

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. Ντίνα Κουρμούση

Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο: Κουρμούση

Όνομα: Ντίνα

Ηλ. διευθ.: nkourmousi@aspete.gr

Παρούσα θέση

Ε.Δι.Π. Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με γνωστικό αντικείμενο «Προαγωγή της υγείας και της ψυχοκοινωνικής υγείας στην εκπαίδευση».

Σπουδές

- Διδακτορικό Δίπλωμα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα διδ. διατριβής: «Εκπαίδευση σε Ατομικές και Κοινωνικές Δεξιότητες στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας στο Νηπιαγωγείο» <http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/31671>
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.
- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών «Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία» της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας με κατεύθυνση «Πρότυπα και Συμπεριφορές Υγείας - Προαγωγή Υγείας»
- Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Ε.Κ.Π.Α.
- Πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης, Σχολή Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

Πιστοποίηση εκπαίδευσης στις Νέες Τεχνολογίες

- Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις ΤΠΕ Α΄ Επιπέδου ΕΑΙΤΥ-ΟΕΠΕΚ-Π.Ι.

Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά C2: Certificate of Proficiency in English, University of Michigan (Επάρκεια διδασκαλίας).
- Γαλλικά C1: Certificat Pratique de Langue Française 1er Degré, Université de Paris Sorbonne.
- Ιταλικά: Certificazione Ufficiale, Corso Superiore A, Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri, Siena.

Πιστοποίηση εκπαίδευσης ενηλίκων

- «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων» Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.)

Διδακτικό έργο (αυτοδύναμα εξάμηνα) σε τριτοβάθμια εκπαίδευση

- 2017-2023 χειμερινό εξάμηνο: «Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη Ι», Π.Ε.ΣΥ.Π. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2017-2023 εαρινό εξάμηνο: «Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη ΙΙ», Π.Ε.ΣΥ.Π. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2020-2023 χειμερινό εξάμηνο: «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης - Λήψης Απόφασης - Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας», Π.Ε.ΣΥ.Π. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2019-2023 χειμερινό εξάμηνο: «Δεξιότητες Συμβουλευτικής» στο ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία» με Κατεύθυνση «Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγιεινή» του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του ΠΑ.Δ.Α.
- 2021-2023 χειμερινό εξάμηνο: «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας» Τμήμα Ηλεκτρολόγων-Ηλεκτρονικών Μηχανικών Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2020-2021 εαρινό εξάμηνο: «Συμβουλευτική και δια βίου ανάπτυξη», Π.Ε.ΣΥ.Π. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2020-2021 χειμερινό εξάμηνο: «Ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες παιδιών και εφήβων» στο ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία» με Κατεύθυνση «Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγιεινή» του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του ΠΑ.Δ.Α.
- 2020-2021 εαρινό εξάμηνο: «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2019-2020 χειμερινό εξάμηνο: «Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2012-2013 εαρινό εξάμηνο: «Αγωγή Υγείας ΙΙ» Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2011-2012 εαρινό εξάμηνο: «Γνωστικό αντικείμενο και βιωματικό σεμινάριο Αγωγής Υγείας για την ενίσχυση των Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων» Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2011-2012 εαρινό εξάμηνο: «Σεμιναριακό Μάθημα Αγωγής Υγείας: Διαχείριση Στρες και Προαγωγή της Υγείας» Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Ε.Κ.Π.Α.
- 2010-2012 χειμερινό εξάμηνο: «Σεμιναριακό Μάθημα Αγωγής Υγείας: Σχεδιασμός προγραμμάτων Ψυχικής Ενδυνάμωσης» Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Ε.Κ.Π.Α.
- 2008-2009 εαρινό εξάμηνο: Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων στο «Παιδαγωγική της διδασκαλίας – Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική ΙV» Τ.Ε.Α.Π.Η. Ε.Κ.Π.Α.
- 2007-2009 χειμερινό εξάμηνο: Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων στο «Παιδαγωγική της διδασκαλίας – Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική Ι» Τ.Ε.Α.Π.Η. Ε.Κ.Π.Α.

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. Kalamatianos, A., Kounenou, K., Pezirkianidis, C., & Kourmoussi, N. (2023). The Role of Gratitude in a Positive Psychology Group Intervention Program Implemented for Undergraduate Engineering Students. *Behavioral Sciences*, 13(6), 460.
2. Kounenou, K., Kalamatianos, A., Nikoltsiou, P., & Kourmoussi, N. (2023). The Interplay among Empathy, Vicarious Trauma, and Burnout in Greek Mental Health Practitioners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3503.
3. Kounenou, K., Giannoulas, A., Stampoltzis, A., Kalamatianos, A., Kourmoussi, N., & Pezirkianidis, C. (2023). Perspectives on Emergency Remote Teaching during COVID-19 Pandemic in a Sample of Greek Undergraduate Students: The Role of Self-Image. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 172.
4. Kounenou, K., Kalamatianos, A., Garipi, A., & Kourmoussi, N. (2022). A positive psychology group intervention in Greek university students by the counseling center: Effectiveness of implementation. *Frontiers in Psychology*, 13.
5. Γρίβας, Κ., Κρικέτου, Ε., Κωσταρά Ε., & Κουρμούση Ν. (2022). Αντιλαμβανόμενα Εκπαιδευτικά Εμπόδια» στη μεταλυκειακή εκπαίδευση ελληνικού μαθητικού πληθυσμού: πιλοτική έρευνα στάθμισης της κλίμακας «Perceived Educational Barriers». *International Journal of Educational Innovation*, 4: 20-28.
6. Kounenou, K., Kourmoussi, N., Ferrari, L., Suzuki, H., Andrei, A., Scoda, A. D., Marsay, G., Bacanli, F., Karacan, O.N., Park, C.M. & Solberg, V. S. (2021). The role of empathy in improving SEL skills among educators and students in era of COVID-19. In *WERA's Global Perspectives on Education Research*. Springer.
7. Merakou, K., Tsoukas, K., Stavrinou, G., Amanaki, E., Daleziou, A., Kourmoussi, N., & Barbouni, A. (2019). The Effect of Progressive Muscle Relaxation on Emotional Competence: Depression–Anxiety–Stress, Sense of Coherence, Health-Related Quality of Life, and Well-Being of Unemployed People in Greece: An Intervention Study. *EXPLORE*, 15(1), 38-46.
8. Yotsidi, V., Kourmoussi, N., Dermizaki, E., Pezirkianidis, C., & Kounenou, K. (2018). “Add Flow to the Fire”: Flow and Hope as a Shield against Burnout of Fire Service Workers. *Psychology*, 9(06), 1291.
9. Kourmoussi, N., Kounenou, K., Yotsidi, V., Xythali, V., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2018). Personal and Job Factors Associated with Teachers’ Active Listening and Active Empathic Listening. *Social Sciences*, 7(7), 117.
10. Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Tzavara, C., Kounenou, K., Mandrikas, A., Christopoulou, E., & Koutras, V. (2018). Students’ Psychosocial Empowerment With The ‘Steps For Life’ Personal and Social Skills Greek Elementary Programme. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(5), 535-549.
11. Κουρμούση Ν., Κούτρας Βασίλειος. (2018). Σχολική Αγωγή Υγείας: Υποδείξεις Διεθνών Οργανισμών και σύγχρονη λειτουργία του θεσμού στην Ελλάδα. *Interscientific Health Care*, 10(2).
12. Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Lazaridis, I., Kolliopoulou, K., Papoutsaki, K., Kounenou, K., Tzavara, C. and Koutras, V. (2017). Validity and Reliability of an adaptation of Personal and Social Skills Scale for K- Students for use in 2.691 Greek elementary students. *Creative Education*, 8(14), 2352.
13. Kourmoussi, N., Kounenou, K., Tsitsas, G., Yotsidi, V., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2017). Active Empathic Listening Scale (AELS): Reliability and Validity in a Nationwide

- Sample of Greek Educators. *Social Sciences*, 6(4), 113.
14. Kourmoussi, N., Salagianni, M., Merakou, K., Tzavara, C., & Koutras, V. (2017). Evaluation of the "Steps for Life" Personal and Social Skills Greek K-Curriculum. *Creative Education*, 8(12), 1912.
 15. Kourmoussi, N., Amanaki, E., Tzavara, C., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2017). The Toronto Empathy Questionnaire: Reliability and Validity in a Nationwide Sample of Greek Teachers. *Social Sciences*, 6(2), 62.
 16. Kourmoussi, N., Amanaki, E., Tzavara, C., & Koutras, V. (2017). Active Listening Attitude Scale (ALAS): Reliability and Validity in a Nationwide Sample of Greek Educators. *Social Sciences*, 6(1), 28.
 17. Kourmoussi N., Xythali V., Theologitou M., Koutras V. (2016). Validity and Reliability of the Problem-Solving Inventory (PSI) in a nationwide sample of Greek educators. *Social Sciences*, 5(2), 25.
 18. Kourmoussi N., Alexopoulos E. (2016). Stress sources and manifestations in a nation-wide sample of pre-primary, primary and secondary educators in Greece. *Frontiers in Public Health*, 4.
 19. Kourmoussi N., Xythali V., Koutras V. (2015). Reliability and Validity of the Multidimensional Locus of Control IPC Scale in a Sample of 3668 Greek Educators. *Social Sciences* 4(4): 1067-1078.
 20. Kourmoussi N., Darviri D., Varvogli L., Alexopoulos E. (2015). Teacher Stress Inventory: validation of the Greek version and perceived stress levels among 3,447 educators. *Psychology Research and Behavior Management*, 8:81-88.
 21. Κουρμούση Ν. (2015). Στρες και Κατάθλιψη στα Παιδιά. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 7(4): 143-150.
 22. Κουρμούση, Ν. (2014). Προγράμματα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας/Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Ιστορία και εξέλιξη, περιεχόμενο, βιολογικό υπόβαθρο και πολιτικό πλαίσιο. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13, 231-240.
 23. Κουρμούση Ν. (2014). Στρεσογόνοι παράγοντες στη ζωή των παιδιών. *Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική*, 4:13.

Ανακοινώσεις/Εισηγήσεις σε επιστημονικά ελληνικά και διεθνή συνέδρια

1. Κουρμούση Ν., Κουνενού Κ., Πεζηρκιανίδης Χ. Καλαματιανός Α., Κορελόπουλος Μ. (Νοέμβριος 2023). Ανακοίνωση: Αντιλαμβανόμενη κοινωνική υποστήριξη και επαγγελματική προσαρμοστικότητα σε μαθητές Λυκείου. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους νέους και τις νέες. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας με θέμα «Συναντήσεις-Αφηγήσεις-Προκλήσεις». Αθήνα, Ελλάδα.
2. Κουνενού Κ., Πεζηρκιανίδης Χ., Καλαματιανός Α., Κουρμούση Ν. (Νοέμβριος 2023). Ανακοίνωση: Επαγγελματική αναποφασιστικότητα στην εφηβεία: Ο ρόλος της αυτοεικόνας και της οικογένειας. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους νέους και τις νέες. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας με θέμα «Συναντήσεις-Αφηγήσεις-Προκλήσεις». Αθήνα, Ελλάδα.
3. Κουνενού Κ., Κουρμούση Ν., Ανθοπούλου Σ., Πεζηρκιανίδης Χ. (Νοέμβριος 2023).

- Ανακοίνωση: WOMENTORS πρόγραμμα ενδυνάμωσης νέων γυναικών: Αποτίμηση της παρέμβασης. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους νέους και τις νέες. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας με θέμα «Συναντήσεις-Αφηγήσεις-Προκλήσεις». Αθήνα, Ελλάδα.
4. Kourmousi N. (2023). Oral presentation. Design of a Mental Health Promotion intervention in Greek Nurseries. European OMEP Conference 2023. Limasol, Cyprus.
 5. Kourmousi N., Dede D., Kounenou K., & Koutras V. (2022). Oral presentation. Effectiveness of the school-based Mental Health Promotion Programme “Steps for Life” in Greek Students aged 6-8, as recorded by their parents. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
 6. Kourmousi N., Dede D., Kounenou K., & Koutras V. (2022). Oral presentation. Oral presentation titled Parents ratings on Greek 1st and 2nd grade students’ socioemotional skills at the beginning and end of the school year. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
 7. Kourmousi N., Kounenou K., & Koutras V. (2021). Oral presentation. Parent and teacher ratings on ‘Steps for Life’ programme’s effectiveness for Greek elementary students. 32nd International Conference on Psychology, Prague, Czechia.
 8. Kounenou, K. & Kourmousi, N. (2021). Social Emotional Learning under Greek Educators’ perspective. 32nd International Conference on Psychology, Prague, Czechia.
 9. Κουνενού, Κ., Κουρμούση, Ν. (Ιανουάριος 2020). Ανακοίνωση: Η Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση με τη ματιά των Ελλήνων Εκπαιδευτικών. Πρακτικά Συνεδρίου "Σχεδιάζοντας τη Διδακτική την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών & την Επαγγελματική Εκπαίδευση. 7ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) με την Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΜΑΠΕ). Αθήνα. Ελλάδα.
 10. Θεολογίτου, Μ., Κουνενού, Κ., Κουρμούση, Ν., & Κούτρας, Β. (Μάιος 2019). Ανακοίνωση: Η ικανοποίηση από τη ζωή των Ελλήνων εκπαιδευτικών σε σχέση με επιμέρους συναισθηματικούς, γνωστικούς, δημογραφικούς και εργασιακούς παράγοντες. Σε συμπόσιο με τίτλο: Παράγοντες που συμβάλλουν στην ευημερία και την ποιότητα ζωής στο άτομο και την ομάδα: προς μια διευρυμένη οπτική της υγείας και του ρόλου της συμβουλευτικής ψυχολογίας. 17^ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
 11. Kourmousi N. (December 2018). Lecture (3 hours, invited speaker). Effective Social-Emotional Education in the Early Years School Settings (ages 4-6) with the ‘Steps for Life Program’: A largely implemented intervention in Greek schools. China Early Childhood Education Conference 2018 (CECEC 2018) theme “Fairness & Quality of Early Childhood Education-Global Experience, China Focus”. Hangzhou, China.
 12. Κουρμούση Ν., (Νοέμβριος 2018). Εργαστήριο 2 ωρών: Έργαστήριο εκπαίδευσης στην υπεράσπιση του εαυτού και στη διαχείριση συναισθημάτων, μέσα από το πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή». 2^ο Παγκύπριο Συνέδριο της OMEP με θέμα «Τέχνη, Παιχνίδι και Παιδί». Λευκωσία, Κύπρος.
 13. Γιασεμάκη Κ., Γιωτσίδη Β.*, Κουρμούση Ν., Κουνενού Κ. (Νοέμβριος 2018). Ανακοίνωση: Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης των Ελλήνων εκπαιδευτικών με την ικανότητα τους στην επίλυση προβλημάτων. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Δεξιότητες και αποτελεσματικότητα των Ελλήνων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος, Ελλάδα.
 14. Κουρμούση Ν.*, Τσίτσας Γ., Κουνενού Κ., Κούτρας Β. (Νοέμβριος 2018). Ανακοίνωση: Η

- επίδραση της επιμόρφωσης σε προγράμματα κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης στις ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες των Ελλήνων εκπαιδευτικών. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Δεξιότητες και αποτελεσματικότητα των Ελλήνων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος, Ελλάδα.
15. Κουρμούση Ν.*, Κουνενού Κ. (Μάιος 2017). Θεωρητικό και βιωματικό σεμινάριο διαχείρισης στρες εκπαιδευτικών. 3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα «Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού». Αθήνα, Ελλάδα.
 16. Saiti S.*, Kourmoussi, N. (Μάιος 2016). Oral presentation. The effectiveness of 'Steps for life' pre-school mental health promotion curriculum as rated by teachers & parents. OMEP European Conference, theme "The place of the child in 21st century society", Canterbury, England.
 17. Kourmoussi N.*, Alexopoulos E.C. (Απρίλιος 2016). Oral presentation. Stress sources and manifestations in a nation-wide sample of 3.447 Greek pre-primary, primary and secondary educators. 12th conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, theme "OHP in Times of Change: Society and the workplace", Athens, Greece.
 18. Xythali V., Theologitou M, Kourmoussi N.*, Koutras V. (Απρίλιος 2016). Oral presentation. Factors influencing Problem Solving in a nation-wide sample of 3.668 Greek educators. 12th conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, theme "OHP in Times of Change: Society and the workplace", Athens, Greece.
 19. Theologitou M, Xythali V., Kourmoussi N.*, Koutras V. (Απρίλιος 2016). Oral presentation. Work-related and personal factors and skills affecting Self-Esteem in a nation-wide sample of 3.668 Greek teachers. 12th conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, theme "OHP in Times of Change: Society and the workplace", Athens, Greece.
 20. Theologitou M, Xythali V., Kourmoussi N.*, Koutras V. (Απρίλιος 2016). Oral presentation. Job-related and personal factors influencing Emotional Intelligence in a representative sample of 3.668 Greek teachers. 12th conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, theme "OHP in Times of Change: Society and the workplace", Athens, Greece.
 21. Κουρμούση Ν.*, Κούτρας Β. (Φεβρουάριος 2016). Ανακοίνωση: Παρουσίαση προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» σε Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: Διδασκαλία ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές Α' και Β' Δημοτικού: Το παράδειγμα του προγράμματος 'Βήματα για τη ζωή'. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο», Αθήνα, Ελλάδα.
 22. Κουρμούση Ν.*, Κούτρας Β., Μαργογιαννάκης Γ. (Μάιος 2015). Ανακοίνωση: «Βήματα για τη ζωή»: Ένα Σχολικό Πρόγραμμα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας για μαθητές δημοτικού 6-8 ετών. 20ο Διεθνές Συνέδριο της Α.Ρ.Ρ.Α.Σ. /Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π. (Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού) με θέμα "Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Science", Αθήνα, Ελλάδα.
 23. Σαϊτή Σ.*, Κούτρας Β., Κουρμούση Ν. (Μάιος 2015). Ανακοίνωση: Η αποτελεσματικότητα του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» Νηπιαγωγείου με αξιολόγηση μαθητών από γονείς. 20ο Διεθνές Συνέδριο της Α.Ρ.Ρ.Α.Σ. /Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π. (Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού) με θέμα "Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Science", Αθήνα, Ελλάδα.
 24. Σαλαγιάννη Μ.*, Κούτρας Β., Κουρμούση Ν. (Μάιος 2015). Ανακοίνωση: Επίδραση της επιμόρφωσης για υλοποίηση προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας σε στάσεις και απόψεις νηπιαγωγών. 20ο Διεθνές Συνέδριο της Α.Ρ.Ρ.Α.Σ. /Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π. (Εταιρείας

- Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού) με θέμα “Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Science”, Αθήνα, Ελλάδα.
25. Kourmousi N.*, Alexopoulos E.C. (Νοέμβριος 2014). Oral presentation. Job Stress of Greek Educators of all levels and specialties. 1st IAGP International Congress on Research and Group Psychotherapy and Processes, theme “Research and group psychotherapy and processes on chronic stress”, Athens, Greece.
 26. Kourmousi N.*, Markogiannakis G., Koutras V. Οκτώβριος (2014). Oral presentation. Effectiveness of ‘Steps for Life’, a School-Based Mental Health Promotion Program for Greek Students aged 6-8. World Psychiatric Association Conference on Intersectional Collaboration and 5th European Congress of the International Neuropsychiatric Association, Athens, Greece.
 27. Kourmousi N.*, Salagianni M., Koutras V. (Οκτώβριος 2014). Oral presentation. The impact of “Steps for life” Mental Health Promotion Program training on kindergarten teachers’ social-emotional skills. World Psychiatric Association Conference on Intersectional Collaboration and 5th European Congress of the International Neuropsychiatric Association, Athens.
 28. Κουρμούση Ν. (Νοέμβριος 2013). Ανακοίνωση: Παρουσίαση προγράμματος ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο «Βήματα για τη ζωή». Σε Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Curricula Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης. Από τους 'ειδικούς', ή από τους εκπαιδευτικούς; Το παράδειγμα του 'Βήματα για τη ζωή'». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις», Κόρινθος, Ελλάδα.
 29. Κουρμούση Ν. (Οκτώβριος 2013). Κεντρική εισήγηση με τίτλο: Προγράμματα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Ιστορία και εξέλιξη, περιεχόμενο, βιολογικό υπόβαθρο και πολιτικό πλαίσιο. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελλάδας σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Παν/μίου Ιωαννίνων με θέμα: «Δεξιότητες ζωής: Προσωπική-Κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Ιωάννινα, Ελλάδα. Πρακτικά του συνεδρίου στο Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ. «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού», 13: 231-240 στο http://www.omep.gr/images/stories/pdf/OMEP_ThematikoTeychos_13.pdf).
 30. Κουρμούση Ν. (Οκτώβριος 2013). Ανακοίνωση: Δεξιότητες ζωής στο Νηπιαγωγείο από το πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή». Σε Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: Πρόγραμμα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο «Βήματα για τη ζωή»: Η ταυτότητά του, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η εμπλοκή των γονέων και οι βασικές αρχές και αξίες που προσδιορίζουν την αποτελεσματικότητά του. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελλάδας σε συνεργασία με το Π.Τ.Ν. Παν/μίου Ιωαννίνων με θέμα: «Δεξιότητες ζωής: Προσωπική-Κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Ιωάννινα, Ελλάδα.
 31. Κουρμούση Ν.*, Κούτρας Β. (Νοέμβριος 2012). Ανακοίνωση: Η Συνεργασία Εκπαιδευτικών και Οικογένειας κατά την Υλοποίηση του Προγράμματος Ανάπτυξης Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο «Βήματα για τη Ζωή». Σε Συμπόσιο με τίτλο: Η συνεργασία Γονέων-Εκπαιδευτικών-Ειδικών, σε προγράμματα Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης με θέμα «Σχολές Γονέων: Η Οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», Αθήνα, Ελλάδα.
 32. Κούτρας Β*, Κουρμούση Ν., Φείδη Ε. (Νοέμβριος 2012). Ανακοίνωση: Η Συμμετοχή των Γονέων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία σε ένα Σχολείο που προάγει την Ψυχοκοινωνική Υγεία. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Η συνεργασία Γονέων-Εκπαιδευτικών-Ειδικών, σε προγράμματα Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης με θέμα «Σχολές Γονέων: Η Οικογένεια εκπαιδεύεται δια βίου», Αθήνα, Ελλάδα.

33. Kourmousi N.*, Koutras V. (Ιούνιος 2011). Oral presentation: Effectiveness of a school-based mental health program for Greek kindergartners aged 4-6. World Psychiatric Association Thematic Conference: «Re-thinking Quality in Psychiatry: Education, Research, Prevention, Diagnosis, Treatment», Istanbul, Turkey.
34. Kourmousi N.*, Koutras V. (Μάιος 2011). Oral presentation: 'Steps for life': A School-based Mental Health Program for Greek kindergartners aged 4-6. 16ο Διεθνές Συνέδριο της Α.Ρ.Α.Σ./Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π. (Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού), Αθήνα, Ελλάδα.
35. Κουρμούση Ν.*, Μπαρμπούνη Α., Μεράκου Κ. (Μάρτιος 2010). Ανακοίνωση: Εκτίμηση Αναγκών Μαθητών Προσχολικής Ηλικίας για Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας Ενίσχυσης της Αυτοεκτίμησης. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας και Υπηρεσιών Υγείας με θέμα: «Κοινωνικές Επιδημίες», Αθήνα, Ελλάδα.
36. Κουρμούση Ν. (Μάιος 2005). Εισήγηση: Στοματική Υγιεινή από την Αγωγή της Υγείας στην Προσχολική Εκπαίδευση. Συνέδριο του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Αθήνας του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ με θέμα: «Διαθεματική και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Προσχολική Εκπαίδευση», Αθήνα, Ελλάδα.

Συγγραφές

Μονογραφίες

- Κουρμούση Ν. (2014). *Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων για τις Α', Β' και Γ' τάξεις Δημοτικού, Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού* (ISBN 978-9963-2994-2-3). Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη.
- Κουρμούση Ν. (2014). *Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων για τις Α', Β' και Γ' τάξεις Δημοτικού, Οδηγός Μαθημάτων* (ISBN 978-9963-2994-3-0). Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη.
- Κουρμούση Ν. (2013) *Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο, Β' αναθεωρημένη έκδοση, Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού* (ISBN 978-960-556-029-4). Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη Κουλεδάκη.
- Κουρμούση Ν. (2013) *Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων για το Νηπιαγωγείο, Β' αναθεωρημένη έκδοση, Οδηγός Μαθημάτων* (ISBN 978-960-556-030-0). Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη Κουλεδάκη.
- Κουρμούση Ν. (2013) *Προγράμματα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Είναι πράγματι αποτελεσματικά; Ποια είναι κατάλληλα για το Ελληνικό Σχολείο;* (ISBN 978-960-86139-3-5). Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη-Κουλεδάκη.

Συν-συγγραφές

- Κουρμούση, Ν., Κούτρας, Β., Κουνενού, Κ. (2020). *Βήματα για τη ζωή: Οδηγός για το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς τον καιρό της πανδημίας*. Αθήνα, Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Kourmousi N., Vorylla V. (2019). *Steps for Life: Citizens of the world. Life skills and EFL*. Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη.
- Κουρμούση Ν. (2019). Παράρτημα στο *Η Ρίνα αποφασίζει να μιλήσει* (ISBN 10: 9606370070): Δραστηριότητες πλαισίωσης και επέκτασης για επεξεργασία σε σχολική τάξη ως θέματος Αγωγής Υγείας. Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη.
- Κουρμούση Ν. (2018). Παράρτημα στο *Βόλιος Εμβόλιος* (ISBN: 9786185139865) που περιλαμβάνει: Α. Οδηγίες επεξεργασίας για γονείς, Β. Δραστηριότητες πλαισίωσης και

επέκτασης για επεξεργασία σε σχολική τάξη ως θέματος Αγωγής Υγείας, Γ. Ιστορία των εμβολίων. Αθήνα, Εκδόσεις Σοκόλη.

- Κουράκη Χ., Κουρμούση Ν., Σαλαγιάννη Μ. (2016) *Η Κοινωνική-Συναισθηματική Μάθηση μέσα από την Παιδική Λογοτεχνία και το Πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή»: Πρακτικός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς Μαθητών Πρώτης Σχολικής Ηλικίας (4-8)*. E-book. (ISBN 978-960-89439-9-5). Αθήνα, Εκδόσεις Ο.Μ.Ε.Ρ.

Ομαδική συγγραφή

- Scoda, A., Karacan Ozdemir, N., Kourmousi, N., Kounenou, K., Ferrari, L., Bacanlı, F., & Andrei, A., (2022). *Social and Emotional Learning and Resilience in South East Europe: Educators' Cross-cultural Perspectives*. NISSEM
- Κουρμούση Ν. (2012). «Κοινωνική Συναισθηματική Μάθηση». Ενότητα στο Βοήθημα Εκπαιδευτικού Μικρών Παιδιών, τ.1 (ISBN 978-618-80453-1-6): σ.217 - 220, Αθήνα, Εκδόσεις Ποθητάκη.

Ερευνητικό έργο

- 2021-2022. Διερεύνηση επιπέδου επαγγελματικής προσαρμοστικότητας, αντιλαμβανόμενης κοινωνικής υποστήριξης, άγχους εξετάσεων, στρες σχολικών προσδοκιών και αντιλαμβανόμενου στρες σε μαθητές Λυκείων της Ελλάδας. Διαδικτυακή έρευνα ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΑΔΑ, Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, ΟΕΦΕ.
- 2018-2023 «WERA International Research Network: Connecting SEL to Professional Development for Educators and Effective Teaching», Ερευνητικό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή πανεπιστημίων από 22 χώρες. Συντονιστές: Boston University και Padova University.
- 2021-2022. Διερεύνηση επιπέδου Ενσυναίσθησης και Ενεργητικής Ακρόασης σε Έλληνες Δημοσιογράφους. Διαδικτυακή έρευνα Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 2018-2019 «Αξιολόγηση λειτουργίας της πλατφόρμας e-Drive Academy στο πλαίσιο διδασκαλίας της θεματικής ενότητας “Κυκλοφοριακή Αγωγή και Οδική Ασφάλεια” για την κάλυψη των αναγκών του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών»: Ερευνητικό έργο της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 2015-2016 Διερεύνηση επιπέδου Ενσυναίσθησης, στάσεων και δεξιοτήτων Ενεργητικής Ακρόασης, και Αποτελεσματικότητας των Ελλήνων Εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και Ειδικοτήτων: Διαδικτυακή έρευνα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε δείγμα 4.167 εκπαιδευτικών.
- 2014 Διερεύνηση επιπέδου Δεξιοτήτων (Αυτοεκτίμησης, Συναισθηματικής Νοημοσύνης, Κέντρου Ελέγχου, Επίλυσης Προβλημάτων), Ικανοποίησης από τη ζωή και Αποτελεσματικότητας των Ελλήνων Εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και Ειδικοτήτων: Διαδικτυακή έρευνα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε δείγμα 3.668 εκπαιδευτικών.
- 2013-2014 Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας του προγράμματος Προαγωγής Ψυχικής Υγείας «Βήματα για τη ζωή» σε περίπου 3.000 μαθητές Α΄ και Β΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων της Αττικής: Παρεμβατική ετήσια έρευνα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2009-2010 Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας του προγράμματος Προαγωγής Ψυχικής

Υγείας «Βήματα για τη ζωή» σε περίπου 1.000 μαθητές Νηπιαγωγείων της Βοιωτίας: Παρεμβατική ετήσια έρευνα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Συμμετοχή σε Συλλόγους-Εταιρείες

- Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Δημόσιας Υγείας
- Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας Ελέγχου του Στρες & Προαγωγής της Υγείας
- Μέλος Ο.Μ.Ε.Ρ. (Organisation Mondiale pour l' Education Précolaire)
- Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Προαγωγής Υγείας