



📍 Πλαταιών 24, 15235 Βρυλήσσια

☎️ (+30) 6944.22.85.53

✉️ mfeidakis@gmail.com

📄 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36998244700>

📄 <https://www.researchgate.net/profile/Michalis-Feidakis>

📄 <https://scholar.google.com/citations?user=0aAl9RgAAAAJ&hl=en&oi=sra>

📄 mfeidakis

Σύντομο Βιογραφικό (Resume)

Γεννήθηκα το 1976 στα Ιωάννινα και μεγάλωσα στο Γαλάτσι, Αττικής. Είμαι πτυχιούχος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (2001) και κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου (MSc) στα Πολυμέσα και τον Προγραμματισμό Διαδικτύου, από το Dept. Computer Science του Loughborough University (UK) (2002). Το 2009 ξεκίνησα τη Διδακτορική Διατριβή (PhD) στο χώρο της Τεχνητής Νοημοσύνης και συγκεκριμένα στο Affective Computing (Τμ. Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Παν. Αιγαίου, Μυτιλήνη) υπό την επίβλεψη του Καθ. Αθανάσιου Νταραντούμη, με συνεπίβλεψη από τον Prof. Santi Caballé Llobet (Τμ. Υπολογιστικής Επιστήμης, Ανοικτό Πανεπιστημίο Καταλονίας - Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Spain), την οποία ολοκλήρωσα με Άριστα τον Οκτώβριο του 2013.

Η επαγγελματική μου πορεία ξεκίνησε το 1998 ως part-time junior Oracle developer στην Dynamic Business Solutions (DBS AE) και στη συνέχεια ως Web Developer στη European Dynamics AE. Τον 9^ο/2003 διορίστηκα ως εκπαιδευτικός Βθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ19-Πληροφορικής), ενώ τον 9^ο/2013 έκανα μετάταξη στην Α/θμια εκπαίδευση. Το διάστημα 2004-08 αποσπάστηκα στην Κοινωνία της Πληροφορίας του Υπ. Παιδείας. Από τον 10^ο/2017 απασχολούμαι ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) στο Τμ. Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ΗΜΜ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), όπου και παραμένω μέχρι σήμερα. Έχω διδάξει πάνω από 15 έτη, σε όλες τις βαθμίδες της τυπικής εκπαίδευσης (Αθμια, Βθμια, Γθμια) αλλά και μη τυπικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΣ, ΙΕΚ), ενώ από το 2015 είμαι Πιστοποιημένος Επιμορφωτής του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α).

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζουν στον τομέα της Συναισθηματικής Υπολογιστικής (Affective Computing) και Τεχνητής Συναισθηματικής Νοημοσύνης (Emotion AI) με εφαρμογές στη Μάθηση και Εκπαίδευση, όπου έχω περισσότερες από 30 δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή και εθνικά περιοδικά και συνέδρια. Είμαι βασικό μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Υπηρεσιών Υπολογιστών και Δικτύων (CoNSeRT) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, και της ερευνητικής ομάδας SMARTLEARN του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Καταλονίας. Έχω πάνω από 15 χρόνια εμπειρία σε Ευρωπαϊκά και Ελληνικά Προγράμματα Έρευνας (Κοινωνία της Πληροφορίας, FP7, Horizon 2020, ΕΣΠΑ, ΠΕΠ), τόσο στην υλοποίηση αλλά και το συντονισμό τους. Στο παρελθόν έχω υπάρξει Εθνικός Συντονιστής (2007-09) του Δικτύου Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AECnet/Asian-Europe Foundation-ASEF).

Είμαι έγγαμος με 2 παιδιά. Έχω ασχοληθεί ερασιτεχνικά πάνω από 3 δεκαετίες με τη μουσική (κλασική κιθάρα, ηλεκτρικό μπάσο, δισκογραφία, μουσική τεχνολογία), και μου αρέσει το σκι, οι καταδύσεις και το αϊκίντο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10/2017 – σήμερα
Αιγάλεω
4 έτη

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.)

Τμήμα Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), Αιγάλεω, <http://eee.uniwa.gr>

Μαθήματα

- "Σύγχρονες Ψηφιακές Τεχνολογίες και Διαδίκτυο", ΔΠΜΣ-Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση (ΠΑΔΑ, Παν. Θεσσαλίας, ΕΚΠΑ)
- "Φορετή & Συναισθηματική Υπολογιστική", ΔΠΜΣ-Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Μάθηση (ΠΑΔΑ)
- "Εκπαιδευτικά Δεδομένα: Εξόρυξη-Αναλυτική-Οπτικοποίηση", ΠΜΣ Ηλεκτρικές και Ηλεκτρονικές Επιστήμες μέσω Έρευνας
- Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός (ΠΠΣ -1^ο έτος)
- Δίκτυα Υπολογιστών (ΠΠΣ-3^ο έτος)
- Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών (ΠΠΣ-4^ο έτος)
- Ειδικά Θέματα Δικτύων και Ασφάλεια (ΠΠΣ-4^ο έτος)

10/2015 – 6/2018
Καρλόβασι, Σάμος
3 έτη

Έκτακτος Καθηγητής

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΜΠΕΣ)
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Καρλόβασι, Σάμος, <http://icsd.aegean.gr/>

ΠΜΣ «Διδακτική Πληροφορικής & Επικοινωνιών», <http://msc.icsd.aegean.gr>

- Σύγχρονες θεωρίες μάθησης στην Εκπαίδευση Πληροφορικής & Επικοινωνιών
- Συνεργατική μάθηση και κριτική σκέψη στην τάξη της Πληροφορικής & των Επικοινωνιών

10/2016 – 2/2017
Αιγάλεω
1 εξάμηνο

Εργαστηριακός Συνεργάτης

Τμήμα Γραφιστικής, Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών, ΤΕΙ Αθήνας
<http://www.gd.teiath.gr>

- Πολυμέσα (ΠΠΣ)

11/2015 – σήμερα
Αθήνα
52 ώρες

Επιμορφωτής

Ινστιτούτο Επιμόρφωσης/Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης
(ΙΝ.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α) Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α)

<http://www.ekdd.gr>

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην ηλεκτρονική μάθηση (11/2015, 14 ώρες)
- Ανάπτυξη Εφαρμογών με Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων (11/2017, 13 ώρες)
- Ανάπτυξη Λογισμικού και Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (6/2020, 25 ώρες)

12/2016 – 6/2017
10/2011 – 08/2012
Γαλάτσι
1,5 έτος

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής

Δ.Ι.ΕΚ Γαλατσίου, Ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

<http://iek-galats.att.sch.gr>

- Εργαλεία Ανάπτυξης Εφαρμογών Internet I & II
- Εργαλεία Επεξεργασίας Video
- Πολυμεσικά Εργαλεία Κατασκευής Παιχνιδιών
- Ολοκληρωμένα Εργαλεία Ανάπτυξης Ιστοχώρων
- Λειτουργικά Συστήματα
- Βάσεις Δεδομένων
- Επικοινωνίες Δεδομένων & Τεχνολογίες Internet
- Δίκτυα Η/Υ

9/2013 – 8/2015
Βριλήσσια
2 έτη

Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής

4^ο Δημοτικό Βριλησίων

<http://4dim-vriliss.att.sch.gr>

- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (ηλικίες 6-12 ετών)

09/2008 – 09/2011 **Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής**
Άνω Λιόσια – 2^ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων, 3^ο Γυμνάσιο Καματερού
Καματερό
3 έτη
- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ηλικίες 12-14 ετών)
- Ανάπτυξη & διαχείριση Ιστοτόπου, <http://dide-dytik.att.sch.gr>

09/2003 – 08/2004 **Εκπαιδευτικός ΠΕ19-Πληροφορικής**
Λυγουριό - Ναύπλιο Γυμνάσιο-Λύκειο Ασκληπιείου / ΕΠΑ.Λ. Ναυπλίου
1 έτος
- Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ηλικίες 12-16 ετών)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

6/16-σήμερα
Αιγάλεω

- UNIWA AI Innovation Hub, “Ανάπτυξη Υποδομών του ΠΑΔΑ για την Έρευνα και την Καινοτομία στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τις εφαρμογές της”, ΠΕΠ Αττικής, ΑΤΤ100- «Ενίσχυση των Μηχανισμών και των Επενδύσεων των ΜΜΕ της Περιφέρειας Αττικής στην Έρευνα και την Καινοτομία», **Κύριος Ερευνητής**
- RESCUER - first RESponder-Centered support toolkit for operating in adverse and infrastructure-less environments, H2020, 2021-2024, **Υπεύθυνος έργου για το ΠΑΔΑ**
- “Υποστήριξη ηλεκτρονικών υποδομών και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού έργου λόγω του COVID-19 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής”, ΕΔΒΜ127, Ε.Υ.Δ. Ε.Π. “ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ”, **Επιστημονικός Υπεύθυνος**
- «ΔΕΣΜΟΣ - Διασυνδεδεμένες Έξυπνες Υποδομές Και Εφαρμογές για Προστασία και Ασφάλεια» (2018-2021), ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ, **Υπεύθυνος έργου για το ΠΑΔΑ**
- «NEWTECH4RUM - Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών για τη διαχείριση των εκτατικά εκτρεφόμενων μετακινούμενων μικρών και μεγάλων μηρυκαστικών» (2018-2021), Ε.Π. “Ήπειρος” 2014-2020, **Υπεύθυνος έργου για το ΠΑΔΑ**
- EUNOMIA - user-oriented, secure, trustful & decentralized social media, (2018-2021) H2020, **Ερευνητής**

Ερευνητικό Εργαστήριο Δικτύων και Υπηρεσιών Υπολογιστών, CoNSERT/ΠΑΔΑ,
<https://consert.eee.uniwa.gr/ongoingprojects/>

6/ 2010 – 7/2012
Βαρκελώνη
2 έτη

ALICE- Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems, FP7, Theme ICT-2009.4.2 (Technology-Enhanced Learning), Grant Agreement n. 257639, http://cordis.europa.eu/project/rcn/95588_en.html, **Ερευνητής (Junior Researcher – PhD Student)**

SMARTLEARN Research Group, Universitat Oberta de Catalunya-UOC, smartlearn.uoc.edu

11/2007 – 11/2008
Αθήνα
1 έτος

- ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», ΕΠΕΑΕΚ, **Ερευνητής (Junior Researcher)**

Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), <https://epinoisi.ntlab.gr>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

09/2004 – 08/2008 **Διαχειριστής Έργων Πληροφορικής**
Αθήνα Γραφείο Κοινωνία της Πληροφορίας, Υπουργείο Παιδείας
4 έτη
<https://www.minedu.gov.gr>
- Διαχείριση έργων χρηματοδοτούμενων από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας»

- Εθνικός Συντονιστής του δικτύου εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET)
<https://www.classnet.asef.org>

01/2003 – 08/2003
Μαρούσι
1 εξάμηνο

Προγραμματιστής Εφαρμογών (Junior Developer)

European Dynamics AE, <https://www.eurodyn.com>

- Ανάπτυξη εφαρμογών σε περιβάλλον Perl-WML, για τις ανάγκες του Ευρωπαϊκού Έργου CIRCA (Document Management System)

09/1998 – 09/2001
Μαρούσι
3 έτη

Προγραμματιστής Εφαρμογών (Junior Developer – part time)

Dynamic Business Solutions – DBS AE, <http://dbs.gr>

- Ανάπτυξη εφαρμογών σε περιβάλλον ORACLE Developer

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

9/ 2009 – 10/2013

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (PhD)

Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη
<http://www.ct.aegean.gr>

Τίτλος Διατριβής: Ένα Υπολογιστικό Μοντέλο για την Ενσωμάτωση Συναισθηματικής Επίγνωσης σε Περιβάλλοντα Ηλεκτρονικής Μάθησης (A Computational Model to Embed Emotion Awareness into eLearning Environments)

Η διατριβή εκπονήθηκε σε συνεπίβλεψη με το Τμήμα Υπολογιστικής Επιστήμης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Καταλονίας, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Spain
<http://www.uoc.edu>

9/2001 – 9/2002

Μεταπτυχιακές Σπουδές (MSc) – Πολυμέσα & Προγραμματισμός Διαδικτύου (Multimedia & Internet Computing)

Dept of Computer Science, Loughborough University, Loughborough (UK)

<http://www.lboro.ac.uk>

9/1995 – 2/2001

Πτυχίο Πληροφορικής

Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ο.Π.Α.), Αθήνα

<http://www.aueb.gr>

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

11/2018, 11-12/2020
(24 ώρες)

- Building Transformer-Based Natural Language Processing Applications (8h)
- Fundamentals of Deep Learning (8h)
- Fundamentals of Deep Learning – Computer Vision (8h)

NVIDIA Deep Learning Institute

10/2019 – 11/2019
(35 ώρες)

- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στη γλώσσα PYTHON, ΙΝ.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α

12/2014 – 10/2015
(96 ώρες)

- Επιμόρφωση και Πιστοποίηση Β' επιπέδου, «Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη», Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

3/2009 – 4/2009
(35 ώρες)

- Μορφοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτές ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης- (Δημιουργία SCORM), ΙΝ.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α

9/2008
(70 ώρες)

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτών σε Ηλεκτρονική Μάθηση, ΙΝ.ΕΠ/Ε.Κ.Δ.Δ.Α

10/2006 – 6/2007
(1 έτος)

Μουσική και Ηχητική Τεχνολογία, Ωδείο ΟΠΕΡΑ, Αθήνα, <http://odeioopera.edu.gr>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ			
2022		Guest Editor , IEEE IT Professional magazine on “Responsible, explainable and emotional AI”	
6/2020		Programme Committee , ITS2020, Artificial Intelligence and Deep Learning in Tutoring and Education, June 8-12, 2020, Athens, https://its2020.iis-international.org/	
6/2020		Organisation Committee , IoT4SAFE 2020: 1 st International Workshop on IoT Infrastructures for Safety in Pervasive Environments, May 31, 2020 - Jun 1, 2020, 7 th Extended Semantic Web Conference (ESWC 2020) https://mklab.itl.gr/iot4safe	
2018 – 2022		Programme Committee , International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) http://www.csedu.org	
ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ			
5/2019	Ηράκλειο - Κρήτη	“Building Pedagogical Conversational Agents, Affectively Correct” 11 th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019), Ηράκλειο Κρήτης, 2-4 Μαΐου 2019, http://www.csedu.org/?v=2019	
6/2018	Αθήνα	“Integrating Affective Assessment in Academic Distance Learning Courses” 25 th International Conference on Learning, 21-23 Ιουν 2018, Μαράσλειο, Αθήνα, http://thelearner.com/2018-conference/program	
9/2016	Ιωάννινα	«Ένα μοντέλο για την ενσωμάτωση συναισθηματικής νοημοσύνης στην η-μάθηση» 10 ^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (ΕΤΠΕ16), 23-25 Σεπτεμβρίου 2016, Ιωάννινα, http://hcicte2016.etpe.gr	
1/ 2013	Villard-de-Lans Γαλλία	“Building emotion-aware features in CSCL systems” Alpine Rendez-Vous (ARV2013) Workshop on Tools and Technologies for Emotion Awareness in Computer-Mediated Collaboration and Learning. Villard-de-Lans, Vercors, France, Jan 28-Feb, 2013, http://www.affective-sciences.org/events/alpine-rendez-vous-arv-2013-workshop-tools-and-technologies-emotion-awareness-computer	
7/2012	Palermo - Ιταλία	“A Multi-fold Time Approach to Address Emotions in Live and Virtualized Collaborative Learning” The 6 th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2012), July 4-6, 2012, Sanpaolo Palace Hotel, Palermo, Italy, http://voyager.ce.fit.ac.jp/conf/cisis/2012/	
11/2011	Dundalk - Ιρλανδία	“The AEC-Net Emot-Project: Crossing the borders, feeling the others (Merit Award)” 10 ^ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δικτύου Ευρωπαϊκής Σχολικής Τάξης (AEC-NET), 7-11 Νοε 2011, Dundalk, Ιρλανδία	
11/ 2010	Θεσσαλονίκη	“A five-layer approach in collaborative learning systems design with respect to emotion” 2 nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCOS 2010), 24-26 Nov. 2010, Thessaloniki, Greece, http://incos2010.web.auth.gr	
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (κύρια επίβλεψη – συνεπίβλεψη)			
10/2021	Μαναβάκη, Β.	«Η καλλιέργεια των Κοινωνικών και Συναισθηματικών δεξιοτήτων μέσω παιχνιοποίησης (gamification) σε παιδιά των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου»	Τμήμα ΗΗΜ, ΠΑΔΑ Αιγάλεω

3/2021	Διαμαντοπούλου, Μ.	Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Περιβάλλοντος Κοινωνικο-Συναισθηματικής Εκπαίδευσης και Μάθησης για τη δια βίου Μάθηση και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2945483	Τμήμα ΗΗΜ, ΠΑΔΑ Αιγάλεω
3/2021	Μαραθάκη, Κ.	Η χρήση κοινωνικών ρομπότ (Social Assistive Robot- SAR) για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού και μίμησης σε μαθητές ΔΑΦ. https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2940758#fields	Τμήμα ΗΗΜ, ΠΑΔΑ Αιγάλεω
9/2020	Τζελέπη, Γ.	Ψηφιακές Δεξιότητες (Digital Skills) στη Δημόσια Διοίκηση	Τμήμα Ψηφιακής Πολιτικής, Ε.Σ.Δ.Δ.Α Αθήνα
3/2019	Φλώρου, Α.	Εξόρυξη εκπαιδευτικών δεδομένων και μαθησιακή αναλυτική: βιβλιογραφική επισκόπηση, http://hdl.handle.net/11610/21288	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2019	Ελευθεριάδη, Ε Στεφάνου, Ι.	Διδασκαλία επιστήμης των υπολογιστών χωρίς υπολογιστή, http://hdl.handle.net/11610/18703	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
6/2019	Μαρκουλάκη, Ε. Ταμβάκη, Λ.	«Μελέτη περίπτωσης διδασκαλίας πληροφορικής στην ειδική αγωγή με χρήση Εννοιολογικής Χαρτογράφησης (Concept Mapping) μέσω υπολογιστή (Computer-Based)», http://hdl.handle.net/11610/18567	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
6/2019	Σκόκου, Α. Σκλήρης, Ι.	«Ανίχνευση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας μέσω της χρήσης εργαλείων Ανάλυσης Μαθησιακών Δεδομένων (Learning Analytics - LA), στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης», http://hdl.handle.net/11610/18984	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2019	Γιοβανόπουλος, Π., Α. Κατσιούλας, Α.,	«Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας των στρατηγικών συνεργατικής μάθησης, (collaborative strategies), με παιχνιδιοποίηση (gamification) και Web2, στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση» http://hdl.handle.net/11610/18242	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2019	Βασιλειάδης, Γ. Γιατράκη, Ε.	«Εφαρμογή Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενης από Υπολογιστή (CSCL) με χρήση Mobile Learning για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση» http://hdl.handle.net/11610/18187	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου
3/2017	Ματανάς, Κ.,	«Ενίσχυση της μαθησιακής αποτελεσματικότητας μέσω στρατηγικών συνεργατικής μάθησης & χρήσης εικονικών κόσμων»	Τμήμα ΜΠΕΣ Παν. Αιγαίου

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ξένες Γλώσσες

Άριστη γνώση προφορικού και γραπτού λόγου της Αγγλικής

Διεθνείς διακρίσεις

- 10/2012 Merit Award, AEC-NET, Emot-Project
- 10/2009, Gold Award, AEC-NET, LTC Project
- 10/2006, Gold Award, AEC-NET, LTC Project

<https://www.classnet.asef.org>

Ενδιαφέροντα

Ερασιτεχνική Ενασχόληση με τη Μουσική (*Κλασική Κιθάρα, Ηλεκτρικό Μπάσο, Δισκογραφία, Μουσική Τεχνολογία*), ΣΚΙ, Καταδύσεις, Δάσκαλος Αϊκίντο για παιδιά
<http://aikidoschoolathens.gr>