

ΙΩΣΗΦ  
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

*Βιογραφικό Σημείωμα*

---

*Curriculum vitæ*

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**  
**ΑΣΠΑΙΤΕ**  
**ΜΕ**  
**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**  
**«ΘΕΩΡΙΑ- ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»**  
**(1323/29-08-2020, Τ.Γ΄)**

**1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:</b>	ΙΩΣΗΦ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</b>	02-08-1970
<b>ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:</b>	ΠΑΤΡΑ
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:</b>	ΑΣΠΑΙΤΕ- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ:</b>	2610 910066 & 6944 866440
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:sfaka@otenet.gr">sfaka@otenet.gr</a> & <a href="mailto:ifragkoulis@aspete.gr">ifragkoulis@aspete.gr</a>

**2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ**

**ΜΑΙΟΣ 1995 - ΜΑΙΟΣ 2001**

Πανεπιστήμιο Πατρών Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (Διδακτική Μεθοδολογία-  
Εκπαίδευση Ενηλίκων-Περιβαλλοντική Αγωγή)

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «**Η ανάγκη εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων –Σχεδιασμός, ανάπτυξη διδακτικού μοντέλου**».

**ΜΑΡΤΙΟΣ 2000 - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2001**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο:** Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 1989 - ΙΟΥΝΙΟΣ 1993**

Πανεπιστήμιο Πατρών Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βαθμός Πτυχίου : Λίαν καλώς ( 8.00 )

**ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2011**

Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση Προγράμματος «**Επιμόρφωσης Επιμορφωτών Β΄Κλάδου ΠΕ 70**» στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «**Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών**», το οποίο υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2011**

Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση Προγράμματος «**Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων**», διάρκειας 25 ωρών, το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης.

### **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2003 - ΙΟΥΝΙΟΣ 2003**

Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση Εθνικού Προγράμματος «**Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων**», που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του Υπουργείου Εργασίας.

## **3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

- 1.Koutsoukos, M., Mouratidis, A., Mavropoulou, E., & Fragoulis, I. (2023). Educational Field Trips as Part of Teaching Methodology in Adult Education. In: *Education Quarterly Reviews*, 6(3), 218-223.
- 2.Armakolas, S, Ioakimidou, S, Fragkoulis, I. (2023). Επαγγελματική ανάπτυξη διδασκόντων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο υλοποίησης εξ αποστάσεως προγράμματος επιμόρφωσης, στο: *Academia*, No.30., pp. 48-71.
- 3.Charatsari Chr, Iosif Fragkoulis I, Evaggelos Anagnou E, & Lioutas, E.(2022). Can Adult Education Boost Sustainability Transitions? Some Evidence from Farmers and Teachers. In: *Sustainability*, Vol.14, pp.2-13.
4. Dukakis,N, Chasioti, A,Valkanos, E,Staboulis, M, and Iosif Fragkoulis, I. (2021). The Greek life-long learning centers in the post-debt crisis era: evaluation of the effectiveness of mentoring in adult trainers training. In: *INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TRAINING*, Vol.53, Issue.5, pp.1-17.
- 5.Armakolas, S, Fragkoulis, I, and Mitroulia M. (2021). Teaching using simulation and brainstorming through teleconferencing. In: *Journal of Technology and Information Education*, Vol. 10, No.10, pp.224-242.
- 6.Koutsoukos, M, Kiriatzakou, K, Fragkoulis, I, Valkanos, E. (2021). The Significance of Adult Educators in the Application of Experiential and Participatory Teaching Techniques. *International Education Studies*, Vol. 14, No.1., pp. 46-51.
- 7.Kafritsa, V, Anagnou, E, and Fragoulis, I. (2021), Educational Needs of Adult Refugees' Educators: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.1, pp.12-19.

8. Kogkou, Eleftheria, Evaggelos, Anagnou, and Iosif, Fragkoulis. (2021), Investigating the Training Needs of Music Teachers in Primary Education: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.2, pp.349-362.

9. Pavlou, V, Anagnou, E, and Fragkoulis, I. (2020), Training Needs of Primary School Theater Teachers: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.4, pp.489-499.

10. Kafritsa, V, Anagnou, E, Fragkoulis, I. (2020). Barriers of Adult Refugees Educators in Leros, Greece. *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.4, pp.469-478.

### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

11. Farmakis, I., Anagnou, E., Fragkoulis, I. (2019). Investigation of Teacher's Training Needs in Post-Secondary School- Apprenticeship Class: A Greek Case Study. *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, No.4, p.p. 833-842.

12. Fragkoulis, I., Charitopoulos, I., Vlachogianni, E. (2019). Views of Primary Education Teachers on the Effectiveness of the Use of Experiential Participatory Methods in the Teaching Context of the Hosting Classes. *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, No.3, pp.469-479.

13. Tzatsis, P., Anagnou, E., Valkanos, E., Fragkoulis, I. (2019). The Challenges of the Inmates' Adult Educator. A Greek Case Study. *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, No.2, pp.377-385.

14. Tzatsis, P., Anagnou, Ev, Valkanos, E., Fragkoulis, I. (2019). The profile of the Inmates' Adult Educators, *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, N.1, pp. 122-134.

15. Fragkoulis, I., Dimakis, M. (2019). Investigation of Special Education Educators Views on the Necessity to Apply the Institution of Mentor in Special Education and Training Schools, *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, N.1, pp. 82-93.

16. Fragkoulis, I., Keramida, A., Valkanos, E. (2019). English teachers' views and attitudes toward training programmes in innovative teaching practices and ICT: an empirical research, *International Journal of Sciences*, Vol.8, N.2, pp.25-31.

17. Fragkoulis, I., Koutsoukos, M. (2018). Environmental Education through art. A creative teaching approach, *Education Quarterly Reviews*, Vol.1, N.2, pp.83-88.

18. Fragkoulis, I., Papageorgiou, Th. (2018). The use of Information and Communications Technology (ICT) in the teaching of tragedy "Antigone" by Sophocles, *International Journal of Sciences*, Vol.7, N.5, pp. 134-138.

19. Fragkoulis, I., Palaiothodorou, A. (2018). Recording of Primary Education Teachers Views on the Use of Mentoring in Learning Difficulties Assessment of a School Unit, *International Journal of Sciences*, Vol.7, N.5, pp.77-86.

20. Blioumi, Th., Valkanos, E., Fragoulis, I. (2018). Views of detainees for the provision of Lyceum education in the closed prisons of the Greek territory, *International Journal of Sciences*, Vol.7, N.4, pp. 92-101.

21. Fragkoulis, I., Michalou, A. (2018). Investigating teachers' perceptions on the advisory role of the mentor in the context of the operation of the school unit, *International Journal of Sciences*, Vol.7, N.3, pp. 83-90.

22. Papadopoulou, E., Fragkoulis, I. (2018). The kindergarten teachers' opinions about the use of Art in the Educational process. The case of the kindergarten teachers of the Prefecture of Achaia, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.17, N.2, pp. 177-200.

23. Anthopoulou, K., Valkanos, E., Fargoulis, I. (2017). The Professional Development of Adult Educators: The Case of the Lifelong Learning Centres (L.L.C) in the Prefecture of Evros, Greece, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.16, N.11, pp. 77-91.

24. Koutsoukos, M., Fragoulis, I. (2017). Innovative Teaching with Use of an Art Work, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.16, N.8, pp. 77-84.

25. Koutsoukos, M., Fragoulis, I. (2016). Teachers' opinions concerning microteachings as a training technique. A case study from ASPETE, Greece, *Journal of Education and Training Studies*, Vol. 4, N. 11, pp.73-78.

#### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

26. Koutsoukos, M, Fragoulis I., & Valkanos, E. (2015). Connection of Environmental Education with Application of Experiential Teaching Methods-A Case Study from Greece, in *International Education Studies*, Vol. 8, N. 4, pp: 23-28.

27. Fragoulis, I. (2014). Recording of Primary Education teacher's opinions on the use of mentoring in the frame of implementation of innovative educational programmes, in *International Education Studies*, Vol.7, N.1, pp. 51-59.

28. Anagnou, E, Fragoulis, I. (2014). The contribution of mentoring and action research to teachers' professional development in the context of informal learning, in *Review of European Studies*, Vol.6,N.1, pp.133-142.

29. Fragoulis I, Diamantaki, E. (2012). The importance of Feedback in relation to doing practical teaching exercises. Options postgraduate student school of Pedagogical and Technological Education Heraklio of Crete, in: *International Education Studies*, Vol. 5, N. 6, pp.219-228.

30. Fragoulis I., Phillips, N. (2012). The use of art in the Teaching Practice for Developing Communication Skills in adult, in: *International Education Studies*, Vol. 5, N. 2, pp.132-138.

31. Fragoulis I. (2012). Exploring the Training Needs of French Teachers in Relation to the Teaching of French as a Foreign Language in Greek Primary Schools, in: *International Education Studies*, Vol. 5, N.1, pp. 130-136.
32. Fragoulis I., Valkanos E., Florou, V. (2011). Research of executives' perceptions in companies and organizations on the importance of mentoring in the frame of in-house education and training, στο: *International Education Studies*, Vol. 4, N. 3, pp. 109-118.
33. Tsiplakides I., Fragoulis I., Keramida, A. (2011). Content-based Instruction in the Teaching of English as a Foreign Language, στο: *Review of European Studies*, Vol.3, N.1, pp.115-121.
34. Phillips, N., Fragoulis I. (2010). Exploring the beliefs of primary education teachers regarding the contribution of mentoring in schools, στο: *Review of European Studies*, Vol. 2, N. 2, pp. 201-213.
35. Fragoulis I., Manesis, N. (2009). An investigation of Greek trainees' re-educative needs during the realization of the Health Education Program, στο: *Review of European Studies*, Vol. 1, No 2, pp. 138-147.
36. Valkanos, E., Papavassiliou-Alexiou I., Fragoulis I. (2009). A Study on Perceptions of Open University Students About the Use & Effectiveness of Collaborative Teaching Methods During the Tutorial Group Meetings, στο: *Review of European Studies*, Vol. 1, No 2, pp. 22-33.
37. Fragoulis, I., Tsiplakides, I. (2009). Project-based learning in the teaching of English as a foreign language in Greek primary schools: from theory to practice, στο: *English language Teaching*, Vol. 2, N.3, pp.113-119.
38. Fragoulis I., Phillips, N. (2008). The benefits of experiential learning in corporate training: trainees attitudes and beliefs, στο: *Training and Management Development Methods*, vol. 22, N.5, pp. 107-119.
39. Papadakis S., Fragoulis I., Phillips, N. (2008). Supporting lone parents: experiential training techniques in distance education, στο: *Development and Learning in Organizations*, V. 22, n. 5, pp. 9-11.
40. Fragoulis I., Valkanos E., Florou, P. (2008). Trainees' Perceptions of the Quality and Effectiveness of In-House Education and Training Techniques. στο: *Training and Management Development Methods*, Vol.22 N.4, pp.45-63.
41. Papadakis S., Fragoulis I., Phillips, N. (2008). The contribution of self-evaluating exercises in blended adult education program: Views of trainee trainers in Continuing Vocational Training, στο: *Training and Management Development Methods*, Vol. 22, N.3, pp. 25-38.
42. Papadakis, S., Fragoulis, I., Kokkos, A. (2008). The use of e- Learning in Teacher Professional Development: Attitudes and Perspectives of Greek Teachers στο: *International Journal of Vocational Education and Training*, Vol. 16, N. 1, pp.81-93.

43.Valkanos E., Fragoulis I. (2007). The Contribution of Experiential Learning in In-House Education and Training. στο: *Training and Management Development Methods*, Vol.21 No.4, pp. 21-31  
(*Highly Commended Paper at the Emerald Literati Network Awards for Excellence 2008*).

#### **4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

##### **(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1.Φραγκούλης, Ι, Μαγγόπουλος, Γ, Χρόνης, Ν. (2023). Η αξιοποίηση των συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδασκαλία ελληνικών παραδοσιακών χορών σε ενήλικες, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.11 τεύχος 1, σελ.94-108.

2.Διαμαντοπούλου, Μ, Φραγκούλης, Ι.(2022). Η αποτελεσματικότητα του προγράμματος Επιμόρφωσης Β2 Επιπέδου στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών. Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Περιφερειακών Ενοτήτων Αχαΐας και Κορινθίας, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.10 τεύχος 2, σελ.495-509.

3.Παναγιωτοπούλου, Β, Φραγκούλης, Ι.(2021). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμβολή των εργαλείων ψηφιακής αφήγησης στη δημιουργία διαθεματικών project, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.9 τεύχος 3, σελ.177-197.

4. Βογιατζάκη, Ε, Φραγκούλης, Ι. (2021). Εκπαιδευτική ηγεσία και φύλο: Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.9 τεύχος 2, σελ.104-118.

5.Κουτσούκος, Μ, Φραγκούλης, Ι. Βαλκάνος, Ε. (2021). Η αξιοποίηση του mentoring στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.9 τεύχος 1, σελ.270-290.

6. Βογιατζάκη, Ε, Φραγκούλης, Ι, Κουράκη, Ε. (2020). Απόψεις σπουδαστών Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης Κρήτης σε σχέση με την αξιοποίηση σύγχρονων μορφών Εκπαίδευσης: Η περίπτωση της τηλεεκπαίδευσης, *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.3 τεύχος 3,σελ.73-98.

##### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

7.Ποθητού, Κ., Φραγκούλης, Ι.(2020). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.8 τεύχος 2,σελ.28-38.

8.Φραγκούλης, Ι., Μητρούλια, Σ. (2020).Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας για την αποτίμηση της συμβολής των εκπαιδευτικών ομίλων στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.8 τεύχος 1,σελ.78-88.

9.Μητρούλια, Σ., Φραγκούλης, Ι. (2018). Η καλλιέργεια οριζόντιων ικανοτήτων των μαθητών του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο του σχολικού ομίλου «Επιχειρηματολογία και Αντιλογία», στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.6 τεύχος 2,σελ.170-185.

10.Φραγκούλης, Ι. (2018). Η συμβολή των μικροδιδασκαλιών στην ανάπτυξη οριζόντιων ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.6 τεύχος 3,σελ.90-99.

11. Μπούντα, Β., Φραγκούλης, Ι. (2017). Απόψεις εκπαιδευτών ενηλίκων ΚΕΚ και ΣΔΕ των Νομών Αχαΐας και Ηλείας ως προς την αποτελεσματική αξιοποίηση της τέχνης στο διδακτικό τους έργο, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.5 τεύχος 3,σελ.40-57.

### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

12.Αναστασίου, Α., Βαλκάνος, Ε., & Φραγκούλης, Ι. (2015). Η συνεισφορά της μεντορικής σχέσης (mentoring) στην αποτελεσματική επαγγελματική ανάπτυξη των σχολικών ηγετών, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.3 τεύχος 1,σελ.7-24.

13.Φραγκούλης, Ι., Χριστόπουλος, Κ. (2014). Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης και των ενεργητικών εκπαιδευτών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, στο *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.2 τεύχος 3,σελ.9-27.

14.Φραγκούλης, Ι., Ανάγνου, Ε. (2014).Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, στο: *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.1, τεύχος 1,σελ.49-64.

15.Φραγκούλης, Ι., Χριστόπουλος, Κ. (2014). Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την αξιοποίηση της μεθοδολογίας εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, στο: *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.2, τεύχος 2, σελ.25-39.

16.Φραγκούλης, Ι., Μίχαλου Αμ. (2013). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση των παιδιών με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας, στο: *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.2, τεύχος 2, σελ.51-63.

17.Φραγκούλης, Ι., Βαλκάνος, Ε. (2013). Καταγραφή απόψεων μεταπτυχιακών φοιτητών Πανεπιστημίου Μακεδονία σε σχέση με τη διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης των μικροδιδασκαλιών τους, στο: *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.3, σελ.9-20.

18.Φραγκούλης, Ι. (2008). Προσωπογραφία Καθηγητή Δ. Βεργίδη, στο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.14, σελ.39-41.

19.Φραγκούλης, Ι., Παπαδάκης, Σ. (2005). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών για



αξιοποίηση ΑεξΑΕ& ΤΠΕ στην επιμόρφωσή τους, στο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 6, σελ. 16-21.

20.Φραγκούλης, Ι. (2005). Παρουσίαση βιβλίου με τίτλο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων, Συμβολή στην εξειδίκευση στελεχών και εκπαιδευτών*», επιμέλεια Δημήτρη Βεργίδη, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, στο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 4, σελ.41-43.

21.Φραγκούλης, Ι. (2004.) Προσωπογραφία Paulo Freire, στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 3, σελ.29-30.

22.Φραγκούλης, Ι., Αγγελόπουλος, Η., Καραγιάννης, Π., Καραντζής Ι., Φωκάς, Ε. (2004). Διδάσκοντας την Ιστορία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη βοήθεια Διαδυσκτικού. Η εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου –Ένα εκπαιδευτικό σενάριο, στο: *Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες*, τ. 1, σελ.9-12.

23.Φραγκούλης, Ι., Αγγελόπουλος, Η. (2003). Ο ρόλος του Διευθυντή - Ηγέτη στο Σύγχρονο Σχολείο, στο: *Νέα Παιδεία*, τ. 106, σελ.50-57.

24.Φραγκούλης, Ι. (1999). Πρόγραμμα Καταπολέμησης Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας. Περίπτωση Κλειστών Φυλακών Αγίου Στεφάνου Πάτρας, στο: *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τ.48, σελ.38-41.

25.Φραγκούλης, Ι. (1997). Δυνατότητες Εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής σε μορφές μη τυπικής Εκπαίδευσης, στο: *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τ.42, σελ.21-23.

26.Φραγκούλης, Ι. (1997). Σχεδιασμός Διδακτικού Μοντέλου για την εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Αγωγής σε χώρους Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στο: *Αντιθέσεις*, τ.13, σελ.17-21.

27.Φραγκούλης, Ι., Καραγιάννης, Π. (1996). Δυνατότητες υλοποίησης προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Αγωγής μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθημάτων του Δημοτικού σχολείου, στο: *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, τ.9-10, σελ.25-36.

28.Φραγκούλης, Ι. (1995). Η εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στο: *Αντιθέσεις*, τ.7, σελ.30.

## **5. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή**», το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 30 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2023.

Θέμα εισήγησης: «**Η Αξιοποίηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**» Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

2. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή**», το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 30 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2023.

Θέμα εισήγησης: «**Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ως παράγοντας ευημερίας, κοινωνικής συνοχής και ανάπτυξης των εργαζομένων**» Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

3. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων στην εποχή της αβεβαιότητας: Δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή**», το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 30 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2023.

Θέμα εισήγησης: «**Η αξιοποίηση της μεικτής μάθησης στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων σε σωφρονιστικά καταστήματα** » Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ- Α. ΤΖΙΝΑΒΟΥ

4. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί**», το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί**», υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 13-15 Μαΐου 2022.

Θέμα εισήγησης: «**Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας**» Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

5. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «**Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί**», το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 13-15 Μαΐου 2022.

Θέμα εισήγησης: «**Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας**» Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ- Μ. ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ

6.3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα «**Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση**», το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την ΑΣΠΑΙΤΕ και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 2-4 Οκτωβρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: «**Διερεύνηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας. Μελέτη περίπτωσης στα ΕΠΑΛ Κοζάνης**». Ι. ΦΑΡΜΑΚΗΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

7.3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα «**Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση**», το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό

Πανεπιστήμιο, την ΑΣΠΑΙΤΕ και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 2-4 Οκτωβρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: **«Η συμβολή και η εφαρμογή του mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων»**. Α.ΧΑΣΙΩΤΗ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Μ. ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

8.3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα **«Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση»**, το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, την ΑΣΠΑΙΤΕ και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 2-4 Οκτωβρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: **«Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών για τη χρήση και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες»**. Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ-Ι.ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ-Κ.ΛΙΑΠΗ- Α. ΚΕΛΕΓΚΟΥΡΙΔΗ.

### (Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

9.28ο Διεθνές Συνέδριο στο με θέμα **«Αγωγή Υγείας, Κοινωνική και Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή»**, το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, από 6-7 Δεκεμβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

10.ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο: **«Το σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο σχολείο»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και την Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και υλοποιήθηκε στο Βόλο από 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του επιμορφωτικού προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Μαθητείας»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

11.ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο: **«Το σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο σχολείο»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και την Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και υλοποιήθηκε στο Βόλο από 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμβολή των προγραμμάτων εκπαίδευσης για την αειφορία στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- ΑΙΜ. ΜΙΧΑΛΟΥ

12.10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τίτλο: **«Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 22-24 Νοεμβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της τηλεδιάσκεψης με χρήση και αξιοποίηση συμμετοχικών –βιωματικών τεχνικών»**. Σ. ΑΡΑΜΑΚΟΛΑΣ- Χ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

13.10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τίτλο: **«Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 22-24 Νοεμβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Η συμβολή της εξΑΕ στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ

14.5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, το οποίο οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε., Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων), το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Τμήμα Φιλολογίας) και το Σύλλογο καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, και υλοποιήθηκε στη Λάρισα από 11-23 Οκτωβρίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής»**. Ι ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ

15.27<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο στο με θέμα **«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα – Αξιολόγηση, Διοίκηση, Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτικό Υλικό»**, το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε στο *Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών*, από 28-30 Ιουνίου 2019.

Θέμα εισήγησης: **«Η συμβολή της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

16.2<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο της OMEP με τίτλο: **«Τέχνη, παιχνίδι και παιδί»**, το οποίο οργανώθηκε από την Παγκόσμια Οργάνωση Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου και υλοποιήθηκε στην Κύπρο από 16-17 Δεκεμβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής ως προς την αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο των ημερήσιων δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ.

17.2<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με τίτλο: **«Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 28-29 Απριλίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση των βιοματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο της μαθητείας»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ

18.2<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με τίτλο: **«Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 28-29 Απριλίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της Ομαδοσυνεργατικής Μεθόδου Διδασκαλίας στη διδασκαλία της «Αντιγόνης» του Σοφοκλή»**. Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

19.2<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με τίτλο: **«Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 28-29 Απριλίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω της Τέχνης. Μια δημιουργική διδακτική προσέγγιση»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Μ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ.

20. 2<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής με τίτλο: **«Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»**, το οποίο οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 28-29 Απριλίου 2018.

Θέμα εισήγησης σε στρογγυλό τραπέζι: **«Η συμβολή των μικροδιδασκαλιών στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ενηλίκων»**. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

21.1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: **«Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 24-26 Νοεμβρίου 2017.

Θέμα εισήγησης: **«Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών επαγγελματικών Λυκείων σε σχέση με τη συμβολή της μαθητείας στην ένταξη των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην αγορά εργασίας»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Μ.ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ.

22.1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: **«Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 24-26 Νοεμβρίου 2017.

Θέμα εισήγησης: **«Διερεύνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς στο σύγχρονο σχολείο»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ.ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ- Ε.ΧΑΛΕΛΛΗ.

23.1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: **«Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 24-26 Νοεμβρίου 2016.

Θέμα εισήγησης: **«Αποτελεσματική ηγεσία: Ο διευθυντής σχολικής μονάδας και ο ρόλος του ως ένας αποτελεσματικός εκπαιδευτικός ηγέτης»**. Σ. ΣΤΙΒΑΚΤΑΚΗΣ- Ε.ΚΡΕΒΕΤΖΑΚΗ-Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

24.1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: **«Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες»**, το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 24-26 Νοεμβρίου 2016.

Θέμα στοργυλής τράπεζας: **«Η αξιοποίηση του mentoring στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση»**. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

25.2<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο της Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: **«Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία»** το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 15-17 Μαΐου 2015.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις νηπιαγωγών σε σχέση με τη συμβολή της διαδικασίας mentoring στη βελτίωση του διδακτικού έργου»**.

26.1<sup>st</sup> Conference of ESREA network με τίτλο: **«Interrogative transformative processes in learning and education: an international dialogue»** το οποίο οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 27-29 Ιουνίου 2014.

Υλοποίηση Βιοματικού Εργαστηρίου με θέμα: **«Using Art In Developing The Creative Dimension Of The Adult Educator's Role»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ν. ΦΙΛΛΙΠΣ.

27.16<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα **«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»** το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 28-30 Ιουνίου 2013.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις καταρτιζόμενων σε σχέση με τη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση. Η περίπτωση του**

**προγράμματος «Βοηθοί Μαγειρικής Τέχνης» στις Κλειστές Φυλακές Αγίου Στεφάνου Πάτρας». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΚΑΜΙΤΣΗ.**

28.15<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 23-25 Νοεμβρίου 2012.

Θέμα εισήγησης: «**Η αξιοποίηση της τέχνης στην ανάδειξη διαπολιτισμικής συνείδησης σε μαθητές και ενήλικες εκπαιδευόμενους**».

29.Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «**International Conference on Education**», το οποίο οργανώθηκε από το Research and Training Institute of East Aegean σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και υλοποιήθηκε στη Σάμο 5-7 Ιουλίου 2012.

Θέμα εισήγησης:

**«Development of Social Skills in Adults Environmental Education Programs implementation. Configuration of quality Indicators to evaluate programs».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Κ. ΠΟΥΣΤΟΥΡΑΗ

30.Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «**Εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη ευάλωτων ομάδων**», το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονία και το ΚΕΘΕΑ και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 24-26 Ιουνίου 2011.

Θέμα εισήγησης: «**Η αξιοποίηση της μεθόδου project στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες. Απόψεις καταρτιζόμενων**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ.

31.Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «**Δια Βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις**», το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονία και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 28-29 Ιανουαρίου 2011.

Θέμα εισήγησης: «**Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτών ενηλίκων σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ.

32.Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «**Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή**» το οποίο οργανώθηκε από τον Συμβουλευτικό Σταθμό Πανεπιστημίου Αιγαίου και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 8-10 Οκτωβρίου 2010.

Θέμα εισήγησης: «**Καταγραφή απόψεων εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

33.Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο eRA-5 με θέμα «**Συμβολή της Τεχνολογίας στην επιστήμη, την οικονομία, την κοινωνία και την εκπαίδευση**» το οποίο οργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το ΤΕΙ Πειραιά και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 15-18 Σεπτεμβρίου 2010.

Θέμα εισήγησης: «**Implement project work with the use of the Internet in the English language classroom**». Ι. ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ – Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Α. ΚΕΡΑΜΙΔΑ.

34.13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από 7-9 Μαΐου 2010.

Θέμα εισήγησης: «**Καταγραφή απόψεων εκπαιδευόμενων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του εξ'αποστάσεως προγράμματος ειδικευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ.

35.5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**Open&Distance Learning for Global Collaboration and Educational Development**» το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και υλοποιήθηκε στην Αθήνα στις 27-29 Νοεμβρίου 2009.

Θέμα εισήγησης :  
«**Υλοποίηση σχεδίων εργασίας με χρήση του διαδικτύου: Η συμβολή τους στα κίνητρα για μάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ι. ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ.

36. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «**Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe**», το οποίο οργανώθηκε από το European Society for Research on the Education of Adults ( ESREA) και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 6-8 Νοεμβρίου 2009.

Θέμα εισήγησης :  
«**A study on trainees' attitudes in Second Chance Schools in Greece, regarding the effectiveness of the teaching method "Method Project" used by teachers – tutors**». Ε. VALKANOS- Α. PAPASATAMATIS – Ι. FRAGOULIS – Ρ. GIAVRIMIS.

37.12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα « **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 19-21 Ιουνίου 2009.

Θέμα εισήγησης :  
«**Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών πιστοποιημένων εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ σε θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας σε ενήλικες μετανάστες** ». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

38.11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα « **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 11-13 Ιουλίου 2008.



Θέμα εισήγησης :

**«Η διασφάλιση ποιότητας στα προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας σε ενήλικες μετανάστες».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ

39.2° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα «**Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες**» το οποίο οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 16-18 Δεκεμβρίου 2005.

Θέμα εισήγησης :

**«Η ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και η απόκτηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Διαμόρφωση Δεικτών Ποιότητας για την αξιολόγησή τους».** Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

40.3° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα «**Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**» το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 11-13 Νοεμβρίου 2005.

Θέμα εισήγησης :

**«Η αξιοποίηση των Βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση αρχηγών Μονογονεϊκών οικογενειών».** Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

41.8° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα « **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 8-10 Ιουλίου 2005.

Θέμα εισήγησης :

**«Η αξιοποίηση των Βιωματικών Συμμετοχικών τεχνικών στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας σε Ενήλικες Παλινοστούντες».** Ι.ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Κ. ΒΛΑΧΟΣ.

42.6° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα « **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 20-22 Ιουνίου 2003.

Θέμα εισήγησης :

**«Η εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης σε Ενήλικες παλινοστούντες στα πλαίσια των προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης».** Ι.ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Α. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ – Α. ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΣ.

43.5° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα « **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα** » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 12-14 Ιουλίου 2002.

Θέμα εισήγησης :

**«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διδακτικού Μοντέλου για τη Διδασκαλία της**

**Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ - Η. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ.**

44.4° Διεθνές Συνέδριο με Θέμα « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα » το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στη Πάτρα από 27-30/6/2001.

Θέμα εισήγησης :

**«Δυνατότητες Εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας μέσα από το θεσμό της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ - Η. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ.**

## **6. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1. 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Κοινωνική Αλλαγή», το οποίο υλοποιήθηκε διαδικτυακά 30 Σεπτεμβρίου έως 1 Οκτωβρίου 2023.

Θέμα εισήγησης: **«Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ως παράγοντας ευημερίας, κοινωνικής συνοχής και ανάπτυξης σε στελέχη οργανισμών μάθησης»** Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

2. 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Κοινωνική Αλλαγή», το οποίο υλοποιήθηκε διαδικτυακά 30 Σεπτεμβρίου έως 1 Οκτωβρίου 2023.

Θέμα εισήγησης: **«Προφίλ παρακίνησης των γεωργών και συμμετοχή σε προγράμματα γεωργικής εκπαίδευσης: Μια Εφαρμογή της Θεωρίας του Αυτό-Προσδιορισμού»** Χ. ΧΑΡΑΤΣΑΡΗ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΛΙΟΥΤΑΣ.

3. 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Κοινωνική Αλλαγή», το οποίο υλοποιήθηκε διαδικτυακά 30 Σεπτεμβρίου έως 1 Οκτωβρίου 2023.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης στην τουριστική εκπαίδευση και κατάρτιση. Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας»** ΕΜ. ΤΣΙΜΗΤΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

4. 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Κοινωνική Αλλαγή», το οποίο υλοποιήθηκε διαδικτυακά 30 Σεπτεμβρίου έως 1 Οκτωβρίου 2023.

Θέμα συμμετοχικής εισήγησης: **« Η συμβολή της ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού στις οργανωσιακές αλλαγές»** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Μ. ΣΥΤΖΙΟΥΚΗ- Ν. ΔΟΥΚΑΚΗΣ.

5.8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21<sup>ο</sup> αιώνα που διοργάνωσε το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Μουσείο Σχολικής Ζωής και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 15-17 Απριλίου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων μουσειακής εκπαίδευσης σε ενήλικες εκπαιδευόμενους».** Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ-Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

6.7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία» που οργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 16-18 Σεπτεμβρίου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Η συμβολή του e- mentoring στο πεδίο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ

7. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία» που οργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 16-18 Σεπτεμβρίου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Η αποτελεσματικότητα των τηλεδιασκέψεων στο πλαίσιο υλοποίησης του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε».** Π. ΓΚΙΛΑ- Μ.ΣΑΡΜΑ – Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

8.7<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση» που οργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 5-8 Μαΐου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Οι κοινωνικές δεξιότητες ως κριτήριο αξιολόγησης των Δημοσίων Υπαλλήλων».** Α. ΚΟΝΤΟΝΗ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

9.7<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση» που οργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 5-8 Μαΐου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας για την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.

10. 7<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση» που οργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 5-8 Μαΐου 2022

Θέμα εισήγησης: **«Κρίση δεξιοτήτων και επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα της «Ευρώπης 2050»**». Ν. ΔΟΥΚΑΚΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

11. 7<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση» που οργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 5-8 Μαΐου 2022

Θέμα εισήγησης: **«Το Mentoring ως μέσον ανάπτυξης διδακτικών δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»**. Μ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

12. 7<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση» που οργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 5-8 Μαΐου 2022

Στρογγυλό τραπέζι με θέμα: «Ανάπτυξη δεξιοτήτων στα σύγχρονα Εργασιακά Περιβάλλοντα»

Θέμα εισήγησης: **«Αξιοποιώντας το (e)- mentoring για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο χώρο των επιχειρήσεων»**. Ι.ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

13.7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21<sup>ο</sup> αιώνα που διοργάνωσε το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Μουσείο Σχολικής Ζωής και υλοποιήθηκε διαδικτυακά 15-17 Απριλίου 2022.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της τέχνης ως διδακτικού εργαλείου για την ανάπτυξη του κριτικού στοχασμού»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.

14.1<sup>ο</sup> διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα; **«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»** που διοργάνωσε το 3<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής σε συνεργασία με το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων» Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 6-7 Νοεμβρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: **«Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την Εκπαιδευτική και Κοινωνική ένταξη των Παιδιών Προσφύγων»**.

15.1<sup>ο</sup> διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα; **«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»** που διοργάνωσε το 3<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής σε συνεργασία με το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων» Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 6-7 Νοεμβρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο της συμπερίληψης»**.

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

16.7<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «**Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση και την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων**» που διοργάνωσε η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με την Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 17-18 Ιανουαρίου 2020.

Θέμα εισήγησης: «**Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο άσκησης του διδακτικού τους έργου**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.

17.1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «**Διδασκαλία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**» που διοργάνωσε το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη 12-13 Απριλίου 2019.

Θέμα εισήγησης: «**Επαγγελματική ανάπτυξη μελών ΔΕΠ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση του διδακτικού έργου**». Α. ΠΡΑΤΙΚΑΚΗ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

18.4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «**Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σχολείο και πολιτισμός**» που διοργάνωσε το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Κολλέγιο Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 10-12 Μαΐου 2019.

Θέμα εισήγησης: «**Καταγραφή απόψεων μουσειοπαιδαγωγών ως προς την αποτελεσματικότητα χρήσης συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων μουσειακής αγωγής**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

19.2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης με θέμα: «**Η Κριτική Εκπαίδευση για την Κοινωνία της Δικαιοσύνης**» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 5-6 Απριλίου 2019.

Θέμα εισήγησης: «**Διδασκαλία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

20.11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «**Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον**» που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 23-25 Νοεμβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: «**Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο Τ.Π.Ε)**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ- Ν. ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ.

21.11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «**Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο**

περιβάλλον» που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 23-25 Νοεμβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της διαγνωστικής αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών. Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ70)»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Α. ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ.

22.3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνεδρίου με τίτλο «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο», το οποίο οργανώθηκε από το Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 6-7 Οκτωβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της Μετασχηματίζουσας Μάθησης στη διδακτική προσέγγιση του Καβάφη»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.

23.2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης, Δια Βίου Μάθησης Έρευνας & Καινοτομίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και υλοποιήθηκε στη Λαμία από 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο του θεσμού της μαθητείας»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΑΝΑΓΝΟΥ

24.1<sup>η</sup> Ελληνική Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, η οποία οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 5 έως 6 Μαΐου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Μετασχηματισμός δυσλειτουργικών αντιλήψεων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με τη συμβολή των Δημιουργικών Εργασιών στη βελτίωση του διδακτικού και εκπαιδευτικού τους έργου»**. Α. ΚΑΛΟΚΥΡΗ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

25.5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο διαδικτυακού περιοδικού «Νέος Παιδαγωγός», το οποίο υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 28-29 Απριλίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης μέσα από τα έργα «Ελεύθεροι Πολιορκημένοι» και «Εξοδος του Μεσολογγίου»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.

26. Συνέδριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με τίτλο: **«Ηγεσία στην Εκπαίδευση»**, το οποίο οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 16-17 Μαρτίου 2018.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση του mentoring στη Διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

27.6<sup>ο</sup> Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: **«Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα»**, που οργανώθηκε

από την Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 23-25 Ιουνίου 2017.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου ανάπτυξης κριτικής σκέψης στη διδακτική των περιβαλλοντικών επιστημών»**. Μ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

28.6<sup>ο</sup> Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: **«Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα»**, που οργανώθηκε από την Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 23-25 Ιουνίου 2017.

Θέμα Βιωματικού Εργαστηρίου: **«Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου για την ανάπτυξη της δημιουργικής διάστασης του ρόλου του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

29.3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: **«Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του τεχνολόγου εκπαιδευτικού»**, που οργανώθηκε από το Σύλλογο Μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 5-6 Μαΐου 2017.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

30.5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: **Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»**, που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.

Θέμα Βιωματικού Εργαστηρίου: **«Τεχνολογικά υποστηριζόμενη αξιοποίηση έργων τέχνης για την καλλιέργεια της δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών»**. Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

31.Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: **«Επαγγελματική Αγωγή στην Ελλάδα και τον κόσμο»** που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 10-11 Δεκεμβρίου 2016.

Θέμα εισήγησης: **«Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συμβουλευτικής για τη διαχείριση συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου: Παρουσίαση επιμορφωτικού προγράμματος»**. Α. ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΣ- ΑΙΜ. ΜΙΧΑΛΟΥ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

32.10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: **«Λογοτεχνία και Παιδεία»** που οργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα 4-6 Νοεμβρίου 2016.

Θέμα εισήγησης :**«Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου ανάπτυξης κριτικού στοχασμού στη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο σχολείο»**. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΜΗΤΡΟΥΛΙΑ.

33.1° Πανελλήνιο Συμπόσιο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «**Η εκπαίδευση και η διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μια terrain cognita**» που οργανώθηκε από το Εργαστήριο διδακτικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων του τμήματος Μοριακής και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από 9-11 Σεπτεμβρίου 2016.

Θέμα εισήγησης: «**Η συνεχιζόμενη επιμόρφωση των Καθηγητών της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ.

34.1° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «**Κοινωνία και Σχολείο: μια σχέση υπό διαπραγμάτευση**» που οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης και υλοποιήθηκε στη Χερσόνησο από 13-15 Μαΐου 2016.

Θέμα εισήγησης: «**Η αξιοποίηση έργων τέχνης στη διδακτική πράξη με στόχο την ανάπτυξη της μετασχηματίζουσας μάθησης**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

35.2° Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με θέμα: «**Ο τόπος δικτυώνεται η πόλη μαθαίνει**» που οργανώθηκε από το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο και το Πολυτεχνείο Κρήτης και υλοποιήθηκε στα Χανιά από 3-5 Ιουνίου 2016.

Θέμα εργαστηρίου: «**Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου για την προώθηση της άτυπης μάθησης σε ενήλικες εκπαιδευόμενους**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

36.1° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «**Αναδεικνύοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη διδακτική και την τέχνη στο σύγχρονο σχολείο**» που οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 10-12 Ιουνίου 2016.

Θέμα εισήγησης; «**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση με υποστήριξη ΤΠΕ**». Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

37.1° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «**Αναδεικνύοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη διδακτική και την τέχνη στο σύγχρονο σχολείο**» που οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 10-12 Ιουνίου 2016.

Θέμα εργαστηρίου: «**Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου για την προώθηση της άτυπης μάθησης**». Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

38.1° Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με θέμα: «**Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία**» που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής



Πανεπιστημίου Μακεδονίας και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-28 Ιουνίου 2015.

Θέμα εισήγησης: **«Ανάπτυξη δεικτών ποιότητας για την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης των Δήμων».**

39.1° Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με θέμα: **«Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»** που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-28 Ιουνίου 2015.

Θέμα εισήγησης: **«Απόψεις ενηλίκων εκπαιδευόμενων σχετικά με τις εκπαιδευτικές τεχνικές που αξιοποιούνται στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Αγροτική επιχειρηματικότητα- Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων» στα Κέντρα δια Βίου Μάθησης»** Μ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ – Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ.

40.1° Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης με θέμα: **«Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»** που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-28 Ιουνίου 2015.

Συντονιστής Στρογγυλής Τράπεζας με θέμα: **«Το mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων»** Ι. ΒΑΛΚΑΝΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Δ. ΠΑΝΤΑ- Κ. ΚΕΔΡΑΚΑ.

41.1° Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: *«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»* το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 24-26 Απριλίου 2015.

Θέμα εισήγησης : **«Η αξιοποίηση έργων τέχνης στη διδακτική προσέγγιση της τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο λειτουργίας των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης των Δήμων».**

42.8.Επιστημονικό- Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: *« Η αξιοποίηση της τέχνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, το οποίο συνδιοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης 3-4 Απριλίου 2015.

Υλοποίηση Βιοματικού Εργαστηρίου με θέμα: **«Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου για την προώθηση της άτυπης μάθησης».**

43.1° Συνέδριο Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης με θέμα: **«Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο»** που διοργάνωσε το

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και υλοποιήθηκε στην Κόρινθο από 20-22 Φεβρουαρίου 2015. Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Α. ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΣ

Θέμα εισήγησης: «**Το e- mentoring ως θεσμός υποστήριξης νέων εκπαιδευτικών απομακρυσμένων σχολικών μονάδων**».

44.9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «**Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα**» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας και υλοποιήθηκε στη Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014.

Θέμα εισήγησης: «**Η αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών ομίλων στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης. Η περίπτωση του εκπαιδευτικού ομίλου «Επιχειρηματολογία και Αντιλογία» Προτύπου Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΜΗΤΡΟΥΛΙΑ.

45.9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «**Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα**» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας και υλοποιήθηκε στη Φλώρινα 28-30 Νοεμβρίου 2014.

Θέμα εισήγησης: «**Απόψεις ενήλικων εκπαιδευόμενων ως προς την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων εκμάθησης Γαλλικής Γλώσσας στο πλαίσιο λειτουργίας του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Δήμου Πατρέων**».

46. Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: «**Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί**» που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το ΠΤΔΕ, το ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών & το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Συμβουλευτικής και Έρευνας ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 6-9 Νοεμβρίου 2014.

Θέμα εισήγησης:

«**Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών σε σχέση με την συμβουλευτική διάσταση του ρόλου του μέντορα στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Ε. ΜΙΧΑΛΟΥ.

47.9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «**Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση**» που συνδιοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και υλοποιήθηκε στο Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014.

Θέμα εισήγησης:

«**Η εξ' αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μεταξύ παραρτημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ με αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας Flash Meeting**». Σ. ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ- Χ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

48.7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα «**Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη**», το

οποίο οργανώθηκε από την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 21-23 Ιουνίου 2013.

Θέμα εισήγησης:

**«Η αξιοποίηση έργων τέχνης μέσω ΤΠΕ στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών στην εκπαιδευτική πράξη».**

Σ.ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ- Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

49.8° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», το οποίο οργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 2-4 Νοεμβρίου 2012.

Θέμα εισήγησης:

**«Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των επιμορφωτών ΠΕΚ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Η περίπτωση των επιμορφωτών του ΠΕΚ Πάτρας».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ

- Δ. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ

50.2° Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ» που οργανώθηκε από το Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 16-17 Δεκεμβρίου 2011.

Θέμα εισήγησης:

**«Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του εξ αποστάσεως προγράμματος επιμόρφωσης στην πρόληψη της σχολικής διαρροής. Η περίπτωση του προγράμματος “School Inclusion” της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Α. ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ- Δ. ΑΛΙΜΗΣΗΣ.

51.7° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που οργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και υλοποιήθηκε στο Ρέθυμνο από 19-21 Νοεμβρίου 2010.

Θέμα εισήγησης:

**«Καταγραφή απόψεων στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος για την εισαγωγή της Γαλλικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Ε. ΚΑΜΙΤΣΗ.

52.Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: « 50 Χρόνια Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.- Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα», το οποίο οργανώθηκε από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και υλοποιήθηκε στην Αθήνα στις 11-12 Δεκεμβρίου 2009.

Θέμα εισήγησης :

**«Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) Πάτρας ως προς τη χρήση των βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Α. ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ.

53.1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 28-31 Μαΐου 2009.

Θέμα εισήγησης :

**«Καινοτόμες μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων: Οι Μέθοδοι Project και Visible Thinking. Μια συγκριτική μελέτη».** Γ. ΜΕΓΑ – Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

54.Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: **«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»**, το οποίο οργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης και υλοποιήθηκε στο Ρέθυμνο από 22-23 Μαΐου 2009.

Θέμα εισήγησης:

**«Διερεύνηση αντιλήψεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών του ΠΕΚ Πάτρας».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Ε. ΒΑΛΚΑΝΟΣ.

55.Παιδαγωγικό Συνέδριο με θέμα **«Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση υπό το πρίσμα των εξελίξεων στις Επιστήμες της Αγωγής»**, το οποίο οργανώθηκε από το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 8-9 Μαΐου 2009.

Θέμα εισήγησης:

**«Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ομάδας στην επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ στο πλαίσιο υλοποίησης των ΠΑΔ».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

56.6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα **« Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»** το οποίο οργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 5-7 Δεκεμβρίου 2008.

Θέμα εισήγησης :

**«Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Σ. ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ.

57.Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα **« Οι Νέες Τεχνολογίες στη Δια Βίου Μάθηση»** που οργανώθηκε από τη ΓΓΕΕ και υλοποιήθηκε στη Λαμία στις 16-17 Απριλίου 2005

Θέμα εισήγησης :

**«Η ΑεξΑΕ και οι Νέες Τεχνολογίες ως μέσα προώθησης της Δια Βίου Μάθησης Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων».** Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ – Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

58.2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: **« Έμπνευση και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση »**, που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιά από 1-3 Απριλίου 2005.

Θέμα εισήγησης :

**«Διερεύνηση Αντιλήψεων Άνεργων Καταρτιζομένων σχετικά με την αποτελεσματική εφαρμογή της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Α. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ.**

59.2° Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 28-30 Μαρτίου 2003.

Θέμα εισήγησης :

**«Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με αξιοποίηση των μεθόδων της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Σ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ.**

60.1° Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα « **Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**» το οποίο οργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ( Φιλοσοφική Σχολή - Σχολή Θετικών Επιστημών) και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 30/3-1/4-2001.

Θέμα εισήγησης :

**«Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στην Τοπική Ιστορία: Δυνατότητες και Προοπτικές στα πλαίσια του Θεσμού της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ – Κ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ – Ε. ΣΙΜΩΝΗ.**

61.2° Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «**Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα**», το οποίο οργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθήνας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 2-4/11/2000.

Θέμα εισήγησης:

**«Η αναγκαιότητα εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανάπτυξη διδακτικού μοντέλου». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.**

## **7. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ- ΗΜΕΡΙΔΕΣ- ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1. Ημερίδα με θέμα: **«Η αξιοποίηση του mentoring στη σύγχρονη εκπαιδευτική πράξη»**, η οποία οργανώθηκε από το 33° Δημοτικό Σχολείο Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 15 Νοεμβρίου 2022.

2. Σεμινάριο με θέμα: **«Ο ρόλος του παιδαγωγού Συμβούλου- Μέντορα στη σχολική μονάδα»**, το οποίο οργανώθηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Δυτικής Ελλάδας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και υλοποιήθηκε διαδικτυακά την 1<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2022.

3. Ημερίδα με θέμα: «**Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεκτών ποιότητας για την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση**», η οποία οργανώθηκε από το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ναυπάκτου και υλοποιήθηκε στην Ναύπακτο στις 18 Μαΐου 2022.

(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

1. Διημερίδα με θέμα: «**Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα**», η οποία οργανώθηκε από το ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 19-20 Οκτωβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: «**Ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων για την αποτελεσματική ένταξη των εργαζόμενων στην αγορά εργασίας**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Θ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ.

2. Διημερίδα με θέμα: «**Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα**», η οποία οργανώθηκε από το ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 19-20 Οκτωβρίου 2018.

Θέμα εισήγησης: «**Αναγκαιότητα του μέντορα ως συμβούλου για τη διαγνωστική αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών. Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ- Α. ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ.

3. Ημερίδα με θέμα: «**Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του παιδιού**», η οποία οργανώθηκε από το 33<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πατρών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 18 Δεκεμβρίου 2017.

4. Ημερίδα Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ) Πάτρας με θέμα: «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Χθες, Σήμερα, Αύριο**», η οποία οργανώθηκε από το (ΠΕΚ) Πάτρας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 16 Ιουνίου 2017.

Θέμα εισήγησης: «**Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών ΠΕΚ στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων**».

5. Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Εσπερινών Λυκείων Ν. Ηρακλείου σε θέματα «**Εκπαίδευσης Ενηλίκων**», το οποίο οργανώθηκε από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Εσπερινών Λυκείων Ν. Ηρακλείου σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ Ηρακλείου και υλοποιείται στο Ηράκλειο Κρήτης από 14 Ιανουαρίου έως 1 Απριλίου 2017.

6. Σεμινάριο επιμόρφωσης επιμορφωτών ΠΕΚ Πάτρας (συνολικής διάρκειας 25 ωρών) με θέμα: «**Επιμόρφωση επιμορφωτών ΠΕΚ στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων**», το οποίο οργανώθηκε από το ΠΕΚ Πάτρας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 24 Νοεμβρίου 2016 έως 16 Δεκεμβρίου 2016.

7. Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με θέμα: «**Οικογενειακό περιβάλλον και επαγγελματικός προσανατολισμός σε περίοδο κρίσης**» η οποία οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού σε

συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Κρήτης και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης την 1 Δεκεμβρίου 2016.

Θέμα εισήγησης: **«Ο ρόλος της οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των νέων και η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσω θεσμών Αρχικής και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης».**

8. Σεμινάριο επιμόρφωσης φιλολόγων το οποίο οργανώθηκε από το Σύνδεσμο Φιλολόγων Κορινθίας και υλοποιήθηκε στο Κιάτο στις 18 Μαρτίου 2016.

Θέμα εισήγησης: **«Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις για την αξιοποίηση της τέχνης στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων».**

### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

9. Εσπερίδα επαγγελματικού προσανατολισμού γονέων και εκπαιδευτικών η οποία οργανώθηκε από το εκπαιδευτήριο **«Το Παγκρήτιον»** Γυμνάσιο- Λύκειο και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης στις 29 Απριλίου 2015.

Θέμα εισήγησης: **«Ο ρόλος της οικογένειας στις επαγγελματικές επιλογές των νέων. Θεσμοί αρχικής και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης».**

Συντονισμός βιωματικού εργαστηρίου σε γονείς με θέμα: **«Όταν ο έφηβος επιλέγει το επάγγελμά του... Ποιος ο ρόλος των γονιών;»**

10. 3<sup>η</sup> Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων και Δασκάλων ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ11- ΠΕ19-ΠΕ70 με θέμα: **«Διαθεματική Διδασκαλία και Συνεργασία Εκπαιδευτικών (Ειδικοτήτων και Δασκάλων) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**, η οποία οργανώθηκε από τον Προϊστάμενο Επιστημονικής Καθοδήγησης σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους Ειδικοτήτων και υλοποιήθηκε στη Ναύπακτο στις 20 Μαρτίου 2015.

Θέμα εισήγησης: **«Μεθοδολογία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης διαθεματικών καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων».**

11. Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με θέμα: **«Καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές στο σχολείο»** η οποία οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα στις 29 Νοεμβρίου 2014.

Υλοποίηση Βιωματικού Εργαστηρίου με θέμα: **«Η αξιοποίηση της τέχνης ως εργαλείου των φιλολόγων για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών».**

12. Ιστο- σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Webinars), το οποίο οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Αιτωλοακαρνανίας κ. Σπύρο Παπαδάκη, το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και υλοποιήθηκε στις 21 Νοεμβρίου 2014.

Θέμα εισήγησης: **«Σχολικός εκφοβισμός: Η συμβολή του σχολείου και της οικογένειας στην αντιμετώπιση του προβλήματος».**

[https://www.youtube.com/watch?v=TVj\\_ZtTfbgY](https://www.youtube.com/watch?v=TVj_ZtTfbgY)

13. Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΙΕΚ (συνολικής διάρκειας 25 ωρών) με θέμα: «Εκπαίδευση εκπαιδευτών ΙΕΚ στην εκπαίδευση ενηλίκων», το οποίο οργανώθηκε από το Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 7-9 Μαΐου 2014.

Θέματα εισήγησης: **«Μεθοδολογία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων, Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλιών, Οργάνωση εκπαιδευτικού χώρου και εποπτικών μέσων διδασκαλίας».**

14. Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ11-ΠΕ19-20, η οποία οργανώθηκε από τον Προϊστάμενο Επιστημονικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία με τους σχολικούς Συμβούλους Ειδικοτήτων και υλοποιήθηκε στο Αγρίνιο στις 6 Μαρτίου 2014.

Θέμα εισήγησης: **«Διδασκαλία μαθημάτων ειδικοτήτων και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».**

15. Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικής διάρκειας 35 ωρών) με θέμα: **«Σύγχρονη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας»**, το οποίο διοργανώθηκε από το ΚΕΣΥΠ Ηρακλείου Κρήτης σε συνεργασία με την ΑΣΠΑΙΤΕ Παράρτημα Κρήτης και υλοποιήθηκε από 19-02 2014 έως 06-03-2014.

Θέματα εισήγησης: **«Αξιοποίηση του mentoring στη Συμβουλευτική, Διαχείριση σταδιοδρομίας στις μέρες μας».**

16. Ιστο- σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Webinars), το οποίο οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Αιτωλοακαρνανίας κ. Σπύρο Παπαδάκη, το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και υλοποιήθηκε στις 6 Νοεμβρίου 2013.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική πράξη».**

<https://www.youtube.com/watch?v=HPW1pPdR80k>

17. Ημερίδα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με θέμα: **«Σχολικός εκφοβισμός: Ένα πρόβλημα του καιρού μας το οποίο πρέπει να αντιμετωπιστεί»**, η οποία οργανώθηκε από το 2<sup>ο</sup> Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης, στις 14 Μαρτίου 2013.

Θέμα εισήγησης: **«Σχολικός εκφοβισμός: Η συμβολή του σχολείου και της οικογένειας στην αντιμετώπιση του προβλήματος».**

18. Ημερίδα επιμόρφωσης φιλολόγων Γυμνασίου Ν. Ηρακλείου Κρήτης με θέμα: **«Η αξιοποίηση της μεθόδου project και των βιωματικών- συμμετοχικών τεχνικών»**



στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων», η οποία οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου κ. Βασιλεία Καλοκύρη και υλοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ηρακλείου στις 27 Φεβρουαρίου 2013.

Θέμα εισήγησης: **«Η αξιοποίηση της μεθόδου project στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων».**

19. Ημερίδα επιμόρφωσης Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα: **«Η διδασκαλία και αξιολόγηση του μαθήματος ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις»**, η οποία οργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Αιτωλοακαρνανίας Δρ. Σπύρο Παπαδάκη σε συνεργασία με το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκησης και στην Οικονομία ΤΕΙ Μεσολογγίου και υλοποιήθηκε στο ΤΕΙ Μεσολογγίου, την Παρασκευή 22 Φεβρουαρίου 2013.

Συντονισμός Βιωματικού Εργαστηρίου με θέμα: **«Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης και αξιολόγηση μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο».**

20. Ημερίδα επιμόρφωσης φιλολόγων Γυμνασίου Ν. Ηρακλείου Κρήτης με θέμα: **«Σχολικός Εκφοβισμός»**, η οποία οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου κ. Βασιλεία Καλοκύρη και υλοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του Ιστορικού Μουσείου Κρήτης στις 29 Ιανουαρίου 2013.

Θέμα εισήγησης: **«Σχολικός εκφοβισμός. Παιδαγωγικές και ψυχολογικές διαστάσεις του προβλήματος».**

21. Εσπερίδα με θέμα: **«Αυτοεκτίμηση- πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού (Bullying)»**, η οποία οργανώθηκε από το 2<sup>ο</sup> Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης, στις 12 Δεκεμβρίου 2012.

Θέμα εισήγησης: **«Αυτοεκτίμηση και σχολικός εκφοβισμός: Τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος».**

22. Σεμινάριο με θέμα: **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΙΕΚ Πάτρας»** διάρκειας 50 ωρών σε θέματα σχετικά με την **«Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων»**, το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 18 Νοεμβρίου 2012 έως 15 Δεκεμβρίου 2012.

23. Σεμινάριο με θέμα: **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΙΕΚ Φυλακών Αγ. Στεφάνου Πάτρας»** διάρκειας 5 ωρών σε θέματα σχετικά με την **«Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων»**, το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 2 Νοεμβρίου 2012.

24. Σεμινάριο με θέμα: **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΣΔΕ Τυλίσου Ηρακλείου Κρήτης»** διάρκειας 5 ωρών σε θέματα σχετικά με την **«Αξιοποίηση της μεθόδου project στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»**, το οποίο υλοποιήθηκε στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Τυλίσου Ηρακλείου Κρήτης στις 10 Οκτωβρίου 2012.

25. Εσπερίδα με θέμα: **«Πρόληψη της Σχολικής Βίας»** στο πλαίσιο του έργου **«Iamnotscared»**, η οποία οργανώθηκε από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 16 Οκτωβρίου 2012.

Θέμα εισήγησης: **«Ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση των μαθητών με στόχο την πρόληψη της σχολικής διαρροής»**

26. Ημερίδα με θέμα: **«Αντιμετώπιση προβλημάτων στη σχολική τάξη»**, η οποία οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αχαΐας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 7 Σεπτεμβρίου 2012.

Θέμα εισήγησης: **«Ηαξιοποίηση των βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και της μεθόδου project στη διδασκαλία των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου: Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις.**

27. Εσπερίδα με θέμα: **«Detailed Methodological Approach to Understanding the VET educational system in 7 European countries (7EU-VET)»**, η οποία οργανώθηκε από το TEI Ηρακλείου Κρήτης και υλοποιήθηκε στις 8 Φεβρουαρίου 2011.

Θέμα εισήγησης:

**«Ο ρόλος της ΑΣΠΑΙΤΕ στην αρχική και συνεχιζόμενη επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών: Δυνατότητες- Προοπτικές».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

28. Ημερίδα με θέμα: **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων»**, η οποία οργανώθηκε από τη ΝΕΛΕ Αχαΐας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 3 Σεπτεμβρίου 2010.

Θέμα εισήγησης:

**«Μεθοδολογία σχεδιασμού διδακτικών ενοτήτων σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

29. Ημερίδα με θέμα: **«Η συμβολή της ΑΣΠΑΙΤΕ στη δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών»**, η οποία οργανώθηκε από το Παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης και υλοποιήθηκε στις Αρχάνες Ηρακλείου Κρήτης στις 29 Απριλίου 2010.

Θέμα εισήγησης :

**«Ο ρόλος της ΑΣΠΑΙΤΕ στην αρχική και συνεχιζόμενη επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Δυνατότητες- προοπτικές».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

30. Ημερίδα με θέμα: **«Εκπαίδευση και κατάρτιση δύο συμπληρωματικοί πόλοι»**, η οποία οργανώθηκε από το «Γραφείο ΣΕΠ 3<sup>ου</sup> Επαγγελματικού Λυκείου Ηρακλείου Κρήτης» και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης στις 23 Φεβρουαρίου 2010.

Θέμα εισήγησης :

**«Οι θεσμοί της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

31. Ημερίδα με θέμα: **«Εκπαίδευση- Νέες Τεχνολογίες και Συνδικαλιστικό Κίνημα»**, η οποία οργανώθηκε από το «Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ» και υλοποιήθηκε στην Αθήνα στις 23 Νοεμβρίου 2009.

Θέμα εισήγησης :

**«Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα στα προγράμματα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων- Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας».**

Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

32. Εισαγωγικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας με θέμα **«Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»**, το οποίο οργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο 1<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ν. Α. Αιτωλοακαρνανίας και υλοποιήθηκε στο Μεσολόγγι στις 30 Οκτωβρίου 2008.

Θέμα εισήγησης :

**«Η αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας στη διδασκαλία των μαθημάτων και των καινοτόμων δράσεων στο Δημοτικό Σχολείο».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

33. Εισαγωγικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτωλοακαρνανίας με θέμα **«Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»**, το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μεσολογγίου και υλοποιήθηκε στο Μεσολόγγι στις 30- 31 Μαΐου και 1 Ιουνίου 2008.

Θέμα εισήγησης :

**«Η αξιοποίηση των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

34. Ημερίδα με Θέμα **«Η Διαπολιτισμική διάσταση της Εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο»** η οποία οργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 5<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ν. Ηλείας και υλοποιήθηκε στα Λεχαινά στις 11 Απριλίου 2008.

Θέμα εισήγησης :

**«Η αξιοποίηση των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

35. Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Πύργου με θέμα **«Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενήλικων»** το οποίο οργανώθηκε από το ΣΔΕ Πύργου και υλοποιήθηκε στον Πύργο στις 21 Φεβρουαρίου 2006.

Θέμα Εισήγησης:

**«Η Αξιοποίηση των Συμμετοχικών Τεχνικών στην Εκπαίδευση Ενήλικων».**

Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

36. Επιστημονική ημερίδα επιμόρφωσης Φιλολόγων με Θέμα **«Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας»** η οποία οργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων Νομού Αχαΐας και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 31 Ιανουαρίου 2006.

Θέμα εισήγησης :

**«Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας στα προγράμματα Τοπικής Ιστορίας».** Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

37. Επιστημονική Ημερίδα με Θέμα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» η οποία οργανώθηκε από το ΥΠΕΠΘ- ΠΠΟΔΕ και υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 9 Νοεμβρίου 2005.

Θέμα εισήγησης :

«Η αξιοποίηση των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». Ι. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ.

## **8. ΜΕΛΕΤΕΣ – ΒΙΒΛΙΑ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ – ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΟΥΣ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

### **8.1 Μελέτες**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

1.Κοντονή, Α., Φραγκούλης, Ι. (2019). Εμπειρογνώμων/Αξιολογητής στη μελέτη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης με τίτλο: *Το προφίλ και οι εκπαιδευτικές ανάγκες των επιμορφωτών/τριων του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. σχετικά με τις αρχές και τις μεθόδους της εκπαίδευσης ενηλίκων*, Αθήνα, Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

**(Πριν την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

2. Γούλας, Χ., Μπαμπανέλου, Δ., Κόκκος, Α., Βεργίδης, Δ., Καραλής, Θ., Λιντζέρης, Π., Κουτούζης, Μ., Παπαγεωργίου, Η., Κουλαουζίδης, Γ., Φραγκούλης, Ι. (2012). *Επαγγελματικό Περίγραμμα του Εκπαιδευτή Ενηλίκων δια Βίου Μάθησης*, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Αθήνα  
Ανάδοχος: Σύμπραξη μεταξύ των φορέων ΙΝΕ ΓΣΕΕ, ΕΑΠ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ.

3. Κόκκος, Α., Καραλής, Θ., Κουλαουζίδης, Γ., Κούσουλας, Παπαδάκης, Σ., Πρόλου, Ε., Φραγκούλης, Ι. (2008). *Εκπαιδύοντες τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων, Μελέτη Αξιολόγησης*, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα.

### **8.2 Βιβλία**

1.Καλοκύρη, Β., Κόκκος, Α., & Φραγκούλης, Ι.(2015). *Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων για τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων*. Αυτοέκδοση, Ηράκλειο Κρήτης, 2015.

2.Καλοκύρη, Β., Φραγκούλης, Ι. (2015). *Αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων*. Αυτοέκδοση, Ηράκλειο Κρήτης, 2015.

3. Φραγκούλης, Ι., Φραντζή Φ. (2010).*Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Εκδόσεις Ι. Πικραμένος, Πάτρα.

4. Αγγελόπουλος, Η., Καραγιάννης, Π., Καραντζής, Ι., Φραγκούλης, Ι., Φωκάς, Ε. (2003). *Η Διδασκαλία των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Διδακτικές Εφαρμογές στο Πλαίσιο του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών*, Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, Αθήνα.

5. Φραγκούλης, Ι. (2003). *Δια βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή. Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

6. Παπαγιαννόπουλος, Κ., Σιμώνη, Ε., Φραγκούλης, Ι. (2001). *Η Τοπική Ιστορία ως Πεδίο Σπουδής στα Πλαίσια της Σχολικής Πράξης*, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα.

### 8.3 Διδακτικά Εγχειρίδια

1. Συγγραφή Οδηγού Μελέτης για το βιβλίο: Αλέξης Κόκκος & Συνεργάτες (2011). *Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες*, Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, το οποίο διανέμεται ως διδακτικό υλικό στη Μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα του ΕΑΠ ΕΚΠ 64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», από το Ακ. Ετ. 2022-2023.

2. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για εκπαιδευτικούς φιλολόγους με τίτλο: «*Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου Μάθηση*». Ενότητα 2 «*Διεξαγωγή διδασκαλίας: Αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων*», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2014. - Ενότητα 3 «*Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων*», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2014.

3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «*Τοπική Ιστορία*», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2013.

4. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με τίτλο «*Πρόληψη Σχολικής Διαρροής (School Inclusion) σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο*» το οποίο υλοποίησε η ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας σε συνεργασία με τις χώρες Ιταλία, Αγγλία, Ιρλανδία και Γερμανία (2009-2010).

5. Κριτικός Αναγνώστης στο Εγχειρίδιο της Μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΚΠ64) με τίτλο «*Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι- Ομάδα Εκπαιδευόμενων*», τ.Δ, ΕΑΠ, 2008.

6. «**ΕΡΓΟ ΚΑΛΛΙΡΟΗ:** Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. ΔΡΑΣΗ: «*ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΟΜΩΝ ΣΕΠ*» Τεύχος Α για τις Δομές ΣΕΠ: «*Τοπικές και Περιφερειακές Δομές Παροχής Κοινωνικών Υπηρεσιών σε Γυναίκες*» ΑΠΘ, (2008).

7. «**ΕΡΓΟ ΚΑΛΛΙΡΟΗ:** Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Αριστοτέλειο

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. ΔΡΑΣΗ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΟΜΩΝ ΣΕΠ» Τεύχος Β για τις Δομές ΣΕΠ: «Τοπικές Αγορές Εργασίας για τη Γυναικεία Απασχόληση στην Ελλάδα». ΑΠΘ, (2008).

8. «**ΕΡΓΟ ΚΑΛΛΙΡΟΗ:** Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. ΔΡΑΣΗ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΟΜΩΝ ΣΕΠ» Τεύχος Γ για τις Δομές ΣΕΠ: «Σπουδές και Σύνδεσή τους με την Αγορά Εργασίας: η Διάσταση του Φύλου». ΑΠΘ, (2008).

9. «**ΕΡΓΟ ΚΑΛΛΙΡΟΗ:** Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. ΔΡΑΣΗ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΟΜΩΝ ΣΕΠ» Τεύχος Δ για τις Δομές ΣΕΠ : «Γυναικεία Αγορά Εργασίας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα». ΑΠΘ, (2008).

10. «**ΕΡΓΟ ΚΑΛΛΙΡΟΗ:** Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας. ΔΡΑΣΗ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΟΜΩΝ ΣΕΠ» Τεύχος Ε για τις Δομές ΣΕΠ: «Διαδικυακές Βάσεις Δεδομένων για την Ισότητα στην Αγορά Εργασίας». ΑΠΘ, (2008).

11. «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Κεφάλαιο 4, **Ενότητα 4.1.2 Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας**», ΕΑΠ- ΜΕΝΤΩΡ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ-ΚΕΚ.ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, 2006.

12. «**Περιβαλλοντική Αγωγή, Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς**», Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ1999.

13. «**Εγχειρίδιο Περιβαλλοντικής Αγωγής. Τα οικοσυστήματα της ευρύτερης περιοχής της λιμνοθάλασσας του Κουτάβου Κεφαλληνίας**», Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ1999.

14. «**Εγχειρίδιο Περιβαλλοντικής Αγωγής. Το οικοσύστημα της Στροφυλιάς**», Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ1999.

15. «**Εγχειρίδιο Περιβαλλοντικής Αγωγής. Σημαντικοί Βιότοποι της Ζακύνθου**». Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ1999.

16.«Εγχειρίδιο Περιβαλλοντικής Αγωγής. Σημαντικοί Βιότοποι της Λευκάδας». Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ1999.

17.«Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής : Εξοικονόμηση Ενέργειας και Χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας» ,Οδηγός για Δασκάλους, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ερευνητική Ομάδα για την Οικολογική - Συστημική Παιδαγωγική / ΠΤΔΕ, 1999.

#### 8.4 Εργασίες σε Συλλογικούς Τόμους

1.Fragkoulis, I., Papageorgiou, Th. (2022). Use of New Technologies in Greek Language Teaching. In: M. Liakopoulou (Ed.), *Education in the 21<sup>st</sup> century: Contemporary challenges and concerns*. (pp.286-296). UK: Cambridge Scholars Publishing.

2.Φραγκούλης, Ι. (2022). Κύκλος Μάθησης του Kolb. Στο Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (Επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (σ.198-203). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

3.Φραγκούλης, Ι. (2022). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (Επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (σ.237-241). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

4.Φραγκούλης, Ι., Παπαδάκης, Σ., & Βελισσάριος, Α. (2015). Το E-mentoring ως θεσμός υποστήριξης νέων εκπαιδευτικών απομακρυσμένων σχολικών μονάδων, στο Γ. Μπαγάκης (επιμ). *Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based)*, (υπό έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

5.Φραγκούλης, Ι., Παπασταμάτης, Α., Βαλκάνος, Ε., & Γιαβρίμης, Π. (2011). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτών ενηλίκων σε σχέση με την αξιοποίηση της μεθόδου project στα ΣΔΕ, στο Α. Παπασταμάτης, Ε. Βαλκάνος, Ε. Πανιτσίδου, & Γ. Ζαρίφης (επιμ). *Δια Βίου Μάθηση & Εκπαίδευση Ενηλίκων Θεωρητικές & Εμπειρικές Προσεγγίσεις*, (σελ.175-200). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

6.Φραγκούλης, Ι., & Βαλκάνος, Ε. (2011). Η συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων: Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτών ενηλίκων σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου, στο Β. Καραβάκου (επιμ). *Δια Βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*, (σελ.269-288). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

7.Βαλκάνος, Ε., & Φραγκούλης, Ι. (2011). Καταγραφή απόψεων μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring κατά την υλοποίηση των μικροδιδασκαλιών τους, στο Μ. Πλατσίδου, & Β. Δαγδιλέλης (επιμ). *Η σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και το πλαίσió της. Συλλογή εργασιών προς τιμήν του Καθηγητή Α. Καψάλη*, (σελ.1-14). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

8.Αγγελόπουλος, Η., Καραγιάννης, Π., & Φραγκούλης, Ι. (2010). Από τη συμβουλευτική σχέση στην εκπαιδευτική ηγεσία, στο Α. Κοσμόπουλος, & Σ. Βασιλόπουλος (επιμ). *Η Παιδαγωγική σχέση διδάσκοντος- διδασκόμενου*, (σελ.69-78). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

9.Fragoulis, I. (1998). The Necessity of Applying Environmental Education in Adult Education, in P. Alheit, H. Olesen, & S. Papaioanou (Eds.), *Education, Modernization, and Peripheral Community*, (pp.73-86). Roskilde University.

10.Καραγιάννης, Π., &Φραγκούλης, Ι. (1996). Δυνατότητες υλοποίησης προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου, στο Σ. Κρίβας (επιμ). *Οικολογικοποίηση των σχολικών εγχειριδίων και της σχολικής πρακτικής Ανάπτυξη και εφαρμογή μοντέλου περιβαλλοντικής αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο*, (σελ.123-153). Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.

## **8.5 Επιμέλεια Πρακτικών Δημερίδας ΠΕΣΥΠ- ΑΣΠΑΙΤΕ**

1.Επιμέλεια πρακτικών διημερίδας του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: «*Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα*» το οποίο οργανώθηκε από την ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 19-20 Οκτωβρίου 2018.

## **8.6 Συμμετοχή σε επιτροπή εξετάσεων Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης**

1.Αξιολογητής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στις 03/10/2021 & 10/10/2021.

2.Αξιολογητής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στις 11-12/7/2015.

3.Αξιολογητής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από 26-27/11/2016 έως 17-18/12/2016.

4.Αξιολογητής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από 10-11/06/2017 έως 01-02/07/2017.

5.Αξιολογητής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από 12/05/2018 έως 13/05/2018.

## **8.7 Συμμετοχή σε επιτροπή εμπειρογνομόνων Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Στο πλαίσιο του Υποέργου 4: «Εφαρμογή της διαδικασίας πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων Δ.Β.Μ» της εγκεκριμένης Πράξης «Ενιαίο Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών



Ενηλίκων ΔΒΜ», συνέταξε ερωτήσεις και απαντήσεις για τη δημιουργία *Τράπεζας Θεμάτων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης* στο πλαίσιο των ΘΕ 5.3 «Αναγνώριση και αξιοποίηση του πλαισίου και των φάσεων της εκπαιδευτικής διεργασίας» και ΘΕ 5.4 «Στοχοθεσία εκπαιδευτικής παρέμβασης», από 3-6-2013 έως 21-6-2013.

## **9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ- ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> διαδικτυακού Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: **«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»** που διοργάνωσε το 3<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής σε συνεργασία με το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων» Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 6-7 Νοεμβρίου 2020.

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

2. Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *«Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας»*, που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το Σύλλογο Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας και υλοποιήθηκε στη Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019.

3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 27<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα»* το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Πολιτισμού Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 28-29 Ιουνίου 2019.

4. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: *«Διδασκαλία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»* το οποίο οργανώθηκε από το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη 12-13 Απριλίου 2019.

5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της διημερίδας του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: *«Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα»* το οποίο οργανώθηκε από την ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 19-20 Οκτωβρίου 2018.

6. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού», το οποίο οργανώθηκε από τον Επιστημονικό Σύλλογο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.

7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «*Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και Προοπτικές*» το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 20-22 Απριλίου 2018.

8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιοματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «*Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη*» το οποίο οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Σύλλογο «Εκπαιδευτικός Κύκλος» και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 27-29 Απριλίου 2018.

9. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «**Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες**», που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, την ΑΣΠΑΙΤΕ και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2017.

10. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 23<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «**Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα**», που οργανώθηκε από το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα 30 Ιουνίου – 2 Ιουλίου 2017.

11. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «**Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία**», που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.

12. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: «**Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του τεχνολόγου εκπαιδευτικού**», που οργανώθηκε από το Σύλλογο Μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 5-6 Μαΐου 2017.

13. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «**Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα**», που οργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 23-25 Ιουνίου 2017.

14. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης, Κοινωνικής Ενδυνάμωσης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών με θέμα: «*Ο τόπος δικτυώνεται η πόλη μαθαίνει*» το οποίο οργανώθηκε από το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης και υλοποιήθηκε στα Χανιά από 03-05 Ιουνίου 2016.

15. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την τυποποίηση, τα πρότυπα και την ποιότητα με θέμα: «*Ποιότητα και Πρότυπα στην*

*Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση»* το οποίο οργανώθηκε από την Πολυτεχνική Σχολή του ΑΠΘ και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-29 Μαΐου 2016.

16. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: *«Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»* το οποίο οργανώθηκε από το Σύλλογο Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, την Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, και την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 8-10 Απριλίου 2016.

### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

17. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 20<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *«Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή»* το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 6-8 Νοεμβρίου 2015.

18. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιοματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: *«Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη»* το οποίο οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Σύλλογο «Εκπαιδευτικός Κύκλος» και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και υλοποιήθηκε στη Δράμα από 27-29 Νοεμβρίου 2015.

19. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης με θέμα: *« Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία Τοπική Αυτοδιοίκηση , Εκπαίδευση και Εργασία»*, το οποίο οργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27-28 Ιουνίου 2015.

20. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: *«Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»*, το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 15-17 Μαΐου 2015.

21. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: *«Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»* το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 24-26 Απριλίου 2015.

22. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού- Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα: *« Η αξιοποίηση της τέχνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»*, το οποίο συνδιοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, την

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης 3-4 Απριλίου 2015.

23. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: «*Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί*» το οποίο οργανώθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. και το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Συμβουλευτικής & Έρευνας του Π.Τ.Δ.Ε. Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών 6-9 Νοεμβρίου 2014.

24. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «*Δια Βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*», το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονία και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 28-29 Ιανουαρίου 2011.

25. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη υφάλωτων ομάδων*», το οποίο οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονία και το ΚΕΘΕΑ και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 24-26 Ιουνίου 2011.

26. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα*» το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από 7-9 Μαΐου 2010.

## **10. ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

1. Κριτής εργασιών του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «*Διδακτικές Διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*» το οποίο οργανώθηκε από το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών και πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα από 6-8 Οκτωβρίου 2017.

2. Κριτής εργασιών του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «*Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και Προοπτικές*» το οποίο οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης & την Περιφέρεια Κρήτης και πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 20-22 Απριλίου 2018.

3. Κριτής εργασιών του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «*ΝΕΟY ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ*» που οργανώθηκε από τον Επιστημονικό Σύλλογο «*ΝΕΟY ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ*» και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 11-12 Μαΐου 2019.

4. Κριτής εργασιών του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «*ΝΕΟY ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ*», που οργανώθηκε από τον Επιστημονικό Σύλλογο «*ΝΕΟY ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ*» και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 28-29 Απριλίου 2018.

5. Κριτής εργασιών του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «*Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*», που οργανώθηκε από το

Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017.

6.Κριτής εργασιών του 3<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα: «Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του τεχνολόγου εκπαιδευτικού», που οργανώθηκε από το Σύλλογο Μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΑΣΠΑΙΤΕ και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 5-6 Μαΐου 2017.

7.Κριτής εργασιών του 6<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές: Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα», που οργανώθηκε από την Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων και υλοποιήθηκε στην Αθήνα 23-25 Ιουνίου 2017.

8.Κριτής εργασιών του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης με θέμα: «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση», το οποίο οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, ΤΗΝ Περιφέρεια Κρήτης και το Δήμο Χερσονήσου και υλοποιήθηκε στη Χερσόνησο Ηρακλείου Κρήτης από 13-15 Μαΐου 2016.

9.Κριτής εργασιών του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» το οποίο οργανώθηκε από το Σύλλογο Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, την Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, και την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και υλοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 8-10 Απριλίου 2016.

#### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

10.Κριτής εργασιών και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιοματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», το οποίο οργανώνεται από τον Επιστημονικό και Πολιτιστικό Σύλλογο «εκπαιδευτικός κύκλος» σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας, την Περιφερειακή Ενότητα Δράμας, το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και πρόκειται να υλοποιηθεί στη Δράμα από 27-29 Νοεμβρίου 2015.

11.Κριτής εργασιών στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», το οποίο οργανώθηκε από την Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες, την Εκπαιδευτική Πύλη Εκπαιδευτικών Ν. Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων) και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 26-28 Ιουνίου 2015

12.Κριτής εργασιών στο 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 15-17 Μαΐου 2015.

13.Κριτής εργασιών στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», το οποίο οργανώθηκε σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 24-26 Απριλίου 2015.

14.Κριτής εργασιών στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», το οποίο οργανώθηκε από την Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες, την Εκπαιδευτική Πύλη Εκπαιδευτικών Ν. Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων) και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 21-23 Ιουνίου 2013.

15.Κριτής εργασιών στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», το οποίο οργανώθηκε από την Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες, την Εκπαιδευτική Πύλη Εκπαιδευτικών Ν. Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων) και υλοποιήθηκε στη Σύρο από 6-8 Μαΐου 2011.

16.Κριτής εργασιών στο 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα », το οποίο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και υλοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από 7-9 Μαΐου 2010.

## **11. ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΕΤΗΡΙΔΕΣ**

### **A. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

Επιστημονικό Περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων».  
Επιστημονικό Περιοδικό «Μέντορας» –Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.  
Επιστημονικό Περιοδικό «Εκπαιδευτικός Κύκλος».  
Επιστημονικό Περιοδικό «Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής».  
Επιστημονικό Περιοδικό «Εκπαίδευση και Επιστήμες».

### **B. ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

Επιστημονικό Περιοδικό «Journal of Studies in Education».  
Επιστημονικό Περιοδικό «International Researchers».  
Επιστημονικό Περιοδικό «Journal Issues in Social Science».  
Επιστημονικό Περιοδικό «International Journal of Educational Policy Research and Review».  
Επιστημονικό Περιοδικό «British Journal of Education».  
Επιστημονικό Περιοδικό «Advances in Research».

Επιστημονικό Περιοδικό «Journal of Global Research in Education and Social Science».

Επιστημονικό Περιοδικό «International Journal of Contemporary Education».

Επιστημονικό Περιοδικό «International Journal of Contemporary Education Research»

Επιστημονικό Περιοδικό «Journal of Curriculum and Teaching»

Επιστημονικό Περιοδικό «Journal of Education and Practice».

Επιστημονικό Περιοδικό «Journal of Education, Society and Behavioral Science».

Επιστημονικό Περιοδικό«Education Quarterly Reviews».

## **Γ. ΕΠΕΤΗΡΙΔΕΣ**

Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **12.ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**

### **12.1 ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

#### **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ &ΣΤΟ ΠΤΔΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ**

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» Χειμερινό εξάμηνο.

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» Χειμερινό εξάμηνο.

**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «*Πρακτικές Ασκήσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών*» ΠΔ.407/80.

**4.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» Χειμερινό εξάμηνο.

**5.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» Χειμερινό εξάμηνο.

**6.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο Σχολείο*» ΠΔ.407/80.

**7.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» Χειμερινό εξάμηνο.

**8.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο Σχολείο*» ΠΔ.407/80.



**9.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ - Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Χειμερινό εξάμηνο.

**10.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ : Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων: «1.Εκπαιδευτική Έρευνα – Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, 2. Γυναίκα και Αγορά Εργασίας, 3. Ταυτότητα Φύλου και Εθνικές Ταυτότητες, 4. Γυναίκες που ανήκουν σε Ειδικές Ομάδες, 5 Υλικό ΣΕΠ- Κριτική Ανάλυση, 6. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Ισότητας.», στο πλαίσιο του προγράμματος «Προώθηση της ισότητας των δυο φύλων στην εκπαίδευση».

**11.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο Σχολείο» ΠΔ.407/80.

**12.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ Πρόγραμμα Εξομοίωσης Δασκάλων: Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εκπαιδευτική Πολιτική & Συμβουλευτική».

**13.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας: «Εκπαιδευτική Έρευνα – Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας» στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αντικείμενο: «Προώθηση της ισότητας των δυο φύλων στην εκπαίδευση».

**14.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο Σχολείο» ΠΔ.407/80.

**15.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2003-2004:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ : Διδασκαλία μαθήματος «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο Σχολείο» ΠΔ.407/80.

**16.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2002-2003:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» ΠΔ.407/80.

**17.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2001-2002:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος «Παιδαγωγικά με έμφαση στη Σχολική Εμπειρία» ΠΔ.407/80.

**18.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 1999-2000:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία μαθήματος Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Αγωγή».

## **12.2 ΣΕΛΕΤΕ- ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΑΤΡΩΝ**

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α-Β ΕΞΑΜΗΝΟ».

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α-Β ΕΞΑΜΗΝΟ».



**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α-Β ΕΞΑΜΗΝΟ & Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας Β Εξάμηνο».

**4.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α-Β ΕΞΑΜΗΝΟ».

**5.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α- Β ΕΞΑΜΗΝΟ»

**6.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2003-2004:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, Α- Β ΕΞΑΜΗΝΟ».

**7. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2003-2004:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό με τίτλο: «Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ωρίμανση του Ατόμου- Εμπειρική Έρευνα για τους σκοπούς της ΣΥΠ - Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΣΥΠ».

**8.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2002-2003:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Συμβουλευτική Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Περιβαλλοντική Αγωγή – Εκπαιδευτική Αξιολόγηση- Νεοελληνική Γλώσσα- Εκπαίδευση Ενηλίκων- Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας».

**9. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2002-2003:** ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό με τίτλο: «Εμπειρική Έρευνα για τους σκοπούς της ΣΥΠ - Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΣΥΠ ».

**10.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2001-2002:** ΣΕΛΕΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Επαγγελματική Ψυχολογία, - Συμβουλευτική Επαγγελματικός Προσανατολισμός».

**11. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2001-2002:** ΣΕΛΕΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό με τίτλο: «Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΣΥΠ - Κοινωνιολογικές Βάσεις του Θεσμού ΣΥΠ».

**12. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 1999-2000:** ΣΕΛΕΤΕ Πατρών, Διδασκαλία Μαθημάτων στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό με τίτλο: «Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΣΥΠ - Κοινωνιολογικές Βάσεις του Θεσμού ΣΥΠ».

## **12.3 ΑΣΠΑΙΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

1.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (3 ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Παιδαγωγική

και Φιλοσοφία της Παιδείας»(3ώρες/εβδ), «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (6ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

1.β.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (4ώρες/εβδ 2Θ-2Ε), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων-Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία» (3 ώρες/εβδ), Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία» (3ώρες/εβδ) «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (3ώρες/εβδ).

2.Επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας Φοιτητή Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών Κωνσταντίνου Λέκκου με θέμα: «Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την επίδραση του κλίματος της τάξης στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας».

#### **2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018 -ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

2.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Επιχειρηματικότητα και Διδακτική» (3ώρες/εβδ), «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018 -ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

2.β.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (4ώρες/εβδ 2Θ-2Ε), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Εισαγωγή στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία» (3ώρες/εβδ), «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (3ώρες/εβδ).

#### **3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

3.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Επιχειρηματικότητα- Καινοτομία- Διδακτική» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας» (3ώρες/εβδ), , «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (6ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

3.β.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (4ώρες/εβδ 2Θ-2Ε), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Εισαγωγή στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία» (3ώρες/εβδ), «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

4.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Επιχειρηματικότητα- Καινοτομία- Διδακτική*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας*» (3ώρες/εβδ), «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας*» (6ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

4.β.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων*» (4ώρες/εβδ 2Θ-2Ε), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία*» (3ώρες/εβδ), «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας*» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2020-2021- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

5.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Επιχειρηματικότητα- Καινοτομία- Διδακτική*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*» (3ώρες/εβδ), «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας*» (6ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2020-2021- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

5.β.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων*» (4ώρες/εβδ 2Θ-2Ε), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Εισαγωγή στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία*» (3ώρες/εβδ), «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας*» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2021-2022- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

6.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας*» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2021-2022- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

6.β. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών (κατεύθυνση Ηλεκτρολόγων), Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων- Ηλεκτρονικών Μηχανικών (κατεύθυνση Ηλεκτρονικών), «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας*» (3ώρες/εβδ).

#### **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023- ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

7.α.Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας*» (3ώρες/εβδ), Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας*» (3ώρες/εβδ).

## **12.4 ΑΣΠΑΙΤΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016:** ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α- ΕΞΑΜΗΝΟ).

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία-Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής και νέες τεχνολογίες- Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣΥΕΕΠ: Στατιστική και Έρευνα» (2 ώρες/εβδ.) & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α'-Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία-Εργαστήριο ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής και νέες τεχνολογίες- Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣΥΕΕΠ: Στατιστική και Έρευνα» (2 ώρες/εβδ.) & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α'-Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**4.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2013-2014:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Οργάνωση – Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Αξιολόγηση & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α' - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**5.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία – Εκπαιδευτική Αξιολόγηση & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α' - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**6.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ), «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**7.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ), «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

**8.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης, Διδασκαλία Μαθημάτων: «Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ), «Συμβουλευτική Ψυχολογία & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας» (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ).

## **12.5 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ & ΑΣΠΑΙΤΕ**

### **12.5.1 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

**ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2022-2023:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών

και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: « *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

**ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2021-2022:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: « *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

**ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2020-2021:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: « *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

**ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2019-2020:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: « *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

**1.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2020-2021:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: «*Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

#### (Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

**2.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2019-2020:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: «*Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**3.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2018-2019:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: « *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

**4.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2018-2019:** Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων, Διδασκαλία μαθήματος: «*Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση*» (Εαρινό Εξάμηνο-Συντονιστής μαθήματος).

#### **12.5.2 ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

#### (Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός Κύκλος Σπουδών «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική», Διδασκαλία Μαθήματος: «*Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Διδασκαλίας*» (Εαρινό Εξάμηνο).

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός Κύκλος Σπουδών «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική», Διδασκαλία Μαθήματος: *«Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Διδασκαλίας»* (Εαρινό Εξάμηνο).

### **12.5.3 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

**1.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2020-2021:**Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Διδασκαλία μαθήματος: *«Εναλλακτικά επαγγελματικά περιβάλλοντα για εκπαιδευτικούς της τοπικής εκπαίδευσης»* (Εαρινό Εξάμηνο).

**1.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2021-2022:**Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Διδασκαλία μαθήματος: *«Εναλλακτικά επαγγελματικά περιβάλλοντα για εκπαιδευτικούς της τοπικής εκπαίδευσης»* (Εαρινό Εξάμηνο).

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**1.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2019-2020:** Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Διδασκαλία μαθήματος: *«Εναλλακτικά επαγγελματικά περιβάλλοντα για εκπαιδευτικούς της τοπικής εκπαίδευσης»* (Εαρινό Εξάμηνο).

**2.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2018-2019:** Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Διδασκαλία μαθήματος: *«Εναλλακτικά επαγγελματικά περιβάλλοντα για εκπαιδευτικούς της τοπικής εκπαίδευσης»* (Εαρινό Εξάμηνο).

**(Πριν την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ- Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία Μαθήματος: *«Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»* στο Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

**4.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ- Τομέας Κοινωνιολογίας Εκπαίδευσης: Διδασκαλία μαθήματος: *«Πρακτική Άσκηση- Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες»* στην Κατεύθυνση Δια Βίου Μάθηση.



**5. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ- Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*» στο Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

**6. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2003-2004:** Πανεπιστήμιο Πατρών ΠΤΔΕ: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Συμβουλευτική & Νέες Τεχνολογίες με χρήση SPSS*» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, στην Ειδίκευση «*Συμβουλευτική στο χώρο της Εκπαίδευσης*».

#### **12.5.4 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

##### **(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

**1. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής 1/10-09-2021) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «*Διοίκηση και Ηγεσία στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**2. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2021-2022:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*» 9 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής 2/16-09-2022) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «*Διοίκηση και Ηγεσία στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**3. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2020-2021:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*» 12 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης 24/27-08-20) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «*Διοίκηση και Ηγεσία στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

##### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**4. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Σχεδιασμός, Ανάλυση και Υλοποίηση Μικροδιδασκαλιών*» 3 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης 5/17-10-19) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «*Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή στην Ειδίκευση «Εκπαίδευση Ενηλίκων*» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**5. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Επίβλεψη 6 (έξι) Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: « *Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης*» (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 02/29-11-2018).

**6. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Επίβλεψη 4 (τεσσάρων) Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: « *Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης*» (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 14/20-04-2018).

### (Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

**7. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Μέθοδοι διδασκαλίας και εκπαιδευτική αξιολόγηση*» 3 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 04/24-09-15) στην Ειδίκευση «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**8. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 226/07-11-14) στην Ειδίκευση «Δια Βίου Μάθηση» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**9. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2013-2014:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 08/04-11-13) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**10. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 03/04-10-12) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**11. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 02/26-09-11) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση» (Χειμερινό Εξάμηνο).

**12. ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: «*Διδακτική Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις*» 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης 18/04-02-11) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση» (Εαρινό Εξάμηνο).



13. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: *«Σχεδιασμός προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων: Πρακτικές Εφαρμογές»* 6 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης 3/16-9-10) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση»(Χειμερινό Εξάμηνο).

14. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: Διδασκαλία Μαθήματος: *«Διδακτική Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις»* 12 ώρες, κατόπιν προσκλήσεως (αριθμός απόφασης Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης 3/17-9-09) στην Ειδίκευση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση».

### **12.5.5 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

#### **(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

2. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2021-2022 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

3. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2020-2021 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

#### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

4. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

5. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

6. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Συντονιστής.

7. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Βοηθός Συντονιστή.

#### **(Πριν την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

8. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Βοηθός Συντονιστή.

9. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015 :** Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα *«Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (ΕΚΠ 64) & Βοηθός Συντονιστή.

10. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2013-2014** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64) & Βοηθός Συντονιστή.

11. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

12. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»(ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

13. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

14. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

15. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

16. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

17. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64)& Βοηθός Συντονιστή.

**( Πριν από την εκλογή στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή)**

18. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64).

19. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64).

20. **ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2003-2004** : Μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΠ 64).

## **12.5.6 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ**

### **1.Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οργάνωση- Διοίκηση της Εκπαίδευσης»**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

#### **1.1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018**

α. Διδασκαλία μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας», 6 ώρες.

β. Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαιδευτική Πολιτική», 9 ώρες.

γ. Διδασκαλία μαθήματος «Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση», 3 ώρες.

δ. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:

- δ.1. EMNGA:180.17 «Απόψεις διευθυντών σχολικών μονάδων των Τρικάλων ως προς την ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύγχρονο σχολείο»
- δ.2. EMNGA:188.17 «Το εργασιακό άγχος του ανθρώπινου δυναμικού στη δημόσια διοίκηση και η σχέση του με την επαγγελματική ικανοποίηση: η περίπτωση της Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης»
- ε. Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με αρ. μητρώου: EMNGA:172.17, EMNGA:184.17, EMNGA:185.17, EMNGA:186.17, EMNGA:189,17.

### **1.2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017**

- α. Διδασκαλία μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας», 9 ώρες.
- β. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:
- β.1. EMNGA:160.16 «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με το ρόλο του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας στην αποτελεσματική της λειτουργία»
- β.2. EMNGA:166.16 «Γυναίκες Εκπαιδευτικοί στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων: Εμπόδια στην Επαγγελματική τους Εξέλιξη. Η περίπτωση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση της Δυτικής Θεσσαλονίκης»
- β.3. EMNGA:157.16 «Η Εκπαίδευση ανήλικων προσφύγων στην Ελλάδα: Η περίπτωση του Νομού Κιλκίς»
- γ. Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με αρ. μητρώου: EMNGA:137.16, EMNGA:143.16, EMNGA:145.16.

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **1.3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016**

- α. Διδασκαλία μαθήματος «Διασφάλιση Ποιότητας», 6 ώρες.
- β. Εποπτεία Διπλωματικής Μεταπτυχιακής εργασίας:
- β.1.EMNGA:122.15 «Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη συμβολή του mentoring κατά την άσκηση του έργου τους».
- γ. Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών με αρ. μητρώου: EMNGA:103.15, EMNGA: 104.15, EMNGA:107.15, EMNGA:118.15, EMNGA:129.15, EMNGA: 135.15

## **2.Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση»**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **2.1ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018**

- α. Διδασκαλία μαθήματος «Διδασκαλία και μάθηση», 6 ώρες.
- β. «Υποστηρικτικές Εργαστηριακές Δράσεις ΠΑΔ», 10 ώρες.
- γ. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:
- γ.1.Αντωνίου Ιωάννας: «Ο θεσμός του Μέντορα στο Νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας».
- γ.2.Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών/τριών:
- γ.2.1.Καλεμουρίδου Βασιλικής: «Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις οικογενειακές σχέσεις στην εφηβεία».

γ.2.2.Κατάκη Εμμανουήλ: «Συγκριτική μελέτη στάσεων και αντιλήψεων μαθητών/τριων Αθήνας και Χανίων Κρήτης αναφορικά με τους μαθητές/τριες που θεωρούνται ομοφυλόφιλοι/ες».

γ.2.3.Τσούτσα Γεωργία: «Η διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδαγωγών προσχολικής αγωγής σχετικά με τις διαπροσωπικές τους σχέσεις με τους συναδέλφους τους».

γ.2.4.Τσιπουριάρη Βασιλική- Ανθή: «Το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας: Συγκλίσεις- αποκλίσεις από τα εκπαιδευτικά συστήματα της Κούβας, της Φιλανδίας και της Νέας Ζηλανδία».

γ.2.5.Αναστασία Αικατερίνη: «Διερεύνηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων και αποτίμηση της παιδαγωγικής προσέγγισης Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας – CLIL (Content & Language Integrated Learning) στη διδασκαλία της Φυσική στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση».

## **2.2ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017**

α. Διδασκαλία μαθήματος «Διδασκαλία και μάθηση», 6 ώρες.

β. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:

β.1.Καστελλάνου Ζωής-Κυριακής «Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα αξιοποίησης του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου».

β.2.Παπαδοπούλου Χριστίνας «Ο ρόλος των διαπροσωπικών σχέσεων διευθυντών/τριών - εκπαιδευτικών και η συμβολή τους στην αποτελεσματική λειτουργία των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Απόψεις εκπαιδευτικών».

β.3.Σκαλτσιώτη Ευαγγελίας «Διερεύνηση στάσεων - αντιλήψεων γονέων για τις μορφές συνεργασίας με τα προγράμματα προσχολικής αγωγής».

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

## **2.3ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016**

α. Διδασκαλία μαθήματος «Διδασκαλία και μάθηση», 6 ώρες.

## **3.Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συμβουλευτική- Επαγγελματικός Προσανατολισμός»**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **3.1 ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018**

γ. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:

γ.1.Ζήκα Αναστασία «Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων».

γ.2.Κουμαρά Ελένη: «Απόψεις ενηλίκων εκπαιδευομένων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης για την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας . Η περίπτωση του προγράμματος voucher "κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων 29 - 64 ετών σε κλάδους αιχμής " στο νομό Αττικής».

δ.Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών/τριών:

δ.1. Αγγελάκη Ανθή: « Η συμβουλευτική και ο επαγγελματικός προσανατολισμός στα ΣΔΕ. Ο ρόλος του συμβούλου».

δ.2.Γιασεμάκη Αικατερίνη: «Παράμετροι συναισθηματικής νοημοσύνης ως προς την σχέση τους με την επίλυση προβλημάτων από τους εκπαιδευτικούς»

δ.3.Μιχελή Γεωργία: «Συμβουλευτική του κοινωνικού αποκλεισμού»

δ.4.Παπαχρήστου Γεωργία: «Η τέχνη της φωτογραφίας στη συμβουλευτική διαδικασία»

### **3.2 ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017**

α. Διδασκαλία μαθήματος: «Μεθοδολογία έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ. Τεχνικές και δεξιότητες συμβουλευτικής ψυχολογίας και επαγγελματικής αγωγής. Η συμβουλευτική συνέντευξη. Ψυχομετρία. Μεθοδολογία, τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό», 15 ώρες.

β. Διδασκαλία μαθήματος: «Βιωματικό εργαστήριο προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης», 6 ώρες

γ. Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών:

γ.1.Αλεξοπούλου Ευσταθία: Διερεύνηση απόψεων ωφελούμενων στη δράση: «Επιχορήγηση ανέργων με επιταγές κατάρτισης: Training Vouchers», σχετικά με την αποτελεσματικότητα της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, στη διαδικασία εισόδου τους στην αγορά εργασίας».

γ.2.Δούκα Αρετή- Δήμητρα: «Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω των φιλολογικών μαθημάτων».

γ.3.Οικονάκου Παναγιώτα: «Βιωματικές ασκήσεις για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό».

γ.4.Μαντζανά Κωνσταντίνα: «Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του στρες στην εργασία»

δ.Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών/τριών:

δ.1.Ζκέρης Βασίλειος: «Πρόσβαση και απόδοση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Διερεύνηση του στόχου της ισότητας των ευκαιριών στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών της ΑΣΠΑΙΤΕ».

δ.2.Κατσιπής Μιχαήλ:« Συμβουλευτική και mentoring».

δ.3.Μάτσια Αλκμήνη: «Η επαγγελματική εξουθένωση των υπαλλήλων του ΟΑΕΔ».

δ.4.Μπαλιώτης Αντώνιος: «Σχολική επίδοση και επαγγελματικές επιλογές».

δ.5.Χαλιούλια Μαρία- Ανθούλα: «Ο ρόλος του οικογενειακού περιβάλλοντος στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη λήψη Επαγγελματικής Απόφασης των Εφήβων: Οι απόψεις από μαθητές Ε.Π.Α.Α. Χαλκίδος».

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **3.3 ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2015-2016**

α. Διδασκαλία μαθήματος: «Μεθοδολογία έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ. Τεχνικές και δεξιότητες συμβουλευτικής ψυχολογίας και επαγγελματικής αγωγής. Η συμβουλευτική συνέντευξη. Ψυχομετρία. Μεθοδολογία, τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό», 15 ώρες.

β. Διδασκαλία μαθήματος: «Βιωματικό εργαστήριο προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης», 6 ώρες

## **4. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «ΣΤΕΜ»**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

### **4.1 ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017**

α. Διδασκαλία μαθήματος «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις», 5 ώρες.

β. Εποπτεία Διπλωματικής Μεταπτυχιακής εργασίας:

β.1.Κανακόπουλος Παναγιώτης «*Πως φαίνεται να επιδρά και ποιους παράγοντες της ψυχολογίας του μαθητή επηρεάζουν η Διαφοροποιημένη μάθηση και ποιούς η γνωστική μάθηση*».

γ. Συμμετοχή ως μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών/τριών:

γ.1. Οικονόμου Βασιλικής: «*Συνδέοντας την Εκπαίδευση STEM με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ). Ανίχνευση απόψεων υπευθύνων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σχετικά με τη διασύνδεση του STEM με την ΕΑΑ*».

γ.2.Καραμπέρης Ανδρέας: «*Η διδακτική αξιοποίηση ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η επίδραση στην σχολική εμπλοκή του μαθητή στην διαδικασία της μάθησης*».

γ.3.Κουτσικος Ιωάννης: «*Ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης σε μαθητές δημοτικού μέσα από τη διδασκαλία εκπαιδευτικής ρομποτικής με χρήση Arduino*».

γ.4.Μάλλου Ειρήνη: «*Η αξιοποίηση της διαφοροποιημένης μάθησης στα αντικείμενα του stem: απόψεις εκπαιδευτικών*».

γ.5.Μπερικήκης Ιωάννης: «*Μια μελέτη της ανάπτυξης της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΤΠΓΠ-TRACK) καθηγητών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης*».

#### **(Πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή)**

**5.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2014-2015:**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MA in Education Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλία.

**6.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2013-2014:**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MA in Education Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας.

**7.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013:** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MA in Education Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας.

**8.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2011-2012:** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα MA in Education Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας.

## **12.6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΠΑΙΚ- ΠΕΣΥΠ ΑΣΠΑΙΤΕ**

### **(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

**1.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2021-2022:** ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ Άργους- Αθήνας

1.1.Διδασκαλία μαθήματος «*Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και αγορά εργασίας*» (39 ώρες)- ΠΕΣΥΠ –Χειμερινό Εξάμηνο -Άργος.

1.2 Διδασκαλία μαθήματος «*Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και αγορά εργασίας*» (39 ώρες)- ΠΕΣΥΠ – Χειμερινό Εξάμηνο -Αθήνα.

1.3 Διδασκαλία μαθήματος «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*» (26 ώρες)- ΕΠΠΑΙΚ- Χειμερινό Εξάμηνο- Αθήνα.

- 1.4 Συντονισμός μαθήματος «*Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*» στο ΠΕΣΥΠ.
- 1.5 Συντονισμός μαθήματος «*Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας Ι*» στο ΕΠΠΑΙΚ.

**2.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2021-2022:** ΠΕΣΥΠ Ηράκλειο, Ιωάννινα, Σάπες

- 2.1 Διδασκαλία μαθήματος «*Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση- Ψυχομετρία*» (26 ώρες) ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο- Ηράκλειο.
- 2.2 Διδασκαλία μαθήματος «*Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση- Ψυχομετρία*» (26 ώρες) ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο- Ιωάννινα.
- 2.3 Διδασκαλία μαθήματος «*Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση- Ψυχομετρία*» (26 ώρες) ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο- Σάπες.
- 2.4 Συντονισμός μαθήματος «*Εισαγωγή στην Επαγγελματική Ανάπτυξη- Ψυχομετρία*» στο ΠΕΣΥΠ.

**3.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2020-2021:** ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ Άργους

- 3.1. Διδασκαλία μαθήματος «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*» (52 ώρες) ΕΠΠΑΙΚ-Χειμερινό Εξάμηνο.
- 3.2. Διδασκαλία μαθήματος «*Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και αγορά εργασίας*» (36 ώρες)
- 3.3. Συντονισμός μαθήματος «*Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*» στο ΠΕΣΥΠ.

**4.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2019-2020:** ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ Άργους

- 4.1. Διδασκαλία μαθήματος «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*» (52 ώρες) ΕΠΠΑΙΚ-Χειμερινό Εξάμηνο.
- 4.2. Διδασκαλία μαθήματος «*Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και αγορά εργασίας*» (36 ώρες)
- 4.3. Συντονισμός μαθήματος «*Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*» στο ΠΕΣΥΠ.
- 4.4 Διδασκαλία μαθήματος «*Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση- Ψυχομετρία*» (26 ώρες) ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο.
- 1.5 Διδασκαλία μαθήματος «*Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων*» (39 ώρες) ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο.

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**5.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2019-2020:** ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ Πάτρας

- 5.1. Διδασκαλία μαθήματος «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*» (52 ώρες) ΕΠΠΑΙΚ-Χειμερινό Εξάμηνο.
- 5.2. Συντονισμός μαθήματος «*Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*» στο ΕΠΠΑΙΚ.
- 5.3. Διδασκαλία μαθήματος «*Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και αγορά εργασίας*» (36 ώρες)
- 5.4. Συντονισμός μαθήματος «*Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας*» στο ΠΕΣΥΠ.

## 6.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2018-2019: ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ Πάτρας

6.1.Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (26ώρες) ΕΠΠΑΙΚ-Χειμερινό Εξάμηνο.

6.2.Διδασκαλία μαθήματος «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» (26 ώρες)- ΠΕΣΥΠ-Εαρινό Εξάμηνο.

## 7.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2017-2018: ΠΕΣΥΠ Πάτρας

7.1.Διδασκαλία μαθήματος «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και Αγορά Εργασίας» (36 ώρες), Διδασκαλία μαθήματος «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης και Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας» (26 ώρες) Χειμερινό Εξάμηνο.

Διδασκαλία μαθήματος «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» (26 ώρες), Διδασκαλία μαθήματος «Συμβουλευτική και Οικογένεια» (26 ώρες) Εαρινό Εξάμηνο.

7.2.Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών φοιτητών/τριών ΠΕΣΥΠ:

7.α.Σγούρου Αικατερίνη:«Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με τον συμβουλευτικό ρόλο του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας».

7β.Μπαλωμένου Αθανασία & Νικολακόπουλος Γεώργιος: «Η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής στην αποτελεσματική διοίκηση της σχολικής μονάδας».

7γ.Ντίνα Βάγια- Βαλέρια: «Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων Αγωγής Υγείας: Απόψεις εκπαιδευτικών».

7δ.Σωτηρόπουλος Παναγιώτης & Τάγιου Σωτήρια: «Καταγραφή απόψεων διευθυντών σχολικών μονάδων για το ρόλο τους ως μέντορες στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου».

7ε.Παλαιοθόδωρου Αργυρώ: «Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της διαγνωστικής αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών».

4στ.Καραγεωργίου Μιχαήλ: «Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και συμβουλευτική: Απόψεις των εκπαιδευτικών για το συμβουλευτικό ρόλο των υπευθύνων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων».

## 8.ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2016-2017: ΕΠΠΑΙΚ Αθήνας

8.1 Διδασκαλία μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία» (52 ώρες) Χειμερινό Εξάμηνο,

8.2 Διδασκαλία μαθήματος «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας » (52 ώρες) Εαρινό Εξάμηνο.

## 13. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ & ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)

1.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Βασιλικής Ρεσβάνη με θέμα: «ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ημερομηνία Υποστήριξης 14/07/2022).



2. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Σμαρώς Αγαγιώτου με θέμα: **«Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΘΕΣΜΙΚΟ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΕ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΦΕΣΤΙΑΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΕΠΗΣΙΤΙΣΜΟΥ»** Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Ημερομηνία Υποστήριξης 14/07/2022).

3. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Ειρήνης Λαζαρίδου με θέμα: **«Ο μετασχηματισμός των δεξιοτήτων στις μεταβαλλόμενες αγορές εργασίας του 21ου αιώνα: Έρευνα πεδίου για τη χαρτογράφηση προτεινόμενου μοντέλου προσαρμογής δεξιοτήτων σε σχέση με τις σύγχρονες τεχνολογίες»** Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Ημερομηνία Υποστήριξης 23/06/2022).

4. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Ασημίνας Μπουχάγιερ με θέμα: **«Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και πρακτικές αντιμετώπισης του ρατσισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»** Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ημερομηνία Υποστήριξης 06/05/2021).

5. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Λεμονιάς Μπούτσκου με θέμα: **«Αποτύπωση διαδικασίας αναγνώρισης της προηγούμενης γνώσης ενηλίκων στο πλαίσιο των υπηρεσιών εκπαίδευσης ενηλίκων: Έρευνα πεδίου στους υπάρχοντες φορείς πιστοποίησης και προτάσεις για περαιτέρω ολοκλήρωση της βασισμένη στα ευρωπαϊκά πρότυπα»** Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Ημερομηνία Υποστήριξης 30/03/2021).

6. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Ευαγγελίας Μπούτσκου με θέμα: **«Η οργανωσιακή- διοικητική καθημερινότητα μιας σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ζητήματα λειτουργικότητας και αποτελεσματικότητας»** Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Ημερομηνία Υποστήριξης 12/02/2021).

7. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Νικολάου Γεωργίτη με θέμα: **«Η εκπαίδευση των πομακόφωνων μαθητών στη Δ. Θράκη. Μια εμπειρική έρευνα με απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για το σχολικό εγχειρίδιο της Ελληνικής Γλώσσας (ΣΤ΄ Τάξης Μειονοτικών Σχολείων)»** Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ημερομηνία Υποστήριξης 12/04/2022).

8. Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Γεωργίας Ζησιμάτου με θέμα: **««Η αλληλεπίδραση της δημιουργικής συμπεριφοράς των μαθητών, της αποκλίνουσας σκέψης και των μαθησιακών στυλ κατά τη διάρκεια μάθησης βασισμένης σε περιβάλλοντα ψηφιακών παιχνιδιών»** Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ημερομηνία Υποστήριξης 08/12/2020).

9.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Μαρίας Χρήστου με θέμα: **«Αποτίμηση της εφαρμογής της Μεθόδου Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ημερομηνία Υποστήριξης 05/10/2020).

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

10.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Ειρήνης Βεγιάνη με θέμα: **«Η κοινωνικο-συναισθηματική επάρκεια των μαθητών και η αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων στο Ελληνικό πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον»**, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών (Ημερομηνία Υποστήριξης 08/11/2019).

11.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Αρμακόλα Στέφανου με θέμα: **«Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών»**, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών (Ημερομηνία Υποστήριξης 23/10/2018).

12.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Παυλάκη Εμμανουήλ με θέμα: **«Developing Key Competences in Learning Organizations, as a factor of creating organizational culture»**, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ημερομηνία Υποστήριξης 09/01/2017).

13.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Μπάντιου Βασιλικής με θέμα: **«Επαγγελματική Κινητικότητα: Παράγοντες επίδρασης και διαστάσεις διαμόρφωσης του φαινομένου στην Ελλάδα»**, Πανεπιστήμιο Μακεδονία, Τμήμα Εκπαιδευτικής Και Κοινωνικής Πολιτικής(Ημερομηνία Υποστήριξης 17/01/2017).

14.Μέλος τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Μάριου Κουτσούκου με θέμα: **«Διδακτική μεθοδολογία και στην εκπαίδευση ενηλίκων: Διαμόρφωση ενός καινοτόμου μοντέλου»**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής(Πράξη Ορισμού Μέλους Τριμελούς Επιτροπής, 21/10-07-2018 Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής).

**(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

15.Μέλος επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ. Στυλιανής Γκιώση με θέμα: **«Ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων μέσω αξιοποίησης μεθόδων δια βίου μάθησης»**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ημερομηνία Υποστήριξης 16/11/2012).

16.Μέλος τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής κ.Χριστίνας Κλειδαρά με θέμα: **«Συγκριτική μελέτη συστημάτων πιστοποίησης προσόντων εκπαιδευτών ενηλίκων στις ξένες γλώσσες στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,**

στην Ελλάδα και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Ημερομηνία Ορισμού Μέλους Τριμελούς Επιτροπής 05/02/2016, Αρ. Πράξης ΓΣΕΣ 189/05-02-2016).

## 15. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ

1. Μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο: «**Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Βρεφονηπιοκόμων**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 21517).

2. Μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος και μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο: «**Δια βίου μάθηση, δυναμική της ομάδας και εκπαίδευση ενηλίκων**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 17985).

3. Μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος και μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Καθηγητή στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο: «**Δια βίου μάθηση και μη τυπική εκπαίδευση**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 27042).

4. Μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος και μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο: «**Εκπαίδευση Ενηλίκων**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 30106).

5. Αναπληρωματικό μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με γνωστικό αντικείμενο: «**Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Θεσμοί και Λειτουργίες**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 24684).

6. Αναπληρωματικό μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο: «**Σχολική Παιδαγωγική και Πρακτική Άσκηση**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 23944).

7. Αναπληρωματικό μέλος ενδεκαμελούς εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης μέλους ΔΕΠ Βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο: «**Παιδαγωγική και εφαρμογές για την τυπική και άτυπη εκπαίδευση**», (Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 26861).

## 16. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΤΡΩΝ

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2016-2017:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: *«Επιμόρφωση Επιμορφωτών ΠΕΚ στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»*.

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας *«Αξιολόγηση του μαθητή»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Α/θμιας& Β/θμιας Εκπαίδευσης.

**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2012-2013:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας *«Αξιολόγηση του μαθητή»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Α/θμιας& Β/θμιας Εκπαίδευσης.

**4.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2010-2011:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων *«Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Πράξη, Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»* και *«Το σχολείο ως Πολυδύναμο Κέντρο»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α/θμιας& Β/θμιας Εκπαίδευσης.

**5.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας *«Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α/θμιας& Β/θμιας Εκπαίδευσης.

**6.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2008-2009:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων *«Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Πράξη, Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»* και *«Το σχολείο ως Πολυδύναμο Κέντρο»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α/θμιας& Β/θμιας Εκπαίδευσης.

**7.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ: Διδασκαλία των Θεματικών Ενοτήτων *«Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Διαδικασίες Ανάθεσης Συμβάσεων»*, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος: **Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης** (περίοδος Υλοποίησης Ιούλιος 2008).

**8.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ: Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας *«Γεωγραφία»*, στο πλαίσιο υλοποίησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Επιμορφωτικού Προγράμματος: Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα.

**9.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας *«Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο Α/θμια& Β/θμια Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο υλοποίησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Επιμορφωτικού Προγράμματος: **Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης**.

**10.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2007-2008:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία μαθήματος: «Χρήση Νέων Τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο στην Εκπαίδευση».

**11.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ Διδασκαλία στο πλαίσιο υλοποίησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις».

**12.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2006-2007** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ: Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας «Μελέτη Περιβάλλοντος- Φυσικά», στο πλαίσιο υλοποίησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Επιμορφωτικού Προγράμματος: Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα.

**13.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΠΑΤΡΩΝ: Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας «Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο Α/θμια& Β/θμια Εκπαίδευση», στο πλαίσιο υλοποίησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Επιμορφωτικού Προγράμματος: **Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης.**

**14.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2005-2006:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) Πατρών: Διδασκαλία Μαθήματος «Χρήση Νέων Τεχνολογιών κατά Γνωστικό Αντικείμενο στην Εκπαίδευση».

**15.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2004-2005:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) Πατρών: Διδασκαλία Μαθήματος «Νέες Τεχνολογίες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

**16.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2002-2003:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) Πατρών: Διδασκαλία Μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγικά- Επικοινωνία Ομάδας».

**17.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 1997-1998:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) Πατρών: Διδασκαλία Μαθήματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Αγωγή».

**18.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 1995-1996:** ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) Πατρών: Διδασκαλία Μαθήματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Αγωγή».

## **17. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ(ΠΑ.Κ.Ε.)- ΓΡΑ.ΔΙ.Μ.**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

**1.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023:** ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ: Διδασκαλία 4 ωρών στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «**Πρόγραμμα**

**Παιδαγωγικής και διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Καινοτόμες μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας.»**

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

**2.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΑΣΠΑΙΤΕ:** Διδασκαλία 12 ωρών στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μηχανικών. **Εκπαιδευτικό έργο 6 ωρών στο πλαίσιο του Προγράμματος "Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί Πρ. 9-1" και Εκπαιδευτικό έργο 6 ωρών στο πλαίσιο του Προγράμματος "Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί Πρ. 9-2"**

**3.ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2018-2019: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΠΤΔΕ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΑΤΡΩΝ:** Διδασκαλία 27 ωρών στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **Πρ. 5-3.**

## **18. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)**

1.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης II - Εξειδικευμένες δεξιότητες εκπαίδευσης ενηλίκων: Εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές»** διάρκειας 50 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», του Υποέργου 2: «Ενέργειες κατάρτισης και κοινωνικής δράσης για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ικανότητας παρέμβασης σε συλλογικό επίπεδο στις Περιφέρειες σε Μετάβαση» (ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΟΣ)) και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 13-10-2020 έως 04-11-2020

**(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

2.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα **«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης II - Εξειδικευμένες δεξιότητες εκπαίδευσης ενηλίκων: Εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές»** διάρκειας 50 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», του Υποέργου 2: «Ενέργειες κατάρτισης και κοινωνικής δράσης για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ικανότητας παρέμβασης σε συλλογικό επίπεδο στις Περιφέρειες σε Μετάβαση» (ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΟΣ)) και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 03-12-2019 έως 17-01-2020.

3.Εκπαιδευτής στη Θεματική Ενότητα **«ΘΕ4α: Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων»** του επιμορφωτικού προγράμματος **«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας»** του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), συνολικής διάρκειας 18ωρών με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5008057, το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα και στον Πύργο Ηλείας από 15-5-2019 έως -23-5-2019.

4. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης II - Εξειδικευμένες δεξιότητες εκπαίδευσης ενηλίκων: Εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές**» διάρκειας 50 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», του Υποέργου 2: «Ενέργειες κατάρτισης και κοινωνικής δράσης για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ικανότητας παρέμβασης σε συλλογικό επίπεδο στις Περιφέρειες σε Μετάβαση» (ΗΠΕΙΡΟΥ)» και υλοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 23-02-2019 έως 06-03-2019.

5. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης II - Εξειδικευμένες δεξιότητες εκπαίδευσης ενηλίκων: Εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές**» διάρκειας 50 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», του Υποέργου 2: «Ενέργειες κατάρτισης και κοινωνικής δράσης για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ικανότητας παρέμβασης σε συλλογικό επίπεδο στις Περιφέρειες σε Μετάβαση» (ΚΡΗΤΗ)» και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 23-06-2018 έως 15-07-2018.

#### (Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

6. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «*Εκπαίδευση εκπαιδευτών και ποιότητα στη Δια Βίου Μάθηση*» διάρκειας 70 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ), στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Α.Π. 7 & 8» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 08-12-2014 έως 29-12-2014, από 02-02-2015 έως 26-02-2015 & από 23-03-2015 έως 30-04-2015.

7. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «*Επιμόρφωση Συνδικαλιστικών Στελεχών*» διάρκειας 20 ωρών το οποίο υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ), στο πλαίσιο των πράξεων με τίτλο «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Α.Π. 7 & 8» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 01-12-2014 έως 31-12-2014.

8. Επιμορφωτής και Συντονιστής στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Φιλολόγων με τίτλο: «*Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου Μάθηση*», διάρκειας 125 ωρών το οποίο οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και υλοποιήθηκε από 08-03-2014 έως 22-06-2014, από 20-10-2014 έως 01-02-2015 & από 28-02-2015 έως 24-05-2015.

9. Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με τίτλο: «*Δράσεις εναισθητοποίησης και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών-ΘΚ4 Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου Μάθηση*», το οποίο υλοποιήθηκε από το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του ΥΠΑΙΠΘ, από 1-9-2013 έως 21-12-2013.



10.Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Κατάρτισης ΛΑΕΚ 1-25, έτους 2013 του ΟΑΕΔ με κωδικό 3201125222 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 11-11-2013 έως 13-12-2012, (12 ώρες διδασκαλίας).

11.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «*Σύγχρονη Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 4-11-2013 έως 14-12-2013, (125 ώρες διδασκαλίας).

12.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ με τίτλο «*Αρχές και μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες των μικρών επιχειρήσεων*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 16-9-2013 έως 8-10-2013, (25 ώρες διδασκαλίας).

13.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «*Εκπαίδευση εκπαιδευτών ΙΕΚ*», το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 20-5-2013 έως 7-7-2013, (100 ώρες διδασκαλίας).

14.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ με τίτλο «*Αρχές και μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες των μικρών επιχειρήσεων*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 01-7-2013 έως 31-7-2013, (25 ώρες διδασκαλίας).

15.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ με ΚΑ 87004Δ12 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 22-6-2012 έως 14-7-2012, (16 ώρες διδασκαλίας).

16.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ με τίτλο «*Αρχές και μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων προσαρμοσμένες στις ιδιαιτερότητες των μικρών επιχειρήσεων*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 30-6-2012 έως 2-7-2012, (25 ώρες διδασκαλίας).

17.Εκπαιδευτής του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης της ΑΔΕΔΥ με την επωνυμία «*Κοινωνικό Πολύκεντρο*» στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων με τίτλο «*και «Τεχνικές Αντιμετώπισης Κρίσεων- Διαχείριση άγχους*», το οποίο υλοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης από 5-6-2012 έως 4-7-2012, (20 ώρες διδασκαλίας).

18.Εκπαιδευτής στο σεμινάριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «*Ηδιαμόρφωση της εκπαιδευτικής ομάδας σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων*», το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα στις 19-5-2012, (2 ώρες διδασκαλίας).

19.Εκπαιδευτής του ΙΝΕ /ΓΣΕΕ στα προγράμματα με τίτλο «*Σχεδιασμός, Υλοποίηση, Αξιολόγηση προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης*», τα οποία υλοποιήθηκαν στο Ηράκλειο Κρήτης από 2-3-12 έως 31-3-12, (30 ώρες διδασκαλίας) και στην Πρέβεζα από 20-4-2012 έως 19-5-2012,(30 ώρες διδασκαλίας).

20.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών- Μεντόρων*» στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «*Επικαιροποίηση του Επαγγελματικού Περιγράμματος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Δια Βίου Μάθησης συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης*



πλαίσιου σπονδυλωτού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών με στόχο την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας» (Αρ. Διακήρυξης 36Α/2011), με σύμπραξη φορέων «ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε., ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ), Ι.Μ.Ε./Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., ΚΑΝΕΠ/Γ.Σ.Ε.Ε.», το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα, από 7-4-2012 έως 8-4-2012, (15 ώρες διδασκαλίας).

21. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα με τίτλο «*Επιμόρφωση Επιμορφωτών ΠΕΚ Πατρών*», συνολικής διάρκειας 50 ωρών, το οποίο υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το ΠΕΚ Πατρών, στην Πάτρα από 4-2-2012 έως 5-2-2012, (15 ώρες διδασκαλίας).

22. Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Κατάρτισης ΛΑΕΚ 1-25, έτους 2011 του ΟΑΕΔ με κωδικό 3201125222 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 27-12-2011 έως 10-01-2012, (16 ώρες διδασκαλίας).

23. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ με ΚΑ 80111Μ11 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 22-11-2011 έως 14-12-2011, (16 ώρες διδασκαλίας).

24. Επιμορφωτής στο «*Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών- Α΄ Φάση Κλάδου ΠΕ 70*», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση στο Καρπενήσι, από 16-6-2011 έως 26-11-2011, (49 ώρες διδασκαλίας).

25. Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «*Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων*» του ΙΔΕΚΕ της ΓΓΔΒΜ το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Έργου «Ο Σχεδιασμός και η Υλοποίηση Προγραμμάτων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Στελεχών Δια Βίου Μάθησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα, από 20-2-2011 έως 29-5-2011, (100 ώρες διδασκαλίας).

26. Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα με τίτλο «*Μέθοδοι και τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων: αξιοποίηση και εφαρμογή στο διδακτικό / εργαστηριακό έργο των μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών*» διάρκειας 50 ωρών, το οποίο υλοποιήθηκε από το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 20-9-2010 έως 11-10-2010, (25 ώρες διδασκαλίας).

27. Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «*Κατάρτισης Εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής*» το οποίο υλοποιήθηκε από το ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων «*Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην ειδική αγωγή*» και «*Αξιολόγηση προγραμμάτων και δράσεων στην ειδική αγωγή*». Αθήνα, 05-06-2010 έως 06-06-2010, (20 ώρες διδασκαλίας).

28. Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «*Κατάρτισης Εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής*» το οποίο υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων «*Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην ειδική αγωγή*» και «*Αξιολόγηση προγραμμάτων και δράσεων στην ειδική αγωγή*». Πάτρα, 01-12-2009 έως 22-05-2010, (50 ώρες διδασκαλίας).

29.Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Κατάρτισης ΛΑΕΚ 1-25, έτους 2008 του ΟΑΕΔ με κωδικό 3200898463 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση από το ΚΕΚ Β. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ / PRACTICA Δυτικής Ελλάδας στην Πάτρα από 14-09-2009 έως 09-10-2009, (25 ώρες διδασκαλίας).

30.Επιμορφωτής στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «*Παρεμβάσεις Αστικής Ανάπτυξης στον οικισμό Μυρτιάς- Βράχου Τρυπητής Δήμου Αιγίου- Πρόγραμμα Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας σε Πιστοποιημένα ΚΕΚ για ανέργους- άτομα ευπαθών κοινωνικά Ομάδων*» Αρ. Εγκριτικής Απόφασης Υποέργου 263/8-7-2008 –Νομαρχιακό ΚΕΚ Αχαΐας- ΝΕΛΕ, το οποίο υλοποιήθηκε στο Αίγιο από 18-5-2009 έως 10-8-2009, (75 ώρες διδασκαλίας).

31.Επιμορφωτής στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «*Προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, για ανέργους-μετανάστες- παλιννοστούντες- πρόσφυγες και λοιπούς ανέργους προερχόμενους από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση*» Αρ. Εγκριτικής Απόφασης Υποέργου 8014/2591/17-2-2009 –Νομαρχιακό ΚΕΚ Αχαΐας- ΝΕΛΕ, το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 30-7-2009 έως 3-11-2009, (85 ώρες διδασκαλίας).

32.Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «*Ψηφιακά εργαλεία διαχείρισης έργων και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων*» του Κοινωνικού Πολύκεντρου που υλοποιήθηκε από 21-9-2009 – 12-9-2009 στο Ηράκλειο Κρήτης, στο πλαίσιο του ΜΕΤΡΟΥ: 2.5 «Κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης και μελέτες υποστήριξης του εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας». Διδασκαλία Θεματικής Ενότητας «*Ψηφιακά Εργαλεία Στατιστικής Επεξεργασίας Δεδομένων- SPSS*» (17 ώρες διδασκαλίας).

33.Επιμορφωτής στο πρόγραμμα Κατάρτισης ΛΑΕΚ, έτους 2008 του ΟΑΕΔ με κωδικό 3200785538 και τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*», το οποίο υλοποιήθηκε από το Σύλλογο Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Νομού- Αχαΐας σε συνεργασία με το ΚΕΚ Β. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ / PRACTICA Δυτικής Ελλάδας στην Πάτρα από 05-05-2008 έως 02-06-2008, (23 ώρες διδασκαλίας).

34.Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ με τίτλο «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*» το οποίο υλοποιήθηκε στην Πάτρα από 25-01-2008 έως 27-1-2008, (20 ώρες διδασκαλίας).

35.Επιμορφωτής και Επιστημονικός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ανέργων με τίτλο «*Στελέχη Συνεδριακού και Πολιτιστικού Τουρισμού*» διάρκειας 300 ωρών, το οποίο υλοποίησε το Νομαρχιακό ΚΕΚ Αχαΐας- ΝΕΛΕ, στο Αίγιο, στο πλαίσιο του Μέτρου Τοπικές Πρωτοβουλίες Απασχόλησης, κατά τη χρονική περίοδο 28-2-2008 έως 27-5-2008, (45 ώρες διδασκαλίας).

36.Επιμορφωτής και Επιστημονικός Υπεύθυνος στα προγράμματα «*Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Θεωρητικής και Πρακτικής Κατάρτισης*» (3 Θεωρητικής & 1 Πρακτικής Κατάρτισης) διάρκειας 300 ωρών το καθένα, τα οποία υλοποίησε το Νομαρχιακό ΚΕΚ Αχαΐας- ΝΕΛΕ σύμφωνα με την υπ' αριθμό 190417/ 14-12-2005 Εγκριτική Απόφαση

Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, κατά τη χρονική περίοδο 24-9-2006 έως 18-3-2007.

37.Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «*Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Θεωρητικής Κατάρτισης*» διάρκειας 300 ωρών το καθένα, το οποίο υλοποίησε το ΚΕΚ «ΕΡΓΟΜΑΘΗΣΗ ΑΕ» σύμφωνα με την υπ' αριθμό 190417/ 14-12-2005 Εγκριτική Απόφαση Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, στην Πάτρα, κατά τη χρονική περίοδο 27-4-2007 έως 04-11-2007.

## **19. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

### **(Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

1.Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του Εργαστηρίου Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών. <http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/staff.php>

2.Επιστημονικός υπεύθυνος στο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων» που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ (Απόσπασμα Πράξης 22<sup>ης</sup>/10-09-2018/Θέμα 4.προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

### **(Πριν από την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)**

3.Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου ως Α΄ Επιστημονικός Υπεύθυνος, από 01-06-2013-31-05-2014 στο πλαίσιο υλοποίησης των Υποέργων 7 & 8 με τίτλο: «Συγγραφή και επικαιροποίηση υφιστάμενων εκπαιδευτικών υλικών προγραμμάτων εθνικής και τοπικής εμβέλειας του έργου-πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΑΠ7 & ΑΠ8» με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

4.Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών, από 20-11-2013 -19-02-14, στο πλαίσιο του Υποέργου 10 με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» των Πράξεων «ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΑΠ7» και «ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΑΠ8», οι οποίες έχουν ενταχθεί στον Άξονα Προτεραιότητας 7 «Ενίσχυση της Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» και Άξονα Προτεραιότητας 8 «Ενίσχυση της Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2007-2013) με κωδικό MIS «375686» και «375687» αντίστοιχα, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υ.ΠΑΙ.Θ.

5. Εκπαιδευτής, Επιστημονικός Συντονιστής και Αξιολογητής σε σειρά προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικών κοινωνικών ομάδων (τσιγγάνων, μεταναστών, ανήλικων παραβατών κτλ) που υλοποίησε η ΝΕΛΕ ΑΧΑΪΑΣ από το **1994 έως και 31/12/2010**.

6. Υπεύθυνος του Νομαρχιακού ΚΕΚ ΑΧΑΪΑΣ – ΝΕΛΕ στο Θεματικό Πεδίο Επαγγέλματα Πολιτισμού- Αθλητισμού- ΜΜΕ, από το **1998 έως και 31/12/2010**.

7. Συντονιστής της Επιστημονικής Ομάδας σχεδιασμού, οργάνωσης, υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης που υλοποίησε το Νομαρχιακό ΚΕΚ ΑΧΑΪΑΣ – ΝΕΛΕ σε όλα τα θεματικά πεδία., από το **1996 έως 31/12/2010**.

8. Εκπαιδευτής, Επιστημονικός Συντονιστής, Στέλεχος Προώθησης και Διαχειριστικός Υπεύθυνος σε σειρά προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης που υλοποίησε το ΚΕΚ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ κατά τη χρονική περίοδο **1998-2004**.

9. Επόπτης Πτυχιακών Εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας σε θέματα σχετικά με την εφαρμογή της Συμβουλευτικής σε χώρους τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, από το **2003-2006**.

10. Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Πτυχιακών Εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας σε θέματα σχετικά με την εφαρμογή της Συμβουλευτικής σε χώρους τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, από το **2000-2006**.

11. Συμμετοχή ως **κριτικός αναγνώστης**, στο πλαίσιο του έργου «ανάπτυξη και βελτίωση της ποιότητας των παρερχομένων υπηρεσιών του ΕΑΠ», υποέργο 2 με τίτλο: «ανάπτυξη και έκδοση έντυπου διδακτικοί υλικοί βελτιώσεις- επικαιροποιήσεις και δημιουργία νέων συγγραμμάτων», ΕΠΕΑΕΚ II, μετρο2.5, ενέργεια 2.5.1, κατηγορία πράξεων 2.5.1.β, στην επικαιροποίηση της διδακτικής ενότητας: «**Ο ρόλος του εκπαιδευτή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στην εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΚΠ64)».

12. Συμμετοχή στην έρευνα με θέμα «**Η Διδακτική μέσω της Τέχνης**», η οποία πραγματοποιήθηκε κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Αλέξη Κόκκο Καθηγητή Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

## **20. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

1. Υπεύθυνος Κατάρτισης στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «**Προωθώντας την Ισότητα των φύλων κατά τη μετάβασή από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας – Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού υπό την οπτική του φύλου**», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II( Άξονας 4-

Μέτρο4.1- Ενέργεια 4.1.1) με επιστημονικό υπεύθυνο για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας τον Καθηγητή Παιδαγωγικής του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών κ. Σπύρο Κρίβα, από Δεκέμβριο 2004-Δεκέμβριο 2008.

2. Ερευνητικό- επιμορφωτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην **Περιβαλλοντική Αγωγή**, που υλοποιήθηκε στους Νομούς Κεφαλληνίας, Ζακύνθου, Αιτωλοακαρνανίας και Λευκάδος κατά τη χρονική περίοδο **Οκτωβρίου 1999 - Μαΐου 2000**.

3.Ερευνητικό Πρόγραμμα για την παραγωγή διδακτικού υλικού με θέμα «**Εξοικονόμηση Ενέργειας**» το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση στα πλαίσια του Προγράμματος **Dedalus**. ( **1997-1999**).

4.Ερευνητικό Πρόγραμμα Υ.Π.ΕΡ. χρηματοδοτούμενο από τη Γ.Γ.Ε.Τ και την ΑΣΠΡΟΦΟΣ ΑΕ., με τίτλο: «**Η Περιβαλλοντική Συνείδηση στην Ελλάδα. Κατάσταση, Προβλήματα, προοπτικές**». ( **1996-1999**).

5.Ερευνητικό Πρόγραμμα σε συνεργασία με το C.I.D.I.( Centre di Iniziatiava Democratica degli Insegnanti), για την παραγωγή project σε Ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με τα « **Περιβαλλοντικά Προβλήματα των Σύγχρονων Μεσογειακών Πόλεων**». ( **1995**).

6.Ερευνητικό πρόγραμμα της Γ.Γ.Ν.Γ. με θέμα «**Οικολογικοποίηση των σχολικών εγχειριδίων και της σχολικής πρακτικής**» με υπεύθυνο συντονιστή τον Καθηγητή Παιδαγωγικής κ. Σπύρο Κρίβα. κατά τη χρονική περίοδο **1994-1996**.

## **21. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

1. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: Leonardo Da Vinci με τίτλο: “Tools to support clients self reliance”, το οποίο υλοποίησε το Νομαρχιακό ΚΕΚ Αχαΐας- ΝΕΛΕ την περίοδο 2009-2011.

2. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: *Lifelong Learning Project - School Inclusion - Preventing Early School Leaving* (N° 134309-LLP-1-20071-IT-Comenius–CMP<http://schoolinclusion.pixel-online.org/index.php>

## **22.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

(Μετά την εκλογή ως Καθηγητής)

### **Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023**

1.Αν.Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ, κατά το χρονικό διάστημα από 30-11-2021 έως 30-11-2023. (ΦΕΚ. 1323/30-11-2021, τ.ΥΟΔΔ).

2.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων απασχόλησης και μίσθωσης έργου για τις ανάγκες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και των Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 1/13-01-2022/Θέμα 1).

3.Αναπληρωματικό μέλος επιτροπής για τη διενέργεια και αξιολόγηση προτάσεων διαγωνισμού για την προμήθεια και εγκατάσταση εργαστηριακού εξοπλισμού στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 19/14-06-2022/Θέμα 3.4).

### **Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022**

**1.Αν.Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ, κατά το χρονικό διάστημα από 30-11-2021 έως 30-11-2023. (ΦΕΚ. 1323/30-11-2021, τ.ΥΟΔΔ).**

2.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων απασχόλησης και μίσθωσης έργου για τις ανάγκες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και των Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 1/13-01-2022/Θέμα 1).

3.Αναπληρωματικό μέλος επιτροπής για τη διενέργεια και αξιολόγηση προτάσεων διαγωνισμού για την προμήθεια και εγκατάσταση εργαστηριακού εξοπλισμού στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 19/14-06-2022/Θέμα 3.4).

### **Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021**

**1.Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ, κατά το χρονικό διάστημα από 01-03-2021 έως 30-11-2021. (ΦΕΚ. 155/01-03-2021, τ.ΥΟΔΔ).**

2.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων απασχόλησης και μίσθωσης έργου για τις ανάγκες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και των Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 40/09-12-2020/Θέμα 3).

3. Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων απασχόλησης και μίσθωσης έργου για τις ανάγκες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και των Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 10/26-03-2021/Θέμα19).

4.Μέλος επιτροπής αξιολόγησης Προτάσεων στο πλαίσιο του έργου του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Σύγχρονη Σχολική Ηγεσία και Δεξιότητες στον 21ο αιώνα» (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 15/12-05-2021/Θέμα 1).

### (Μετά την εκλογή ως Αναπληρωτής Καθηγητής)

#### **Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020**

1.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων απασχόλησης και μίσθωσης έργου για τις ανάγκες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και των Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 39/16-12-2019/Θέμα 7.1).

2.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο των Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ για εκπαιδευτικό/διδακτικό έργο (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 36/8-10-2018/Θέμα 6.6).

3.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψήφιων συνεργατών Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ για διδασκαλία στο μάθημα Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας I & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας II (Απόσπασμα Πράξης 25<sup>ης</sup>/04-09-2019/Θέμα 2. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

4.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και της επιτροπής ενστάσεων υποψήφιων συνεργατών για διδακτικό έργο στο ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ (Απόσπασμα Πράξης 23<sup>ης</sup>/18-07-2019/Θέμα 1 & Θέμα 2. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

5.Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής παραλαβής εργαστηριακού εξοπλισμού ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 49/4-12-2019/Θέμα 3.10).

#### **Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019**

1.Πρόεδρος και μέλος της τριμελούς επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο των Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ για εκπαιδευτικό/διδακτικό έργο (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 36/8-10-2018/Θέμα 6.6).

2.Αναπληρωματικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για τις ανάγκες του Προγράμματος Erasmus+ 2018-2019 (Πράξη Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ 37/17-10-2018/Θέμα 5.17).

3.Μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για τις ανάγκες του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου ΤΠΕ (ΠΑΚΕ)» (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.42/14-11-2018/Θέμα 5.3).

4.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου μερικής απασχόλησης για τη γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος «Ειδική Αγωγή- μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση, Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και Συμβουλευτική». (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.1/11-01-2019/Θέμα 4.9).

5.Μέλος της επιτροπής διεξαγωγής κλήρωσης για την επιλογή υποψήφιου για τη σύναψη σύμβασης εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου μερικής απασχόλησης για τη γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος «Ειδική Αγωγή-μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση, Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και Συμβουλευτική». (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.10/22-03-2019/Θέμα 4.12).

6.Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής εξέτασης ενστάσεων στο πλαίσιο της Προκήρυξης για τη χορήγηση υποτροφιών σε προπτυχιακούς φοιτητές των τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ (Απόσπασμα Πράξης ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.12/5-4-2019/Θέμα 4.5).

7.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψήφιων συνεργατών Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ για διδασκαλία στο μάθημα Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας I & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας II (Απόσπασμα Πράξης 22<sup>ης</sup>/10-09-2018/Θέμα 6. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

8.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και της επιτροπής ενστάσεων υποψήφιων συνεργατών για διδακτικό έργο στο ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ (Απόσπασμα Πράξης 19<sup>ης</sup>/12-07-2018/Θέμα 1 & Θέμα 2. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

9.Μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης φακέλων υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για μετάταξη στο Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σύμφωνα με το Νόμο 4452/2017 αρ.20, παρ.7 (Απόσπασμα Πράξης 16<sup>ης</sup>/17-04-2019/Θέμα 3.προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

10. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ (Απόσπασμα Πράξης 41<sup>ης</sup>/19-12-2018/Θέμα 4.προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

11.Μέλος της επιτροπής αναμόρφωσης Κανονισμού ΕΠΠΑΙΚ (Απόσπασμα Πράξης 18<sup>ης</sup>/22-05-2019/Θέμα 2.προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

### **Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018**

1.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και ενστάσεων προτάσεων σύναψης συμβάσεων μίσθωσης έργου Ιδιωτικού Δικαίου για θέσεις Διδακτικού Προσωπικού του



Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ (Απόσπασμα Πράξης ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.24/13-7-2017/Θ.1.1).

2.Μέλος της επιτροπής ενστάσεων των υποψήφιων συντονιστών ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ για το Ακ. Ετ. 2017-2018 (Απόσπασμα Πράξης 13/05-07-2017/Θέμα.6 προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

3.Πρόεδρος επιτροπής ενστάσεων προτάσεων πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου μερικής απασχόλησης για τις ανάγκες του Προγράμματος «ERASMUS+ 2017-2018» (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.72/6-10-2017/Θέμα 5.9).

4.Μέλος της επιτροπής εξέτασης ενστάσεων σπουδαστριών ΠΕΣΥΠ (Απόσπασμα Πράξης 17<sup>ης</sup>/21-09-2017/Θέμα 5. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

5.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου Ιδιωτικού Δικαίου για τεχνική υποστήριξη στο πλαίσιο του έργου «Slide Wiki for collaborative learning design» (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.27/20-07-2018/Θέμα 5.8).

6.Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου Ιδιωτικού Δικαίου για την υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.8/06-03-2018/Θέμα 4.1).

7.Μέλος της επιτροπής αποσφράγισης και αξιολόγησης των προσφορών του ανοικτού διαγωνισμού της ΑΣΠΑΙΤΕ για την προμήθεια Η/Υ, Σταθμού Εργασίας, Φορητών Η/Υ, Περιφερειακού Εξοπλισμού και την προμήθεια εγκατάστασης συστημάτων τηλεδιάσκεψης (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, Αρ.45/15-12-2017/Θέμα 1.9).

8.Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Πράξης «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.13/20-04-2018/Θέμα 5.2).

9.Μέλος της επιτροπής αποσφράγισης και αξιολόγησης προσφορών του Ανοικτού Διαγωνισμού της ΑΣΠΑΙΤΕ για την ανάδειξη αναδόχου παροχής υπηρεσιών φύλαξης χώρων της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Μαρούσι (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, Αρ.4/02-02-2018/Θέμα 1.1).

10.Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψήφιων συνεργατών Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ για διδασκαλία στο μάθημα Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας Ι

& Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας ΙΙ (Απόσπασμα Πράξης 22<sup>ης</sup>/10-09-2018/Θέμα 6. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

### **Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017**

1. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψήφιων συνεργατών Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ για διδασκαλία στο μάθημα Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας Ι & Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας ΙΙ (Απόσπασμα Πράξης 3<sup>ης</sup>/31-08-2016/Θέμα 2. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

2. Μέλος επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. ΕΛ/7141/16-09-2016 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου για Διευθυντές του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ στο Ηράκλειο Κρήτης και στη Λιβαδειά (Απόσπασμα Πράξης Επιτροπής Εκπαίδευσης Ερευνών ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ. 31/6-10-2016/Θέμα 6.1).

3. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος Γραμματειακής, Διοικητικής και Τεχνικής Υποστήριξης του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ με ανάθεση πρόσθετου έργου σε Μόνιμο Προσωπικό της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη Συνεδρίασης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ. 21/20-06-2017/Θέμα.1).

4. Πρόεδρος και μέλος της επιτροπής αξιολόγησης προσφορών του συνοπτικού (Πρόχειρου) διαγωνισμού για την προμήθεια και Εγκατάσταση Εργαστηριακού Εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Μαρούσι στο πλαίσιο της αρ. πρωτ. Ο/3799/16-6-2016 διακήρυξης (Απόσπασμα Πράξης Συνεδρίασης ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ Αρ.8/9-3-2017/Θ 1.6).

5. Πρόεδρος και μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ (Απόσπασμα Πράξης 10/24-5-2017/Θέμα.3. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

6. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και ενστάσεων προτάσεων σύναψης συμβάσεων μίσθωσης έργου Ιδιωτικού Δικαίου για θέσεις Διδακτικού Προσωπικού του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ (Απόσπασμα Πράξης 7/05-10-2016/Θέμα 1. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

7. Μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης φακέλων υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για μετάταξη στο Παιδαγωγικό Τμήμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σύμφωνα με το Νόμο 4452/2017 αρ.20, παρ.7 (Απόσπασμα Πράξης 8<sup>ης</sup>/05-04-2017/Θέμα 2. προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Παιδαγωγικού Τμήματος).

### **(Πριν από την εκλογή στη Βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή)**

#### **1. Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης**

1.1. Διευθυντής Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης τα Ακαδημαϊκά Έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, σύμφωνα με τις υπ' αριθμό 26/12-11-2009, 18/1-10-2010, 57/3-11-2011, 85/3-8-2012, πράξεις ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

1.2.Επιστημονικός Υπεύθυνος ΕΠΠΑΙΚ και Διευθυντής Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 134/13-10-2013, πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

1.3.Επιστημονικός Υπεύθυνος ΕΠΠΑΙΚ- ΠΕΣΥΠ και Διευθυντής Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 140/16-9-2014, πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

1.4.Επιστημονικός Υπεύθυνος ΕΠΠΑΙΚ- ΠΕΣΥΠ και Διευθυντής Παραρτήματος ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 5/19-10-2015, πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

## **2.Συμμετοχή σε διαδικασίες Αξιολόγησης Επιστημονικών /Εργαστηριακών Συνεργατών**

2.1.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2010-2011 για το Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Ιωαννίνων και Ηρακλείου Κρήτης, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 13/24-6-2010 (Θέμα 1) Πράξη Συμβουλίου Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων.

2.2.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2011-2012 για το Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Ηρακλείου Κρήτης, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 46/29-7-2011 Πράξη Συμβουλίου Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων.

2.3.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2012-2013 για το Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Ηρακλείου Κρήτης, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 86/4-9-2012 Πράξη Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2.4.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2013-2014 για το Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Ηρακλείου Κρήτης, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 134/13-10-2013 Πράξη Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2.5.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2014-2015 για το Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Ηρακλείου Κρήτης & Αθήνας, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 171/29-07-2014 Πράξη Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2.6.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2015-2016 για τα ΤΤΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 01/18-09-2015 (Θέμα 2) Πράξη Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2.7.Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών Ακ. Έτους 2015-2016 για το ΕΠΠΑΙΚ & ΠΕΣΥΠ της

ΑΣΠΑΙΤΕ, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 04/30-09-2015 Πράξη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών της ΑΣΠΑΙΤΕ.

### **3. Επιτροπή ιστοσελίδας Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων**

1. Μέλος της επιτροπής ιστοσελίδας του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων, σύμφωνα με το υπ' αριθμό 2171/5-11-2010 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Προϊσταμένης του ΓΕΤΠΜΑ Καθηγήτριας κ. Ουρανίας Καλούρη.

### **4. Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Master in Education» κατά τα Ακ. Έτη 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014**

1. Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψήφιων φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση», σύμφωνα με την υπ' αριθμό 38/12-5-2011 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2. Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψήφιων φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Arts in Education (Education Sciences)» για το Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 78/22-5-2012 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

3. Συμμετοχή στην επιτροπή αξιολόγησης υποψήφιων φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Arts in Education (Education Sciences)» για το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 118/04-06-2013 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

### **5. Συμμετοχή σε επιτροπές της ΑΣΠΑΙΤΕ**

5.1. Μέλος της επιτροπής για τη σύνταξη της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων, σύμφωνα με το υπ' αριθμό Γ/25/11-1-2012 Έγγραφο της Προϊσταμένης του ΓΕΤΠΜΑ Καθηγήτριας κ. Ουρανίας Καλούρη.

5.2 Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 6/5-2-2015 (Θ.1.8), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

5.3. Μέλος της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Αναλυτικών Προγραμμάτων & Διασύνδεσης με την έρευνα της ΑΣΠΑΙΤΕ, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 13/31-3-2015 (Θ.5.1), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

5.4. Μέλος της επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού και έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 14/19-4-2015 (Θ.4.4), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

### **6. Μέλος Συμβουλίου Τμήματος**

6.1.Αναπληρωματικό μέλος Συμβουλίου του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 73/5-3-2012 (Θ 2.1), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

6.2.Τακτικό μέλος Συμβουλίου του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 86/4-9-2012 (Θ 1.1), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

6.3. Αναπληρωματικό μέλος Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Τμήματος, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 2/31-12-2014 (Θ 1.1), Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

## **7. Επιτροπή Παραλαβής Προμήθειας ειδών και εκτέλεσης εργασιών**

7.1.Μέλος της επιτροπής παραλαβής προμήθειας ειδών και εκτέλεσης εργασιών για το παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης με βάση το άρθρο 26 του Ν.4024/2011 για το έτος 2011-2012, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 70/7-2-2012 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

7.2. Μέλος της επιτροπής παραλαβής προμήθειας ειδών και εκτέλεσης εργασιών για το παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης με βάση το άρθρο 26 του Ν.4024/2011 για το έτος 2012-2013, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 107/12-2-2013 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

7.3. Μέλος της επιτροπής παραλαβής προμήθειας ειδών και εκτέλεσης εργασιών για το παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης με βάση το άρθρο 26 του Ν.4024/2011 για το έτος 2013-2014, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 142/11-2013 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

7.4. Μέλος της επιτροπής παραλαβής προμήθειας ειδών και εκτέλεσης εργασιών για το παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου Κρήτης με βάση το άρθρο 26 του Ν.4024/2011 για το έτος 2014-2015, σύμφωνα με την υπ' αριθμό 149/16-12-2014 Πράξη ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

## **23. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

Γνωρίζει Πολύ Καλά Αγγλικά και Καλά Ιταλικά

Είναι μέλος: 1) της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 2) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

## **24. ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ**

Είναι κάτοχος του **Ευρωπαϊκού Διπλώματος Κατάρτισης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές (ECDL)**, και γνωρίζει:

- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ MSDOS

- MSWINDOWS 2000
- MS WORD 2000
- MS EXCEL 2000
- MS POWER POINT 2000
- MS ACCESS
- MS EXPLORER 5/ OUTLOOK EXPRESS

## 25. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΜΟΥ

### 25.1 Αναφορές σε Διδακτορικές Διατριβές

1. Παρασκευάς, Α. (2008). *Μελέτη της εφαρμογής διαδικτυακής εικονικής τάξης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Π.Τ.Δ.Ε.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α., **Φραγκούλης Ι.** (2003). Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με αξιοποίηση των μεθόδων της Ανοικτής και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.) *Πρακτικά<sup>2<sup>ο</sup></sup> Πανελληνίου Συνέδριου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Πάτρα 27-30/4/2003, (σ. 558-571). Αθήνα: Προπομπός.

2. Χλαπάνης Γεώργιος-Ερρίκος. (2006). *Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης με αξιοποίηση των Τεχνολογιών των Επικοινωνιών: Μελέτη Περίπτωσης Υλοποίησης Επιμορφωτικού Προγράμματος Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος.

Αναφορά στις εργασίες:

Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α, & **Φραγκούλης Ι.** (2003). «Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με Αξιοποίηση των Μεθόδων της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης», στο Λιοναράκης Α. (επιμέλεια), *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, εκδόσεις Προπομπός.

Παπαδάκης Σ., & **Φραγκούλης Ι.** (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, στο Μπαγάκης Γ. (επιμέλεια), *Συνέδριο Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα: Μεταίχιμο.

### 25.2 Αναφορές σε Διπλωματικές Εργασίες Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Master)

1. Δρίτσου Αικατερίνη (2019). *«Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών τεχνολογικών μαθημάτων ως προς την αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο*

άσκησης του διδακτικού τους έργου», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι., & Φραντζή, Φ. (2010).** Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Πάτρα.: Πικραμένος.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι. (2011).** Σχεδιασμός Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση της χρήσης των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανακτήθηκε στις 2-12-2013 από

<http://edu4adults.wordpress.com/2011/01/05/%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4%ce%b9%ce%b1%cf%83%ce%bc%cf%8c%cf%82%ce%b4%ce%b5%ce%b9%ce%ba%cf%84%cf%8e%ce%bd%cf%80%ce%bf%ce%b9%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%b7%ce%bd/>

**Φραγκούλης, Ι. (2013).** Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική πράξη. Ανακτήθηκε στις 8-12-213 από:

<http://www.youtube.com/watch?v=HPW1pPdR80k>.

2. Παναγοπούλου Βασιλική (2019). «*Η συμβολή του mentoring στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων: απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα πρακτικά συνεδρίου:

1. **Φραγκούλης, Ι. (2017).** *Απόψεις τεχνολόγων εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου.* Ανακοίνωση στο 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου Ε.Π. της ΑΣΠΑΙΤΕ, Μαρούσι Αττικής.

2. **Φραγκούλης, Ι. & Βαλκάνος, Ε. (2011).** Η συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων. Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτών ενηλίκων σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου. Στο Β. Καραβάκου (Επιμ.) *Δια Βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ. 269-288). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Αναφορά στο συλλογικό τόμο:

Φραγκούλης, Ι., Παπαδάκης, Σ., Βελισάριος, Α. (2015). *Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (schoolbased)*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

3. Χασιώτη Αγγελική (2019). «*Το mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων: Διερεύνηση της αναγκαιότητας και χρησιμότητας του θεσμού μέσα από τις απόψεις των στελεχών και των εκπαιδευτών ενηλίκων των ΚΕΚ*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι., Παπαδάκης, Σ., & Βελισάριος, Α. (2015),** Το E-mentoring ως θεσμός υποστήριξης νέων εκπαιδευτικών απομακρυσμένων σχολικών μονάδων. Στο Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.), *Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και*



επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο. Αθήνα: Γρηγόρης.

4.Χαριτόπουλος Ιωάννης & Βλαχογιάννη Ελισάβετ. (2019). «Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα χρήσης βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στις Τάξεις Υποδοχής», Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** & Ανάγνου, Ε. (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών εκπαιδευτικών συμμετοχικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. *Εκπ@ιδευτικός κύκλος*. 2 (1), σ. 49 – 62.

**Φραγκούλης, Ι.** & Χριστόπουλος, Κ. (2014). Διερεύνηση των απόψεων Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την αξιοποίηση της βιωματικής μάθησης και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. *Εκπ@ιδευτικός κύκλος*. 2 (3), σ. 9 – 27.

5.Θεοδώρου Κυριακή &Καρεπίδης Ιωακείμ. (2019). «Οι απόψεις ενήλικων εκπαιδευομένων ως προς την αποτελεσματικότητα χρήσης βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο εκμάθησης των ελληνικών παραδοσιακών χορών», Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.**, & Φραντζή, Φ. (2010). *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Πικραμένος.

6.Δημάκης Μάριος (2018). «Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2017). Απόψεις τεχνολόγων εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου. Ανακοίνωση στο 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου Ε.Π της ΑΣΠΑΙΤΕ, Μαρούσι Αττικής.

**Φραγκούλης, Ι.**, Παπαδάκης, Σ., Βελισάριος, Α. (2015). Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

7.Αντωνίου Ιωάννα. (2018). «Ο θεσμός του μέντορα στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.**, Βαλκάνος, Ε., & Φλώρου, Β. (2011). Research of executives perceptions in Companies and Organizations on the importance of mentoring in the



frame of in-house education and training. International Education Studies. 4(3). Published by Canadian Center of Science and Education. doi:10.5539/ies.v4n3p109.

**Φραγκούλης, Ι.** (2011). Η αξιοποίηση του Mentoring στην εκπαιδευτική διαδικασία. [http://adulthoodeduc.gr/eplatform/pluginfile.php/1941/course/section/207/mentoring\\_forum.pdf](http://adulthoodeduc.gr/eplatform/pluginfile.php/1941/course/section/207/mentoring_forum.pdf) Ανακτήθηκε 20/7/2017.

**Φραγκούλης, Ι.**, Παπαδάκης, Σ., Βελισάριος, Α. (2016). Το E-Mentoring ως θεσμός απομακρυσμένων σχολικών μονάδων. Στο Μπαγάκης, Γ. (επιμ.) Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based). σ. 79-87. Αθήνα: Γρηγόρης.

8. Αμανατίδου Ελένη (2018). «Διερεύνηση αντιλήψεων διευθυντών- υποδιευθυντών σχολικών μονάδων για το ρόλο τους ως μέντορες», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** & Βαλκάνος, Ε. (2011). «Η συμβολή του mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων. Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτών ενηλίκων σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου». Στο Β. Καραβάκου (Επιμ.) Δια Βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις (σσ. 269-288). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

9. Κουτσάγγελος Νικόλαος (2017). «Απόψεις μεταπτυχιακών φοιτητών του ΕΑΠ σε σχέση με την αποτελεσματικότητα χρήσης συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., **Φραγκούλης Ι.** (2005). Η ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και η απόσταση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στη Κοινωνία της Πληροφορίας: Διαμόρφωση Δεικτών Ποιότητας για την αξιολόγησή τους. Στα Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες. Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ». Αθήνα.

10. Παπαδομαρκάκη Μαρία. (2017). «Απόψεις ενηλίκων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης των Δήμων», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες:

Παπαδάκης, Σ., **Φραγκούλης, Ι.** (2005). 'Η ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Διαμόρφωση Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγησή τους', Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, Αθήνα: Μεταίχμιο.

**Φραγκούλης Ι.** (2006). Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση Προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδα, 24-26/11/2006, Θεσσαλονίκη.

11.Σαλούρου Βιολέτα (2017). «Οι αντιλήψεις των διοικητικών υπαλλήλων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος σε σχέση με την αξιοποίηση της μεθοδολογίας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.&** Φραντζή, Φ. (2010). Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Πάτρα: Πικραμένος.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2011). Σχεδιασμός Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση της χρήσης των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. 16 Νοεμβρίου, 2016 από

<https://edu4adults.wordpress.com/2011/01/05/%CF%83%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8E%CE%BD-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD/>

**Φραγκούλης, Ι. &** Ανάγνου Ε. (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Εκπαιδευτικός Κύκλος». Τόμος2. Τεύχος 1. (σ. 49-64)Ανακτήθηκε από [http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1\\_2.pdf](http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1_2.pdf)

**Φραγκούλης, Ι.&** Χριστόπουλος, Κ. (2014). Διερεύνηση των απόψεων Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την αξιοποίηση της μεθοδολογίας ενηλίκων στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Εκπαιδευτικός Κύκλος». Τόμος2. Τεύχος 2. (σ.25-39) Ανακτήθηκε από <http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos2/2.pdf>

12.Στρωτός Ηλίας. (2017). «Απόψεις καταρτιζόμενων των Δημόσιων ΙΕΚ σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων επαγγελματικής Κατάρτισης στον Τομέα της Πληροφορικής», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2006), Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση Προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη.

13.Σωτηροπούλου Ασπρούλα.(2017).«Απόψεις εκπαιδευτών ενηλίκων ως προς την αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο της μουσειακής εκπαίδευσης», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.&** Φραντζή, Φ. (2010). Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Πάτρα: Εκδόσεις Πικραμένος.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι. & Ανάγνου, Ε.** (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Στο Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Τόμος 2, Τεύχος 1. Ανακτήθηκε στις 5/6/2017 από [http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1\\_2.pdf](http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1_2.pdf).

**Φραγκούλης, Ι.** (2011). Σχεδιασμός Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση της χρήσης Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανακτήθηκε στις 16/1/2017 από <https://edu4adults.wordpress.com/2011/01/05/%CF%83%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8E%CE%BD-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD/>

**Φραγκούλης, Ι.** (2013). Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική πράξη. Ανακτήθηκε στις 18/12/2016 από: <http://www.youtube.com/watch?v=HPW1pPdR80k>.

14. Πέτρου Χρήστος (2017). «*Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα χρήσης βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στα βιβλία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή: Διδακτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι. & Φραντζή, Φ.** (2010). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων*. Πάτρα: Εκδόσεις Πικραμένους.

Αναφορά στις εργασίες:

Παπαδάκης, Σ. & **Φραγκούλης, Ι.** (2005). Η ΑεξΑΕ και οι Νέες Τεχνολογίες ως μέσα προώθησης της δια βίου μάθησης ευπαθών κοινωνικών ομάδων με χρήση συμμετοχικών τεχνικών, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα Οι νέες τεχνολογίες στη δια βίου μάθηση, 16-17/4/2005, Λαμία, ΓΓΕΕ.

**Φραγκούλης, Ι. & Ανάγνου, Ε.** (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, Επιστημονική Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος», τ. 2, τεύχος 1.

15. Δούκα Δήμητρα. (2017). «*Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω διδασκαλίας των φιλολογικών*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.**, (2010), *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Εκδόσεις Πικραμένους.

16. Οικονομάκου Παναγιώτα (2017). «*Βιωματικές ασκήσεις για τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). Δια βίου εκπαίδευση και περιβαλλοντική αγωγή: Διδακτικές προσεγγίσεις. Αθήνα: Παπαζήση.

17. Κατσιπής Μιχαήλ.(2017). «*Συμβουλευτική και mentoring*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στην εργασία:

**Fragoulis, I., & Phillips, N.** (2010). Exploring the Beliefs of Primary Education Teachers Regarding the Contribution of Mentoring in Schools. Review of European Studies, 2 (2), 201213. Ανακτήθηκε από <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/6813/6297> στις 12 03 2017.

18.Καστελλάνου Ζωή-Στυλιανή (2017). «*Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του εκπαιδευτικού τους έργου*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι., Βαλκάνος, Ε., & Φλώρου, Β.** (2011). Research of executives perceptions in Companies and Organizations on the importance of mentoring in the frame of in-house education and training. International Education Studies. 4(3). Published by Canadian Center of Science and Education. doi:10.5539/ies.v4n3p109.

**Φραγκούλης, Ι., Παπαδάκης, Σ., Βελισάριος, Α.** (2016). Το E-Mentoring ως θεσμός απομακρυσμένων σχολικών μονάδων. Στο Μπαγάκης, Γ. (επιμ.) Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based). σ. 79-87.Αθήνα: Γρηγόρης.

19.Γιαννακοπούλου Ελένη (2017). «*Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτών ΙΕΚ σε σχέση με την αποτελεσματικότητα χρήσης βιωματικών- συμμετοχικών τεχνικών στο πλαίσιο του διδακτικού τους έργου*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, Κατεύθυνση Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Α ν α φ ο ρ ά σ τ α β ι β λ ί α :

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή*: Διδακτικές Προσεγγίσεις, Αθήνα, Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι., & Φραντζή, Φ.** (2010). *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Πικραμένος.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2011). *Αξιολόγηση καινοτόμων Προγραμμάτων, Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου- Διαδικασία αυτοαξιολόγησης στη σχολική μονάδα. Σχέδιο Δράσης «Ενδοσχολική Επιμόρφωση*». Πάτρα : 13ο Νηπιαγωγείο Πατρών.

20.Μπούντα Βασιλική (2016). «*Απόψεις εκπαιδευτών ενηλίκων ως προς την αποτελεσματική αξιοποίηση της τέχνης κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου*»,

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2013). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση παιδιών με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας, Επιστημονικό περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Τόμος 1, τεύχος 2ο.

Αναφορά στο διδακτικό εγχειρίδιο:

**Φραγκούλης, Ι.** (2013). *Τοπική Ιστορία, Εκπαιδευτικού υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων*, Πάτρα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

21. Μαργαλιά Βασιλική (2016). «Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευομένων ως προς την αποτελεσματικότητα χρήσης συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.)», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2011). Σχεδιασμός Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση της χρήσης των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανακτήθηκε στις 20-4-2016 από

<https://edu4adults.wordpress.com/2011/01/05/%CF%83%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8E%CE%BD-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD/>

**Φραγκούλης, Ι.** (2013). Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική πράξη. Ανακτήθηκε στις 18/4/2016 από: <http://www.youtube.com/watch?v=HPW1pPdR80k>.

**Φραγκούλης, Ι.** & Ανάγνου, Ε. (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στο πλαίσιο της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. Στο: Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «Εκπαιδευτικός Κύκλος». Τόμος 2. Τεύχος 1. Πρόσβαση από το διαδίκτυο: [http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1\\_2.pdf](http://www.educircle.gr/periodiko/images/teuxos/2014/teuxos1/teuxos1_2.pdf)

Αναφορά στα βιβλία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή*. Διδακτικές Προσεγγίσεις. Αθήνα: Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι.** & Φραντζή, Φ. (2010). *Σύγχρονες Διδακτικές προσεγγίσεις της τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα. Εκδόσεις Πικραμένος.

22. Χρόνη Ελένη (2016). *Η Δυναμική της ομάδας ως εργαλείο στην επιμόρφωση των δασκάλων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών*, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2014). Απόψεις Εκπαιδευτικών, σε σχέση με την Αξιοποίηση Βιωματικών Εκπαιδευτικών Τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε Επιμορφωτικά Προγράμματα. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»* Τόμος 2. Τεύχος 1.



23. Αξή Ανδρονίκη (2015). «Απόψεις Δικαστικών Υπαλλήλων σε σχέση με το σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση των προγραμμάτων επιμόρφωσής τους». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα βιβλία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Η ανάγκη εφαρμογής της περιβαλλοντικής αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Σχεδιασμός Διδακτικού Μοντέλου*. Αθήνα: Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι. & Φραντζή, Φ.** (2010). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Πικραμένος.

24. Αρχάβλη Ελένη (2015). «Η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων επιμόρφωσης του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ανατολικής Κρήτης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι. & Φραντζή, Φ.** (2010). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Πικραμένος.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης, Σ., & **Φραγκούλης, Ι.** (2005): Η Ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και η απόκτηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης στην Κοινωνία της Πληροφορίας: Διαμόρφωση δεικτών ποιότητας για την αξιολόγησή τους. Στα Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Εκπαίδευση ενηλίκων και Κοινωνικές δεξιότητες». Αθήνα 16-18 Δεκεμβρίου 2005.

25. Καδιανάκη Αριστειδούλα (2015). *Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευομένων των ΚΔΒΜ του Δήμου Αρχανών-Αστερουσίων, σε σχέση με την αποτελεσματικότητα χρήσης συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων*. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2006), Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση Προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Στα Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006.

26. Καλαμαρά Μαρία (2014). «Καταγραφή απόψεων φιλολόγων σχετικά με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες:

Καλοκύρη, Β., & **Φραγκούλης, Ι.** (2014). *Διεξαγωγή διδασκαλίας: αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διαδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων*. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους. Αθήνα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Ανακτήθηκε στις 21-6-2014 από <https://www.dropbox.com/sh/9m9infkd510wwsm/UNS49hnH>

**Φραγκούλης, I., & Φραντζή, Φ. (2010).** *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Πικραμένος.

**Φραγκούλης, I. (2011).** Σχεδιασμός Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση της χρήσης των Βιωματικών Συμμετοχικών Τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ανακτήθηκε στις 2-12-2013 από:

<http://edu4adults.wordpress.com/2011/01/05/%cf%83%cf%87%ce%b5%ce%b4%ce%b9%ce%b1%cf%83%ce%bc%cf%8c%cf%82%ce%b4%ce%b5%ce%b9%ce%ba%cf%84%cf%8e%ce%bd%cf%80%ce%bf%ce%b9%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%b7%ce%bd/>

**Φραγκούλης, I. (2013, Νοέμβριος 6).** *Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδακτική πράξη*. Ανακτήθηκε στις 8-12-2013 από: <http://www.youtube.com/watch?v=HPW1pPdR80k>.

27. Αλεβίζου Θεοφανώ (2014). «*Η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην ειδική αγωγή, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η περίπτωση της διετούς μετεκπαίδευσης του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης «Ευάγγελος Παπανούτσος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, I. & Βαλκάνος, Ε. (2010).** *Καταγραφή απόψεων μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με την αξιοποίηση του mentoring κατά την υλοποίηση των μικροδιδασκαλιών τους*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, το οποίο οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών και υλοποιήθηκε στην Αθήνα από 27-30 Μαΐου 2010.

28. Αποστολοπούλου Δήμητρα (2014). «*Απόψεις εκπαιδευτών του προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων στις Νέες Τεχνολογίες Ήρων σχετικά με την αποτελεσματικότητά του στο Νομό Αχαΐας*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, I. (2006).** Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δεικτών Ποιότητας για την Αξιολόγηση Προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Στα Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006.

**Φραγκούλης, I. & Φραντζή, Φ. (2010).** *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Εκδόσεις Πικραμένος.

29. Καράμηνας Ιγνάτιος (2011). «*Οι επιμορφωτικές ανάγκες των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή. Διδακτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Παπαζήσης.

30.Καραμπέτσου Τρισεύγενη (2011). «*Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών φιλολόγων σε θέματα σχεδιασμού, οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας σε ομάδες ενηλίκων*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα βιβλία και στην εργασία:

Παπαγιαννόπουλος, Κ., Σιμώνη, Ε., **Φραγκούλης Ι.** (1999). *Η Τοπική Ιστορία ως πεδίο σπουδής στα πλαίσια της σχολικής παιδείας*, Αθήνα, Ο.Ε.Δ.Β.

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή: Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι.** (2006). Δείκτες Ποιότητας για την αξιολόγηση προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας, στα Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, τόμος Β΄, εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

31.Μισιχρόνη Αλεξάνδρα (2011). «*Απόψεις αποφοίτων ΣΔΕ σχετικά με την αποτελεσματικότητα της μεθόδου project στο πλαίσιο του μαθήματος Περιβαλλοντικός Γραμματισμός. Η περίπτωση των αποφοίτων Σ.Δ.Ε Πάτρας*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στη διδακτορική διατριβή και στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2001). *Η ανάγκη εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Σχεδιασμός διδακτικού μοντέλου*. Διδακτορική Διατριβή. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών/Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/Τομέας Παιδαγωγικής.

**Φραγκούλης, Ι.** (2006). Δείκτες Ποιότητας για την αξιολόγηση προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας, στα Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, τόμος Β΄, εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

**Φραγκούλης, Ι.** (2007). *Σχεδιασμός Δεικτών ποιότητας για την αξιολόγηση της χρήσης των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων*, <http://www.alfavita.gr> (17/1/2008).

32.Παπανικολάου Παναγιώτα (2011). «*Διερεύνηση αποτελεσματικότητας της εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών. Η περίπτωση του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Πάτρας*». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης, Σ. & **Φραγκούλης, Ι.** (2005). Η ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και η απόκτηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην Κοινωνία της Πληροφορίας: Διαμόρφωση Δεικτών Ποιότητας για την αξιολόγησή τους. Στο



Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα: Μεταίχιμο.

33. Σηφογιαννάκι Αγάπη (2010). «Οι επιμορφωτικές ανάγκες των Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ως προς τη χρήση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου. Η περίπτωση του Ν. Ρεθύμνης». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης, Σ. & **Φραγκούλης, Ι.** (2005). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης. Στο Μπαγάκης, Γ. *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Μεταίχιμο.

34. Καστρινάκη Αρετή (2010). «Οι αντιλήψεις των επιμορφούμενων σε σχέση με την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων επιμόρφωσης του ΙΝ.ΕΠ (Ε.Κ.Δ.Δ.Α). Η περίπτωση των υπαλλήλων του Οργανισμού Περιφέρειας Κρήτης». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2009). *Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα στα προγράμματα επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων - Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας*. Στα πρακτικά ημερίδας με θέμα «Εκπαίδευση - Νέες Τεχνολογίες και Συνδικαλιστικό Κίνημα». Κοινωνικό Πολύκεντρο, Αθήνα.

35. Αντωνίου Σπύρος (2009). «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Ι.Ε.Κ Ο.Α.Ε.Δ Πάτρας ως προς τη χρήση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο και στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή: Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι.** (2007). *Σχεδιασμός Δεικτών ποιότητας για την αξιολόγηση της χρήσης των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων*, <http://www.alfavita.gr> (17/1/2008).

36. Ορφανός Γεώργιος (2009). «Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών κατά τη διαδικασία υλοποίησης προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα βιβλία και στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή: Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης.

Παπαγιαννόπουλος Κ., Σιμώνη Ε., **Φραγκούλης Ι.** (1999). *Η τοπική ιστορία ως πεδίο σπουδής στα πλαίσια της σχολικής παιδείας*, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα.

**Φραγκούλης, Ι.** (2007). *Σχεδιασμός Δεικτών ποιότητας για την αξιολόγηση της χρήσης των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων*, <http://www.alfavita.gr> (17/1/2008).

Παπαδάκης, Σ & **Φραγκούλης, Ι.** (2005). Η ΑεξΑΕ και οι Νέες Τεχνολογίες ως μέσα προώθησης της δια βίου μάθησης ευπαθών κοινωνικών Ομάδων με χρήση συμμετοχικών τεχνικών, *Πρακτικά.1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Οι νέες τεχνολογίες στη δια βίου μάθηση*, 16-17/4/2005, Λαμία, ΓΓΕΕ.

37.Φραντζή Φωτεινή(2009). «Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών ενήλικων κατοίκων του Δήμου Βουπρασίας (Νομού Ηλείας) ως προς την υλοποίηση προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα βιβλία και στην εργασία:

Παπαγιαννόπουλος Κ., Σιμώνη Ε., **Φραγκούλης Ι.** (1999). *Η τοπική ιστορία ως πεδίο σπουδής στα πλαίσια της σχολικής παιδείας*, Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα.

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή: Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Παπαζήσης.

**Φραγκούλης, Ι.** (2006). Δείκτες Ποιότητας για την αξιολόγηση προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας, στα Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, τόμος Β΄, Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη,

38.Παπαδάκης Σπύρος (2009). «Αποτύπωση εξειδικευμένων εκπαιδευτικών αναγκών πιστοποιημένων εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης για την άσκηση ρόλου εκπαιδευτή ηλεκτρονικής μάθησης». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης Ι.** (2009). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών πιστοποιημένων εκπαιδευτών Ε.ΚΕ.ΠΙ.Σ σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας σε ενήλικες μετανάστες, στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, Πάτρα, 19-21 Ιουνίου 2009, τ. Β, σ. 129-145.

39.Μαντζανάρης Κωνσταντίνος (2007).«Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ως προς την αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην άσκηση του έργου τους. Η περίπτωση του ΣΔΕ Δράμας». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης Ι.**(2003). PauloFreire: Προσωπογραφία, περιοδικό *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.3, σ. 29-30.

40.Λέφα- Τσιρώνη Βαρβάρα (2006). «Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών στις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε) Νοσηλευτών αποφοίτων

A.T.E.I», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στη διδακτορική διατριβή:

**Φραγκούλης, Ι.** (2001). *Η αναγκαιότητα εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Σχεδιασμός Διδακτικού Μοντέλου*, Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Πατρών.

41. Παίζη Ευρυδίκη (2006). «Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Συμβουλευτικής. Η περίπτωση του Ν. Αχαΐας», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., Βελισάριος Α, & **Φραγκούλης Ι.** (2003). «Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με Αξιοποίηση των Μεθόδων της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης», στο Λιοναράκης Α. (επιμέλεια), 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση, εκδόσεις Προπομπός.

42. Σαβελώνας Κωνσταντίνος (2006). «Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Αγωγή για το σχεδιασμό Εκπαιδευτικού Υλικού», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στη διδακτορική διατριβή:

**Φραγκούλης, Ι.** (2001). *Η αναγκαιότητα εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Σχεδιασμός Διδακτικού Μοντέλου*, Διδακτορική Διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Πατρών.

### 25.3 Αναφορές σε Πτυχιακές Εργασίες- ΠΕΣΥΠ

1. Ντίνα Βάγια Βαλέρια (2018). «Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων Αγωγής Υγείας», Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στο διδακτικό εγχειρίδιο:

**Φραγκούλης, Ι.** (2013). *Τοπική Ιστορία, Εκπαιδευτικού υλικό για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων*, Πάτρα., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

2. Παλαιοθόδωρου Αργυρώ (2018). «Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ70) ως προς την αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της διαγνωστικής αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών», Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.**, Παπαδάκης, Σ. & Βελισάριος, Α. (2016). Το e-mentoring ως θεσμός των νέων εκπαιδευτικών απομακρυσμένων σχολικών μονάδων. Στο: Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), *Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής*

Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο Σχολείο (School Based) (σ.σ.79-87). Εκδόσεις Γρηγόρη.

3. Σωτηρόπουλος Παναγιώτης & Τάγιου Σωτηρία (2018). «Η Αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο άσκησης του έργου των διευθυντών», Πρόγραμμα Ειδικευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό, Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ.

**Α ν α φ ο ρ ά σ τ ι ς ε ρ γ α σ ί ε ς :**

Παπαδάκης, Σ. & Φραγκούλης, Ι. (2005). Η ανάπτυξη κοινωνικών ικανοτήτων και η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην κοινωνία της πληροφορίας: Διαμόρφωση δεικτών ποιότητας για την αξιολόγησή τους. Στο Καραλής, Θ., Παπαδάκης, Σ., & Φραγκούλης, Ι. (Επιμ.). 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο. «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες». Πρακτικά Εισηγήσεων, 16-18 Δεκεμβρίου 2005, σ. 159-230. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος». Ανακτήθηκε από: <http://blogs.sch.gr/kkiourtsis/files/2011/06/praktika-synedriou-EEEE.pdf> (15/2/2018).

Phillips, N., & Fragoulis, I. (2010). Exploring the Beliefs of Primary Education Teachers Regarding the Contribution of Mentoring in Schools. *Review of European Studies, Canadian Center of Science and Education, Vol. 2 (2)*, p.p. 201 – 213. Retrieved from: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/6813/6297> (13/02/2018).

Φραγκούλης, Ι., Βαλκάνος, Ε., & Φλώρου, Β. (2011). Research of executives perceptions in Companies and Organizations on the importance of mentoring in the frame of in-house education and training. *International Education Studies. Vol.4, No.3*. Published by Canadian Center of Science and Education. doi:10.5539/ies.v4n3p109.

## 25.4 Αναφορές σε Βιβλία

1. Κατσαρού, Ε., Δεδούλη Μ. (2008). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα, στο Κατσαρού, Ε, και Δεδούλη Μ (επιμέλεια), *Επιμόρφωση και Αξιολόγηση στο χώρο της Εκπαίδευσης*, ΥΠ.Ε.Π.Θ- Π.Ι.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., & Φραγκούλης Ι. (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, στο Μπαγάκης Γ. (επιμέλεια), *Συνέδριο Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα: Μεταίχιμο.

2. Αποστολάκης Ε., Κουλούρης Π., Σωτηρίου Σ., Τσολακίδης Κ. (2008). Το πρόγραμμα ΔΙΑΣ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ολιγοθέσιων σχολείων μέσω Τηλεδιάσκεψης με αξιοποίηση της Δορυφορικής Τεχνολογίας, στο 7ο κεφάλαιο του συλλογικού τόμου Π. Αναστασιάδης (εκδ) *Η Τηλεδιάσκεψη στην Υπηρεσία της Συνεργατικής Μάθησης και της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας: Παιδαγωγικές -Τεχνολογικές Εφαρμογές και Μελέτες Περίπτωσης στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, σελ. 181-224, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α., **Φραγκούλης Ι.** (2003). Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με αξιοποίηση των μεθόδων της Ανοικτής και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση, Πάτρα 27-30/4/2003*, (σ. 558-571). Αθήνα: Προπομπός.

3. Τσελά, Β. (2008). Ένταξη και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο, στο *Τεύχος Περιλήψεων των Εισηγήσεων για τη Γαλλική Γλώσσα, Περιφερειακά Επιμορφωτικά Σεμινάρια, ΥΠ.Ε.Π.Θ- Π.Ι.*

Αναφορά στο βιβλίο:

Αγγελόπουλος, Η., Καραγιάνης, Π., Καραντζής, Ι., **Φραγκούλης, Ι.**, & Φωκάς, Ε. (2002). *Η διδασκαλία των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή*, Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.

## 25.5 Αναφορές σε Εργασίες Συνεδρίων

1. Αρμακόλας, Στ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., & Φραγκούλης, Ι. (2014). Η εξ' αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μεταξύ παραρτημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ με αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας Flash Meeting, *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, 3-5 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο. (υπό δημοσίευση).

Αναφορά στην εργασία:

Φραγκούλης, Ι., Αρμακόλας, Σ. (2009). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευόμενων σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του εξ' αποστάσεως προγράμματος ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Πάτρα.

2. Κιουρτσής, Κ & Ταρπάνη, Σ. (2009). Πρόταση για ένα μεικτό μαθησιακό μοντέλο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα Αγωγής Υγείας, *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Ένταξη και Χρήση των Τ.Π.Ε στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, 24-26 Απριλίου, Βόλος.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., **Φραγκούλης Ι.** (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Στο Γ. Μπαγάκη (επιμ.) *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Ετήσιου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών, 31/5-2/6 2004, (σ. 276-286). Αθήνα: Μεταίχιμο.

3. Γκιρτζή, Μ & Μπουντίδου, Α. (2009). Ταξιδεύω στο χρόνο και Μαθαίνω την Ιστορία της Θεσσαλονίκης: Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδακτική προσέγγιση της τοπικής ιστορίας, *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Ένταξη και Χρήση των Τ.Π.Ε στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, 24-26 Απριλίου, Βόλος.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ, **Φραγκούλης I**, (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Στο Γ. Μπαγάκη (επιμ.) *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Ετήσιου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών*, 31/5-2/6 2004, (σ. 276-286). Αθήνα: Μεταίχμιο.

4. Παπαευαγγέλου, Χ., Αναστασιάδης Π, & Λάμπας, Π. (2007). Διερεύνηση των στάσεων και αντιλήψεων των ενηλίκων εκπαιδευόμενων σε πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με χρήση ΤΠΕ (e-learning), στο Λιοναράκης Α. (επιμέλεια), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση*, εκδόσεις Προπομπός.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ, **Φραγκούλης I**. (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Στο Γ. Μπαγάκη (επιμ.) *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Ετήσιου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών*, 31/5-2/6 2004, (σ. 276-286). Αθήνα: Μεταίχμιο.

5. Ρουσομάνης Κωνσταντίνος (2007). Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσον αφορά την εφαρμογή και αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις τπε «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α., **Φραγκούλης I**. (2003). Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με αξιοποίηση των μεθόδων της Ανοικτής και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση, Πάτρα 27-30/4/2003*, (σ. 558-571). Αθήνα: Προπομπός.

6. Κατσίκης, Α, & Ζαχαρίου, Α. (2002). Η περιβαλλοντική διάσταση μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της επιστήμης στη δημοτική εκπαίδευση της Κύπρου, στα *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών, 9-11 Μαΐου, Ρέθυμνο

Αναφορά στην εργασία:

Καραγιάννης, Π. & **Φραγκούλης, I**. (1996). Δυνατότητες υλοποίησης προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Αγωγής μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου, στο *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, τ. 9-10, σελ. 7-10.

## 25.6 Αναφορές σε Μελέτες

1.Κιτωνάκης, Ν., Λιμναίος, Σ. κ. συν (2019). *Το προφίλ και οι εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτών/τριών του ΙΝΕΠ σχετικά με τις αρχές και μεθόδους της εκπαίδευσης ενηλίκων*, Αθήνα: ΙΝΕΠ-ΕΚΔΔΑ.

Αναφορά στο βιβλίο:

Φραγκούλης, Ι. & Φραντζή, Φ. (2010). *Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις της Τοπικής Ιστορίας στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Πάτρα: Εκδόσεις Γιάννης Πικραμένος.

2. Βεργίδης, Δ., Υφαντή, Α. κ.συν (2010). *Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2009-2010*, Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.

Αναφορά στις εργασίες:

**Φραγκούλης, Ι.** (2009). Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών του Π.Ε.Κ Πάτρας, στο Οικονομίδης Β. (επιμέλεια). *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού»*, Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Μάιος 2009.

**Φραγκούλης, Ι.**(2007). *Σχεδιασμός δεικτών ποιότητας για την αξιολόγηση της χρήσης των βιωματικών συμμετοχικών τεχνικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση Ενηλίκων*, (<http://www.alfavita.gr> 9/12/2007).

**Φραγκούλης, Ι.& Παπαδάκης, Σ.**(2005). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών για αξιοποίηση Αεξ ΑΕ & Τ.Π.Ε στην επιμόρφωσή τους, στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 6, σ. 16-21.

Παπαδάκης Σ., & **Φραγκούλης Ι.** (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, στο Μπαγάκης Γ. (επιμέλεια), *Συνέδριο Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα:Μεταίχιμο.

**Φραγκούλης, Ι.&Χονδρογιάννης, Β.** (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την αποτελεσματική εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο πλαίσιο λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας, στο Γεωργογιάννης, Π (επιμέλεια), *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»*, Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστήμιο Πατρών (έκδοση πρακτικών σε cd).



Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α, & **Φραγκούλης Ι.** (2003). Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με Αξιοποίηση των Μεθόδων της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης, στο Λιοναράκης Α. (επιμέλεια), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση, εκδόσεις Προπομπός.*

3. Χατζηγιάνη, Α. (2008). *Μελέτη: Ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, Αθήνα: Κέντρο ΑΕ-Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης Σ., Βελισσάριος Α, & **Φραγκούλης Ι.** (2003). Η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας με Αξιοποίηση των Μεθόδων της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης, στο Λιοναράκης Α. (επιμέλεια), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση, εκδόσεις Προπομπός.*

## 25.7 Αναφορές σε Εργασίες δημοσιευμένες σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. Μάνθου, Χ. (2009). Η επαγγελματική μου ταυτότητα στην εκπαίδευση ενηλίκων μέσα από τη βιογραφία μου, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.16, σ.38-47.*

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2004). Προσωπογραφίες: Paulo Freire, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.3, σ.29-30.*

2. Αναστασιάδης, Π. (2006). Ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών και η ανάδειξη των ψηφιακών κοινωνικών δεξιοτήτων (e-social skills) στην κοινωνία της γνώσης, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.8, σ.25-32.*

Αναφορά στην εργασία:

Παπαδάκης, Σ. & **Φραγκούλης, Ι.** (2005). Η ανάπτυξη Κοινωνικών Ικανοτήτων και η απόκτηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, στην Κοινωνία της Πληροφορίας: Διαμόρφωση Δεικτών Ποιότητας για την αξιολόγησή τους. Στο *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Αθήνα: Μεταίχμιο.

3. Κόκκος, Α. (2005). Η εμπειρική εκπαίδευση ενηλίκων, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.4, σ.4-13.*

Αναφορά στην εργασία:

**Φραγκούλης, Ι.** (2004). Προσωπογραφίες: Paulo Freire, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.3, σ.29-30.*

4. Κόκκος, Α. (2006). Η ιδιαιτερότητα και ο σκοπός της εκπαίδευσης ενηλίκων, *Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.9, σ.4-9.*

Αναφορά στην εργασία:



**Φραγκούλης, Ι.** (2004). Προσωπογραφίες: Paulo Freire, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.3, σ.29-30.

#### **Αναφορές σε Διδακτικά Εγχειρίδια**

1. Καλοκύρη, Β., Κόκκος, Α., & Φραγκούλης, Ι. (2014). *Σχεδιασμός διδακτικών ενότητων. Ενότητα 2, Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς φιλολόγους: «Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου Μάθηση»*. Αθήνα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στα διδακτικά εγχειρίδια

Καλοκύρη, Β. **Φραγκούλης, Ι.** (2014). *Διεξαγωγή διδασκαλίας: Αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων. Ενότητα 3, Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους: «Εκπαιδευτικοί και Διά Βίου Μάθηση»*. Αθήνα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Κόκκος, Α., **Φραγκούλης, Ι.** (2006). Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας (Κεφάλαιο 4, ενότητα 4.2) **στο: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων**. ΕΑΠ, Μέντορ Εκπαιδευτική, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.

2. Καλοκύρη, Β., **Φραγκούλης, Ι.** (2014). *Διεξαγωγή διδασκαλίας: Αξιοποίηση συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων. Ενότητα 3, Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για Εκπαιδευτικούς Φιλολόγους: «Εκπαιδευτικοί και Διά Βίου Μάθηση»*. Αθήνα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στις εργασίες

**Fragoulis, J.**, Valkanos, E. & Florou, P. (2008). Trainees' perceptions of the quality and effectiveness of in-house Education and training techniques, in: *Training and management development methods*, vol.22, n.4, 2008.

Phillips, N., **Fragoulis, I.** (2012). The use of Art in the Teaching Practice for Developing Communication Skills in Adults, in *International Education Studies*, Vol. 5, n. 2, pp.133-138.

Αναφορά στα βιβλία

Παπαγιαννόπουλος, Κ., Σιμώνη, Ε & **Φραγκούλης, Ι.** (2000). *Η τοπική ιστορία ως πεδίο σπουδής στο πλαίσιο της σχολικής παιδείας*, Αθήνα: ΟΕΔΒ.

**Φραγκούλης, Ι.**, & Φραντζή, Φ. (2010). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων*. Πάτρα: Εκδόσεις Γιάννης Πικραμένος.

3. Ντινοπούλου, Κ. (2013). Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου, στο *Εκπαιδευτικό υλικό προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα επιστημονικής- παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης- Ινστιτούτο Επιμόρφωσης.

Αναφορά στην εργασία

Παπαδάκης Σ., **Φραγκούλης Ι.** (2004). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και στάσεων εκπαιδευτικών για την παροχή εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, στο Μπαγάκης Γ. (επιμέλεια), *Συνέδριο Επιμόρφωση και*

επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα: Μεταίχμιο.

4. Γιαννακοπούλου, Ε. (2008). Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων, στο *Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι- Ομάδα Εκπαιδευόμενων*, τ. Δ, Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αναφορά στο βιβλίο:

**Φραγκούλης, Ι.** (2003). *Δια Βίου Εκπαίδευση και Περιβαλλοντική Αγωγή. Διδακτικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

**Αναφορές σε προτεινόμενη βιβλιογραφία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

5.Κουγιουράκη, Μ. Επικ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Αναφορά στην εργασία:

Αγγελόπουλος, Η., **Φραγκούλης, Ι.** (2003). Ο ρόλος του Διευθυντή-ηγέτη στο σύγχρονο σχολείο, *Νέα Παιδεία*, τ. 106, σ. 50-57, στο πλαίσιο της προτεινόμενης βιβλιογραφίας του Μαθήματος «Οργάνωση και Διαχείριση Σχολικής Τάξης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, του Π.Τ.Δ.Ε Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (<http://www.eled.duth.gr/> 9/11/2011).

### 23.8 Αναφορές στο Διαδίκτυο

1.Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων ([www.adulteduc.gr](http://www.adulteduc.gr)).2006→ Μεθοδολογικά Εργαλεία → Μεθοδολογία Σχεδιασμού Διδακτικής Ενότητας.

2. Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων ([www.adulteduc.gr](http://www.adulteduc.gr)).2006→ Κείμενα-Βιβλιογραφία- Διατριβές → Η ανάγκη εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Αγωγής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Σχεδιασμός Διδακτικού Μοντέλου.

**Αναφορές στο έργο μου, όπως εμφανίζονται στο Google Scholar**

[Αναφορές στο έργο μου όπως εμφανίζονται στο Google Scholar](https://goo.gl/B91c1z)  
(<https://goo.gl/B91c1z>)

Παρατίθεται από

ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΛΩΝ

	Όλα	Από το 2018
Παραθέσεις	634	399
h-index	9	8
i10-index	8	7

