο ειδικά, σημειώνεται:

1. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις αφορούν σε υποχρεωτικά μαθήματα σεμιναριακού τύπου με στόχο την διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της διδακτικής και σχολικής πράξης.
2. Οι πρακτικές εφαρμογές αφορούν επισκέψεις - παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών, εργαστηριακές/δημιουργικές δράσεις σε φορείς υποδοχής:
 - a) Η δράση των ασκούμενων στους φορείς υποδοχής/υλοποίησης πρέπει να καλύπτει συνολικά έως 8 ώρες, μπορεί όμως να επεκταθεί, εφόσον οι ασκούμενοι/ασκούμενες το αιτηθούν και υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης και του φορέα υποδοχής/υλοποίησης.
 - b) Οι ασκούμενοι/ασκούμενες συμμετέχουν στο πρόγραμμα του κάθε φορέα υποδοχής και παρακολουθούν μαθήματα/σεμινάρια/διδασκαλίες επιστημόνων γενικού και ειδικού αντικειμένου, δράσεις στα πλαίσια Project/προγραμμάτων κ.ά..
 - c) Κατά τη διάρκεια, οι ασκούμενοι/ασκούμενες οφείλουν να καταγράφουν φύλλα παρατήρησης, συγκεντρώνοντας το απαραίτητο υλικό για την κριτική επεξεργασία των δράσεων και την ανάπτυξη της ατομικής τους εργασίας ως ένα ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

2. Ειδίκευση «Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

- Μάθημα: «Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη» (κωδ. μαθήματος ΜΥΚ.4.2.1)

Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να εξασκηθούν στη διερεύνηση σύγχρονων και καινοτόμων διαδικασιών της διδακτικής πράξης, λειτουργώντας ως εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι. Ειδικότερα, το μάθημα, με ένα σύστημα διαδικασιών και εργαλείων, επιδιώκει να φέρει σε άμεση επαφή τον εκπαιδευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή με τη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη ώστε να ανατροφοδοτήσει και να βελτιώσει τη διδακτική του δράση.

Η πρακτική άσκηση υλοποιείται σε φορείς υποδοχής, οι οποίοι θα εξασφαλίσουν στις φοιτήτριες/στους φοιτητές πεδίο ερευνητικής εργασίας και πρακτικής άσκησης στους κάτωθι βασικούς άξονες:

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
2. Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
4. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
5. Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη

Κατά τη διάρκεια του δ' (τετάρτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος με τίτλο «Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Φορείς ή/και Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία σε σχολική τάξη» (κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.2.1) του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών (κύκλος επισκέψεων/παρακολουθήσεων ή/και εργαστηρίων σε επιλεγμένους Φορείς) με στόχο το σχεδιασμό διδασκαλιών για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Πιο ειδικά, σημειώνεται:

- 1) Οι θεωρητικές προσεγγίσεις αφορούν σε υποχρεωτικά μαθήματα σεμιναριακού τύπου με στόχο την διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της διδακτικής και σχολικής πράξης.
- 2) Οι πρακτικές εφαρμογές αφορούν επισκέψεις - παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών, εργαστηριακές/δημιουργικές δράσεις σε φορείς υποδοχής/υλοποίησης:
 - I. Η δράση των ασκούμενων στους φορείς υποδοχής πρέπει να καλύπτει συνολικά έως 8 ώρες, μπορεί όμως να επεκταθεί, εφόσον οι ασκούμενοι/ασκούμενες το αιτηθούν και υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης και του φορέα υποδοχής/υλοποίησης.
 - II. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες συμμετέχουν στο πρόγραμμα του κάθε φορέα υποδοχής/υλοποίησης και παρακολουθούν μαθήματα/σεμινάρια/διδασκαλίες επιστημόνων γενικού και ειδικού αντικειμένου, δράσεις στα πλαίσια Project/προγραμμάτων κ.ά.

III. Κατά τη διάρκεια, οι ασκούμενοι/ασκούμενες οφείλουν να καταγράψουν φύλλα παρατήρησης, συγκεντρώνοντας το απαραίτητο υλικό για την κριτική επεξεργασία των δράσεων και την ανάπτυξη της ατομικής τους εργασίας ως ένα ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

- Μάθημα: «Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλίες» (κωδ. Μαθήματος: ΜΕΚ.4.2.2.2)

Κατά τη διάρκεια του δ' (τετάρτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», οι συμμετέχοντες φοιτητές/συμμετέχουσες φοιτήτριες στην ειδίκευση δικαιούνται να επιλέξουν τη συμμετοχή στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλίες» (ΜΕΚ.4.2.2.2), του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών, με υποχρεωτική συμμετοχή, σε πρόγραμμα πραγματοποίησης/παρουσίασης Μικροδιδασκαλιών σε ρόλους εισηγητριών/εισηγητών, εκπαιδευόμενων και αξιολογητών, διάρκειας τουλάχιστον τριάντα έξι (36) ωρών. Ο κύκλος πρακτικών εφαρμογών δύναται να υλοποιηθεί σε φορείς υποδοχής ή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ύστερα από απόφαση των αρμόδιων οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ.

3. Ειδίκευση «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης»

Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» του Δ.Π.Μ.Σ. συνδέεται άρρηκτα με τη βασική επιδίωξη του Προγράμματος για λειτουργική ενσωμάτωση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής διάστασης στο Πρόγραμμα Σπουδών του για την πλήρη εναρμόνισή του με τις σύγχρονες – εθνικές και διεθνείς – επιταγές για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης και την άρση των εμποδίων ως προς την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων των μαθητών/μαθητριών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η εποπτευόμενη πρακτική άσκηση σε φορείς υποδοχής της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης», η οποία συνδέεται με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), αποσκοπεί:

- 1) Να δοθεί δυνατότητα στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να ενισχύσουν και να αξιοποιήσουν σε επαγγελματικό επίπεδο τις επιστημονικές τις/τους γνώσεις επί ζητημάτων μάθησης και διδασκαλίας σε ενταξιακά και ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια.

- 2) Να δοθεί στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να συνδέσουν, σε πραγματικές συνθήκες, τις θεωρητικές γνώσεις με το πεδίο της ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς με θέματα που άπτονται της παιδαγωγικής διαχείρισης της ετερότητας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών καθώς και με άλλα ζητήματα που άπτονται των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (π.χ. πρόσφυγες, μετανάστες κλπ.).
- 3) Να δοθεί στους στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να παρακολουθήσουν σεμινάρια, δειγματικές διδασκαλίες, εργαστήρια ειδικών επιστημόνων και λειτουργιών που έχουν πολυετή εμπειρία στον εργασιακό χώρο που τους/τις ενδιαφέρει.
- 4) Να δοθούν στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητες εξοικείωσής τους με εναλλακτικές μορφές παρέμβασης (θέατρο, μουσική, εικαστικές τέχνες) αλλά και υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 5) Να δοθεί στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να προβληματιστούν και να επικοινωνήσουν τις εμπειρίες τους στην ομάδα. Κατόπιν, να ασκηθούν στην ανάλυση των εμπειριών τους στο πλαίσιο μιας συν-εργασίας, στοιχείο που θεωρείται βασική παιδαγωγική διαδικασία.
- 6) Εν κατακλείδι, οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/ μεταπτυχιακοί φοιτητές να αναπτύξουν μια σειρά επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών και να αποκτήσουν ουσιαστική και αξιόπιστη προϋπηρεσία, αποδεκτή από την αγορά εργασίας.

Ειδικότερα, η Πρακτική Άσκηση της ειδίκευσης «*Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης*» μπορεί να υλοποιηθεί σε φορείς υποδοχής, όπως:

- 1) Σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (πρωινά και ολόημερα).
- 2) Τμήματα ένταξης γενικών σχολείων (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια).
- 3) Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά, Ειδικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).
- 4) ΚΕΔΑΣΥ (σε όλη τη διάρκεια των εργάσιμων ημερών και ωρών).
- 5) Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.
- 6) Συμβουλευτικούς Σταθμούς Δήμων.
- 7) ΚΔΑΠμεΑ (πρωινά ή απογευματινά).

- 8) Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής.
- 9) Σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων.
- 10) Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- 11) Μουσεία, Φορείς Τέχνης & Πολιτισμού.
- 12) Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.

Οι φορείς υποδοχής/υλοποίησης θα προσφέρουν στους ασκούμενους/στις ασκούμενες της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης», ανοιχτό πεδίο εργασίας, παρατήρησης, διερεύνησης και αναστοχασμού, σε βασικούς άξονες όπως:

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη διαφοροποιημένη σχολική τάξη
2. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
3. Μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
4. Καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στην εκπαιδευτική ένταξη
5. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
6. Καθολικός σχεδιασμός μάθησης & διαφοροποιημένη διδασκαλία
7. Δημιουργία ενταξιακών περιβαλλόντων μάθησης

Και σε ειδικά γνωστικά αντικείμενα, που αφορούν μαθητές/άτομα με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές/μαθήτριες-άτομα με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

- a. Διδακτική Μεθοδολογία για την εκπαίδευση των ΑμΕΑ.
- b. Εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό, νοητική αναπηρία.
- c. Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές αναπηρίες.
- d. Εκπαίδευση ατόμων με δυσκολίες λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας.
- e. Διδασκαλία σε άτομα με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής.
- f. Συνεργατικές πρακτικές για την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρία.
- g. Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία.
- h. Εισαγωγή στην Υποστηρικτική Τεχνολογία - Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- i. Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος και Προσαρμογές στη Διδασκαλία.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- a. Θεωρητική υποστήριξη, με εξειδικευμένα σεμινάρια ή/και εργαστήρια πάνω σε θέματα εφαρμοσμένης παιδαγωγικής, μάθησης και διδασκαλίας ή/και μελέτες περίπτωσης, για την εκπαίδευση κι ένταξη ατόμων με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Ως κύριος στόχος του κύκλου θεωρητικής υποστήριξης τίθεται η προετοιμασία των φοιτητριών/φοιτητών για το χώρο και τους παράγοντες που απαρτίζουν το πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης στην ειδικευση. Παράλληλα, θα υποστηριχθούν σχετικά με το σχεδιασμό διδασκαλιών ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων καθώς και την υλοποίηση των επιστημονικών εργασιών τους (π.χ. ζητήματα βιβλιογραφικών αναφορών, είδη έρευνας, μεθοδολογία έρευνας κλπ.).
- b. Εποπτεία πρακτικής άσκησης: Οι φοιτήτριες/ φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν σε δράσεις εποπτείας με την Συντονίστρια/Επόπτρια ή/και τους διδάσκοντες, με στόχο την προετοιμασία, τη διαχείριση αλλά και την επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των δραστηριοτήτων της πρακτικής άσκησης.
- c. Πρακτική άσκηση στο πεδίο, που περιλαμβάνει την παρατήρηση, το σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, τη συμμετοχή στη διδασκαλία, την εποπτευόμενη και αυτόνομη διδασκαλία, σε ειδικά περιβάλλοντα μάθησης, με την προϋπόθεση της κατάλληλης προετοιμασίας και εποπτείας από τον Συντονιστή/Επόπτη καθηγητή και σε συνεργασία με τους υπεύθυνους λειτουργούς/εκπαιδευτικούς. Ενδεικτικά, οι δραστηριότητες μπορούν να αφορούν στα εξής:
 - τυπικές εργασίες διεκπεραίωσης (π.χ. λήψη ιστορικού, συμπλήρωση εγγράφων κλπ.).
 - ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση.
 - εμπλοκή στη διδασκαλία.
 - συμβουλευτικές συνεδρίες, ατομικές ή ομαδικές.
 - συναντήσεις μελών της διεπιστημονικής ομάδας.
 - δραστηριότητες εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού χαρακτήρα.
 - άλλες δράσεις ή ενέργειες που εμπíπτουν εντός των επαγγελματικών καθηκόντων και των δεξιοτήτων των ειδικών λειτουργών.
- d. Διερευνητική εργασία στο πεδίο, για τη συστηματική ανασκόπηση πηγών, για τον εντοπισμό βιβλιογραφικών πηγών, βάσεων ερευνών και εφαρμογών, με στόχο τη συλλογή δεδομένων για την ανατροφοδότηση της βιωματικής εμπειρίας στο πεδίο, πιθανή ενίσχυση της διπλωματικής εργασίας, σύνθεση επιστημονικού κειμένου όπως δημοσίευση, συμμετοχή σε επιστημονικό συνέδριο κλπ.

e. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων/εφαρμογές για το πεδίο, για την έμμεση ή/και την άμεση εμπλοκή των ασκούμενων στη διδακτική πράξη.

f. Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης ανά εξαμήνο (παραδοτέα).

Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια του γ' (τρίτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «*Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης*», οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Μέρος Ι – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. ή/και Συμπερίληψης» (κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.3.3.2) του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει είκοσι δύο (22) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης του μαθήματος αναλύονται ως εξής:

- a. Θεωρητική υποστήριξη/Σεμινάρια: 25 ώρες
- b. Εποπτεία πρακτικής άσκησης: 100 ώρες
- c. Άσκηση στο πεδίο: 200 ώρες
- d. Διερευνητική εργασία στο πεδίο: 70 ώρες
- e. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων/εφαρμογές στο πεδίο: 100 ώρες
- f. Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης (Παραδοτέα): 70 ώρες

Κατά τη διάρκεια του δ' (τετάρτου) εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών της ειδίκευσης «*Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης*», οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μαθήματος με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Μέρος Ι – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. ή/και Συμπερίληψης» (κωδ. Μαθήματος: ΜΥΚ.4.3.1) του οποίου η κατοχύρωση αποδίδει δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης του μαθήματος αναλύονται ως εξής:

- a. Θεωρητική υποστήριξη/Σεμινάρια: 25 ώρες
- b. Εποπτεία πρακτικής άσκησης: 70 ώρες
- c. Άσκηση στο πεδίο: 130 ώρες
- d. Διερευνητική εργασία στο πεδίο: 30 ώρες
- e. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων/εφαρμογές στο πεδίο: 75 ώρες
- f. Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης (Παραδοτέα): 30 ώρες

Τέλος, η πρακτική άσκηση κάθε φοιτητή/φοιτήτριας, πρέπει να γίνεται σε φορείς υποδοχής/υλοποίησης όπου έχει δικαίωμα διορισμού ή απασχόλησης, βάσει ειδικότητας. Για παράδειγμα, εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κάνουν πρακτική άσκηση σε δομές της Πρωτοβάθμιας και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, μόνο όπου προβλέπεται σχετικά ο διορισμός τους.

Άρθρο 6

1. Ιδρυματικός Υπεύθυνος και Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. δύναται να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Πα.Δ.Α. .

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

- a. Ο/Η Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος/η οποία είναι διδάσκων/διδάσκουσα του Δ.Π.Μ.Σ. [μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κ.α.], έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής/υλοποίησης.
- b. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο την αξιολόγηση των αιτήσεων/δηλώσεων των φοιτητριών/φοιτητών που επιθυμούν να διεξάγουν πρακτική άσκηση, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς την Ε.Π.Σ., καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης.

Ο/Η Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/φοιτητριών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής/υλοποίησης, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής/υλοποίησης για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.

2. Επόπτες Φορέων Υ/Υ Πρακτικής Άσκησης

Οι Φορείς Πρακτικής Άσκησης, θα πρέπει να έχουν γνωστοποιήσει στο Δ.Π.Μ.Σ. το πλαίσιο και τους κανόνες λειτουργίας τους καθώς και τους υπεύθυνους για την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών (π.χ. ειδικούς παιδαγωγούς, καθηγητές ειδικοτήτων κλπ.). Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και τα καθήκοντα του ασκούμενου/της ασκούμενης όπου πραγματοποιεί πρακτική άσκηση, καθορίζονται από τον εποπτεύοντα ειδικό, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο/υπεύθυνη/διευθυντή/διευθύντρια του Φορέα.

Ο Επόπτης του Φορέα εγγυάται την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, στα πλαίσια των αρχών της εκπαιδευτικής δεοντολογίας και του Κανονισμού του Δ.Π.Μ.Σ., παρακολουθεί την πρόοδο των δραστηριοτήτων και τη συνεπή παρουσία του ασκούμενου/της ασκούμενης κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και παρεμβαίνει συμβουλευτικά όποτε το κρίνει σκόπιμο. Ο Επόπτης βρίσκεται σε σταθερή επαφή και συνεργασία με τον Συντονιστή/ τη Συντονίστρια/τον Επόπτη/ την Επόπτρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7

Τοποθέτηση Φοιτητών/Φοιτητριών σε Φορείς

Η διαδικασία των δηλώσεων φορέων υποδοχής/υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, γίνεται μετά την έναρξη των σχετικών μαθημάτων κάθε εξάμηνο και μετά από σχετική ενημέρωση του Συντονιστή/Συντονίστριας της Πρακτικής Άσκησης.

Ειδικότερα:

- Για την ειδίκευση «Προσχολικής Αγωγής» κατά το γ' (τρίτο) εξάμηνο:
Οι φοιτητές/φοιτήτριες, υποχρεούνται να δηλώσουν τον φορέα Πρακτικής Άσκησης της επιλογής τους στον Συντονιστή/Συντονίστρια του μαθήματος, προκειμένου να εγκριθεί.
- Για τις ειδικεύσεις «Προσχολικής Αγωγής» και «Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» κατά το και δ' (τέταρτο) εξάμηνο:
Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να δηλώσουν έναν από τους πέντε βασικούς άξονες, όπως αυτοί περιγράφονται στο Άρθρο 5 του παρόντος, ανάλογα με την προτίμηση και τον τόπο διαμονής τους. Οι άξονες ένα (1) έως τέσσερα (4) αφορούν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που διαμένουν εντός Αττικής και οι φορείς πρακτικής άσκησης καθορίζονται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης, καθώς επίσης και οι ημερομηνίες και ώρες υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές/φοιτήτριες που κατοικούν εκτός Αττικής και θα επιλέξουν τον πέμπτο (5^ο)

άξονα, υποχρεούνται στη συνέχεια, να δηλώσουν στον Συντονιστή/Συντονίστρια, τους φορείς στους οποίους θα υλοποιήσουν Πρακτική Άσκηση, προκειμένου να εγκριθούν.

Οι φορείς Πρακτικής Άσκησης δεν καταβάλλουν οποιαδήποτε μορφή οικονομικής ή άλλης αποζημίωσης, ούτε επιβαρύνονται με ασφαλιστικές καλύψεις ή άλλες παροχές προς τους/τις ασκούμενους. Επιπλέον, δε δημιουργείται καμίας μορφής σχέση εργασίας ανάμεσα στους ασκούμενους/στις ασκούμενες και τους συνεργαζόμενους φορείς.

- Για την ειδίκευση «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης», κατά τα γ' (τρίτο) και δ' (τέταρτο) εξάμηνα σπουδών:

Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να υποβάλλουν δήλωση φορέα στον οποίο προτίθενται να υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση. Ο φορέας εγκρίνεται ή απορρίπτεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Πρακτικής Άσκησης. Σε περίπτωση που ο επιλεγόμενος φορέας απορριφθεί, βάσει των κριτηρίων που περιγράφονται στον «Οδηγό Πρακτικής Άσκησης Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης», ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει δικαίωμα να υποβάλει εκ νέου δήλωση φορέα.

Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» συνάπτεται σύμφωνο πρακτικής άσκησης μεταξύ του Δ.Π.Μ.Σ. και του φορέα υποδοχής, το οποίο υπογράφεται από τον ασκούμενο/την ασκούμενη φοιτητή/φοιτήτρια, από τον/την εκπρόσωπο του φορέα υποδοχής και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Σε ειδικές περιπτώσεις, όπου εξετάζονται όλες οι συνθήκες, η Πρακτική Άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί στον φορέα που οι φοιτητές/φοιτήτριες εργάζονται ήδη. Σε καμία περίπτωση όμως, οι ώρες Πρακτικής Άσκησης δεν μπορούν να συμπίπτουν με τις ώρες εργασίας του ασκούμενου/της ασκούμενης στον φορέα.

Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/μεταπτυχιακοί φοιτητές της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» που διεξάγουν πρακτική άσκηση υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ.), σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48) μόνο για τον κλάδο του ατυχήματος.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες της ειδίκευσης «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» υποχρεούνται να εγγραφούν (έναρξη) κι απεγγραφούν (λήξη), από τον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη του

Φορέα, στο σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ», όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία (ΦΕΚ 2639/Τ.Β΄/28-06-2019).

Άρθρο 8

Παραδοτέα Πρακτικής Άσκησης

Όλα τα απαραίτητα έγγραφα, που αφορούν την Πρακτική Άσκηση, είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας «e-Class» του Δ.Π.Μ.Σ., στα σχετικά μαθήματα κάθε ειδίκευσης και αντίστοιχου εξαμήνου. Ακόμα και όταν έχει συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός ωρών, η **πρακτική άσκηση θεωρείται ολοκληρωμένη μόνο εφόσον έχουν παραδοθεί στην επίσημα όλα τα έγγραφα (παραδοτέα) από το φοιτητή/τη φοιτήτρια, μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες.**

1. Ειδίκευση «προσχολικής Αγωγής» (γ' εξάμηνο)

Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια, οφείλει να καταθέσει:

- a. Αρχείο ή αρχεία με την παρουσίαση της τελικής εργασίας.
- b. Βεβαίωση από τον Υπεύθυνο/Υπεύθυνη του φορέα ή υπεύθυνη δήλωση του φοιτητή/της φοιτήτριας, συμπλήρωσης 20 (είκοσι) ωρών Πρακτικής Άσκησης.

2. Ειδικεύσεις «Προσχολικής Αγωγής» και «Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (δ' εξάμηνο)

Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια, οφείλει να καταθέσει την τελική εργασία για την πρακτική άσκηση, προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση.

Η εργασία Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από ένα αρχείο (pdf), που περιλαμβάνει:

- a. Την «Καρτέλα Ασκούμενου Φοιτητή/Ασκούμενης Φοιτήτριας», στην οποία περιγράφονται αναλυτικά όλες οι επισκέψεις στους Φορείς.
- b. Ένα «Σχέδιο Διδασκαλίας», το οποίο θα αποτελεί ένα υποθετικό σενάριο/παρέμβαση για εκπαιδευτική ομάδα και θα περιλαμβάνει έναν φορέα επιλογής από τον άξονα εργασίας τους. Για το σκοπό αυτό, οι ασκούμενοι/ασκούμενες οφείλουν να είναι πλήρως προετοιμασμένοι ως προς τους γνωστικούς, ψυχοπαιδαγωγικούς και ευρύτερα επιστημονικούς στόχους του ειδικού αντικειμένου του άξονα.

- c. Ένα «Ημερολόγιο Αναστοχασμού», με τις σκέψεις για την εμπειρία τους, ερωτήσεις, ιδέες, απορίες που δημιουργήθηκαν από τη συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση καθώς και αξιολογικά σχόλια και ιδέες ως προς τα άτομα και τις διαδικασίες.
3. Ειδίκευση «Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης» (γ' και δ' εξάμηνα)
- Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης κάθε εξαμήνου και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια, οφείλει να καταθέσει την τελική εργασία για την πρακτική άσκηση, προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση.
- Η εργασία Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από ένα αρχείο, που περιλαμβάνει:
- Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης ανά εξάμηνο.
 - «Καρτέλα ασκούμενου/ασκούμενης», για το σύνολο των παρουσιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος (σεμινάρια/εργαστήρια, εποπτεία, παρακολουθήσεις & δράσεις στο πεδίο).
 - «Βεβαίωση ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακού φοιτητή/μεταπτυχιακής φοιτήτριας», από τον Επόπτη του Φορέα.
 - «Δελτίο Αξιολόγησης ασκούμενου/ασκούμενης», από τον Επόπτη του Φορέα.
 - «Ημερολόγιο Αναστοχασμού του ασκούμενου/ασκούμενης», για την εμπειρία της Πρακτικής Άσκησης.
 - Σχεδιασμός εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την εποπτευόμενη εμπλοκή των ασκούμενων στο Φορέα.
 - Το «Ενιαίο Έντυπο Αναγγελίας Έναρξης/Μεταβολών Πρακτικής Άσκησης Σπουδαστών/Φοιτητών» από το σύστημα «Εργάνη».

Άρθρο 9

Καθήκοντα Φοιτητών/Φοιτητριών

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν την πρακτική άσκηση με δική τους ευθύνη, είτε αυτές αναρτώνται στην πλατφόρμα «e-Class» του Δ.Π.Μ.Σ., είτε από την ηλεκτρονική επικοινωνία της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ., στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών/φοιτητριών.
- Μετά την υποβολή δήλωσης και την τοποθέτηση σε φορέα, κάθε φοιτητής/φοιτήτρια δεσμεύεται να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκησή του στο συγκεκριμένο φορέα, σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών Κανονισμός.
- Κατά την πρακτική άσκησή τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν υποχρέωση να τηρούν με συνέπεια το ωράριο παρουσίας στον φορέα, το οποίο έχει διαμορφωθεί από τον

εποπτεύοντα ή τον υπεύθυνο του φορέα και τον φοιτητή/τη φοιτήτρια, σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φυσιογνωμία του φορέα.

- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν υποχρέωση να εφαρμόζουν τις αρχές της εκπαιδευτικής δεοντολογίας και επαγγελματικής συμπεριφοράς. Τα βασικά σημεία δεοντολογίας αναφέρονται στους εξής τομείς:
 - a) Επάρκεια: οι φοιτητές/φοιτήτριες δεν υπερβαίνουν τα όρια των γνώσεων και των δυνατοτήτων τους ή των τεχνικών και διοικητικών πόρων του Κέντρου.
 - b) Ακεραιότητα και υπευθυνότητα: οι φοιτητές/φοιτήτριες ενεργούν με εντιμότητα, ειλικρίνεια και δικαιοσύνη, διαχωρίζουν τις προσωπικές τους ανάγκες και αξίες από τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και αποφεύγουν ακατάλληλες σχέσεις στον εργασιακό χώρο.
 - c) Σεβασμός των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας των ατόμων: οι φοιτητές/φοιτήτριες διαφυλάσσουν το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων, αναγνωρίζουν τις ατομικές διαφορές που οφείλονται στο φύλο, την ηλικία, τη φυλή, την εθνική/πολιτισμική καταγωγή, τη θρησκεία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, τις ειδικές ανάγκες και την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση.
 - d) Γενικός σκοπός: οι φοιτητές/φοιτήτριες εφαρμόζουν τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους δεξιότητες για την προαγωγή της ευημερίας του ατόμου και της κοινότητας.
 - e) Πέραν των παραπάνω δεσμεύσεων, οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να οριοθετούν τις ενέργειές τους μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον εποπτεύοντα και να είναι συνεπείς απέναντι στις δεσμεύσεις που απορρέουν από τους ειδικούς στόχους και τη λειτουργία του φορέα. Σε αντίθετη περίπτωση, και κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του εποπτεύοντα, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να αποφασίσει τη διακοπή της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/της φοιτήτριας. Από τη μεριά τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να ενημερώσουν εγκαίρως την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εάν ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στον φορέα.
 - f) Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει την ευθύνη για τη διακίνηση, συμπλήρωση και υποβολή των εγγράφων της πρακτικής άσκησης του, στον Συντονιστή/στη Συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 10

Επικοινωνία

- Με τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια της Πρακτικής άσκησης, μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στον ιδρυματικό του/της λογαριασμό.
- Μέσω της πλατφόρμας «e-Class» του Δ.Π.Μ.Σ., στα αντίστοιχα μαθήματα (eclass.uniwa.gr).
- Με τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (secedutech@uniwa.gr) ή/και τηλεφωνικά (210 538 5373 και 210 538 5349).

Πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, έχουν αναρτηθεί κι επικαιροποιούνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής Μέσω Καινοτόμων τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» (edutech.uniwa.gr).