



**ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω
Καινοτόμων Τεχνολογιών
& Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»**



**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της
ηλεκτρονικής μάθησης**

Περιεχόμενα

Άρθρο 1: Εισαγωγή.....	2
Άρθρο 2 : Πολιτική απορρήτου	3
Άρθρο 2.1 : Χρήση συλλεγόμενων πληροφοριών	4
Άρθρο 2.2 : Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	4
Άρθρο 2.3 : Κοινή χρήση των προσωπικών πληροφοριών	4
Άρθρο 2.4 : Μηνύματα Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου	4
Άρθρο 2.5 : Διαδικτυακοί τόποι τρίτων	4
Άρθρο 2.6 : Πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και συμμόρφωσης με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019 .	5
Άρθρο 2.7 : Υπεύθυνος Επεξεργασίας	5
Άρθρο 2.8 : Είδη προσωπικών δεδομένων	5
Άρθρο 2.9 : Αποδέκτες δεδομένων των αιτούντων και μεταπτυχιακών φοιτητών	6
Άρθρο 3: Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση.....	7
Άρθρο 4: Παιδαγωγικό πλαίσιο για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.....	7
Άρθρο 5: Υλικοτεχνική υποδομή.....	10
Άρθρο 6: Εξειδικευμένος Οπτικοακουστικός Εξοπλισμός	10
Άρθρο 7: Ψηφιακές Δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.....	12
Άρθρο 8: Εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση	12

Άρθρο 1: Εισαγωγή

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διαθέτει και έχει χρησιμοποιήσει σε εξαιρετικό βαθμό υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η σύγχρονη τηλεκπαίδευση πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 μέσω της εφαρμογής τηλεδιασκέψεων MS Teams και η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας Open eClass του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Δικτύου (GUnet).

Η υπηρεσία MS Teams παρέχεται από τη Microsoft. Οι χρήστες πιστοποιούνται μέσω της Κεντρικής Υπηρεσίας Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι διαχειριστές μπορούν να διαχειρίζονται τα στοιχεία των μελών (φοιτητών και διδασκόντων) και να έχουν εποπτεία των τηλεδιασκέψεων. Τα μέλη (είτε διδάσκοντες είτε εκπαιδευόμενοι) μπορούν να διαχειριστούν τα στοιχεία του προφίλ τους και να προγραμματίσουν τηλεδιασκέψεις. Στις τηλεδιασκέψεις υπάρχουν οι ρόλοι του host (αυτός που φιλοξενεί την τηλεδιάσκεψη), και του συμμετέχοντα.

Η εφαρμογή Open eClass είναι προσβάσιμη μέσω φυλλομετρητή στην διεύθυνση <https://eclass.uniwa.gr/> και ως mobile app. Οι χρήστες πιστοποιούνται μέσω της Κεντρικής Υπηρεσίας Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είτε με τοπικούς λογαριασμούς που δημιουργούνται στην πλατφόρμα. Υπάρχουν τέσσερα επίπεδα πρόσβασης: εκπαιδευτής, εκπαιδευόμενος, διαχειριστής και διαχειριστής τμήματος. Ο εκπαιδευτής είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία και τη διαχείριση των ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ο χρήστης εκπαιδευόμενος μπορεί να εγγραφεί σε όσα μαθήματα του επιτρέπεται, να έχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που περιέχουν, και να συμμετάσχει σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζητήσεων και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Ο διαχειριστής είναι αυτός που έχει τη συνολική εποπτεία της πλατφόρμας. Μπορεί να δημιουργήσει/διαγράψει λογαριασμούς χρηστών, να διαχειριστεί όλα τα μαθήματα και τις ρυθμίσεις της πλατφόρμας. Ο διαχειριστής τμήματος μπορεί να διαχειριστεί χρήστες και μαθήματα του τμήματος.

Η υπηρεσία MS Teams είναι εμπορική, παρέχεται, συντηρείται και αναβαθμίζεται από την Microsoft. Η διαχείριση των λογαριασμών μελών, θέματα φιλοξενίας και σύνδεσης σε τηλεδιασκέψεις, καθώς και η διοργάνωση τηλεδιασκέψεων υποστηρίζονται από τα μέλη του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, παρέχονται εγχειρίδια στη διεύθυνση <https://www.uniwa.gr/e-learning/>.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, μέσω της Διεύθυνσης Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών και Υπηρεσιών, διαχειρίζεται σύγχρονες τεχνολογικές υποδομές οι οποίες παρακολουθούνται και συντηρούνται από το υφιστάμενο προσωπικό και τους συνεργάτες. Τεχνική Υποστήριξη παρέχεται στα υπολογιστικά συστήματα σε επίπεδο υποδομής και στα ήδη εγκατεστημένα πληροφοριακά συστήματα τηλεκπαίδευσης και διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου που λειτουργούν (Ms Teams & eclass). Η υλικοτεχνική υποδομή και ιδίως οι ψηφιακές υποδομές, συμπεριλαμβανομένων των δικτυακών και

υπολογιστικών υποδομών, είναι κατάλληλες και επαρκείς για τη συνήθη χρήση για την οποία έχουν σχεδιαστεί και υλοποιηθεί οι προαναφερθείσες εφαρμογές.

Η εφαρμογή Open eClass έχει τεχνική υποστήριξη από εξειδικευμένη ομάδα στο email eclass@uniwa.gr και τηλεφωνικά στο κέντρο αρωγής χρηστών. Επιπλέον, παρέχονται εγχειρίδια χρήσης στη διεύθυνση <https://eclass.uniwa.gr/info/manual.php>. Η εφαρμογή συντηρείται και αναβαθμίζεται σε διαστήματα εκτός εξεταστικών περιόδων, εκτός αν πρόκειται για αναβάθμιση που καλύπτει θέματα ασφάλειας και γίνεται άμεσα.

Στους χρήστες απαγορεύεται η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση, πώληση, μετάδοση, έκδοση, εκτέλεση, αντιγραφή και εμφάνιση σε εφαρμογές τρίτων περιεχομένου της πλατφόρμας, χωρίς τη ρητή προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του Διδάσκοντα, με εξαίρεση υλικό για το οποίο δηλώνεται ρητά ότι υπόκειται σε άδειες Creative Commons (CC). Σε περίπτωση άδειας Creative Commons, η χρήση του υλικού επιτρέπεται να γίνεται σύμφωνα με τους όρους της άδειας.

Επιπλέον, δεν επιτρέπεται η δημοσίευση υλικού στην πλατφόρμα που αποτελεί αντικείμενο πνευματικής ιδιοκτησίας τρίτων και το οποίο α) δεν καλύπτεται από κάποιον περιορισμό ή άλλη εξαίρεση σύμφωνα με το ελληνικό δίκαιο πνευματικής ιδιοκτησίας και για τη χρήση του οποίου β) δεν έχει δοθεί η σχετική άδεια.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass έχει προδιαγραφές ασφάλειας που συνοψίζονται παρακάτω:

- Συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).
- Άμεση αναβάθμιση λογισμικού σε νεότερες εκδόσεις όταν πρόκειται για αναβαθμίσεις ασφάλειας.
- Πρόσβαση στο Π.Σ. μέσω ασφαλούς πρωτοκόλλου HTTPS.
- Καταγραφή των ενεργειών των χρηστών και των επισκεπτών και σε log files και από το ίδιο το πληροφοριακό σύστημα.
- Ύπαρξη τριών επιπέδων χρηστών και εξουσιοδότηση πρόσβασης μόνο σε πληροφορίες και υπηρεσίες που προβλέπονται για το επίπεδο χρήστη.

Άρθρο 2 : Πολιτική απορρήτου

Η Πολιτική Απορρήτου του Open eclass διέπει τις διαδικασίες με τις οποίες Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, συλλέγει, χρησιμοποιεί, διαχειρίζεται ή μοιράζεται πληροφορίες και προσωπικά δεδομένα από τους Χρήστες που επισκέπτονται την Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

Είναι διαθέσιμη στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης και περιγράφει ποια στοιχεία συλλέγονται, γιατί συλλέγονται, πώς προστατεύονται και πώς χρησιμοποιούνται. Τα κύρια σημεία της ακολουθούν:

Άρθρο 2.1 : Χρήση συλλεγόμενων πληροφοριών

Η Υπηρεσία Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ενδέχεται να συλλέξει και να χρησιμοποιήσει τις προσωπικές πληροφορίες των χρηστών για τους ακόλουθους σκοπούς:

- Για τη σωστή εμφάνιση των πληροφοριών στην εφαρμογή.
- Για τη βελτίωση της τεχνικής υποστήριξης.
- Για την αποστολή περιοδικών μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Άρθρο 2.2 : Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Υιοθετούνται και εφαρμόζονται κατάλληλες πρακτικές συλλογής, αποθήκευσης και επεξεργασίας δεδομένων και τα απαιτούμενα μέτρα ασφαλείας για την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση, τροποποίηση, αποκάλυψη ή καταστροφή των προσωπικών πληροφοριών, του ονόματος χρήστη, του κωδικού πρόσβασης, των πληροφοριών και των δεδομένων που είναι αποθηκευμένα στην πλατφόρμα και στα πληροφοριακά συστήματα των Υπηρεσιών.

Άρθρο 2.3 : Κοινή χρήση των προσωπικών πληροφοριών

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δεν εμπορεύεται καθ' οποιοδήποτε τρόπο προσωπικές πληροφορίες και δεδομένα με κανένα ιδιώτη ή φορέα. Διατηρεί όμως το δικαίωμα να μοιραστεί συγκεντρωτικές πληροφορίες, που δεν συνδέονται με ουδεμία προσωπική πληροφορία ή δεδομένο που σχετίζεται με χρήστες κι επισκέπτες της εφαρμογής με αξιόπιστους συνεργαζόμενους φορείς ή υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 2.4 : Μηνύματα Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

Αποστέλλονται, αν ο Χρήστης αποφασίσει να συμμετάσχει σε κάποια λίστα αλληλογραφίας. Αν σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή ο Χρήστης επιθυμεί να διαγραφεί από κάποια λίστα αλληλογραφίας και να μην λαμβάνει μελλοντικά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, βρίσκει τις σχετικές λεπτομερείς οδηγίες διαγραφής στο κάτω μέρος κάθε σχετικού email, ενώ μπορεί και να επικοινωνήσει με το Τμήμα υποστήριξης χρηστών.

Άρθρο 2.5 : Διαδικτυακοί τόποι τρίτων

Οι χρήστες μπορούν να βρουν διαφήμιση ή άλλο περιεχόμενο σε τρίτα μέρη που ίσως να επισκεφθούν αν επιλέξουν κάποιο σύνδεσμο της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Δεν ελέγχεται το περιεχόμενο ή οι σύνδεσμοι που εμφανίζονται

σε αυτούς τους ιστοχώρους, ενώ η Υπηρεσία Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για κανένα λόγο για κάποιον ιστοχώρο τρίτου. Επιπλέον, οι συγκεκριμένοι ιστοχώροι ή υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένου του περιεχομένου και των συνδέσμων τους, μπορεί να αλλάζουν διαρκώς. Αυτοί οι ιστοχώροι τρίτων και οι υπηρεσίες ενδέχεται να έχουν τις δικές τους πολιτικές απορρήτου και τις πολιτικές εξυπηρέτησης πελατών. Περιήγηση και αλληλεπίδραση σε οποιονδήποτε άλλο ιστοχώρο, συμπεριλαμβανομένων ιστοχώρων που έχουν συνδέσμους προς την Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, υπόκεινται στους όρους και τις πολιτικές του εκάστοτε συγκεκριμένου ιστοχώρου τρίτου.

Άρθρο 2.6 : Πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και συμμόρφωσης με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων κατά τη διαδικασία της εξ αποστάσεως εξέτασης πραγματοποιείται με τρόπο ώστε να επιτυγχάνεται το κατάλληλο επίπεδο ασφάλειας έναντι κινδύνων, όπως τυχαία ή παράνομη καταστροφή, απώλεια, αλλοίωση, άνευ αδειας κοινολόγηση ή προσπέλαση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που διαβιβάστηκαν, αποθηκεύτηκαν ή υποβλήθηκαν κατ' άλλο τρόπο σε επεξεργασία. Το διδακτικό προσωπικό, οι επιτηρητές/τριες και πρόσωπα που παρέχουν τεχνική ή/και διοικητική υποστήριξη (όπως ο/η διαχειριστής/τρια πλατφόρμας) δεσμεύονται από υποχρεώσεις εμπιστευτικότητας. Η επιλογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την πραγματοποίηση της εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους πραγματοποιείται με κριτήριο την αξιοπιστία και την παροχή εγγυήσεων ως προς την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

Άρθρο 2.7 : Υπεύθυνος Επεξεργασίας

Η επεξεργασία των ανωτέρω δεδομένων καθιστά το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Υπεύθυνο Επεξεργασίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων –ΓΚΠΔ (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και στον Ν.4624/2019 (ΦΕΚ Α' 137) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Το ΔΠΜΣ, ως διακεκριμένος Φορέας Παροχής Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης εξ αποστάσεως, δια των αρμοδίων οργάνων του (Διευθυντή και Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των αιτούντων και μεταπτυχιακών φοιτητών και να διατηρεί ένα διαφανή τρόπο επεξεργασίας τους.

Άρθρο 2.8 : Είδη προσωπικών δεδομένων

Τα προσωπικά δεδομένα που επεξεργάζονται οι αρμόδιες Υπηρεσίες προέρχονται από τα στοιχεία που τους παρέχονται από τους αιτούντες και μεταπτυχιακούς

φοιτητές, με οποιονδήποτε μέσο επικοινωνίας (ιδιαιτέρως, υποβολή μέσω της ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ ή αποστολή μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) ως εξής:

- Προσωπικά στοιχεία: όνομα, επώνυμο, πατρώνυμο, φύλο, ημερομηνία γέννησης, ΑΦΜ.
- Στοιχεία επικοινωνίας: χώρα διαμονής, δήμος, διεύθυνση-αριθμός αλληλογραφίας, ταχυδρομικός κωδικός, σταθερό και κινητό τηλέφωνο, email, LinkedIn profile, παρατηρήσεις σχετικά με τα στοιχεία επικοινωνίας.
- Στοιχεία προπτυχιακών, μεταπτυχιακών ή και άλλων σπουδών (τίτλος, πανεπιστήμιο & τμήμα, έτος λήψης πτυχίου, βαθμός) και επίπεδο γνώσης αγγλικής ή άλλης γλώσσας.
- Στοιχεία εργασίας: οργανισμός/εταιρεία και αντικείμενο εργασίας.
- Στοιχεία τιμολόγησης: επωνυμία, επάγγελμα, χώρα, διεύθυνση-αριθμός, δήμος, T.K., A.Φ.Μ., αρμόδια Δ.Ο.Υ., purchase order number, υπεύθυνος πληρωμών, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για αποστολή τιμολογίου, τηλέφωνο.
- Ψηφιακά αντίγραφα βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, αναλυτικής βαθμολογίας πτυχίου, πτυχίου, άδειας άσκησης επαγγέλματος ή επαγγελματικής ταυτότητας, δικαιολογητικών για τη χορήγηση έκπτωσης, αποδεικτικού εγγράφου προσωπικών στοιχείων και άλλων τυχόν εγγράφων.

Η επεξεργασία πραγματοποιείται με ή χωρίς χρήση αυτοματοποιημένων μέσων, σε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα ή σε σύνολα δεδομένων.

Άρθρο 2.9 : Αποδέκτες δεδομένων των αιτούντων και μεταπτυχιακών φοιτητών

Πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα των αιτούντων και μεταπτυχιακών φοιτητών έχει μόνον το αρμόδιο, εξουσιοδοτημένο προσωπικό του ΔΠΜΣ και των Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δεσμευόμενο από τις αρχές του απορρήτου και της εμπιστευτικότητας στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων και των εντολών που του έχει ανατεθεί από τον υπεύθυνο επεξεργασίας. Για τα προσωπικά δεδομένα που συλλέγονται στο πλαίσιο αυτό, δεν υπάρχει ανάγκη διαβίβασης.

Αποδέκτες των δεδομένων μπορεί να είναι οι αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), για τις οποίες το Πανεπιστήμιο υποχρεούται να εκδίδει και να αποστέλλει στατιστικά στοιχεία. Στις περιπτώσεις αυτές τα δεδομένα θα ανωνυμοποιούνται.

Οι Δημόσιες Αρχές που ενδέχεται να λάβουν προσωπικά δεδομένα στο πλαίσιο συγκεκριμένης έρευνας δεν θεωρούνται αποδέκτες κατά τα οριζόμενα στο αρ. 4 παρ. 9 του ΕΕ 2016/679.

Άρθρο 3: Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» πραγματοποιείται με υβριδικό μοντέλο, με φοιτητές/φοιτήτριες όπου παρακολουθούν με φυσική παρουσία, με τον εισηγητή να βρίσκεται στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά και με παράλληλη σύνδεση μέσω σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης διά της πλατφόρμας MS Teams, έχοντας αποκομίσει σημαντική εμπειρία σε ό,τι αφορά την ακολουθητέα παιδαγωγική στρατηγική και με γνώμονα ότι η αποστολή του εν λόγω ΔΠΜΣ είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στις εφαρμογές της εκπαίδευσης, της αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Άρθρο 4: Παιδαγωγικό πλαίσιο για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» παρέχονται εξειδικευμένες γνώσεις, προσφέροντας στις φοιτήτριες και στους φοιτητές σημαντικές ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης. Με γνώμονα τη δημιουργία ενός πλαισίου που διακρίνεται για τη μαθησιακή ευελιξία και τη βέλτιστη διαχείριση του χρόνου, έχει γίνει η δόμηση του Προγράμματος Σπουδών, λειτουργίας της ψηφιακής τάξης και της παροχής του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή.

Στη σύγχρονη υβριδική εκπαίδευση, διδάσκει ο διδάσκων, έχοντας ως πολύτιμο μέσο το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό που εμφανίζεται στις οθόνες των εξ αποστάσεως Η/Υ. Στο ΔΠΜΣ λαμβάνεται μέριμνα μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία να επιτυγχάνεται αλληλεπίδραση, κινητοποίηση και ανατροφοδότηση με τους φοιτητές, ώστε να επιτυγχάνεται ο μεγαλύτερος βαθμός σ' ότι αφορά τη συμμετοχής τους στη διεξαγωγή κάθε μαθήματος. Ο στόχος είναι η οικοδόμηση των νέων εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, διαφορετικών γνωστικών πεδίων, που θα καταστήσουν τον απόφοιτο ικανό να ανταποκριθεί σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας και έρευνας.

Το ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» εφαρμόζει τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης έχοντας ως επίκεντρο τον φοιτητή στη διδασκαλία, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επομένως, ακολουθεί στρατηγική που παρακινεί και ενθαρρύνει τους φοιτητές να επιδεικνύουν επιμονή παρά τις δυσκολίες. Είναι επίσης προσαρμοσμένη στους φοιτητές: Έχει ληφθεί υπόψη το ακαδημαϊκό υπόβαθρο των φοιτητών, το επίπεδο σπουδών, προϋπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών, ηλικία, κίνητρα επιλογής, απασχόληση, προσδοκίες και εμπειρίες σχετικά με το υπό μελέτη γνωστικό αντικείμενο.

Μαθησιακοί στόχοι: Αφορούν εξειδικευμένες γνώσεις, πλήθος των οποίων είναι γνώσεις αιχμής στις εφαρμογές της εκπαίδευσης, της αγωγής και φροντίδας

παιδιών προσχολικής ηλικίας και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση καθώς και την απόκτηση ανάλυσης, επεξεργασίας, εφαρμογής καθώς και διασύνδεσης γνώσεων από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Υπάρχει καθοδήγηση για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, δηλ. οδηγίες για το πως θα πρέπει να μάθουν και τι θα πρέπει να είναι ικανοί να κάνουν μετά το πέρας του μαθήματος.

Προφίλ φοιτητών: Οι διδάσκοντες λαμβάνουν έγκαιρα στοιχεία με το ακαδημαϊκό υπόβαθρο των φοιτητών ώστε να το μάθημα να οργανωθεί με τρόπο που θα βοηθήσει στοχευμένα τους φοιτητές να αντιληφθούν, και να κάνουν κτήμα τους τη νέα γνώση. Ειδικότερα, λαμβάνονται υπόψη οι γνώσεις των φοιτητών και κυρίως οι ελλείψεις που θα αποτελούσαν ανασταλτικό παράδειγμα στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Υλικό Προετοιμασίας: Έχει προηγηθεί έγκαιρη αποστολή προαπαιτούμενου υλικού προετοιμασίας των φοιτητών για ευκολότερη κατανόηση του προς διεξαγωγή μαθήματος προ της πραγματοποίησης του μαθήματος, όπου απαιτείται, με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που διευκολύνουν την παρακολούθηση του μαθήματος και θα αποτελέσουν τη γέφυρα με τις νέες γνώσεις (μέσω της πλατφόρμας e-class).

Εισαγωγική συζήτηση με στόχο την κοινωνική αλληλεπίδραση, πριν την έναρξη μαθήματος, για την υπέρβαση του μειονεκτήματος της ύπαρξης φυσικής τάξης. Οι διδάσκοντες διακρίνονται για τον συμπεριληπτικό τους λόγο και την ευγένεια με την οποία απευθύνονται στους φοιτητές/τριες. Το φιλικό πλαίσιο και η ευχάριστη διάθεση διευκολύνουν την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενθάρρυνση συμμετοχής των φοιτητών, μέσα από τη διατύπωση σχολίων, αποριών σε πραγματικό χρόνο, εκπόνηση δραστηριοτήτων με διαμοιρασμό κοινόχρηστων αρχείων, παρουσίαση εργασιών φοιτητών στην ολομέλεια, συνεργασία ανά ομάδες για τη μεγαλύτερη δυνατή αλληλεπίδραση και μεταξύ των φοιτητών. Η δημιουργία δεσμών «ανήκειν» σε μια κοινότητα, λειτουργεί καταλυτικά υπέρ της πραγμάτωσης των μαθησιακών στόχων και επομένως οι διδάσκοντες μεριμνούν για την προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ τόσο των φοιτητών και του διδάσκοντος όσο και μεταξύ των φοιτητών μέσα από την ενεργό εμπλοκή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία, τη συνεργατική μάθηση (Ομαδικές Εργασίες, Projects), την προαγωγή της αυτοπεποίθησης και της ικανοποίησης των φοιτητών.

Οργάνωση του μαθήματος: Το απαραίτητο προς αφομοίωση γνωστικό σύνολο είναι με σαφή τρόπο διακριτό από τη σχετική τεκμηρίωση που το υποστηρίζει. Υπάρχει κατάτμηση της ύλης σε υποενότητες με επεξηγηματικούς και διακριτούς τίτλους και υπότιτλους. Παρέχεται βοηθητικό – συμπληρωματικό υλικό για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων ενθαρρύνει το διάλογο και τη συζήτηση. Γίνεται διαμοιρασμός παρουσιάσεων, πληροφοριών και σχετικές συζητήσεις με στόχο τη διάδραση και τη συνεργασία. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν και τη γραπτή συνομιλία για την ανταλλαγή πληροφοριών και τη διασάφηση δυσονόητων σημείων.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται διαμοιρασμός των φοιτητών σε ομάδες τάξεις (break-out rooms), για την επίτευξη μεγαλύτερης αλληλεπίδρασης και δραστηριότητας συμμετοχής, με σύντομη εργασία που πρέπει να εκτελεσθεί. Οι συμμετέχοντες διαφοροποιούνται από μάθημα σε μάθημα για ανανέωση της σύνθεσης των ομάδων που επιδρά θετικά στην καλύτερη κάθε φορά αλληλεπίδραση, όπως και ο υπεύθυνος/συντονιστής φοιτητής. Διεξάγονται σύντομες εργασίες με τη χρήση quizzes. Επίσης, διεξάγονται σε τακτική βάση Polls για να διαπιστωθεί η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών σημείων που κρίνονται αναγκαία. Τα παραπάνω προάγουν την αλληλεπίδραση των φοιτητών, ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον τους.

Στα πρακτικά μαθήματα οι φοιτητές προβαίνουν στην υλοποίηση των απαραίτητων εργαστηριακών ασκήσεων, που έχουν σχεδιασθεί και δομηθεί κατάλληλα με σκοπό την απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την εφαρμογή και έλεγχο στην πράξη των θεωρητικών γνώσεων. Αξίζει να σημειωθεί ότι, βάσει του αριθμού των φοιτητών και της βούλησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για παροχή περισσότερων και ποιοτικότερων ευκαιριών υλοποίησής τους, οι αρχικές εργαστηριακές ασκήσεις λαμβάνουν χώρα σε περισσότερες από μία ημέρα, ώστε να γίνεται καλύτερη διεξαγωγή τους και να επιτυγχάνεται η καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών.

Το ΔΠΜΣ υποστηρίζει ενεργά την εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας MS Teams και μέσω της πλατφόρμας E-Class. Χρησιμοποιούνται οι δυνατότητες της και τα εργαλεία της πλατφόρμας MS Teams για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού και τη συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως διαμοιρασμό διαφανειών (σε PDF και PPT), προβολή βίντεο, σύνδεση με το διαδίκτυο, πίνακα, chat κ.α. Στην πλατφόρμα E-Class είναι αναρτημένο όλο το εκπαιδευτικό υλικό όπως, αρχεία παρουσιάσεων, επικουρικό υλικό καθώς και κάθε πληροφορία που θεωρεί χρήσιμη ο διδάσκων να έχει πρόσβαση ο φοιτητής.

- Βασικός κορμός: Ψηφιακά αρχεία με διαφάνειες, φωτογραφίες, γραφήματα, εικόνες, βίντεο που βοηθούν στην κατανόηση των βασικών στοιχείων των μαθημάτων
- Αρχεία κειμένου με το υλικό προς μελέτη, τις εκπονηθείσες μελέτες που εξειδικεύουν τις, τις εργασίες προς ανάθεση
- Ψηφιακό υλικό από επιστημονικά περιοδικά και εκδόσεις που παρέχονται ελεύθερα από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
- Παρέχεται το πρόγραμμα Online MS office από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- Σε περίπτωση βιντεοσκόπησης ηλεκτρονικής διάλεξης ή άλλης σύγχρονης εκπαιδευτικής δραστηριότητας πραγματοποιείται ενημέρωση των συμμετεχόντων, ώστε να διαπιστωθεί η ύπαρξη συναίνεσης.

Άρθρο 5: Υλικοτεχνική υποδομή

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται με την υποστήριξη της πλατφόρμας Open e-Class, ενός ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, το οποίο διαχειρίζεται το Τμήμα Διαχείρισης και Υποστήριξης Του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο ρόλος της πλατφόρμας Open e-Class είναι υποστηρικτικός (όπως και για τη δια ζώσης διδασκαλία). Η πλατφόρμα Open e-Class είναι συμβατή με διεθνή πρότυπα (SCORM, IMSCP) με τα οποία εξασφαλίζεται η επαναχρησιμοποίηση, η προσβασιμότητα και η ανθεκτικότητα του εκπαιδευτικού υλικού στις τεχνολογικές μεταβολές, καθώς και η διαλειτουργικότητα μεταξύ συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης. Με την Πλατφόρμα υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα Open e-Class είναι σχεδιασμένη με στόχο την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα ο χρήστης - εκπαιδευτής μπορεί εύκολα και γρήγορα να δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κ.λπ.). Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση. Η πρόσβαση σε αυτές γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Συνοπτικά, η πλατφόρμα Open e-Class περιλαμβάνει τις εξής δυνατότητες: (α) δημιουργία ηλεκτρονικών ενοτήτων, (β) πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, (γ) ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ., (δ) επικοινωνία με τους φοιτητές, (ε) ανάθεση, αποστολή, αξιολόγηση / ανατροφοδότηση και βαθμολόγηση εργασιών.

Η πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης MS Teams μπορεί να χρησιμοποιηθεί μέσω ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) ή μιας εφαρμογής για κινητά και επιτρέπει στους χρήστες να συνδέονται online για συναντήσεις βίντεο, webinars και ζωντανή συνο-μιλία. Οι πλατφόρμες αυτές (α) παρέχουν υψηλής ποιότητας βίντεο και ήχο, (β) επιτρέπουν την καταγραφή των συνεδριών, (γ) ενισχύουν την συνεργασία μέσω διαμοιρασμού περιεχομένου, συνεργατικής σήμανσης σε πραγματικό χρόνο, και του ψηφιακού λευκοπίνακα διδασκαλίας, και (δ) παρέχουν καινοτόμους τρόπους συμμετοχής των φοιτητών όπως, δωμάτια συζητήσεων (breakout rooms), ψηφοφορίες (polling), ομαδικές συζητήσεις (group chats).

Άρθρο 6: Εξειδικευμένος Οπτικοακουστικός Εξοπλισμός

Ο οπτικοακουστικός εξοπλισμός του ΔΠΜΣ συνιστά ένα πλήρες σύνολο για την υποστήριξη ενός σύγχρονου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, στο οποίο η διδασκαλία πραγματοποιείται ταυτόχρονα με φυσική παρουσία και από απόσταση

σε αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες κατά το σύνολο τους διαθέτουν προβολικά συστήματα και σύνδεση στο ακαδημαϊκό δίκτυο.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός παρέχεται για την υποστήριξη των διδακτικών δραστηριοτήτων και της έρευνας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Το τμήμα του τεχνολογικού εξοπλισμού περιλαμβάνει Η/Υ, προβολείς, κάμερες και ακουστικό υλικό, και προορίζεται για χρήση από τους εκπαιδευτικούς και τους σπουδαστές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Ο εξοπλισμός έχει ως εξής:

1. Φορητοί Η/Υ Υψηλής Επεξεργαστικής Ισχύος. Εξοπλισμένοι με επεξεργαστές υψηλής επεξεργαστικής ισχύς για τη διεκπεραίωση προηγμένων εργασιών και προγραμμάτων.
2. Φορητοί Προβολείς (Projectors) Υψηλής Ανάλυσης FHD. Καθαρή εικόνα για παρουσιάσεις κειμένων και βίντεο.
3. Ρομποτικές Κάμερες PTZ USB Υψηλής Ανάλυσης. Κάλυψη του αμφιθεάτρου για απρόσκοπτη και διαδραστική επικοινωνία.
4. Web Cameras USB Υψηλής Ανάλυσης FHD. Καθαρή εικόνα και ήχος για τη συμμετοχή των εξ' αποστάσεως σπουδαστών.
5. Τρίποδα Στήριξης Καμερών. Σταθερή τοποθέτηση για εξασφάλιση καλύτερης οπτικής γωνίας.
6. Μικρόφωνα USB & Μικρόφωνα Πέτου. Υψηλής ποιότητας ηχητική απόδοση για διαύγεια στην επικοινωνία.
7. Ακουστικά με Μικρόφωνο. Εξασφαλίζουν φορητότητα για ατομικές ακροάσεις και συνομιλίες.
8. Ηχεία Τύπου Sound Bar. Ποιοτικός ήχος για ακριβείς παρουσιάσεις και διαλέξεις.
9. Γραφίδες με Στυλό για Σύνδεση σε Η/Υ. Καταγραφή και μετάδοση σημειώσεων και γραφικών στους σπουδαστές
10. Τσάντες Μεταφοράς Εξοπλισμού. Εξασφαλίζουν ασφαλή μεταφορά του εξοπλισμού.
11. Πολυμηχανήματα – Εκτυπωτής/Σαρωτής. Εκτύπωση και σάρωση εγγράφων για τη διευκόλυνση των ακαδημαϊκών διαδικασιών στη γραμματεία του προγράμματος.
12. Η/Υ Υψηλής Επεξεργαστικής Ισχύος. Για τις ανάγκες της γραμματείας του Προγράμματος.
13. Καλώδια & Προσαρμογείς/Αντάπτορες. Συνδεσιμότητα και συμβατότητα για απρόσκοπτη λειτουργία.

Άρθρο 7: Ψηφιακές Δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού

Στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» διδάσκουν μέλη ΔΕΠ με πολυετή διδακτική και ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ, με επιστημονική και ερευνητική επάρκεια και σημαντικό δημοσιευμένο επιστημονικό έργο καθώς και συμμετοχή σε πλήθος εθνικών και διεθνών συνεδρίων. Διακρίνονται επίσης για το εύρος των συνεργασιών τους, τη συμμετοχή τους στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και τη συμμετοχή τους σε εθνικές επιτροπές και διεθνείς επιστημονικούς φορείς.

Οι διδάσκοντες παρακολουθούν αφενός επισταμένα τις εξελίξεις στο γνωστικό τους αντικείμενο, για να είναι σε θέση να μεταφέρουν την κυοφορούμενη τεχνογνωσία αιχμής απευθείας στην ηλεκτρονική και δια ζώσης αίθουσα διδασκαλίας, αφετέρου συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις επιμόρφωσης των Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας τους <https://teach.uniwa.gr/>, με στόχο την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών σε ό,τι αφορά τις παιδαγωγικές αρχές και τις ΤΠΕ. Επίσης, στην αρχή κάθε κύκλου διεξαγωγής του προγράμματος σπουδών λαμβάνουν επικαιροποιημένες χρηστικές συμβουλές καλών πρακτικών διεξαγωγής των μαθημάτων, με βάση τις εξελίξεις στις παιδαγωγικές αρχές και τις ΤΠΕ αφενός και αφετέρου με την ανατροφοδότηση από την αξιολόγηση από πλευράς φοιτητών.

Θα πρέπει επίσης να αναφερθεί ότι το ΔΠΜΣ έχει θέσει ως Στόχο Ποιότητας τη Βελτίωση Διδακτικού / Εκπαιδευτικού Έργου-Μαθησιακής Διαδικασίας και στο πλαίσιο αυτό σχεδιάζει την καθιέρωση ετήσιας ημερίδας-σεμιναρίου για βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και τη συμμετοχή στις δράσεις επιμόρφωσης και υποστήριξης διδασκαλίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση που διοργανώνει το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ).

Άρθρο 8: Εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή με συνδυασμό αυτών. Ο τρόπος αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι εκ των προτέρων ενήμερος/η τόσο για τον τρόπο αξιολόγησης όσο και για το απαιτούμενο ποσοστό ανταπόκρισής του στα ζητούμενα της αξιολόγησης προκειμένου αυτή να θεωρηθεί επιτυχής.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αφορούν ενδεικτικά τη διαμορφωτική ή συμπερασματική αξιολόγηση, τη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, τις ερωτήσεις σύντομης απάντησης, τις ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, την επίλυση προβλημάτων, τη γραπτή εργασία, την έκθεση-αναφορά, την προφορική εξέταση, τη δημόσια παρουσίαση, την εργαστηριακή εργασία. Πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα κάθε μαθήματος διανέμεται στην αρχή κάθε εξαμήνου,

συμπληρωμένο απαραίτητα με τον τρόπο αξιολόγησης και κατάλογο βιβλιογραφίας, ωστόσο βασικές μέθοδοι αξιολόγησης αποτελούν για το ΔΠΜΣ, οι τελικές εξετάσεις και το μεικτό σύστημα τελικών γραπτών και προφορικών εξετάσεων και γραπτών εργασιών/project.

Για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόζονται τα άρθρα που αναφέρονται σε εναλλακτικές μεθόδους που δύναται να εφαρμοστούν κατά περίπτωση, όπως αυτά ισχύουν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Εφόσον, για οποιονδήποτε λόγο, εφαρμοστεί η εξ αποστάσεως εξέταση, το ΔΠΜΣ μεριμνά, για κάθε έναν από τους πιο πάνω τρόπους εξέτασης, ότι διασφαλίζεται απολύτως η αξιοπιστία, η διαφάνεια και η εγκυρότητα της όλης διαδικασίας.

Όσον αφορά την αξιολόγηση του φοιτητή/τριας στην ασύγχρονη μάθηση, αυτή μπορεί να λάβει αρκετές μορφές. Συνήθως, περιλαμβάνει: διόρθωση και βαθμολόγηση των γραπτών εργασιών, συμμετοχή σε τεστ αφομοίωσης και κατανόησης της ύλης του εκπαιδευτικού «πακέτου» και τελικά διαγωνίσματα. Επισημαίνεται ότι στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η αξιολόγηση λαμβάνεται ως μια ευρύτερη έννοια η οποία δεν λειτουργεί μόνο ως εξεταστική διαδικασία αλλά αποτελεί σημαντική παράμετρο της όλης εκπαιδευτικής διεργασίας.