

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΑΝΑΓΝΟΥ.

ΟΝΟΜΑ: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ.

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ.

ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ: ΒΑΣΙΛΙΚΗ.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 25 ΙΟΥΝΙΟΥ 1970.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΔΕΣΠΟΙΝΑΣ 6, 35131, ΛΑΜΙΑ.

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 22310-47940, κιν.: 6939756032.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ: anagnouev@yahoo.gr.

## ΣΠΟΥΔΕΣ

**1988**: ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΥΛΙΔΑΣ (ΑΡΙΣΤΑ).

**1992**: ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ) ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ).

**2006**: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΟΥ Π.Τ.Δ.Ε ΠΑΤΡΩΝ (ΑΡΙΣΤΑ) ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΥΠΟΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: *«Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: εμπειρική έρευνα βασισμένη στις απόψεις των διευθυντών τους»*

Επιβλέπων: Βεργίδης, Δ. Μέλη εξεταστικής επιτροπής: Βεργίδης Δ., Σταμέλος Γ., Καμαριανός Ι.

**2011**: ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΤΡΩΝ (ΑΡΙΣΤΑ)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: *«Εκπαιδευτική Πολιτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η αναπαραγωγή και ο μετασχηματισμός των βασικών αρχών και χαρακτηριστικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας μέσα από τις πρακτικές των διευθυντών τους. Εμπειρική έρευνα.»*

Επιβλέπων: Βεργίδης, Δ. Μέλη εξεταστικής επιτροπής: Βεργίδης Δ., Λάμνιαν Κ., Υφαντή Α., (τριμελής επιτροπή), Πασιάς Γ., Καμαριανός Ι., Ασημάκη Α., Μπάκας Θ.

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

**1985**: FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE).

**1987:** CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE).

**1990:** Άδεια επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας σε φροντιστήρια (απόφαση ΥΠΕΠΘ/Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης/ Τμήμα Γ' (Φροντιστηρίων εργαστηρίων) Αρ πρωτ. Δ5/4059/13-6-1990)

### **ΓΝΩΣΗ Η/Υ**

Γνώση Word, Excel, Internet, Power Point, SPSS.

Πιστοποίηση Α'Επιπέδου (Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη») (επιτυχής εξέταση πιστοποίησης στην 3<sup>η</sup> περίοδο πιστοποίησης, 03/06/2012)

Σεμινάριο «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle», που υλοποιήθηκε στην Πάτρα, με τη μέθοδο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης διάρκειας 150 ωρών από 12/11/2012 έως 12/06/2013 (30 ώρες διά ζώσης και 120 ώρες εξ αποστάσεως). Οργάνωση σεμιναρίου ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Αχαΐας, υλοποίηση με την υποστήριξη του ΕΑΙΤΥ.

### **ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

**2003-2007:** ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ **Ι.Κ.Υ.** (ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ) ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ (ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ).

### **ΕΡΓΑΣΙΑ**

**1994-1996:** ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

**1996-2002:** ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε.

**2002-2003:** ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.

**2003:** ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ(ΚΑΤΟΠΙΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΣΕΠ) ΩΣ ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**2/9/2003-4/12/2003:** 2<sup>ο</sup> ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

**4/12/2003-30/4/2004:** (ΑΠΟΣΠΑΣΗ)ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙΟΥ Ν. ΑΧΑΙΑΣ & ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ Ν. ΑΧΑΙΑΣ

**30/4/2004-15/10/2006:** (ΑΠΟΣΠΑΣΗ) ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

**16/10/2006-31/8/2009:** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

**1/9/2009- 31/08/2010:** (ΑΠΟΣΠΑΣΗ) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)

**1/9/2010- 31-08-2011:** (ΑΠΟΣΠΑΣΗ)ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ

**1/9/2011- 31-08-2021:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙΟΥ

**1/9/2021- σήμερα:** 3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

## **ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

### **Α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**30/4/2004-31/8/2006:** Μέλος της Ομάδας Έργου του Προγράμματος «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας(ΣΔΕ)»(ΥΠΕΠΘ-Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Έργο της Ομάδας Έργου είναι, μεταξύ άλλων, η σύνταξη και παρακολούθηση τεχνικών δελτίων για τα ΣΔΕ, η επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού των ΣΔΕ, ο σχεδιασμός, οργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση επιμορφώσεων του ανθρώπινου δυναμικού των ΣΔΕ, η συνεργασία με τους Διευθυντές και η αντιμετώπιση καθημερινών ζητημάτων των ΣΔΕ, η σύνταξη και παρακολούθηση προκηρύξεων για τα υποέργα (διαφήμιση, ημερίδες ευαισθητοποίησης, κατασκευή και συντήρηση ιστοσελίδας κ.λ.π.), η επιμέλεια έντυπου εκπαιδευτικού υλικού, η επαφή με ευρωπαϊκά ΣΔΕ, η εν γένει παρακολούθηση του προγράμματος.

**9/7/2004-31/8/2005:** Μέλος της Ομάδας Συντονισμού του Προγράμματος «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας»(ΥΠΕΠΘ-Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Έργο της Ομάδας Συντονισμού είναι: ο συντονισμός και η εμπύχωση των Επιστημονικών Υπευθύνων των ΣΔΕ, ο συντονισμός και η εμπύχωση των Διευθυντών των ΣΔΕ, η εμπύχωση των εκπαιδευτικών, προτάσεις για διαμόρφωση και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, σύνταξη προτάσεων για την αξιολόγηση του προγράμματος, προτάσεις για διαμόρφωση προδιαγραφών για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσων και παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, προτάσεις για διαμόρφωση ποιοτικών και ποσοτικών προδιαγραφών για παραδοτέα που αφορούν την εκπαιδευτική διάσταση του προγράμματος(προγράμματα σπουδών, επιμορφωτικά προγράμματα, εκπαιδευτικά υλικά κ.λ.π.), προτάσεις για τις δυνατότητες ανάπτυξης του προγράμματος σύμφωνα με την ακολουθούμενη εκπαιδευτική πολιτική.

**15/7/2004-15/1/2005:** Πρόγραμμα «Δεσμός-E-Quality» της κοινοτικής πρωτοβουλίας EQUAL (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Έργο: «Συμβολή στην προετοιμασία και στην υλοποίηση της Δράσης 3, Δράσεις Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων του Έργου (εισηγήσεις)».

## **B) ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

1. Μέλος της Ομάδας Έργου του ερευνητικού πιλοτικού προγράμματος «Βασικές Δεξιότητες και Κοινωνικές Επιχειρήσεις», Σωκράτης-Grundtvig 2, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (διακρατικό πρόγραμμα με 4 εταίρους). Διάρκεια σύμβασης: 9/12/2005-30/06/2006.

«Αντικείμενο του προγράμματος είναι η υποστήριξη ατόμων που εργάζονται σε κοινωνικές επιχειρήσεις ώστε να αποκτήσουν ή να βελτιώσουν τις βασικές δεξιότητες, καθιστώντας έτσι τους εαυτούς τους ικανότερους στην αγορά εργασίας και τις κοινωνικές επιχειρήσεις περισσότερο ανταγωνιστικές. Παράλληλα ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε προγράμματα διά βίου μάθησης και να συμμετάσχουν στις διακρατικές δραστηριότητες του προγράμματος, ανανεώνοντας έτσι τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους».

2. Συμμετοχή στη συγγραφή ερευνητικής μελέτης για το Ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα «Europer-Socrates». Φορέας χρηματοδότησης: INRP/ France. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ EUROPER. Comparison of the priority education policies in Europe. Evaluation, conditions of success. Διάρκεια σύμβασης: 1/09/2007-30/09/2007.

Πρόκειται για Socrates EU Action Programme. Συντονιστής του Προγράμματος είναι το Institut National de Recherche Pédagogique (Εθνικό Ινστιτούτο Παιδαγωγικής Έρευνας της Γαλλίας). Διήρκεσε από το Νοέμβριο του 2006 έως το Νοέμβριο του 2008. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν (εκτός από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης): το Πανεπιστήμιο Mons- Hainaut του Βελγίου, το Πανεπιστήμιο του Postdam της Γερμανίας, το Πανεπιστήμιο Charles de Prague της Τσεχίας, το Πανεπιστήμιο Paris VIII και το IUFM Λίλης της Γαλλίας. Το πρόγραμμα αποσκοπούσε στην εκπόνηση εθνικών μελετών για το πρόβλημα της υποεκπαίδευσης ώστε στη δεύτερη φάση να επιχειρηθεί η σύγκριση των πολιτικών εκπαιδευτικής προτεραιότητας στις χώρες της Ευρώπης, για την αντιμετώπιση της υποεκπαίδευσης. Δόθηκε έμφαση στην ανάλυση και στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε πληθυσμούς- στόχους, σύμφωνα με τις κοινωνικο-πολιτικές και παιδαγωγικές συνθήκες κάθε χώρας.

3. Μέλος της ερευνητικής ομάδας έργου στο πλαίσιο του προγράμματος «Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών-ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης», που χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ II. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης Δ. Διάρκεια σύμβασης: 01/04/2008-30/6/2008.

Έργο: «Ανάλυση δεδομένων και στατιστική μελέτη για τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών που αντιμετωπίζουν στη διδασκαλία οι δάσκαλοι της χώρας με στόχο την αντιμετώπισή τους μέσω της Αναβάθμισης των Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών».

4. Μέλος της ερευνητικής ομάδας έργου στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενσωμάτωση της Δεύτερης Γενιάς Μεταναστών στην Ελληνική Κοινωνία». Χρηματοδότηση από ΥΠΕΣ-Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης Δ. Διάρκεια σύμβασης: 15/3/2011-30/6/2011.

Έργο: «Παραγωγή των απαιτούμενων για την έκθεση υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου και την έκθεση αξιολόγησης των Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και την ανάλυση της σχολικής διαρροής. Συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών Δεδομένων, Εργαλεία, Επεξεργασία στατιστικών δεδομένων και ανάλυση δεδομένων, Ανάλυση Αποτελεσμάτων», το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α) Στοιχεία για την υλοποίηση του Φυσικού αντικείμενου του έργου, β) Εκπόνηση έκθεσης αξιολόγησης διαπολιτισμικών σχολείων, γ) Ανάλυση των διαστάσεων και των επιπτώσεων της σχολικής διαρροής».

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

1. Μέλος του Σώματος Αξιολογητών και Ελεγκτών Ποιότητας Υπηρεσιών Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2006).

2. Μέλος της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης του ευρωπαϊκού Έργου «IFAC. Information for a choice: Empowering young women through learning for technical professions and science careers», στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος FP6.

Αναθέτουσα αρχή: ΕΚΕΠΙΣ. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης Δ. Διάρκεια σύμβασης έργου: 12/2007-9/2008.

Έργο: «Εργασίες για τη διενέργεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης του ευρωπαϊκού έργου με τίτλο: Information for a choice: Empowering young women through learning for technical professions and science careers, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος FP6», το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα (στην αγγλική γλώσσα): α) Μοντέλο αξιολόγησης του έργου (επίπεδα αξιολόγησης, μεθοδολογία, μέθοδοι και τεχνικές, εργαλεία αξιολόγησης, δείκτες αξιολόγησης), β) Έκθεση αξιολόγησης του Εξωτερικού Αξιολογητή βασισμένη στην αξιολόγηση επιλεγμένων παραδοτέων προς την Ε.Ε. (External Evaluation Report on Selected Deliverables), γ) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D1.2.1 Management Report”, δ) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D2.2. Final Report on the conducted survey on female participation in SET”, ε) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D3.3. Seminar’s overall conclusion and suggestions report”, στ) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D4.1. Design and Development of the IT infrastructure”, ζ) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D5.1. Policy paper”, η) Ενημερωτική Αναφορά Αξιολόγησης για το παραδοτέο: “D5.1. Dissemination Strategy”.

3. Μέλος της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης του Έργου: «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2009-2010»

Αναθέτουσα αρχή: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης Δ. Διάρκεια σύμβασης έργου: 10/2010-12/2010.

Έργο: «Παραγωγή για τη διεξαγωγή της έρευνας (μεθοδολογία, εργαλεία, ερωτηματολόγια, ανάλυση αποτελεσμάτων) το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α) Έκθεση αξιολόγησης για κάθε άξονα Προτεραιότητας (περιφέρειες σύγκλισης, περιφέρειες σταδιακής εισόδου, περιφέρειες σταδιακής εξόδου), β) Ενημερωτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή, γ) Οδηγός ετήσιας παρακολούθησης της λειτουργίας των ΠΕΚ, δ) Έκθεση με τα συνολικά πορίσματα της έκθεσης αξιολόγησης».

4. Μέλος της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης του Έργου: «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010-2011»

Αναθέτουσα αρχή: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης Δ. Διάρκεια σύμβασης έργου: 1/7/2011-8/10/2011.

Έργο: «Παραγωγή για τη διεξαγωγή της έρευνας (μεθοδολογία, εργαλεία, ερωτηματολόγια, ανάλυση αποτελεσμάτων) το οποίο αναλύεται στα εξής παραδοτέα: α) Έκθεση αξιολόγησης για τον άξονα Προτεραιότητας 1, β) Έκθεση αξιολόγησης για τον άξονα Προτεραιότητας 2, γ) Έκθεση αξιολόγησης για τον άξονα Προτεραιότητας 3, δ) Έκθεση αξιολόγησης συνολική για τους τρεις άξονες Προτεραιότητας, ε) Το περίγραμμα της θέσης εργασίας του επιμορφωτή εκπαιδευτικών».

5. Εξωτερικός αξιολογητής. Πράξη «Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Κ. Καραθεοδωρή».

Αναθέτουσα αρχή: Πανεπιστήμιο Πατρών/Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια σύμβασης έργου: 1/7/2015-31/12/2015.

Έργο: «Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος “Κ. Καραθεοδωρή” και ειδικότερα την αξιολόγηση των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια των προκηρύξεων των ετών: 1998, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2008, 2009, 2010, 2013, με παραδοτέα: α) Ενδιάμεση έκθεση (τον 3ο μήνα της σύμβασης) και β) Τελική Έκθεση (λήξη της σύμβασης). Για την υλοποίηση του ανωτέρω έργου, θα χρησιμοποιηθούν ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις για τη συλλογή και ανάλυση πραγματολογικών δεδομένων, οι οποίες θα αναφέρονται στην ενδιάμεση έκθεση που θα κατατεθεί στο τέλος του 3ου μήνα της σύμβασης. Στην ενδιάμεση έκθεση θα περιλαμβάνονται, επίσης, όλα τα σχετικά στοιχεία προκειμένου να μπορεί να ελεγχθεί η πρόοδος της μελέτης/έρευνας και ενδεχομένως να γίνουν παρατηρήσεις & αλλαγές για την ολοκλήρωση της. Η τελική έκθεση αξιολόγησης του προγράμματος θα περιλαμβάνει: 1. Βασικά στοιχεία για την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών (ενδεικτικά: δομή του Πανεπιστημίου Πατρών, θεσμικό πλαίσιο για την έρευνα, τα ερευνητικά προγράμματα, τις υποδομές, βασικές δράσεις κλπ). 2. Διαχρονική περιγραφή και ανάλυση των στόχων και των προβλεπόμενων διαδικασιών του προγράμματος (ενδεικτικά: ανάλυση προκηρύξεων, κριτηρίων επιλογής κλπ). 3. Εξέλιξη του Προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή» από την έναρξη του έως το 2014 (ενδεικτικά: πλήθος υποβαλλόμενων προτάσεων ανά Τμήμα και Σχολή, πλήθος εγκριθέντων προτάσεων ανά Τμήμα και Σχολή, πλήθος υποτρόφων, κλπ.) 4. Το σύστημα επιλογής και παρακολούθησης, όπως επίσης και το έργο της Επιτροπής του Προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή». 5. Δυσλειτουργίες/προβλήματα & άλλες δυσκολίες ως προς τη διαχείριση του προγράμματος. 6. Προϊόντα & άλλα παραδοτέα του προγράμματος (ενδεικτικά: ενδιάμεσες & τελικές εκθέσεις, δημοσιεύσεις στις οποίες συμμετείχαν οι υπότροφοι, πιθανά στρεβλά αποτελέσματα κλπ). 7. Επιστημονικές, ακαδημαϊκές και επαγγελματικές διαδρομές των υποτρόφων (ενδεικτικά: μεταπτυχιακές εργασίες & διδακτορικές διατριβές που εκπονήθηκαν, εξειδικεύσεις, συμβολή στη μετέπειτα απασχόληση των υποτρόφων κλπ). 8. Χρησιμότητα για τους επιστημονικούς υπευθύνους (ενδεικτικά: στην οργάνωση ερευνητικών ομάδων, στη διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων για προγράμματα, ανάπτυξη επιστημονικών συνεργασιών – π.χ. με τη συμμετοχή ως συνεργαζόμενος (partner) σε ερευνητικά προγράμματα – στην Ελλάδα και διεθνώς, συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, εξειδίκευση συνεργατών κλπ). 9.

Προτάσεις για τη βελτίωση και τη μεγαλύτερη αξιοποίηση του Προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή», όπως επίσης και την ενίσχυση της ερευνητικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών».

6. Μέλος της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΣΔΕ που πραγματοποιείται στο ΕΚΔΔΑ.

Έργο: Επεξεργασία δεδομένων και συνοπτική έκθεση αξιολόγησης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΣΔΕ που πραγματοποιείται στο ΕΚΔΔΑ, στα πλαίσια του ΠΕ: «ΟΕΠΕΚ:ΕΞΑΞΕΕΝ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ».

Αναθέτουσα αρχή: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βεργίδης

Δ. Διάρκεια σύμβασης έργου: 18/2/2020-31/12/2020.

7. Εξωτερική αξιολόγηση του έργου WORKINGTHROUGH (2018-1-EL01-KA204-047915) που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ KA2. Αναθέτων φορέας: HABILIS ΙΚΕ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ. Διάρκεια σύμβασης: 1/1/2021-12/4/2021.

8. Εξωτερική αξιολόγηση του έργου “Deaf Adults as Role Models for the Hearing World: Links of the Same Chain - Sign Links” με κωδικό 2019-1-EL01-KA204-062935, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA204 - Strategic Partnerships for adult education. Αναθέτων φορέας: Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος. Διάρκεια σύμβασης: 01/08/22 έως 31/12/2022.

9. Εξωτερική αξιολόγηση του έργου SPAUT (6137U-EPP-1-2019-1-EI-SPO-SCP) που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ Sports. Αναθέτων φορέας: HABILIS ΙΚΕ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ. Διάρκεια σύμβασης: 1/1/2023-28/2/2023.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ (ΕΟΠΠΕΠ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

Μέλος του Υπομητρώου Εμπειρογνομώνων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (Α4) του Μητρώου Αξιολογητών του ΕΟΠΠΕΠ.

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (4 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΣΕ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΙΙ» ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ, 7-10/4/2006.
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (3 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ, 03/07/2006-07/07/2006
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (2 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 06/05/2007-09/05/2007

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (2 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ, 13/05/2007-16/05/2007
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (2 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΛΑΡΙΣΑ, 17/05/2007-20/05/2007
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (2 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 27/05/2007-30/05/2007
7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (3 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ 25/11/2007-27/11/2007
8. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (4 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ, 25/11/2007-27/11/2007
9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (4 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 06/12/2007-09/12/2007
10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (4 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ 13/12/2007-16/12/2007
11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ (4 ΩΡΕΣ) ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε., ΑΘΗΝΑ, 31/01/2008-03/02/2008.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΑΕΙ**

#### **A) ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

**2006-2008:** Εργαστηριακό έργο στο Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Τομέα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, για τις ανάγκες του προπτυχιακού μαθήματος «Εκπαιδευτική Πολιτική» του καθηγητή Δ. Βεργίδη. Αντικείμενο διδακτικού έργου: τρόπος εκπόνησης επιστημονικής εργασίας.

#### **B) ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

**2012-2013:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ51 & ΕΚΠ64

**2013-2014:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ51 & ΕΚΠ64

**2014-2015:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ50 & ΕΚΠ64



**2015-2016:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ 51 & ΕΚΠ 64

**2016-2017:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» ΚΑΙ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΕ 50 «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ 51 & ΕΚΠ 64.

**2017-2018:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ 51 & ΕΚΠ 64.

**2018-2019:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ 51 & ΕΚΠ 64.

**2019-2020:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΕ 51 & ΕΚΠ 64.

**2020-2021:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΠ 64.

**2021-2022:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»

**2022-2023:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΠ 64.

**2023-2024:** ΕΑΠ, ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ 64 «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» & ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΚΠ 64.

**21/10/2019-28/2/2020:** Διδασκαλία μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης» (8 ώρες) στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Σπουδών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) και του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ.

**23/3/2021-30/6/2021:** Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» (4 ώρες) στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Σπουδών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) και του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ.

**5/10/2020-31/1/2021:** Διδασκαλία μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση Φορέων Αγωγής και Εκπαίδευσης» (12 ώρες) στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Σπουδών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) και του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ.

**22/10/2022 έως 28/02/2023:** Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» (8 ώρες) στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

**31/3/2023 έως 10/07/2023:** Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» (4 ώρες) στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων

Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

**26/10/2023 έως 02/03/2024:** Διδασκαλία μαθήματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» (4 ώρες) στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

**Γ) ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**ΕΑΠ 2012-2013**

ΒΕΝΙΕΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ, ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ (ΕΠΑΝ)ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ. ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΣΔΕ ΘΗΡΑΣ»

ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΑΠΟΨΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΛΑΜΙΑΣ»

ΟΡΛΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ, «ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΔΕ ΣΤΑ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΒΑΤΩΝ & ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ»

**ΕΑΠ 2013-2014**

ΜΑΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΩΝ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΕΝΟΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ»

ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗ ΝΙΚΗ, «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ: ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ Σ.Δ.Ε. ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ»

ΣΩΤΗΡΧΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, «ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΒΟΙΩΤΙΑΣ»

ΧΕΙΜΩΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, «Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ). ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΔΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ ΚΑΙ ΝΑΟΥΣΑΣ»

**ΕΑΠ 2014-2015**

ΑΛΑΦΟΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, «ΑΠΟΨΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΣΔΕ ΛΑΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΧΟΜΕΝΟΥ»

ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, «ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ»

ΓΕΡΟΝΤΙΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΣΔΕ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ»

ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΠΑΓΩΝΑ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΙΕΚ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΕΚ ΧΑΛΚΙΔΑΣ»

ΜΑΝΟΥΣΟΥ ΚΑΛΛΙΡΟΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΔΕ ΚΡΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥΣ»

ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΣΔΕ»

ΤΣΕΡΜΠΗ ΑΝΝΑ, «ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΠΑΛΛΗΝΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΙΑ»

#### **ΕΑΠ 2015-2016**

ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ»

ΤΑΪΛΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»

ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ ΑΝΑΤΟΛΗ, «ΚΙΝΗΤΡΑ, ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ»

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ ΑΒΡΑΑΜ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΑΥΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ Κ.Δ.Β.Μ. ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»

ΧΑΪΔΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ»

#### **ΕΑΠ 2016-2017**

ΑΦΕΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΔΥΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΑΔΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΝ»

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΟΔΙΩΝ ΣΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΑΠ. ΈΡΕΥΝΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ "ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ"»

ΓΕΩΡΓΕΛΗ ΜΑΡΙΑ-ΑΝΝΑ, «Η ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΔΕ»

ΓΙΟΚΑΡΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, «ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΙΙΕΚ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΑ ΙΙΕΚ ΔΕΛΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΙΙΕΚ ΌΜΗΡΟΣ ΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ»

ΓΚΟΥΝΤΑ ΑΡΙΑΔΝΗ, «ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΣΔΕ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ»

ΖΙΑΡΡΑ ΠΗΝΕΛΟΠΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟΥ»

#### **ΕΑΠ 2017-2018**

ΑΠΕΡΓΗ ΟΛΓΑ, «ΕΡΜΗΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΜΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΣΕ ΔΙΑΡΡΕΥΣΑΝΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Ι.ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ»

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ROMA, ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΕΡΥΜΑΝΘΟΥ»

ΠΑΠΑΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΕΛΕΩΝΑ ΘΗΒΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΔΕ»

ΤΕΓΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΝΟΜΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ ΚΑΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»

ΤΖΑΤΣΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, «Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟ ΣΔΕ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΧΑΝΙΩΝ»

ΤΣΕΚΟΥΡΑ ΜΑΡΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ»

#### **ΕΑΠ 2018-2019**

ΑΡΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»

ΚΑΠΟΛΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ»

ΚΙΟΥΤΣΟΥΚΗ ΜΑΡΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΩΝ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΎΕΒΡΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»

ΚΟΛΟΒΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ LET' S DO IT GREECE, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ»

ΠΛΕΣΣΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, «ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ-ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΣΔΕ ΠΑΤΡΑΣ»

ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ»

ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ. ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΩΝ ΗΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΧΑΪΑΣ»

#### **ΕΑΠ 2019-2020**

ΚΑΡΑΜΠΙΝΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΗΣΑΝ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-19: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ. ΠΑΤΡΑΣ»

ΚΑΡΚΟΥΛΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, «ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ (ΚΕΠ) ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΧΑΪΑΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ»

ΚΑΦΡΙΤΣΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗ ΛΕΡΟ»

ΚΟΓΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ»

ΚΟΡΤΣΑΛΙΟΥΔΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, «ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΧΑΝΙΩΝ»

ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, «ΔΙΑΚΙΔΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΛΑΟΥ: Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΩΝ ΠΑΤΡΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ»

ΜΠΑΛΑΣΚΑ ΘΕΟΔΩΡΑ, «ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΕΚ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΕΚ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ»

ΠΑΠΑΡΡΟΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΓΥΡΩ, «ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΣΔΕ ΑΠΟ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΑΥΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΣΤΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ»

ΠΑΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ»

#### **ΕΑΠ 2020-2021**

ΑΛΠΟΧΩΡΙΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ»

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ»

ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ, «ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΕΝΔΟΨΗΡΕΣΙΑΚΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ»

ΤΖΙΝΑΒΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ(ΣΔΕ) ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΔΟΜΟΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΛΛΑΝΔΡΙΝΟΥ: ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

ΤΣΙΑΧΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»

### **ΕΑΠ 2022-2023**

ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, «Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ».

Δ) Β' ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

### **ΕΑΠ 2012-2013**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΛΕΞΙΟΥ, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ. Η ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ»

ΑΡΓΥΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: Η ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΤΗ 2005–2010».

ΓΚΑΒΑΝΙΔΟΥ ΠΑΝΔΩΡΑ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ “EUROBANK”»,

ΓΚΡΕΣΤΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, «Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»

ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ «ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΔΕ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΑΓΡΙΝΙΟΥ»

### **ΕΑΠ 2013-2014**

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ»

ΑΓΓΕΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, «Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΤΗΧΗΤΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ Ι. Μ. ΧΑΛΚΙΔΑΣ»

ΒΡΥΩΝΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΟΔΗΓΩΝ, ΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»

ΖΥΓΟΓΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»

### **ΕΑΠ 2014-2015**

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, «Η ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΘΕΑ ΕΞΟΔΟΣ»

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ, «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ»

ΕΥΜΟΙΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ: ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ) ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ»

ΜΑΡΚΟΛΕΦΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, «ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ ΧΙΟΥ - ΑΡΚΑΔΙΑΣ - ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ: ΑΠΟΦΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ»

ΠΥΛΑΡΙΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ, «ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΔΕ ΚΑΙ ΙΕΚ ΖΑΚΥΝΘΟΥ»

#### **ΕΑΠ 2015-2016**

ΚΑΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, «Ο ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΦΟΒΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ). Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΈΔΕΣΣΑΣ»

ΚΟΥΤΣΟΥΓΙΑΝΝΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»

ΚΡΟΚΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ CEYS (CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION)»

ΜΑΥΡΟΜΟΥΣΤΑΚΑΚΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ, «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ»

ΣΚΕΡΛΕΤΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ, «ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. ΑΠΟΦΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 2 ΔΕΛΤΑ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ»

#### **ΕΑΠ 2016-2017**

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΑ, «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, «Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΩΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»

ΖΕΥΓΟΛΑΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, «ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΙΕΚ ΧΑΛΚΙΔΑΣ»

ΜΕΝΤΕΜΕΤΖΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, «Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ»

ΣΤΑΜΕΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, «ΑΠΟ ΤΟ ΣΔΕ ΣΤΟ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ»

ΤΣΙΑΡΑ ΜΑΡΙΑ, «ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ & ΕΞ ΑΕ ΤΟΥ ΕΑΠ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥΣ ΩΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΣΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ»

### **ΕΑΠ 2017-2018**

ΜΑΣΣΗ ΑΥΓΗ , «ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ : Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΣΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ, ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ ΚΑΙ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ»

ΤΑΒΟΥΛΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, «ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΜΙΑΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ»

ΤΟΥΡΝΑΒΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΟΠΠΕΠ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥΣ»

ΨΑΡΡΑ ΝΙΚΟΛΙΑ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΒΟΙΩΤΙΑΣ»

### **ΕΑΠ 2018-2019**

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, «ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΒΟΥΛΓΑΡΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ»

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ, «Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΟΔΥΣΣΕΑΣ" ΣΤΗ ΛΕΡΟ»

ΓΚΙΑΦΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (190Σ - 200Σ ΑΙΩΝΑΣ): ΜΙΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ»

ΚΑΡΔΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ»

ΚΟΥΝΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, «ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΣΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, ΣΕ ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

ΦΥΤΙΛΗ ΙΩΑΝΝΑ, «Η ΑΥΤΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΜΕ ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»

### **ΕΑΠ 2019-2020**

ΔΑΛΑΜΑΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ»

ΚΑΛΑΝΤΖΗ ΡΟΖΑΛΙΑ, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ»

ΚΑΤΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, «ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ»



ΜΗΤΡΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΝΤΟΡΙΝΓ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟΥ»

ΜΠΑΝΑΛΗ ΜΑΡΙΑ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟ ΒΟΛΟΥ»

ΡΟΓΔΑΚΗ ΑΓΛΑΪΑ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟΥ»

ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, «ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ»

ΣΕΡΒΙΝΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, «ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ-ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ»

ΤΣΩΛΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ-ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΤΤΙΚΗΣ»

#### **ΕΑΠ 2020-2021**

ΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Β ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΙΣ ΤΠΕ»

ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ, «Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ. ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΑΧΑΪΑΣ ΚΑΙ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ»

ΚΑΤΣΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ, «ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ»

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, «ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Ε-ΕΦΚΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟΥ»

ΣΜΥΡΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, «Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΙΚΤΟΥ-ΥΒΡΙΔΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ. ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ»

ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, «ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ»

#### **ΕΑΠ 2022-2023**

ΑΡΑΧΩΒΙΤΟΥ ΕΛΕΝΗ, «ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΠΑΛ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ»

## **ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ (συμμετοχή χωρίς εισήγηση)**

1. 6<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα» (Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 20-22 Ιουνίου 2003).
2. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 23 Οκτωβρίου, 2004.
3. Ημερίδα «Επαγγελματική Κατάρτιση Κρατούμενων-Κοινωνική Επανάταξη και Απασχόληση Αποφυλακισζομένων» Υπουργείου Δικαιοσύνης, Αθήνα, 16-12-2004.
4. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Οι Νέες Τεχνολογίες στη Δια Βίου Μάθηση», Λαμία, 16-17/12/2005.
5. Ημερίδα 6 ωρών με τον Ed Taylor. Θέματα που αναλύθηκαν και συζητήθηκαν: α) Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης: Προκλήσεις για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία, β) Ενσυναίσθηση: θετό τέκνο της θεωρίας της Μετασχηματίζουσας Μάθησης. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα, Σάββατο 9 /5/ 2015. ΟΤΕAcademy.

## **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ (συμμετοχή)**

1. «Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές τεχνικές ενεργοποίησης της συμμετοχικότητας των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας(ΣΔΕ)», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη, 28-29 Ιανουαρίου 2005 (16 ώρες).
2. «Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων και Σχέδια Δράσης (projects) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πάτρα, 18-19 Μαρτίου 2005.
3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις Εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Πάτρα 10-12/3/2006, 24 ώρες· Αθήνα 27-28/3/2006, 16 ώρες· Θεσ/νίκη 11-12/5/2006, 18 ώρες· Θεσ/νίκη 11-12/5/2006-ΣΔΕ Δ΄ Φάσης-, 16 ώρες).
4. Επιμορφωτική επίσκεψη στην Κοπεγχάγη (πρόγραμμα ανταλλαγής εκπαιδευτικών εμπειριών σχετικά με το θεσμό των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ευρώπη), 6-10/6/2005.
5. Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων, ΕΚΕΠΙΣ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/ ΚΕΚ Μέντωρ Εκπαιδευτική/ ΚΕΚ Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ, Πάτρα, 12/2/2007-21/3/2007 (διάρκεια 20 ώρες)
6. Σεμινάριο κατάρτισης των αξιολογητών των επιτροπών αξιολόγησης και πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων ΔΒΜ, Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ι.Μ.Ε. /ΓΣΕΒΕΕ, Κ.Α.Ν.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε., Πάτρα, 31/3/2012-1/4/2012 και 7/4/2012-8/4/2012 (διάρκεια 25 ώρες)
7. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

ΕΣΠΑ 2007-2013. Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (Σεπτέμβριος 2013) (διάρκεια 50 ώρες).

8. Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Αντικείμενο: «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης. Πιστοποίηση με δια ζώσης διαδικασία. Πάτρα, 04/04/2016-11/06/2016 (διάρκεια 25 ώρες).
9. Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Αντικείμενο: «Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ». Διοργάνωση: Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης. Πιστοποίηση με δια ζώσης διαδικασία. Πάτρα, 04/04/2016-11/06/2016 (διάρκεια 13 ώρες).
10. Εκδήλωση με θέμα: «Transforming perspectives in lifelong learning and adult education: an auto/biographical pilgrimage». Εισηγητής: Linden West. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα, 24/2/2018.

### **ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ.**

1. Επιμορφωτική συνάντηση διευθυντών και επιστημονικών υπευθύνων Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 5-11-2004.
2. «Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές τεχνικές ενεργοποίησης της συμμετοχικότητας των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας(ΣΔΕ)», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 21-22 Ιανουαρίου 2005.
3. «Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές τεχνικές ενεργοποίησης της συμμετοχικότητας των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας(ΣΔΕ)», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη, 28-29 Ιανουαρίου 2005.
4. «Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων και Σχέδια Δράσης (projects) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πάτρα, 18-19 Μαρτίου 2005.
5. «Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων και Σχέδια Δράσης (projects) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη, 11-12 Απριλίου 2005.
6. Απολογιστική συνάντηση εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 28-29 Ιουνίου 2005.
7. 2<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Διδακτικές τάσεις και προκλήσεις στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης» Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ**

1. (Μέλος της οργανωτικής επιτροπής) Ημερίδα «Το Πρόγραμμα Βασικές Δεξιότητες και Κοινωνικές Επιχειρήσεις και η σημασία του για τις τοπικές κοινωνίες των χωρών-Εταίρων», στα πλαίσια του προγράμματος «Basic Skills and Social Enterprises», Σωκράτης-Grundtvig 2, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 7/4/2005.
2. (Μέλος της οργανωτικής επιτροπής) στο Απολογιστικό Συνέδριο Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Β΄ Φάσης. Αθήνα 23-24 Ιουνίου 2006, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ/ΓΓΕΕ/ΙΔΕΚΕ.
3. (Μέλος της οργανωτικής επιτροπής) Ημερίδα «Η βιοπαιδαγωγική δυναμική της διαθεματικότητας», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας Παράρτημα Πελοποννήσου/Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών/Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αχαΐας, Πάτρα 12/3/2010.
4. Μέλος Ομάδας Υποστήριξης της επιμορφωτικής δράσης των ΣΔΕ.

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη». Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Διοργάνωση: Επιστημονικός Πολιτιστικός Σύλλογος εκπ@ιδευτικός κύκλος/ Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Δράμας/Δήμος Δράμας/Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Κριτής εργασιών στο Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), 23-24/5/ 2015.

Μέλος επιστημονικής επιτροπής και κριτής στο δικτυακό επιστημονικό περιοδικό εκπ@ιδευτικός κύκλος. ISSN:2241-4576 (<http://www.educircle.gr/periodiko/>)

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ**

Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ).

Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

### **ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ**

**8/11/2007-10/12/2007:** Μέλος επιτροπής για την επεξεργασία, διαμόρφωση σχεδίου, μελέτη και σύνταξη προτάσεως για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

## **ΠΑΡΑΓΩΓΗ –ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΕΣ**

1. Μέλος ομάδας εργασίας για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στο γνωστικό αντικείμενο του Γλωσσικού Γραμματισμού. Διάρκεια σύμβασης έργου: 6/9/2004-5/11/2004.
2. Φιλολογική επιμέλεια εκπαιδευτικού υλικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στο γνωστικό αντικείμενο του Αγγλικού Γραμματισμού .
3. Φιλολογική επιμέλεια Οδηγού Μελέτης για το συνοδευτικό βιβλίο στη ΘΕ ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΕΑΠ: Αλέξης Κόκκος & Συνεργάτες (2011). *Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες* . Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.
4. Παραγωγή επιστημονικού υλικού για τις ενότητες: «ΔΕ17 Ειδικά θέματα στην Εποπτεία στην Εκπαίδευση, ΔΕ18 Ειδικά θέματα στην Καθοδήγηση στην Εκπαίδευση, ΔΕ19 Ειδικά θέματα στην Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Διόρθωση Βιβλιογραφικών Εργασιών», στο πλαίσιο του έργου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εποπτεία (Mentoring), Συμβουλευτική και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» του προγράμματος του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Διάρκεια σύμβασης: 13/07/2020 έως 16/04/2021.
5. Παραγωγή επιστημονικού υλικού για την ενότητα «Καθοδήγηση(coaching) στην εκπαίδευση. Διόρθωση Βιβλιογραφικών Εργασιών, στο πλαίσιο του έργου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Εποπτεία (Mentoring), Συμβουλευτική και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» του προγράμματος του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Διάρκεια σύμβασης: 05/10/2020 έως 30/06/2021.

## **ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Α. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά**

1. **Ανάγνου, Ε.,** Βεργίδης, Δ. (2008). Οι στρατηγικές δράσης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Το θεσμικό πλαίσιο και η συμβολή των διευθυντών. Στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τετραμηνιαία έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, τεύχος 13, Αφιέρωμα στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Ιανουάριος-Απρίλιος 2008, Αθήνα, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Μεταίχμιο, σσ. 11-18.
2. **Ανάγνου Ε.,** Βεργίδης, Δ. (2008). Ο αποτελεσματικός διευθυντής των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας. Στο *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. Τριμηνιαία επιστημονική επιθεώρηση*, τόμος ΙΓ΄, τεύχος 52, καλοκαίρι 2008, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ Παπαζήσης, σσ. 167-193.

3. Koutrouba, K., Vamvakari, M., Margara, T., **Anagnou, E.** (2011). Adult student assessment in Second Chance Schools in Greece: teachers' views. *International Journal of Lifelong Education*, 30 (2), pp.249-270. (<http://dx.doi.org/10.1080/02601370.2010.547618>).
4. Φραγκούλης, Ι. & **Ανάγνου, Ε.** (2014). Απόψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με την αξιοποίηση βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576) , Τόμος 2, τεύχος 1, Απρίλιος 2014, σσ.49-62.
5. **Anagnou, E.**, & Fragoulis, I. (2014). The Contribution of Mentoring and Action Research to Teachers' Professional Development in the Context of Informal Learning. *Review of European Studies* (ISSN 1918-7173 E-ISSN 1918-7181). Canadian Center of Science and Education, Vol. 6, No. 1, pp. 133-142. <http://dx.doi.org/10.5539/res.v6n1p133>.
6. **Ανάγνου, Ε.** & Βεργίδης, Δ. (2014). Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Ποσοτική αύξηση και εσωτερική εκπαιδευτική πολιτική. Έρευνα με βάση τις απόψεις διευθυντών ΣΔΕ και στελεχών του φορέα υλοποίησης του προγράμματος. Στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τετραμηνιαία έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Τεύχος 32, Μάιος-Αύγουστος 2014, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων/Μεταίχιμο , σσ. 3-18.
7. Μαρκολέφας, Ν., Τζιτζιδής, Α., **Ανάγνου, Ε.** (2016). Σχεδιασμός προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τον σχολικό εκφοβισμό. Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης . Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576) , Τόμος 4, τεύχος 1, σσ.39-56.
8. Παπαϊωάννου, Β., **Ανάγνου, Ε.**, Βεργίδης, Δ. (2016). Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων κρατουμένων. Μία μελέτη περίπτωσης. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576) , Τόμος 4, τεύχος 2, σσ.41-60.
9. Παραιοαννου, V., **Anagnou, E.**, Vergidis, D. (2016). Inmates' Adult Education in Greece—A Case Study. In *International Education Studies* (ISSN 1913-9020, E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education). Vol. 9, No. 10, pp.70-82. doi:10.5539/ies.v9n10p70.
10. **Ανάγνου, Ε.** (2016). Ιχνηλατώντας την εκπαιδευτική πολιτική για έναν θεσμό εκπαίδευσης ενηλίκων: Η δημιουργία και εξέλιξη του δικτύου των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα (1997-σήμερα). *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Τχ. 13-14, σσ. 129-158.
11. Γκρέστας, Α., Μάνθου, Χ., **Ανάγνου, Ε.** (2017). Εκπαίδευση ενηλίκων και Τρίτη Ηλικία. Μία μελέτη περίπτωσης για εκμάθηση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τετραμηνιαία έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, τχ.39, σσ.17-27.
12. **Ανάγνου, Ε.** (2017). Ο διευθυντής-ηγέτης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576) , Τόμος 5, τεύχος 3, σσ.58-78.
13. Παραιοαννου, V., **Anagnou, E.**, Vergidis, D. (2018). Adult inmates' motivation for participation in educational programs in Greece. *International Education Studies* (ISSN 1913-9020, E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education), Vol. 11, No. 6, pp. 132-144. doi:10.5539/ies.v11n6p132.

- 14. Ανάγνου, Β.,** Βεργίδης, Δ., Παπαϊωάννου, Β. (2019). Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές στις ελληνικές φυλακές. Στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τετραμηνιαία έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (ISSN 1109-9941), Τεύχος 44, σσ. 3-13.
- 15. Παπαδιονυσίου, Δ., Ανάγνου, Ε.,** Παπαστεφανάκη, Σ. (2019). Οφέλη από τη συμμετοχή γυναικών κρατουμένων σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Μελέτη περίπτωση στο ΣΔΕ του καταστήματος κράτησης Ελεώνα Θηβών. Στο *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα* (Διαδικτυακή έκδοση για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, την Τέχνη και τον Πολιτισμό). Τετραμηνιαία έκδοση του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) ([www.cretaadulteduc.gr](http://www.cretaadulteduc.gr)). ISSN: 1792-2674. Τεύχος 25. (<http://cretaadulteduc.gr/blog/?p=1260>, ανακτήθηκε 22/12/2019).
- 16. Tzatsis, P., Anagnou, E.,** Valkanos, E., Fragkoulis, I. (2019). The Profile of the Inmates' Adult Educator: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews* (ISSN 2621-5799), Vol.2, No.1, pp. 122-134. DOI: 10.31014/aior.1993.02.01.45.
- 17. Παπαδιονυσίου, Δ., Ανάγνου, Ε.,** Παπαστεφανάκη, Σ. (2019). Κίνητρα συμμετοχής κρατουμένων γυναικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Μελέτη περίπτωσης στο ΣΔΕ του καταστήματος κράτησης Ελεώνα Θηβών. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 7, τεύχος 1, σσ.121-137.
- 18. Tzatsis, P., Anagnou, E.,** Valkanos, E., Fragkoulis, I. (2019). The Challenges of the Inmates' Adult Educator. A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews* (ISSN 2621-5799), Vol.2, No.2, pp. 377-385. DOI: 10.31014/aior.1993.02.02.70.
- 19. Ψαρρά, Ν., Παπαστεφανάκη, Σ., Ανάγνου, Ε.** (2019). Επιμορφωτικές Ανάγκες των Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με το Φαινόμενο των Εξαρτήσεων στους Εφήβους Μαθητές. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 7, τεύχος 2, σσ.68-85.
- 20. Papaioannou, V., Anagnou, E.** (2019). Present and Future Benefits for Adult Inmate Trainees in Greek Prisons. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, No.2, pp.357-372. DOI: 10.31014/aior.1993.02.02.68.
- 21. Tegou, I., Anagnou, E. γ** Kioulanis, S. (2019). Las necesidades de formación de los profesores de español en centros privados de lenguas extranjeras. Un caso de estudio griego. *Revista de la AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español). El Español por el mundo, Número 2.* Publicaciones de la Asociación Europea de Profesores de Español (ISSN: 2605-1052), 291-310.
- 22. Farmakis, I., Anagnou, E.,** Fragkoulis, I. (2019). Investigation of Teacher's Training Needs in Post-Secondary School-Apprenticeship Class: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.2, No.4, pp.833-842. DOI: 10.31014/aior.1993.02.04.110.
- 23. Papaioannou, V., Anagnou, E.** (2020). Evaluation of Greek Second Chance Schools in Prison by Detainees. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.1, pp.10-22. DOI: 10.31014/aior.1993.03.01.114.

24. Βουλγαράκη, Κ., Παπαστεφανάκη, Σ., **Ανάγνου, Ε.** (2020). Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών στην τάξη- Απόψεις των καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ηρακλείου. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 8, τεύχος 2, σσ. 52-70.
25. Κιουλάνης, Σ., Φραγκούλης, Ι., **Ανάγνου, Ε.**, Καρναβάς, Β, Νιάρη, Μ., Σαμαράς, Χ. (2020). Θεματική αποτίμηση του 3ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής: «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση» 02-04 Οκτωβρίου 2020 διαδικτυακά <http://www.iecat.educircle.gr/>. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 8, τεύχος 3, σσ. 8-16.
26. Καραμπίνη, Ε., **Ανάγνου, Ε.** (2020). Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών Επαγγελματικών Λυκείων για τις δυσκολίες που συνάντησαν στην υλοποίηση της Μαθητείας. Μία μελέτη περίπτωσης. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 8, τεύχος 3, σσ. 346-362.
27. Kafritsa, V., **Anagnou, E.**, Fragoulis, I. (2020). Barriers of Adult Refugees' Educators in Leros, Greece. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.4, pp. 469-478. DOI: 10.31014/aior.1993.03.04.154.
28. Pavlou, V., **Anagnou, E.**,Fragkoulis, I. (2020). Training needs of Primary School Theater teachers. A Greek Case study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.3, No.4, pp. 489-499. DOI: 10.31014/aior.1993.03.04.156.
29. Tegou, I., **Anagnou, E.**, y Kioulanis, S. (2020). Investigación de las necesidades de formación de los profesores de español en centros privados de lenguas extranjeras. Un enfoque en la metodología.Un caso de estudio griego. *Revista de la AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español). El Español por el mundo, Número 3*. Publicacionesde la Asociación Europea de Profesores de Español (ISSN: 2605-1052), 221-232.
30. Kafritsa, V., **Anagnou, E.**, Fragoulis, I. (2021). Educational Needs of Adult Refugees' Educators: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.1, pp. 12-19. DOI: 12-19. 10.31014/aior.1993.04.01.169.
31. Pavlou, V., **Anagnou, E.**,Fragkoulis, I. (2021). Towards Professional Development: Training Needs Assessment of Primary School Theater Teachers in Greece. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.1, pp. 49-60. DOI: 10.31014/aior.1993.04.01.173.
32. Κόγκου, Ε., **Ανάγνου, Ε.** (2021). Προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατά την υλοποίηση του έργου τους. Μελέτη περίπτωση στον Ν. Αχαΐας. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 9, τεύχος 1, σσ. 327-343.
33. Φαρμάκης, Ι., **Ανάγνου, Ε.** (2021). Η αξιοποίηση της διδακτικής μεθοδολογίας της εκπαίδευσης ενηλίκων από τους εκπαιδευτικούς του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Μελέτη περίπτωσης. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 9, τεύχος 1, σσ. 396-414.



34. Karampini, E. , **Anagnou, E.**,Fragkoulis, I. (2021). Difficulties Apprenticeship Trainers in Secondary Vocational Education Deal within their Educational Work: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.2, pp. 339-348. DOI: 10.31014/aior.1993.04.02.284.
35. Kogkou, E. , **Anagnou, E.**,Fragkoulis, I. (2021). Investigating the Training Needs of Music Teachers in Primary Education: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.2, pp. 349-362. DOI: 10.31014/aior.1993.04.02.285.
36. Καφρίτσα, Β., **Ανάγνου, Ε.** (2021). Εκπαιδευτικές ανάγκες και εμπόδια των εκπαιδευτών/ριών ενηλίκων προσφύγων. Μελέτη περίπτωσης στη Λέρο. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 9, τεύχος 2, σσ. 266-281.
37. Τσιαχρή, Π., **Ανάγνου, Ε.** (2022). Απόψεις στελεχών της εκπαίδευσης για παρεχόμενη επιμόρφωση των δασκάλων. Μελέτη περίπτωσης. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 10, τεύχος 2, σσ. 64-88.
38. Σαββίδου, Σ., **Ανάγνου, Ε.** (2022). Απόψεις Φιλολόγων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο εκπαιδευτικό τους έργο. Μελέτη περίπτωσης στη Δυτική Αττική. Στο *εκπ@ιδευτικός κύκλος* (ISSN:2241-4576), Τόμος 10, τεύχος 2, σσ. 274-292.
39. Charatsari, C.; Fragkoulis, I.; **Anagnou, E.**; Lioutas, E.D. (2022). Can Adult Education Boost Sustainability Transitions? Some Evidence from Farmers and Teachers. *Sustainability* 2022, 14, 9859. <https://doi.org/10.3390/su14169859>.

## **B. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων**

1. Χατζησαββίδης, Σ., **Ανάγνου Ε.**, Χατζηθεοχάρους, Π., Μπέτελ-Αλεξανδρίδου, Β. (2006). Διδακτικό υλικό στην εκπαίδευση ενηλίκων: Από το σχεδιασμό στην αξιολόγηση του διδακτικού υλικού για το γλωσσικό γραμματισμό στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Στο Ντίνας, Κ., Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (επιμ.) *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. Η ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη /ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση. Μάιος 2006*. Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Παιδαγωγική Σχολή/ University Studio Press, σσ. 777-798.
2. **Ανάγνου, Ε.**, Νικολοπούλου, Β. (2007). Το Πρόγραμμα Σπουδών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Στο Κουτρούμπα, Κ., Νικολοπούλου, Β., Χατζηθεοχάρους, Π. (επιμ.) *Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Μια εναλλακτική προσέγγιση της γνώσης στο πλαίσιο της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Πρακτικά Απολογιστικού Συνεδρίου Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Β' Φάσης. Αθήνα 23-24 Ιουνίου 2006*, Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/ΓΓΕΕ/ΙΔΕΚΕ, σσ. 47-56.
3. Μαργάρα Θ., **Ανάγνου Ε.** (2008). Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: μια συγκριτική προσέγγιση Ελλάδας, Δανίας, Γαλλίας. Στο Κορομήλου, Ζ., Μουζάκης, Δ., Σωτηροπούλου, Β., Τσέργας, Ν., Χανής, Σ., (επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου «Δια βίου μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή»*, (οργάνωση: Γ.Γ.Ε.Ε., Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση

Μαγνησίας, Δήμος Βόλου, Βόλος 31/3-2/4/2006), Αθήνα: ΓΓΕΕ/ΚΕΕ. σσ. 89-95, διαθέσιμο στο <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/782/138.pdf> (ανακτήθηκε στις 19/3/2011).

**4. Anagnou E. & Efthymiou V. (2014).** Transformations of adult learners' perceptions and attitudes towards ICT. Case study of trainees in a Greek Second Chance School. In Andritsakou, D. & West, L. (eds). *What's the point of Transformative Learning?* Proceedings of the 1st Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue". Athens, Greece, 27th-29th June: ESREA & Hellenic Adult Education Association, pp. 140-149.

**5. Ανάγνου, Ε.,** Αργυρόπουλος, Ν., Σμπήλια, Α., Πούντζα, Α. (2014). Διδάσκοντας με τις ΤΠΕ. Ρόλος του εκπαιδευτικού, δυσκολίες και υποστηρικτικοί παράγοντες. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ) *Πρακτικά του Συνεδρίου "Νέος Παιδαγωγός"*, ISBN: 978-960-99435-5-0 (e-book), Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για την διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 3 και 4 Μαΐου 2014, σσ.471-478.

**6. Ανάγνου, Ε.,** Αργυρόπουλος, Ν., Σμπήλια, Α., Πούντζα, Α. (2014). Αποτελεσματικότητα του προγράμματος επιμόρφωσης Β' επιπέδου σε σχέση με τα οφέλη για τους μαθητές. Απόψεις φιλολόγων Ν. Αχαΐας. Στο Γούσιας, Φ. (επιμ) *Πρακτικά του Συνεδρίου "Νέος Παιδαγωγός"*, ISBN: 978-960-99435-5-0 (e-book), Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για την διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 3 και 4 Μαΐου 2014, σσ.1086-1093.

**7. Anagnou, E.,** Vaikousi, D., Vergidis, D. (2016). Dialogue in Freire's educational method, in era of crisis. In Andritsakou, D & Kostara, E. (Eds). *The role, nature and difficulties of dialogue in transformative learning.* Proceedings of the 2<sup>nd</sup> Conference of ESREA's Network "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue". Athens, Greece: ESREA & Hellenic Adult Education Association, pp.97-107.

**8. Ανάγνου, Ε.,** Βαϊκούση, Δ., Βεργίδης, Δ. (2018). Η μέθοδος της προβληματίζουσας μάθησης του Freire στην πράξη: Μια επίκαιρη, ξεχασμένη (;) εμπειρία Λαϊκής Επιμόρφωσης. Στο ΕΕΕΕ (επιμ.). *6ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές: κριτική σκέψη και δημιουργικότητα».* 23-25 Ιουνίου 2017, Αθήνα (ISSN 2585-3562), σσ.593-607.

**9. Ανάγνου, Ε.,** Βαϊκούση, Δ., Βεργίδης, Δ. (2018). Η διεργασία κριτικής συνειδητοποίησης: εκπαιδευτικό υλικό και κουλτούρα των εκπαιδευομένων. Μια μελέτη περίπτωσης. Στο Ραδαίου, Α. (επιμ.). *Πρακτικά της Πρώτης Ελληνικής Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση.* Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σσ. 71-80.

**10. Φραγκούλης, Ι. & Ανάγνου, Ε. (2018).** Η αξιοποίηση των βιωματικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο της μαθητείας. Στο Κιουλάνης, Σ., Πασχαλίδου, Α., Παναγιωτίδου, Α., Γεωργιάδου, Α., (επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Διδακτικές τάσεις και προκλήσεις στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης» Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018,* σσ. 690-695.

**11. Ανάγνου, Ε. (2018).** Πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων και μικροδιδασκαλία. Εισήγηση σε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Η αξιοποίηση των μικροδιδασκαλιών στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ενηλίκων». Στο Κιουλάνης, Σ., Πασχαλίδου, Α., Παναγιωτίδου, Α., Γεωργιάδου, Α.,

(επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Διδακτικές τάσεις και προκλήσεις στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης» Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018*, σσ. 334-339.

**12.** Φραγκούλης, Ι., **Ανάγνου, Ε.** (2019). Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο του θεσμού της μαθητείας. Στο Καραϊσκού, Ε. & Κουτρομάνος, Γ. (επιμ.). *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία», Λαμία 28-30 Σεπτεμβρίου 2018*, Τόμος 2, σσ. 346-353 (<http://dx.doi.org/10.12681/elrie.1445>).

**13.** Φραγκούλης, Ι., **Ανάγνου, Ε.**, Αργυρόπουλος, Ν. (2019). Καταγραφή απόψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο Τ.Π.Ε)». Στο Νικολάου, Γ., Τσεσμελή, Σ.Ν., Μαλαφάντης, Κ.Δ. & Δημάκος, Ι. (επιμ.). *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018* (ISBN: 978-618-82469-3-5), Τόμος Β', σσ.229-238.

**14.** Tegou, I., **Anagnou, E.** y Kioulanis, S. (2019). Las necesidades de formación de los profesores de español en centros privados de lenguas extranjeras. Un caso de estudio griego. *Revista de la AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español). El Español por el mundo, Número 2*. Publicaciones de la Asociación Europea de Profesores de Español (ISSN: 2605-1052), 291-310.

**15.** Φραγκούλης, Ι., **Ανάγνου, Ε.** (2020). Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Στα *πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου 2019* (ISBN 978-618-84206-9-4), σσ. 1204-1212.

**16.** Tegou, I., **Anagnou, E.**, y Kioulanis, S. (2020). Investigación de las necesidades de formación de los profesores de español en centros privados de lenguas extranjeras. Un enfoque en la metodología. Un caso de estudio griego. *Revista de la AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español). El Español por el mundo, Número 3*. Publicaciones de la Asociación Europea de Profesores de Español (ISSN: 2605-1052), 221-232.

**17.** Φαρμάκης, Ι., **Ανάγνου, Ε.**, Φραγκούλης, Ι. (2020). Διερεύνηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας. Μελέτη περίπτωσης στα Ε.Π.Α.Λ. Κοζάνης. Στα *πρακτικά του 3ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής: «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση» 02-04 Οκτωβρίου 2020* διαδικτυακά <http://www.iecat.educircle.gr/>, σ. 555-563.

**18.** Κιουλάνης, Σ., Φραγκούλης, Ι., **Ανάγνου, Β.**, Καρναβάς, Β. (2020). **Αποτίμηση των εργασιών του Συνεδρίου.** Στα *πρακτικά του 3ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής: «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση» 02-04 Οκτωβρίου 2020* διαδικτυακά <http://www.iecat.educircle.gr/>, σ.33-38.

## Γ. Κεφάλαια σε βιβλία/συλλογικούς τόμους

1. Βεργίδης, Δ., Υφαντή, Α., **Ανάγνου, Β.**, Βάθη, Π., Βαλμάς, Θ., Βοζαΐτης, Γ., Μαρκοπούλου, Μ., Τζιντζίδης, Α., Τουρκάκη, Δ. (2011). Οι επιμορφωτικές πρακτικές στην εισαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Στο Μπαγάκης, Γ. (επιμ.). *Εισαγωγική επιμόρφωση: ανάδειξη καλών πρακτικών, διερεύνηση προβλημάτων και ανίχνευση προοπτικής*. Αθήνα: ΟΕΠΕΚ, σσ.11-27 (ISBN 978-960-89722-9-2).
2. Ανάγνου, Ε. (2017). Δια Βίου Μάθηση. Στο Φωτεινός, Δ. *Ιστορία της εκπαίδευσης-Μια προσέγγιση στη γενεαλογία του θεσμού*, σσ.35-56. Αθήνα: Γρηγόρης.

## Δ. Βιβλία

1. Tegou, I, Anagnou, E., Kioulanis, S. (2021). *Los profesores de español en Centros de idiomas griegos. Sus Necesidades de Formacion-Enfoque en las prefecturas de Larisa y Thessaloniki*. Editorial Academica Espanola. ISBN: 978-620-3-87615-4

## Ε. Λήμματα σε Λεξικά

- Ανάγνου, Ε. (2022). Καταιγισμός ιδεών. Λήμμα στο Καραλής, Θ. & Λιντζέρης, Π. (επ.) *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σ. 175-178 (ISBN: 978-618-86329-1-2) (e-book) <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/10841>. doi - <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-351>.

## ΣΤ. Μελέτες

1. Βεργίδης, Δ., Ανάγνου, Ε. και Καραντζής, Ι. (2010). Η συμβολή της διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Συγκριτική Ερμηνεία Αποτελεσμάτων. Στο Αναστασιάδης, Π. (επιμ.) «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών». Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. (40 σελίδες). Διαθέσιμο στο [www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/e-books/ap\\_anagk/pdf/8\\_sysxetisi.pdf](http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/e-books/ap_anagk/pdf/8_sysxetisi.pdf) (ανακτήθηκε στις 10/12/2010).
2. Μέλος της συγγραφικής ομάδας στο ΟΕΠΕΚ. (2010). *Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2009-2010»*. Συνολική Έκθεση. (Συγγραφική ομάδα Βεργίδης, Δ., Υφαντή, Α., **Ανάγνου, Β.**, Βάθη, Π., Βαλμάς, Θ., Βοζαΐτης, Γ., Μαρκοπούλου, Μ., Τζιντζίδης, Α., Τουρκάκη, Δ.). (425 σελίδες). Διαθέσιμη στο: [http://www.oepk.gr/pdfs/synoliki\\_ek8esh\\_exvt\\_axiol\\_eisag\\_2009\\_2010.pdf](http://www.oepk.gr/pdfs/synoliki_ek8esh_exvt_axiol_eisag_2009_2010.pdf) (ανακτήθηκε στις 3/2/2011).
3. Μέλος της συγγραφικής ομάδας στο ΟΕΠΕΚ. (2011). *Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010-2011*. Τελική Συνολική Έκθεση. (Συγγραφική ομάδα: Βεργίδης, Δ., Υφαντή, Α., Ανάγνου, Β., Βάθη, Π., Ζησιμόπουλος, Δ., Μαρκοπούλου, Μ., Μπάλλας, Κ., Μωυσίδου, Ε., Τζιντζίδης, Α., Αθανασιάδης,

Ντόνας, Μ.) (509 σελίδες). Διαθέσιμη στο [http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/aksiologisi\\_eisag\\_epimrf-2010-11.pdf](http://pek-patras.ach.sch.gr/docs/aksiologisi_eisag_epimrf-2010-11.pdf) (ανακτήθηκε στις 5-11-2013).

4. Ανάγνου, Ε. (2016). *Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος “Κ. Καραθεοδωρή” του Πανεπιστημίου Πατρών. Τελική έκθεση*. Πάτρα. (Μελέτη που εκπονήθηκε για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου) (450 σελίδες).

## **Ζ. Συγγραφή διδακτικού υλικού ΑΕΙ**

1. Ανάγνου, Ε., (2018). *Μάθηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη σε Οργανισμούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Παραδείγματα*. Περιλαμβάνεται στο διδακτικό υλικό της Θεματικής Ενότητας: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία (ΕΚΕ 53) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Εκπαίδευση Ενηλίκων* της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

2. Ανάγνου, Ε., (2018). *Διοίκηση Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Ηγεσία*. Περιλαμβάνεται στο διδακτικό υλικό της Θεματικής Ενότητας: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία (ΕΚΕ 53) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Εκπαίδευση Ενηλίκων* της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

## **Η. Εισηγήσεις σε συνέδρια-ημερίδες (χωρίς πρακτικά)**

1. Ανάγνου Ε., κ.ά. (2004). «Το πλαίσιο λειτουργίας (ο κανονισμός) των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην Επιμορφωτική συνάντηση διευθυντών και επιστημονικών υπευθύνων Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 5-11-2004.

2. Ανάγνου Ε. (2004). «Ο θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία». Εισήγηση στην Αρχική Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 6-7/11/2004.

3. **Ανάγνου Ε.**, Λύτσιου, Λ., Νικολοπούλου, Β. (2004). «Ο θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία». Εισήγηση στην Αρχική Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 6-7/11/2004.

4. **Ανάγνου Ε.**, Λύτσιου, Λ., Νικολοπούλου, Β. (2004). «Ο θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία». Εισήγηση στην Αρχική Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη, 13-14/11/2004.

5. Ανάγνου Ε. (2004). «Το πρόγραμμα σπουδών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην Αρχική Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη, 13-14/11/2004.

6. Ανάγνου Ε. (2004). Εισηγητής στο Εργαστήριο «Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής», πρόγραμμα Equality της Κ.Π. Equal, Πάτρα, 10-12-04.
7. Ανάγνου Ε. (2005). Εισήγηση στην ημερίδα «Το Πρόγραμμα Βασικές Δεξιότητες και Κοινωνικές Επιχειρήσεις και η σημασία του για τις τοπικές κοινωνίες των χωρών-Εταίρων», στα πλαίσια του προγράμματος «Basic Skills and Social Enterprises», Σωκράτης-Grundtvig 2, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 7/4/2005.
8. **Ανάγνου Ε.**, Νικολοπούλου, Β. (2005). «Συνολική παρουσίαση της πορείας λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας από την Ομάδα Έργου των ΣΔΕ: Συμπεράσματα-προοπτικές». Εισήγηση στην Απολογιστική Συνάντηση Εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 28-29/6 /2005.
9. Ανάγνου Ε. (2006). «Το πρόγραμμα σπουδών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πάτρα, 10-12/3/2006.
10. Ανάγνου Ε. (2006). «Το πρόγραμμα σπουδών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 27-28/3/2006.
11. Tsergas N., **Anagnou E.**, Theodosopoulou M., Marmarinou A. (2006). "Assessment of Career Counselling services in Second Chance Schools of the General Secretariat for Adult Education". *XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) 'Counselling in Europe. Theory, Research, Practice & Training'*. E.A.C, Panteion University of Social and Political Sciences, Greek Association for Counselling, Athens, 30/3-2/4/2006.
13. Ανάγνου Ε. (2006). «Δια Βίου Μάθηση-ο θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην ημερίδα ενημέρωση και ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Ιεράπετρας, 30/6/2006.
14. Ανάγνου Ε. (2006). «Δια Βίου Μάθηση-ο θεσμός των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Εισήγηση στην ημερίδα ενημέρωση και ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Νάουσας, 6/2006.
15. Ανάγνου Ε. (2010). «Το επιμορφωτικό υλικό στην Εισαγωγική Επιμόρφωση νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών 2009-2010: Αξιολογικές διαπιστώσεις και προτάσεις». Εισήγηση στην ημερίδα με θέμα «Αξιολόγηση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης 2009-2010: Οι απόψεις των επιμορφωτών και των εκπαιδευτικών», που συνδιοργάνωσαν Το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών και το ΠΕΚ Πατρών, Παρασκευή 17 Δεκεμβρίου 2010, Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου Πατρών, Κτίριο Διοίκησης.
16. Ανάγνου, Ε. (2016). «Παρουσίαση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του προγράμματος "Κ. Καραθεοδωρή"». Εισήγηση στην ημερίδα με θέμα «Αποτίμηση των έργων του προγράμματος "Κ. Καραθεοδωρή"», που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πατρών, Τρίτη 19 Απριλίου 2016, Συνεδριακό Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

## Θ. Διατριβές

1. Ανάγνου, Ε. (2006). *Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: εμπειρική έρευνα βασισμένη στις απόψεις των διευθυντών τους*. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Πάτρα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.
2. Ανάγνου, Ε. (2011). *Εκπαιδευτική Πολιτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η αναπαραγωγή και ο μετασχηματισμός των βασικών αρχών και χαρακτηριστικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας μέσα από τις πρακτικές των διευθυντών τους*. Εμπειρική έρευνα. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Πάτρα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.