

***Αικατερίνη Κασιμάτη***

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.*

***Βιογραφικό Σημείωμα***

---

***Curriculum vitæ***

*Αθήνα, 2019*

**ΕΠΩΝΥΜΟ:** ΚΑΣΙΜΑΤΗ  
**ΟΝΟΜΑ:** ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ  
**ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ:** ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ  
**ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ:** ΦΩΤΕΙΝΗ  
**ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ:** 1957  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:** Ωλένου 30, Αθήνα  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ:** 210-8837854  
kkasimati@hotmail.com,  
kasimati@aspete.gr  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ FAX:** 210-2823246  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** 210-2896756  
**ΚΙΝΗΤΟ:** 6979964186  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.  
**ΟΙΚΟΓΕΝ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:** Έγγαμη με ένα παιδί

<b>1. Θέση εργασίας</b>	<b>4</b>
<b>2. Σπουδές</b>	<b>7</b>
<b>3. Διδακτικό έργο</b>	<b>7</b>
3.1 Τομέας Παιδαγωγικής - Τμήμα Φ.Π.Ψ - Φιλοσοφική Σχολή	7
3.2 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	8
3.3 Erasmus Programme	11
3.4 Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.- Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ / ΠΑ.ΤΕ.Σ της ΣΕΛΕΤΕ	11
3.5 Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας, ΕΚΠΑ, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Αγωγή (Τ.Ε.Α.Π.Η.)	15
3.6 Άλλο διδακτικό έργο	15
<b>4. Επαγγελματική εμπειρία</b>	<b>15</b>
4.1 ΕΚΔΔΑ	15
4.2 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)	15
4.3 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής	15
4.4 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	16
4.5 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	18
<b>5. Συγγραφικό έργο</b>	<b>18</b>
5.1 Διδακτορική διατριβή	18
5.2 Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά με κριτές	18
5.3 Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές	20
5.4 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές	22
5.5 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές	27
5.6 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους μετά από κρίση	30
5.7 Επιμέλεια πρακτικών Διεθνών Συνεδρίων	31
5.8 Επιμέλεια πρακτικών ελληνικών Συνεδρίων	31
5.9 Επιμέλεια πρακτικών Επιστημονικής Ημερίδας	31
5.10 Βιβλία	31
5.10.1 Συγγραφή βιβλίου, 5.10.2 Επιμέλεια Πανεπιστημιακών Βιβλίων, 5.10.3 Κεφάλαιο σε βιβλίο, 5.10.4 Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού	
5.11 Άλλο συγγραφικό έργο	33
5.11.1 Ερευνητικές εργασίες οι οποίες έχουν κατατεθεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 5.11.2 Συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια υλικού ερευνητικών έργων, 5.11.3 Ερευνητικές εργασίες οι οποίες έχουν κατατεθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
5.12 Εισηγήσεις σε συνέδρια με σύστημα κριτών	35
<b>6. Επιστημονικό έργο</b>	<b>36</b>

<b>7. Επιμορφωτικό Έργο</b>	<b>40</b>
<b>8. Μέλος σε εκλεκτορικά σώματα</b>	<b>49</b>
<b>9. Επίβλεψη</b>	<b>50</b>
8.1 Διδακτορικών διατριβών	50
8.2 Διπλωματικών εργασιών	50
8.3 Πτυχιακών εργασιών	53
<b>10. Διοργάνωση Συνεδρίων – Ημερίδων</b>	<b>58</b>
<b>11. Αξιολογήτρια σε περιοδικά</b>	<b>61</b>
<b>12. Μέλος σε επιστημονικές ενώσεις</b>	<b>62</b>
<b>13. Αναφορές στο δημοσιευμένο έργο (CITATIONS)</b>	<b>62</b>

## 1. ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο:** «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας» (ΦΕΚ 1138 /10-11-2015/τ.Γ'), Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

### Διεύθυνση Εργασίας:

ΕΔΡΑ: ΑΜΑΡΟΥΣΙΟ (ΣΤΑΘΜΟΣ «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ).

ΤΑΧ.Δ/ΝΣΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ Τ.Κ 14121

Τηλ: +301 2896756, 6979964186, Fax: ++ 3210 2896745

e-mail: kkasimati@hotmail.com, kasimati@aspete.gr

Προσωπική Ιστοσελίδα: [http://education.aspete.gr/index.php?](http://education.aspete.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=433&lang=el)

[option=com\\_content&view=article&id=433&lang=el](http://education.aspete.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=433&lang=el)

### **Υπηρεσιακές μεταβολές**

**Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο:** «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας» (ΦΕΚ 232/12-3-2008/τ.Γ") Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Ανάληψη υπηρεσίας: 22-4-2008 Πράξη Προέδρου ΔΕ με αριθμ.17/22-4-2008.

Μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρης Καθηγήτριας της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 641/τ.Γ'/4-7-2012)

### **Θέσεις ευθύνης**

#### 1. Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΠΠΑΙΚ – ΠΕΣΥΠ

- α. 25/10/2018 - 31/07/2019, Επιστημονική Υπεύθυνη Π.Ε.ΣΥ.Π. για το ακαδ. έτος 2018-19, σύμφωνα με την από 25/10/2018 σύμβαση ανάθεσης έργου, όπως αυτή καταρτίστηκε με την αριθ. 38/24-10-2018 (Θ. 5.1) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- β. 01/08/2018 - 31/07/2019, Επιστημονική Υπεύθυνη Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και Υπεύθυνη ΠΑΔ για το ακαδ. έτος 2018-19, σύμφωνα με την από 31/07/2018 σύμβαση ανάθεσης έργου, όπως αυτή καταρτίστηκε με την αριθ. 27/20-07-2018 (Θ. 5.1) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- γ. 01/08/2017 - 31/07/2018, Επιστημονική Υπεύθυνη Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και Υπεύθυνη ΠΑΔ για το ακαδ. έτος 2017-18, σύμφωνα με την από 01/08/2017 σύμβαση ανάθεσης έργου, όπως αυτή καταρτίστηκε με την αριθ. 26/27-07-2017 (Θ. 2.8) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- δ. 01/08/2016 - 31/07/2017, Επιστημονική Υπεύθυνη Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και Υπεύθυνη ΠΑΔ για το ακαδ. έτος 2016-17, σύμφωνα με την από 01/11/2016 σύμβαση ανάθεσης έργου, όπως αυτή καταρτίστηκε με τις αριθ. 27/27-07-2016 (Θ. 5.6α) και 32/20-10-2016 (Θ. 4.8) Πράξεις της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- ε. 08/10/2015 - 31/07/2016, Επιστημονική Υπεύθυνη Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και Υπεύθυνη ΠΑΔ για το ακαδ. έτος 2015-16, σύμφωνα με την από 08/10/2015 σύμβαση ανάθεσης έργου, όπως αυτή καταρτίστηκε με την αριθ. 4/30-09-2015 (Θ. 10β) Πράξη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

#### **Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Πρόεδρος της τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο των Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη γραμματειακή, διοικητική και λοιπή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)», όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 74/20-10-2018 (Θ. 6.2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και τροποποιήθηκε με την αριθ. 39/31-10-2018 (Θ. 6.5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

#### **Πρόεδρος ή μέλος στις Επιτροπές Αξιολόγησης ΕΠΠΑΙΚ – ΠΕΣΥΠ και ΤΤΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

- α. προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος 2016 (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 31/6-10-16).
- β. συνεργατών εκπαιδευτών για Διευθυντές Παραρτημάτων ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ για το ακαδ. έτος 2014-15 (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 171/29-7-2014 Θ.3.14) και προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για Διευθυντές των πόλεων ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 31/6-10-2016).οκ
- γ. προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων πρόσθετης απασχόλησης μονίμων υπαλλήλων της ΑΣΠΑΙΤΕ (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 36/6-10-2016).
- δ. Μέλος επιτροπών αξιολόγησης συνεργατών ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ για το ακ. έτος 2013-14 (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 31/6-10-2016).
- ε. Πρόεδρος της τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ, ΣΤΙΣ ΣΑΠΕΣ, ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΡΟΔΟ για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης ιδιωτικού δικαίου σε εξωτερικούς συνεργάτες (διδακτικό έργο) για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) και του Προγράμματος Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) σε όλες τις πόλεις που πραγματοποιούνται τα προγράμματα για το ακαδ.

έτος 2015-16 Αριθμ. 5 της 30ης Σεπτεμβρίου 2015.

- στ. προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης ιδιωτικού δικαίου σε εξωτερικούς συνεργάτες (γραμματειακή υποστήριξη) για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) και του Προγράμματος Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) σε όλες τις πόλεις που πραγματοποιούνται τα προγράμματα για το ακαδ. Έτος 2015-16, Απόσπασμα Πράξης της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε . Αριθμ., 4 της 30ης Σεπτεμβρίου 2015.
- ζ. Μέλος επιτροπών αξιολόγησης αιτήσεων Υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών για τα Παραρτήματα ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ 2013-2014 (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 134/13-10-2013 Θ.2.10).
- η. Πρόεδρος επιτροπής αξιολόγησης συνεργατών ΠΑΔ και Μέλος επιτροπών αξιολόγησης αιτήσεων Υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ για το 2014-2015. (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 171/29-7-2014 Θ.3.14)
- θ. Μέλος επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων Υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Παιδαγωγικού Τμήματος για τα Προπτυχιακά Τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΤΤΕ) 2014-2015. (Πράξη ΔΕ ΑΣΠΑΙΤΕ 171/29-7-2014 Θ.1.9)
2. **Μέλος του συμβουλίου του Παιδαγωγικού Τμήματος**, Πράξεις Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ. Αριθμ. 130/18-9-2013 (Θ.1.4) για το ακ. έτος 2013-14, της Αριθμ. 172/3-9-2014 (Θ.1.1) για το ακ. έτος 2014-15, της Αριθμ. 4 της 24ης Σεπτεμβρίου 2015 μέχρι 25/06/2016 και αρ.130/18-9-2013 & αριθμ.152/18-2-2014 έως 7-1-2015.
3. **Αναπληρωματικό Μέλος του συμβουλίου του Παιδαγωγικού Τμήματος**, για το ακ. έτος 2010-11. Πράξη Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ. Αριθμ. 18 της 1/10/2010.
4. **Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ)** για τα ακαδ. έτη 2009-10 με την Αριθμ. 11 – 21/5/2009, Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ) ΤΤΕ-ΕΠΠΑΙΚ και Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΤΤΕ Αθήνας για το ακαδ. Έτος 2010-11, με την Πράξη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών 18/1-10-2010 (Θ.6.1) και Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ) Αθήνας για το ακαδ. Έτος 2014-15, με την Πράξη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών 140/16-9-2014 (Θ.2), για τα ακαδ. έτη 2015-19 με την Πράξη 02/30-09-2015 – Θέμα 2 του Συμβουλίου του Τμήματος,
5. **Υπεύθυνη του παραρτήματος Σαπών** της ΑΣΠΑΙΤΕ: ακαδ. έτος 2012-2015. Πράξη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών 140/16-9-2014 (Θ.2)
6. **Υπεύθυνη των Πτυχιακών εργασιών** ακαδ. έτος 2009-2015.
7. **Υπεύθυνη Τομέα Τμημάτων Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (ΤΤΕ)**: ακαδ. έτος 2009-2012.

8. **Υπεύθυνη Παιδαγωγικών Μαθημάτων ΤΤΕ**, Απόφαση Δ/74 – 9/1/2009
9. **Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Παιδαγωγικών Μαθημάτων ΤΤΕ**, για το ακαδ. έτος 2008-09 (Απόφαση Δ/3145 – 11/9/2008)

## **2. ΣΠΟΥΔΕΣ**

- 1990-1994** Διδακτορική διατριβή στη Διδακτική των Μαθηματικών, με τίτλο «Τα Αναλυτικά Προγράμματα του μαθήματος των Μαθηματικών στην Ελλάδα (1961-1987) σε συνάρτηση με την επίδοση των μαθητών ηλικίας 12-15 ετών». Πανεπιστήμιο Αθηνών. Φιλοσοφική Σχολή. Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας. Τομέας Παιδαγωγικής.
- 1986-1992** Ειδική μεταπτυχιακή υπότροφος (Ε.Μ.Υ.), στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας), της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών.
- 1975-1980** Πτυχίο Μαθηματικού τμήματος της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

## **3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **3.1 Τομέας Παιδαγωγικής - Τμήμα Φ.Π.Ψ – Φιλοσοφική Σχολή**

- 1996-1997** Επιστημονική συνεργασία με τον καθηγητή κ. Μ. Κασσωτάκη και τον κ. Χρόνη Κυνηγό Λέκτορα στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής, στο μάθημα «Παιδαγωγικά» στους φοιτητές του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1995-1996** Επιστημονική Συνεργασία με το Λέκτορα κ. Χ. Κυνηγό στο μάθημα «Θέματα ειδικής διδακτικής II» στο Μεταπτυχιακό Τμήμα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών.
- 1994-1995** Επιστημονική Συνεργασία με τους Καθηγητές Παιδαγωγικής κ. Μ. Κασσωτάκη και Ι. Μαρκαντώνη στο μάθημα "Εκπαίδευση Ι", «Εκπαίδευση II» στους φοιτητές του Μαθηματικού και Φυσικού τμήματος.
- 1993-1994** Απόσπαση στον τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής σχολής Αθηνών.
- Ανάληψη με ανάθεση: Οργάνωση της διδακτικής άσκησης των φοιτητών του Φυσικού Τμήματος. Εποπτεία των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.
- Συνεπικουρία στο διδακτικό τους έργο, στους Καθηγητές Παιδαγωγικής κ. Μ. Κασσωτάκη και κ. Ι. Μαρκαντώνη.



- 1986 -1992** 1. Συνεπικουρία στο διδακτικό του έργο, στον Καθηγητή Παιδαγωγικής κ. Αντ. Δαναοσή- Αφεντάκη.
2. Ανάληψη με ανάθεση της διδακτικής άσκησης των φοιτητών του Φυσικού Τμήματος.

### 3.2 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

**Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής

#### **ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»:**

**2018-19** Ανάθεση διδασκαλίας του αντικειμένου «Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών» Αυτοτελή διδασκαλία 18 ωρών (Β' εξάμηνο, 2018-19)

**2004-18** Πραγματοποίηση διδασκαλίας στα αντικείμενα:

1. «Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών»-Αυτοτελή διδασκαλία 10 ωρών και «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών»- Αυτοτελή διδασκαλία 10 ωρών (Β' εξάμηνο, 1/6/18-30/6/18),
2. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» Αυτοτελή διδασκαλία 10 ωρών (Α' εξάμηνο, 8/1/18-16/2/18),
3. «Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών» Αυτοτελή διδασκαλία 10 ωρών (Β' εξάμηνο, 1/4/17-30/6/17),
4. «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών» Αυτοτελή διδασκαλία 10 ωρών (Β' εξάμηνο, 1/4/17-30/6/17),
5. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» Αυτοτελή διδασκαλία 14 ωρών (Α' εξάμηνο, 7/10/16-17/2/16),
6. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» Αυτοτελή διδασκαλία (Α' εξάμηνο, 2015-16),
7. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Α' εξάμηνο, 15/10/14-31/1/15),
8. «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών - Ψυχομετρία» Αυτοτελή διδασκαλία (Β' εξάμηνο, 2013-14),
9. «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών - Ψυχομετρία» - (Α' εξάμηνο 2012-13) και «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών - Ψυχομετρία» Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Β' εξάμηνο, 1/5/13-30/6/13),
10. «Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης» Αυτοτελή διδασκαλία (Α' εξάμηνο, 2007-08).
11. «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών», Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Β' εξάμηνο, 2006-07) και «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών» (Α' εξάμηνο, 2006-07)

12. «Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης» Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Β' εξάμηνο, 2005-06) και «Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης» (Α' εξάμηνο, 2005-06)
13. «Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Αξιολόγησης» Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Β' εξάμηνο, 2004-05).

**ΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»**

**2005-2009** Πραγματοποίηση διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – ΑΣΠΑΙΤΕ**

**Διδρυματικό ΠΜΣ «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογικών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»**

**2018-2019** Πραγματοποίηση διδασκαλίας στο μάθημα του εαρινού εξαμήνου με τίτλο «Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική Επιστήμη» (5 διδακτικές ώρες)

**2015 -2018 Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**2015-17, Π.Μ.Σ. "Επιστήμες της Αγωγής"**

- 2016-17: Β κύκλος σπουδών στο μάθημα «Διδασκαλία και Μάθηση». Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών (Α' εξάμηνο). Υποστηρικτικές Εργαστηριακές Δράσεις ΠΑΔ, 14 ωρών (Β' εξάμηνο) και 14 ωρών Υποστηρικτικές Εργαστηριακές Εργασίες ΠΑΔ.
- 2015-16: Α κύκλος σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Αυτοτελή διδασκαλία 6 ωρών στο μάθημα «Διδασκαλία και Μάθηση», 15 ωρών στο μάθημα «Διαχείριση Προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον» και 6 ωρών στο μάθημα «Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές».

**2016-18, Π.Μ.Σ. «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»**

- 2015-16: Αυτοτελή διδασκαλία 9 ωρών στο μάθημα "Αξιολόγηση-Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας", Β' εξάμηνο – Α' κύκλος σπουδών.
- 2016-17: Αυτοτελή διδασκαλία 9 ωρών στο μάθημα "Αξιολόγηση-Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας", Β' εξάμηνο – Β' κύκλος σπουδών.
- 2017-18: Αυτοτελή διδασκαλία 12 ωρών στο μάθημα "Αξιολόγηση-Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας", Β' εξάμηνο – Γ' κύκλος σπουδών.

**2016-18, Π.Μ.Σ. «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών»**

- Διδασκαλία 5 ωρών στο μάθημα "Εκπαιδευτική Έρευνα στα Γνωστικά Πεδία των Επιστημών, των Μαθηματικών, της Επιστήμης των Μηχανικών και της Υπολογιστικής Επιστήμης", Β' εξάμηνο – Β' κύκλος σπουδών.
- Διδασκαλία 3 ωρών στο μάθημα "Σεμινάριο για την εκπόνηση Διπλωματικών Εργασιών - Εκπαιδευτική Έρευνα στα Γνωστικά Πεδία των Επιστημών, των Μαθηματικών, της Επιστήμης των Μηχανικών και της Υπολογιστικής Επιστήμης", Β' εξάμηνο – Β' κύκλος σπουδών.

**2015-17, Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»**

- 2015-16: Αυτοτελή διδασκαλία 13 ωρών στο μάθημα «Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού», Α' εξάμηνο.
- 2016-17: Αυτοτελή διδασκαλία 13 ωρών στο μάθημα «Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού», Α' εξάμηνο.

**2015-2016 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,**

- 27-03-2016: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες». Αυτοτελή διδασκαλία 6 ωρών στο μάθημα «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
- 28 και 29 Μαΐου 2015: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής», Διαλέξεις στις 28 και 29 Μαΐου με θέμα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (3 ώρες) και «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Μαθητών» (3 ώρες).

**2008-2014 Roehampton University του Λονδίνου - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

«MA in Education (Education Sciences)», της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. που λειτουργεί σε σύμπραξη με το Roehampton University του Λονδίνου

Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009: Αυτοτελή διδασκαλία 18 ωρών σε Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας, στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010: Αυτοτελή διδασκαλία 4 ωρών στο μάθημα «Διεθνείς Προοπτικές Επαγγελματικής Πρακτικής στην Εκπαίδευση» (I.P.P.P.E.). και αυτοτελή διδασκαλία 32 ωρών σε Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011: Αυτοτελή διδασκαλία 4 ωρών στο μάθημα «Διεθνείς Προοπτικές Επαγγελματικής Πρακτικής στην Εκπαίδευση» (I.P.P.P.E.). και αυτοτελή διδασκαλία 32 ωρών σε Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012: Αυτοτελή διδασκαλία 4 ωρών στο μάθημα «Διεθνείς Προοπτικές Επαγγελματικής Πρακτικής στην Εκπαίδευση» (I.P.P.P.E.). και αυτοτελή διδασκαλία 32 ωρών σε Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013: Αυτοτελή διδασκαλία 2 ωρών στο μάθημα «Διεθνείς Προοπτικές Επαγγελματικής Πρακτικής στην Εκπαίδευση» (I.P.P.P.E.). και αυτοτελή διδασκαλία 32 ωρών σε Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας και 6 ωρών στην «Εισαγωγή των ΠΑΔ» στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014: Αυτοτελή διδασκαλία 6 ωρών στην «Εισαγωγή των ΠΑΔ» και Υπεύθυνη ΠΑΔ (22 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση».

### 3.3 Erasmus+ Programme – Staff Mobility Training

#### University of Cyprus – Department of Education

2017-2018 9 ώρες «*Methodology of Education Research*», στους σπουδαστές und graduate level και «*Qualitative Research in Education*», στους σπουδαστές post graduate level.

2016-2017 6 ώρες «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση», προπτυχιακό μάθημα και 3 ώρες «Αποτελεσματικότητα και βελτίωση σχολικής μονάδας», μεταπτυχιακό μάθημα

### 3.4 Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.- Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ / ΠΑ.ΤΕ.Σ της ΣΕΛΕΤΕ

#### Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. - Τμήματα Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών - (ΤΤΕ):

**2018-19:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (9 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (3 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία» (3 ώρες/εβδομάδα), «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (3 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (6 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο



ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία» (5 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2009-10:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (3 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία» (5 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2008-09:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (9 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία» (5 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2004-2008** Χειμερινό-Εαρινό εξάμηνο (5 ώρες/εβδομ.): Διδασκαλία ως επιστημονική συνεργάτης με πλήρη προσόντα Επίκουρου Καθηγητή στα μαθήματα:

Α) «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» στους σπουδαστές του τμήματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, Ε' εξαμήνου, της σχολής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (χειμερινό εξάμηνο)

Β) «Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων» στους σπουδαστές του τμήματος Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

Γ) «Διδακτική Μεθοδολογία» στους σπουδαστές του τμήματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ, Δ' εξαμήνου, της σχολής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (εαρινό εξάμηνο).

**2002-2004,** Χειμερινό-Εαρινό εξάμηνο (5 ώρες/εβδομ.)

Α. Διδασκαλία, ως επιστημονική συνεργάτης με βασικό τίτλο Σπουδών και Διδακτορικό, του μαθήματος "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση" στους σπουδαστές του τμήματος ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, Ε' εξαμήνου, της σχολής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (χειμερινό εξάμηνο).

Β. Διδασκαλία ως επιστημονική συνεργάτης με πλήρη προσόντα Επίκουρου Καθηγητή, του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία» στους σπουδαστές του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων, Δ' εξαμήνου, της σχολής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (εαρινό εξάμηνο).

**2000-2002,** ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (232 ώρες) ανά ακαδημαϊκό έτος

Α. Διδασκαλία του μαθήματος "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση" στους σπουδαστές των τμημάτων Ηλεκτρολόγων, Ε' εξαμήνου, της σχολής ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (χειμερινό εξάμηνο).

Β. Διδασκαλία του μαθήματος "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση" στους σπουδαστές της ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ (χειμερινό εξάμηνο), (51 ώρες διδασκαλίας).

Γ. Διδασκαλία του μαθήματος "Μέθοδοι Διδασκαλίας" στους σπουδαστές των τμημάτων Δ1 και Δ2, Μηχανολόγων Δ' εξαμήνου, της σχολής ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (εαρινό εξάμηνο)

**1997-2000,** (208 ώρες) ανά ακαδημαϊκό έτος

Α. Διδασκαλία του μαθήματος "Αξιολόγηση" στους σπουδαστές των τμημάτων Ηλεκτρονικών-Ηλεκτρολόγων, Ε' εξαμήνου, της σχολής ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (χειμερινό εξάμηνο).

Β. Διδασκαλία του μαθήματος "Μέθοδοι Διδασκαλίας" στους σπουδαστές των τμημάτων Δ<sub>1</sub> και Δ<sub>2</sub>, Μηχανολόγων Δ' εξαμήνου, της

σχολής ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (εαρινό εξάμηνο)

Γ. Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (ΠΑΔ) των σπουδαστών της ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ. (29 ώρες διδασκαλίας).

**2015-2019 Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ):**

**2018-19:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (52 ώρες), Β' εξάμηνο

**2017-18:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (52 ώρες), Β' εξάμηνο.

**2016-17:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (52 ώρες), Β' εξάμηνο.

**2015-16:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (26 ώρες), Β' εξάμηνο.

**2014-15:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (52 ώρες), Β' εξάμηνο.

**2013-14:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (52 ώρες), Α' εξάμηνο - Διδακτικό έργο στο μάθημα «Διδακτική Μεθοδολογία» (52 ώρες), Β' εξάμηνο.

**2012-13:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (2 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο – Διδακτικό έργο στο μάθημα «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις» (4 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2011-12:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (2 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο – Διδακτικό έργο στο μάθημα «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις» (4 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2010-11:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (4 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο – Διδακτικό έργο στο μάθημα «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις» (2 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (3 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2009-10:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (3 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο – Διδακτικό έργο στο μάθημα «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις» (2 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (3 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

**2008-09:** Διδακτικό έργο στο μάθημα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (4 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (3 ώρες/εβδομάδα), Α' εξάμηνο – Διδακτικό έργο στο μάθημα «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις» (2 ώρες/εβδομάδα) και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (3 ώρες/εβδομάδα), Β' εξάμηνο

### 3.5 Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας, ΕΚΠΑ, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.)

**2000-2009** Αυτοτελή διδασκαλία του μαθήματος "Προμαθηματικές έννοιες στο Νηπιαγωγείο" για τα ακαδημαϊκά έτη (εαρινό εξάμηνο) 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09.  
Σύνολο διδακτικών ωρών: 590 ώρες

### 3.6 Άλλο διδακτικό έργο

#### New York College (Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών Νέας Υόρκης)

**2000-2008** 5 ώρες την εβδομάδα, διδασκαλία των μαθημάτων "*College Algebra*", "*Trigonometry*", στους σπουδαστές του εργαστηρίου ελευθέρων σπουδών -New York College (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)

## 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 4.1 ΕΚΔΔΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ/ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

**2014-2018** Συγγραφέας - μέλος της συντακτικής επιτροπής για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και υλικού πιστοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», ΑΔΑ: Ω2ΕΣ4691 ΦΟ-9ΨΤ

### 4.2 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

**2013-14** Συντονίστρια της Κεντρικής Επιτροπής Επιστημονικού Συντονισμού στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή του συστήματος αξιολόγησης» (κωδικός ΟΠΣ 453588), με την υπ' αριθμ. 8134/19-12-2013 Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΒΛΓΞΟΞΛΔ-16Λ). Διάρκεια έργου 13 μήνες.

### 4.3 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

**2013-14** Μέλος στη «Συγκρότηση Ομάδας Εργασίας για την Προσαρμογή του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης (Κ.Π.Α.) στις Δομές που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής (εκτός σχολικών μονάδων)»



#### 4.4 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**2003-2008** Πάρεδρος αξιολόγησης στα Μαθηματικά με πενταετή θητεία σύμφωνα με την υπ' αριθμ 3151/ 21-4-2003 προκήρυξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. ΦΕΚ 276/τ.Γ/1-12-03.

Δραστηριοποίηση στους ακόλουθους τομείς:

**1.** Μέλος των ομάδων εργασίας οι οποίες υπέβαλαν προτάσεις για τα εξής πεδία: Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, Αξιολόγηση των στελεχών της εκπαίδευσης και Προαιρετική Επιμόρφωση (Μετεκπαίδευση και βραχείας διάρκειας)

**2.** Μέλος της επιστημονικής ομάδας στήριξης των Ταχύρρυθμων επιμορφωτικών Προγραμμάτων στο πλαίσιο της Ενέργειας 2.1.1 «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών», Μέτρο 2.1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης», Κατηγορία πράξεων 2.1.1. β.

Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά Προγράμματα που αφορούν τη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης.

Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά Προγράμματα που αφορούν την επιμόρφωση των στελεχών της εκπαίδευσης.

**3.** Μέλος επιστημονικών επιτροπών στο έργο:  
«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία».

**2002-2003** Απόσπαση στο ΥΠ.Ε.Π.Θ στη Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (Δ.Σ.Ε.Π..Ε.Δ), Τμήμα Καινοτόμων Δραστηριοτήτων, Γραφείο Καινοτομιών.

**2001-2002** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο τμήμα Ερευνών με ανάθεση: Υπεύθυνη για την επεξεργασία των αιτήσεων ερευνών οι οποίες αποστέλλονται στο Τμήμα προς έγκριση

**2000-2001** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο τμήμα Ερευνών με ανάθεση: Υπεύθυνη για την επεξεργασία των αιτήσεων ερευνών οι οποίες αποστέλλονται στο Τμήμα προς έγκριση

**1999-2000** **1.** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. στο τμήμα Ερευνών με αντικείμενο μελέτης:

- Υπεύθυνη της υλοποίησης έρευνας με τίτλο:
- «Η αναγκαιότητα της χρήσης του βιβλίου λύσεων στη Μαθηματική Εκπαίδευση: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση»
- Υπεύθυνη για την επεξεργασία των αιτήσεων ερευνών οι οποίες αποστέλλονται στο Τμήμα προς έγκριση
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο έργο "Οδυσσέας"

της ενέργειας "Οδύσσεια" για την εισαγωγή των νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.

2. Μέλος τριμελούς επιτροπής για τη βελτίωση και ανασύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων στη ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΕΤΕΜ στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ στα μαθήματα: «Αξιολόγηση» και «Μέθοδοι Διδασκαλίας».

**1997-1998** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο τμήμα Ερευνών με αντικείμενο μελέτης:

Υπεύθυνη της εφαρμογής ερευνητικού έργου με θέμα: «Τα "πιστεύω" (beliefs) των καθηγητών για τη μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών».

**1996-1997** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην ομάδα Μαθηματικών με αντικείμενο μελέτης:

1. Βασική συμμετοχή στις έρευνες:

- «Η σχέση ανάμεσα στις στάσεις των μαθητών απέναντι στα Μαθηματικά, τις αντιλήψεις των καθηγητών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών, το μαθησιακό περιβάλλον της τάξης και την επίδοση των μαθητών».
- «Αξιολόγηση του βαθμού κατάκτησης και τρόπου κατανόησης της έννοιας του κλάσματος από παιδιά ηλικίας 12 έως 15 ετών».

2. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα εφαρμογής του πειραματικού προγράμματος με θέμα: "Επιμόρφωση καθηγητών των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε νέα μοντέλα διδασκαλίας και αξιολόγησης.

**1995-1996** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην ομάδα Μαθηματικών με αντικείμενο μελέτης:

- Βασική συμμετοχή στην έρευνα « Η επίδοση των μαθητών Α' Γυμνασίου στα Μαθηματικά και η στάση τους απέναντι σε αυτά».
- Υπεύθυνη για την παρακολούθηση και βελτίωση των διδακτικών βιβλίων του Γυμνασίου.
- Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας διαμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων της Εννιάχρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.

**1994-1995** Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην ομάδα Μαθηματικών με αντικείμενο μελέτης:

- Υπεύθυνη για την παρακολούθηση και βελτίωση των διδακτικών βιβλίων του Γυμνασίου.
- Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας διαμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων της Εννιάχρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.

**1993-1994** Απόσπαση στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αρ. απόφ. ΥΠΕΠΘ

#### 4.5 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- 1992-1993** Διορισμός στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σύρου.  
Απόσπαση στο Α΄ Πειραματικό Λύκειο Αθήνας.
- 1991-1992** Αναπληρώτρια καθηγήτρια , 34ο Γυμνάσιο Αθηνών.
- 1988-1989** Αναπληρώτρια καθηγήτρια, 4ο ΤΕΛ Αθηνών.
- 1987-1988** Αναπληρώτρια καθηγήτρια, 3ο ΤΕΛ Αμαρουσίου.

### 5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

#### 5.1 Διδακτορική διατριβή

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (1994). *Τα Αναλυτικά Προγράμματα του μαθήματος των Μαθηματικών στην Ελλάδα (1961-1987) σε συνάρτηση με την επίδοση των μαθητών ηλικίας 12-15 ετών*. Πανεπιστήμιο Αθηνών. Φιλοσοφική Σχολή. Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Τομέας Παιδαγωγικής. Διδακτορική διατριβή. Αθήνα.

#### 5.2 Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (In Press). Η καλλιέργεια Μεταγνώσης ως το ανώτερο επίπεδο γνωστικής συνθετότητας. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*. Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
2. Κουσουρή, Σ., **Κασιμάτη, Αικ.**, Ψυχάρης, Σ., & Πετροπούλου, Ουρ. (In Press). Κατασκευή εργαλείων αξιολόγησης σε STEM δραστηριότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Αστρολάβος*. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
3. **Κασιμάτη, Αικ.**, Μπάρτσα, Μ. (In press). Διερεύνηση των απόψεων των Εκπαιδευτικών σχετικά με την επιμόρφωση και τον ρόλο της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.
4. **Κασιμάτη, Κ.**, Γρηγοριάδου, Μ. (In press). Η Συναισθηματική Νοημοσύνη ως κυρίαρχη συνιστώσα για την καλλιέργεια δεξιοτήτων στον 21ο αιώνα. *Νέα Παιδεία*.
5. Τρίκας, Μ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2018). Η σημασία και ο ρόλος του Μέντορα για την υποδοχή και την ένταξη των νεοδιοριστων εκπαιδευτικών: Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Εύβοιας. *Εκπ@ιδευτικός Κύκλος*, 6(3), 8-27 (ISSN: 2241-4576).
6. **Κασιμάτη, Αικ.** (2017). Ο ατομικός φάκελος (portfolio) και η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, Τόμος 1, 1-2, 224-235. Διαθέσιμο στο [http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2018/02/PRAKTIKA\\_TELIKO.pdf](http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2018/02/PRAKTIKA_TELIKO.pdf)

7. **Κασιμάτη, Αικ.,** & Ταγκαλάκη Αικατερίνη (2017). Συσχέτιση των δεικτών του τομέα «Κλίμα και Σχέσεις στο Σχολείο» της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) στη σχολική μονάδα, με τους αντίστοιχους δείκτες του αειφόρου σχολείου. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, Τόμος 1, 1-2, 54-666. Διαθέσιμο στο [http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2018/02/PRAKTIKA\\_TELIKO.pdf](http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2018/02/PRAKTIKA_TELIKO.pdf)
8. Μαστρογιάννης, Ι., Αντωνίου, Π., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). Ανάπτυξη Ερευνητικού Εργαλείου για τη Διερεύνηση των Προαντιλήψεων των Μαθητών στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 13(1), 1-16 (ISSN: 1790-3041). Διαθέσιμο στο <http://www.pe.uth.gr/hape/index.php>
9. **Κασιμάτη, Αικ.,** & Παπαγεωργίου, Θ. (2014). Η ενδυμασία στην αρχαία Ελλάδα – Η έννοια της ιστορικής μεταβολής μέσα από το Αβάκιο. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 3(2), 99-113 (ISSN 2241-4576)
10. **Κασιμάτη, Αικ.,** Μαυροβουνιώτη, Ν., & Μαρκαντώνη, Α. (2014). Απόψεις εκπαιδευομένων της ΑΣΠΑΙΤΕ σχετικά με το Σύστημα Εσωτερικής Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ). *ΕΡΚΥΝΑ*, 3, 4-19 (ISSN: 2241-8393).
11. Αργύρη, Α., **Κασιμάτη Αικ.,** & Ανδρεάδου, Δ. (2013). Η καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στην πράξη: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της στην Α΄ Τάξη του Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου στο Νομό Δωδεκανήσου. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 6-7. Διαθέσιμο στο <http://www.pre.aegean.gr/revmata/issue-67.html>
12. **Κασιμάτη, Αικ.,** & Παπαγεωργίου, Θ. (2013). Εκπαιδευτικό σενάριο: «Η ενδυμασία στην Αρχαία Ελλάδα» με αξιοποίηση e-portfolio. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1, 11-24.
13. **Κασιμάτη Αικ.** (2011). Άξονες προσέγγισης της Διδακτικής των Μαθηματικών στην Προσχολική ηλικία. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 82, 94-102.
14. Γιαλαμάς, Β., Μπαρκάτσας, Α., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2006). Διερεύνηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των επιδόσεων και των στάσεων των μαθητών στη διαδικασία μάθησης των Μαθηματικών με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 7, 47-64.
15. Σοφού, Τ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2006). Η ανάλυση του μεταφορικού λόγου ως εργαλείο διερεύνησης των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών: η περίπτωση των νηπιαγωγών του Διδασκαλείου Αθηνών. *Γέφυρες*, 27, 54-65.
16. **Κασιμάτη, Αικ.** (2006). Η δόμηση των πρώτων μαθηματικών εννοιών μέσω της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 49, 98-107.
17. **Κασιμάτη, Αικ.,** Κεϊσογλου Σ., & Μαυρομμάτης, Γ. (2005). Αξιολόγηση των μαθητών στο περιβάλλον του υπολογιστή: Το παράδειγμα της συνάρτησης. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 64, 76-88.

18. **Κασιμάτη, Αικ.** (2005). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις αρχές της θεωρίας κατασκευής της γνώσης (constructivism) με στόχο τη δόμηση της κοινωνίας της γνώσης. *Ευκλείδης γ', 63*, 90-102.
19. Δημάκος, Γ., Φερεντίνος, Σ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2004). Αξιολόγηση μαθητών: Ερευνητική Προσέγγιση με Χρήση Μεθόδων της Παραγοντικής Ανάλυσης. *Μαθηματική Επιθεώρηση, 62*, 45-56.
20. Γιαλαμάς, Β., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2004). Εφαρμογή μεθόδων της Ανάλυσης Δεδομένων στις στάσεις εκπαιδευτικών όσον αφορά το σύστημα αξιολόγησής τους. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων, 4*, 90-102.
21. **Κασιμάτη, Αικ.**, Φερεντίνος, Σπ., & Καλλιγιάς, Χ. (2002). Εισαγωγή καινοτομιών στη διδακτική πρακτική: Νέες Τεχνολογίες και εκπαιδευτικοί. *Μέντορας, 6*, 29-45.
22. Φερεντίνος, Σπ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2001). Διδακτικές πρακτικές μέσα στη σχολική τάξη: Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών ως προς τη διδασκαλία των Μαθηματικών. *Ευκλείδης γ', 55*, 22-36.
23. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Γιαλαμάς, Β. (2001). Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 5*, 114-127.
24. **Κασιμάτη, Αικ.** (2001). Διδακτική πράξη και Αξιολόγηση. *Ευκλείδης γ', 17*, 53-54, 90-101.
25. Καραγεώργος Δ, **Κασιμάτη, Αικ.**, & Γιαλαμάς, Β. (1999). 'Η επίδοση των μαθητών Α΄ Γυμνασίου στα Μαθηματικά και η στάση τους απέναντι σ' αυτά: Μια προσπάθεια διερεύνησης της μεταξύ τους σχέσης. *Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 46-74*.
26. Γιαλαμάς Β., **Κασιμάτη, Αικ.**, & Καραγιώργος, Δ. (1999). Η επίδραση του ψυχοκοινωνικού περιβάλλοντος της τάξης, στις στάσεις των μαθητών και στην επίδοσή τους στο μάθημα των Μαθηματικών. *Τα Εκπαιδευτικά, 49-50*, 62-75.
27. **Κασιμάτη, Αικ.** (1997). Οι αντιλήψεις των δασκάλων των Μαθηματικών για τη φύση, τη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών. *Τα Εκπαιδευτικά, 44-45*, 125-130
28. **Κασιμάτη, Αικ.** (1996). Τα "πιστεύω" των Εκπαιδευτικών - Μαθηματικών και η επίδρασή τους στη διδακτική διαδικασία. *Ευκλείδης Γ', 45(13)*, 79-84.

### 5.3. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με Κριτές

1. **Kasimatis, K.**, & Papageorgiou, T., (In Press, 2019). Using rubrics as alternative self-assessment technique of project. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. URL: (<https://sproc.org/ojs/index.php/wjet/index>)
2. **Kasimatis, K.**, Gkantara, C., Psycharis, S., (In Press, 2019). Promoting STEM content epistemology in Technology enhanced collaborative

- learning environments. *International Journal of Physics & Chemistry Education (IJPCE)* <http://www.ijpce.org/index.php/IJPCE/about/editorialTeam>
3. **Kasimatis, K.**, Moutsios-Rentzos, A., Rozou, V., & Matzakos, N. (2018). Conceptions of pre-service engineer educators about the role of mathematics and their approaches to study. *Acta Didactica Napocensia*, 11(3-4), 49-58 (ISSN 2065-1430).
  4. **Kasimatis, K.**, & Papageorgiou, T. (2018). The Implementation of Project as Cultivation of Metacognitive Skills. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 5(1), 75-82 (ISSN: ISSN 2547-8818).
  5. **Kasimatis, K.**, Barkatsas, T., & Gialamas, V. (2016). Values about mathematics learning: focusing on Greek high school students. *International Journal for Mathematics in Education*, 7, 123.
  6. Mastrogiannis, I., Antoniou, P., **Kasimatis, K.**, Derri, V., & Sotiriou, S. (2015). Comparative Study of Knowledge Application in the Field after Typical and Constructivist Teaching Interventions in Physical Education. *The Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, 5. Available in: [http://www.panr.com.cy/wp-content/uploads/2015/05/PANRar\\_15005.pdf](http://www.panr.com.cy/wp-content/uploads/2015/05/PANRar_15005.pdf)
  7. Mastrogiannis, I., Antoniou, P., & **Kasimatis, K.** (2014). Typical and constructivist teaching interventions for the teaching of sports tactics in physical education and investigation of student enjoyment/interest. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 57-76. Available in: <http://www.ijern.com/> [ISSN: 2201-6333 (Print) - ISSN: 2201-6740 (Online)].
  8. Hadjileontiadou, S., & **Kasimatis, K.** (2014). On Enhancing Pre-service Teacher 21st century Skills using Cmap Tools. *International Journal of Education and Research (IJER)*, 2(9), 285-296 [ISSN: 2201- 6333 (Print) - ISSN: 2201- 6740 (Online)].
  9. Petropoulou, O., **Kasimatis, K.**, Dimopoulos, I., & Retalis, S. (2014). LAe-R: A new learning analytics tool in Moodle for assessing student's performance. *Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology*, 16(1), 2-5.
  10. Barkatsas, A., **Kasimatis, K.**, & Gialamas, V. (2009). Learning secondary mathematics with technology: Exploring the complex interrelationship between students' attitudes, engagement, gender and achievement. *Computers and Education*, 52, 562-570.
  11. Psycharis, S., & **Kassimati, K.** (2005). The use of the concept map and the mathematics' teaching for the investigation and evaluation of the prospective teachers' attitudes towards physics. *Journal of Science Education*, Special Issue, 6, 46-48.
  12. Barkatsas A., Gialamas V., Karageorgos D., & **Kasimatis, K.** (1998). Students' Mathematics performance and their Attitude towards the Learning of Mathematics: An Attempt to explore their relationship. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 6(1), 23-45.

#### 5.4 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων με Κριτές

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (In Press, 2019). Η μεταγνωστική επίγνωση στην ανάγνωση και η σύνδεσή της με την αυτοαξιολόγηση. Στο Πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (2018), *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές*, 11- 13 Μαΐου, 2018. Αθήνα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
2. **Κασιμάτη, Αικ., & Παπαγεωργίου, Θ.** (In Press, 2019). Τα Rubrics (Ρουμπρίκες) ως εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης του project. Στο Πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (2018), *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές*, 11- 13 Μαΐου, 2018. Αθήνα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
3. **Κασιμάτη, Αικ., & Παπαγεωργίου, Θ.** (2019). Η υλοποίηση project ως συνιστώσα ανάπτυξης και εξέλιξης του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού. Στο Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (2017), *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, 5-6 Μαΐου 2017. (σ.σ 32-39). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ.
4. **Κασιμάτη, Αικ., Μαυροβουνιώτη, Ν., Μαρκαντώνη, Α., & Παπαγεωργοπούλου, Α.** (2019). Οι Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ), ως σύνδεση του Τεχνολογικού με τον Παιδαγωγικό Τομέα. Στο Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (2017), *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, 5-6 Μαΐου 2017. (40-46). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ.
5. Κοτσιφάκος, Δ., **Κασιμάτη, Αικ., & Δουληγέρης, Χ.** (2019). Εκπαιδευτικές πολιτικές και προφίλ καθηγητών και εκπαιδευτών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (2017), *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, 5-6 Μαΐου 2017. (σ.σ 47-55). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ.
6. Ανδρεά, Β., Ατσαλίνου, Κ., & **Κασιμάτη Αικ.** (2019). Η αξιοποίηση της βιωματικής μεθόδου διδασκαλίας στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Μελέτη εφαρμογής στο μάθημα «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων. Στο Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (2017), *Επαγγελματική Εξέλιξη και Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού*, 5-6 Μαΐου 2017. (56-64). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ.
7. **Κασιμάτη, Αικ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Ματζάκος, Ρόζου, Β., & Κουλουμπής, Δ.** (2018). «ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μια συστημική προσέγγιση για την ΜΑΘηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Στο Φραγκ.Καλαβάσης, Α.Μαλαφέκας & Μ.Γεωργούδη (Επιμ.), *Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21<sup>ο</sup> αιώνα*, Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, 7 – 9 Δεκεμβρίου 2018, Ν.Ηράκλειο. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ.

8. **Κασιμάτη, Αικ.** (2018). Μεταγνώση και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων. Στο Π. Δεληκάρη (Επιμ.), *Αναδεικνύοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη Διδακτική και την Τέχνη στο σύγχρονο σχολείο*, Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΔΕ Νοτίου Αιγαίου, Σύρος (σ.σ.19-28). Αθήνα: Ars Libri (ISBN: 978-618-82634-7-5)
9. **Κασιμάτη, Αικ.** (2017). Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και αξιολόγησης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Στο *Από την εκπαίδευση και την κατάρτιση στην επαγγελματική ζωή: Διεθνείς τάσεις και προοπτικές*, 8-10 Δεκεμβρίου 2017. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ). Ηράκλειο Κρήτης (ISBN 9789609926287) Διαθέσιμο στο: <https://synedrioiteiekpek.wordpress.com/>
10. **Κασιμάτη, Αικ.** (2017). Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) Της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ). Στο *Από την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση στην Επαγγελματική ζωή: Διεθνείς τάσεις και προοπτικές*, 8-10 Δεκεμβρίου, 2017. Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου Κρήτης (ISBN 9789609926287) Διαθέσιμο στο: <https://synedrioiteiekpek.wordpress.com/>
11. **Κασιμάτη, Αικ., & Κουσουρή, Στεφ.** (2017). Η σύνδεση των Μαθηματικών με τη STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Εκπαίδευση. Στο *Πρακτικά του 34<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας*, ΕΜΕ, Λευκάδα, σ.σ.395-404.
12. **Κασιμάτη, Αικ.** (2017). Διαβιώνοντας σε έναν κόσμο: Μια δεξιότητα του 21ου αιώνα. Στο *Πρακτικά Διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου (2017), Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες: Συνέργειες και Προοπτικές, Συν-πολιτεία*, 31 Μαρτίου - 1 Απριλίου, 2017. Αθήνα.
13. **Κασιμάτη, Αικ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Ματζάκος, Ν.** (2016). Αντιλήψεις για το ρόλο των μαθηματικών στις σπουδές και στην εργασία και προσεγγίσεις μελέτης: η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ. Στο *Πρακτικά 33<sup>ου</sup> Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας* (σ.σ.451-462). Χανιά: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
14. Ταγκαλάκη, Αικ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2016). Η συμβολή της αειφορίας στη διαμόρφωση ευνοϊκού κλίματος και κουλτούρας για ένα ποιοτικό σχολείο. Στο *Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο»*, 26-28 Φεβρουαρίου 2016 (σ.σ.637-648). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων (Π.Ε.Σ.Σ.).
15. Νικητοπούλου, Σ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). Φτιάχνω την «πόλη» που θέλω! Ένα σενάριο διδασκαλίας με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, βασιζόμενο στις δεξιότητες του 21ου αιώνα». Στο Ν. Τζιμόπουλος, (Επιμ.), *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε, 26-28 Ιουνίου 2015 (σ.σ.1-10). Σύρος.
16. **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού Ηγέτη τον 21ο αιώνα. Στο *Πρακτικά Επιμορφωτικού Προγράμματος «Οικουμενικότητα για μια Αειφόρο Σχολική Ηγεσία: Ένα εκπαιδευτικό μονοπάτι αξιών στην Πόλη, τη σύνδεση δύο ηπείρων»*, 19-25 Μαρτίου, 2015. Χάλκη & Κωνσταντινούπολη.



Διαθέσιμο στο: <https://sustainschleader.wordpress.com/2017/05/22/first-blog-post/>

17. **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). «Αξιολόγηση και Μεταγνώση: Εργαλεία της Οικουμενικής Ηγεσίας». Στο *Πρακτικά Επιμορφωτικού Προγράμματος «Οικουμενικότητα για μια Αειφόρο Σχολική Ηγεσία: Ένα εκπαιδευτικό μονοπάτι αξιών στην Πόλη, τη σύνδεση δύο ηπείρων»*, 19-25 Μαρτίου, 2015. Χάλκη & Κωνσταντινούπολη. Διαθέσιμο στο: <https://sustainschleader.wordpress.com/2017/05/22/first-blog-post/>
18. **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). Διερευνητικό μοντέλο μάθησης και διδασκαλίας, ως πρόταση καινοτόμου διδακτικής προσέγγισης. Στο Μ.Καλαθάκη & Φ.Βλαχοκυριάκου (Επιμ.), *Πρακτικά Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Για τη Διερευνητική Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες «Μεσόγειος-Ίσαλος Γραμμή: με το Μίτο της Αριάδνης, Χαρτογραφώντας το Άγνωστο-θέτοντας διεπιστημονικά τα ερωτήματα στη διδασκαλία»*, 4-8 Δεκεμβρίου 2015. Δυτική Κρήτη. Διαθέσιμο στο: <http://mediterraneanmappingunkownedu.weebly.com/>
19. **Κασιμάτη, Αικ.** (Δεκέμβριος 2014). Δεξιότητες του εκπαιδευτικού του 21ου αιώνα και Αξίες της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο *Πρακτικά Συνδιάσκεψης «Αειφόρος Σχολική Ηγεσία: αξιοπρέπεια και ευθύνη»*. Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης & Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας-Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών ΙΤΕ/ΙΥΜ. Ηράκλειο & Ανώγεια Κρήτης. Διαθέσιμο στο: <http://synedrio.weebly.com>
20. **Κασιμάτη, Αικ.**, Μπαρκάτσας, Τ., & Γιαλαμάς, Β. (Νοέμβριος, 2014). Διερευνώντας τις αξίες Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη μάθηση των Μαθηματικών. Στο *Πρακτικά 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας (2014), Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή* (σ.σ.451-462). Βέροια: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
21. **Κασιμάτη, Αικ.** (Οκτώβριος, 2014). Αειφόρο σχολείο, μετασχηματίζουσα μάθηση και κριτικός στοχασμός. Στο *Πρακτικά 3ου συνεδρίου των Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου «Ηθική και Δημοκρατία για μια Αειφόρο Σχολική Ηγεσία»*. Κύπρος. Διαθέσιμο στο <http://www.sedmek.org/>
22. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2014). Μαθηματικά, σπουδές, καριέρα: διερευνώντας τις αντιλήψεις φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ. Στο *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών «Τα μαθηματικά στο σχολείο και στην καθημερινή ζωή»*. (σ.σ.1-11). Φλώρινα: ΕνΕΔιΜ.
23. **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 2013). Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία: Μια καινοτόμος πρόταση. Στο *Πρακτικά 30ου Πανελληνίου συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας*, ΕΜΕ «*Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία*» (σ.σ.437-444). Καρδίτσα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
24. **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 2012). Τα "Rubrics" (Κλίμακα Διαβαθμισμένων κριτηρίων) ως παιδαγωγικό εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης της

μάθησης. Στο *Πρακτικά 29ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας, ΕΜΕ Μαθηματικά : Θεωρία – Πράξη – Προεκτάσεις* (σ.σ.292-304). Καλαμάτα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

25. **Κασιμάτη Αικ.**, & Αναστασίου, Π. (Δεκέμβριος 2011). Πρόγραμμα Σπουδών Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και Αναλυτικό Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Μια συγκριτική μελέτη. Στο *ε Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης»*. Αθήνα. Διαθέσιμο στο: [www.aspete-sep.gr/praktika2\\_synedriou](http://www.aspete-sep.gr/praktika2_synedriou).
26. **Κασιμάτη, Αικ.**, Διονυσίου, Κ., & Χριστοδουλίδου, Χ. (Δεκέμβριος 2011). Αυθεντική Αξιολόγηση: Διερεύνηση των στάσεων φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ όσον αφορά τη διαδικασία αξιολόγησής τους. Στο *ε Πρακτικά του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης»*. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ Διαθεσιμο στο: [www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou](http://www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou).
27. **Κασιμάτη, Αικ.**, Γιαλαμάς, Β., & Σοφού, Ευ. (Νοέμβριος, 2010). Ο αναστοχασμός ως μέσο διερεύνησης και διαφοροποίησης των αντιλήψεων νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Στο *Πρακτικά 27ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας, ΕΜΕ* (σ.σ.289-301). Χαλκίδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
28. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Κουλιανού, Μ. (2010). Η Διαδικασία του Αναστοχασμού στη Διαμόρφωση Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας: Προοπτικές και Περιορισμοί. Στο *ε Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω»*, 7-9 Μαΐου, 2010 (σ.σ.1-17). Αθήνα.
29. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Θεοδωρακάκου, Α. (2009). *Κονστρουκτιβιστικά μαθησιακά περιβάλλοντα και η συμβολή τους στην παραγωγή αυθεντικής μάθησης*. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ιωάννινα: Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Παράρτημα Ιωαννίνων.
30. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Παπαγεωργίου Θ. (2009). Αξιολόγηση σε υπολογιστικό περιβάλλον - Η περίπτωση e-portfolio. Στο *5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Μάιος 2009 (σ.σ.218-232). Σύρος.
31. **Κασιμάτη, Αικ.** (2009). Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ). Εμπλουτισμός του ισχύοντος πλαισίου με άξονα τα σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα. Στο *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 1959-2009 «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα»*, Δεκέμβριος 2009 (σ.σ.285-291). Αθήνα
32. **Κασιμάτη, Αικ.**, Μπαρκάτσας, Αν., & Γιαλαμάς, Β. (Νοέμβριος, 2009). Η αξιοποίηση της κλίμακας στάσεων ως προς τα Μαθηματικά και τις Νέες Τεχνολογίες (MTAS) σε μαθητές Β'βάθμιας Εκπαίδευσης. Στο *Πρακτικά*

26ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (σ.σ.863-874). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

33. Βασίλης, Λ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2006). Η εφαρμογή της διδακτικής μεθόδου «Langaster» στα Κύθηρα. Η προέκταση στο σήμερα. Στο *Η' Διεθνές Πανιώνιο Συνέδριο*, 21-25 Μαΐου 2006 (Τόμος Β) (σ.σ.42-59). Κύθηρα.
34. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Φερεντίνος, Σ. (Νοέμβριος, 2005). Μελέτη των στάσεων των πρωτοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών όσον αφορά το σύστημα αξιολόγησής τους. Στο *Πρακτικά 22ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.693-703). Λαμία: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
35. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Ιωάννου, Σ. (2005). Κριτήρια Αξιολόγησης των μαθητών σε υπολογιστικό περιβάλλον μέσα από τη χρήση δραστηριοτήτων: Η περίπτωση εμβαδού παραλληλογράμμου. Στο *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνέδριου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη* (σ.σ.217-227). Σύρος.
36. **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 2004). Σύγχρονες τάσεις Αξιολόγησης Αναλυτικού Προγράμματος. Στο *Πρακτικά του 21ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.567-576). Τρίκαλα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
37. **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 2003). Η δόμηση της μαθηματικής σκέψης στην προσχολική ηλικία. Στο *Πρακτικά του 20ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Η Διαδρομή Του Παιδιού Στα Μαθηματικά Από Την Προσχολική Ηλικία Μέχρι Την Ενηλικίωση»* (σ.σ.187-199). Βέροια: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
38. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Γιαλαμάς, Β. (Απρίλιος, 2003). Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών: Απόψεις Ελλήνων Εκπαιδευτικών. Στο *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου για τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* (σ.σ.1-10). Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Αθήνα.
39. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Βλαχάκης, Γ. (Νοέμβριος, 2002). Η μαθηματικοποίηση των βιβλίων Φυσικής στην Ελλάδα, τον 19ο αιώνα. Στο *Πρακτικά του 19ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.338-350). Κομοτηνή: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
40. **Κασιμάτη Αικ.**, Χιονίδου, Μ., Μπαρκάτσας, Αν., Γιαλαμάς Β., & Τυρλής Γ. (Νοέμβριος, 2001). Το βιβλίο των λύσεων των μαθηματικών και η συμβολή του στο μαθηματικό αναλφαβητισμό: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση. Στο *Πρακτικά του 18ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.64-73). Ρόδος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
41. **Κασιμάτη, Αικ.** (2001). Θεωρία κατασκευής της γνώσης (constructivism): Μια σύγχρονη διδακτική προσέγγιση. Στο *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Κυθηραϊκών Μελετών* (σ.σ.243-252). Κύθηρα.
42. **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 2000). Οι Νέες Τεχνολογίες ως μία δύναμη μετασχηματισμού στην Εκπαίδευση. Στο *Πρακτικά του 17ου Πανελληνίου*

Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (σ.σ.325-336). Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

43. Γιαλαμάς, Β., & **Κασιμάτη, Αικ.** (Νοέμβριος, 1999). Τα "πιστεύω" των μαθητών (ηλικίας 12-15) για τα Μαθηματικά. Στο *Πρακτικά του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.14-24). Λάρισα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
44. **Κασιμάτη, Αικ.** (Δεκέμβριος, 1998). Η Θεωρία κατασκευής της γνώσης (constructivism) και η επίδρασή της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αναρτημένη εργασία στα *Πρακτικά του Συμπόσιου «Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις»*. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (σ.σ.1-10). Δελφοί.
45. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Γιαλαμάς, Β. (Νοέμβριος, 1998). Τα "πιστεύω"(Beliefs) των καθηγητών για τη μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση. Στο *Πρακτικά του 15ου Πανελληνίου συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.317-334). Χίος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
46. Καραγεώργος, Δ., **Κασιμάτη, Αικ.**, Γιαλαμάς, Β. (Νοέμβριος, 1997). Η εξέλιξη των στάσεων των μαθητών του Γυμνασίου απέναντι στα Μαθηματικά. Μια διαχρονική μελέτη της σχέσης επίδοσης - στάσης (επίδοση στο μάθημα των Μαθηματικών-στάσεις των μαθητών απέναντι στα Μαθηματικά). Στο *Πρακτικά του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σ.σ.442-451). Μυτιλήνη: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
47. **Κασιμάτη, Αικ.** (Δεκέμβριος, 1987). Σύνδεση των Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας με τα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκριτική μελέτη των βιβλίων των Μαθηματικών του Δημοτικού και της Α' Γυμνασίου. Στο *Πρακτικά του 4ου-5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σ.σ.201-206). Αθήνα.

## 5.5 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

1. **Kasimatis, K.** (2018). Teaching practice sessions (TPS) at the School of Pedagogical and Technological Education (ASPATE), Greece. In D. Chatziandreou (Ed.) (2018), *Program & Abstracts Book of the Open Conference*. Greece: Designing & Structuring Environments Design & Creative Architecture Lab. Available at <https://dcarchitectlabvenice2018.wordpress.com/>
2. **Kasimatis, K.** (2018). The tool of Project in structuring interdisciplinary teachings - Projects as technique in the modern learning environments. In D. Chatziandreou (Ed.) (2018), *Program & Abstracts Book of the Open Conference, Designing & Structuring Environments-Reality & Utopia, Venice, Italy, 24-28 October 2018*. Design & Creative Architecture Lab. Available at: <https://dcarchitectlabvenice2018.wordpress.com/>

3. **Kasimatis, K.** (2017). Fostering 21st Century Skills through an Authentic Learning and Assessment Framework. In *Abstracts & Program Book of the Educational Conference, Teaching Sciences in Schools with Creativity and Innovation: Transforming the Theory into Practice*, 6-10 December 2017, Crete. Greece. Διαθέσιμο στο <https://wp.me/P9g7aG-1F>
4. **Kasimatis, K.** (2017). Skills of 21st century in outdoor Education-reflections on the Educational Pathway in the Traces of Ancient Greek Rationalistic and Naturalistic Philosophers of Magna Grecia. In *Teaching and Learning in the Traces of Ancient Greek Rationalistic and Naturalistic Philosophers of Magna Grecia*, Abstracts & Program Book of the Open Conference in the Field of Inquiry Based Science Learning with New Technologies, 24-29 October, 2017. Apulia and Calabria of South Italy. Available on <https://wp.me/P9fVyF-3I>
5. **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). Μεταγνώση και ανάπτυξη μεταγνωστικών στρατηγικών. Στο Μ.Αργυρίου & Ε.Θεοδωροπούλου (Επιμ.), *Συνδέοντας διδακτικές, ικανότητες και στάσεις απέναντι στην εκπαιδευτική πρακτική, μέσα από τις Τέχνες*. Πρακτικά 6ου Διεθνούς Συνεδρίου για τις Εκπαιδευτικές Διδακτικές (Edu Didactics 2015), 20-21 Νοεμβρίου 2015, Αμερικανικό Κολέγιο της Ελλάδας (Τόμος Α) (σ.σ.48-53). Αθήνα: Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική & Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
6. Τσιμάκη, Β., Χρόνη, Π., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2015). *Μετασηματίζουσα Μάθηση: Το παράδειγμα της Αντιγόνης μέσα από την οπτική του Σοφοκλή και του Ρίτσου*. Στο Μ.Αργυρίου & Ε.Θεοδωροπούλου (Επιμ.), *Συνδέοντας διδακτικές, ικανότητες και στάσεις απέναντι στην εκπαιδευτική πρακτική, μέσα από τις Τέχνες*. Πρακτικά 6ου Διεθνούς Συνεδρίου για τις Εκπαιδευτικές Διδακτικές (Edu Didactics 2015), 20-21 Νοεμβρίου 2015, Αμερικανικό Κολέγιο της Ελλάδας (Τόμος Β) (σ.σ.167-174). Αθήνα: Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική & Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
7. Mastrogiannis, I., Antoniou, P., & **Kasimatis, K.** (2015). Inducement of Cognitive Conflict in the Teaching of Games Tactics in Physical Education. In *Proceedings of INTCESS15, 2nd International Conference on Education and Social Sciences* (p.p.1422-1429). Istanbul, Turkey: INTCESS15. Διαθέσιμο στο: [http://www.ocerint.org//intcess15\\_e-publication/papers/559.pdf](http://www.ocerint.org//intcess15_e-publication/papers/559.pdf) (ISBN: 978-605-64453-2-3).
8. **Kasimatis, K.** (2015). Learning Communities: methods and creating practices. In M.Kalathaki and B.Cavas (Eds.), *Mediterranean Sea Connects Us: Progress in Education with Local Communities*, Abstracts & Program Book of International Educational Conference, 9-13 December 2015, West Crete, Chania. Regional Directorate of Primary & Secondary Education of

Crete, Office of School Advisors. Available on [https://issuu.com/kalathakimaria/docs/education\\_conference\\_2015\\_proceedin](https://issuu.com/kalathakimaria/docs/education_conference_2015_proceedin) and <http://mediterraneanconnectsusedu2015.weebly.com>

9. **Κασιμάτη, Αικ.** (2014). Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και αξιολόγησης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Στο Αικ.Κασιμάτη & Μ.Αργυρίου (Επιμ.), *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Διεθνούς συνεδρίου, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη (Τόμ. Α) (σ.σ.17-20). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΕΜΑΠΕ.
10. **Κασιμάτη, Αικ.,** Τσίτσου, Ο., & Νάτσης, Α. (2014). Θεωρία δραστηριοτήτων και ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη: Εφαρμογή της ιστοξερεύνησης στο πλαίσιο της Ιστορίας της Τέχνης. Στο Αικ. Κασιμάτη & Μ. Αργυρίου (Επιμ.), *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Πρακτικά 5ου Διεθνούς συνεδρίου, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη (Τόμ. Β) (σ.σ.39-49). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΕΜΑΠΕ.
11. Αργυρίου, Μ., & Κασιμάτη, Αικ. (2014). Επαγγελματική επάρκεια και παιδαγωγική κατάρτιση εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής: Μελέτη και Σχεδιασμός. Στο Αικ. Κασιμάτη & Μ. Αργυρίου (Επιμ.), *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Πρακτικά 5ου Διεθνούς συνεδρίου (Τόμ. Α, σσ.101-111), Αθήνα, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΕΜΑΠΕ.
12. **Κασιμάτη, Κ.,** Κουλουμπής, Δ., & Ματαράγκα, Ε. (2014). Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών ευκαιριών στο πλαίσιο αυθεντικής μάθησης: η διδασκαλία της οικονομικής επιστήμης με την επενέργεια λογοτεχνικών κειμένων. Στο **Αικ. Κασιμάτη & Μ. Αργυρίου** (Επιμ.), *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη. (Τόμ. Α) (σ.σ.258-267). Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΕΜΑΠΕ.
13. **Kasimatis, K.,** Petropoulou, O., Retalis, S., Dimopoulos, I., Psaromili-gkos I., & Karaggelis K. (2014). Using Moodle and e-Assessment methods during a collaborative inquiry learning scenario. In *Thinking Assessment in Science & Mathematics*, Proceedings of the Science & Mathematics Education Conference (SMEC/SAILS) 2014, June 24 – 25, 2004, Dublin City University. Ireland (p.p. 1-7).
14. Tsiros Ch., & **Kasimati, K.** (2009). Educating the adult educator: a tool of self-assessment of quality of their educational work and detection of their instructive skills. In e-Book Conference Proceedings, *Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe*, November 6-8, 2009 ESREA|ReNAdET (pp.127-137). Thessaloniki: University of Macedonia.
15. Gialamas, V., Barkatsas, A., & **Kasimatis, K.** (2008). Secondary students' views regarding the use of computers in mathematics learning: Exploring the engagement-gender-achievement nexus. In W.C.Yang, M. Majweski,

T.De Alwis & K. Khairiree (Eds), *Enhancing Understanding and constructing Knowledge in Mathematics with Technology*. Proceedings of the Thirteen Asian Technology Conference in Mathematics. Bangkok, Thailand: Suan Shunanda Rajabhat University. Available at: <http://atcm.mathandtech.org/EP2008/pages/regular.html>

16. Barkatsas, A.N., Gialamas, V. & **Kasimatis K.** (2008). Investigating mathematics students' attitudes toward computers and their interaction with achievement and gender. In D.Fisher, R.Koul & S.Wanpen (Eds.), *Science Mathematics and Technology Education: Beyond Cultural Boundaries*. Proceedings of the 5th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education (p.p.44-48). Udon Thani, Thailand: Key Centre for School Science and Mathematics, Curtin University of Technology.
17. **Kasimatis, K.**, Katalifou, A., & Dimopoulos. I. (2003). Selete and TEI Students' Beliefs and Attitudes to Mathematics: Preparatory Stage. In *3<sup>rd</sup> Mediterranean Conference on Mathematics Education* (p.p.429-437). Athens, Greece.
18. **Kasimatis, K.**, Ferentinos, S., & Kalligas, X. (2002). The teachers' role in information society Attitudes-Opinion. Proceedings of The MAVI European Workshop, *MAVI 11* (p.p76-83). University of Pisa-Italy.
19. **Kasimatis, K.**, & Gialamas, V. (2000). The study of the componential structure of Greek pupils' (aged 12-15) beliefs. In Stefan Gotz and Gunter Torner (Ed.), *Proceedings of The MAVI-9 European Workshop, Research on Mathematical Bilief*, 1 – 5 June 2000 (p.p.45-51). University of Vienna, Austria.
20. Hionidou, M, Barkatsas A., Gialamas, V., & **Kasimatis, K.** (1999). Mathematics Teachers' beliefs about Teaching and Learning Mathematics, *CIEAEM 51* (p.p 231-238). Chichester, UK: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education.

## 5.6 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους μετά από κρίση

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (2012). Βοήθημα εκπαιδευτικού μικρών παιδιών. Θεωρία & Πράξη (1ος, 2ος, 3ος & 4ος τόμος). Στο Ε.Μέλλου (Επιμ.), *Γνωστικά Αντικείμενα-Αξιολόγηση-Μαθηματικές έννοιες στην Προσχολική ηλικία»* (Τόμ.Β) (σ.σ.87-94). Αθήνα.
2. Τσίρος, Χ., & **Κασιμάτη, Αικ.** (2010). Εκπαιδύοντας τον Εκπαιδευτή Ενηλίκων: Ένα Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Έργου και Ανίχνευσης των Διδακτικών Δεξιοτήτων του. Στο Α.Παπασταμάτης, Α.Βαλαβάνος & Ε.Πανιτσίδου (Επιμ.), *Εκπαιδύοντας τον εκπαιδευτή ενηλίκων* (σ.σ.59-95). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## 5.7 Επιμέλεια Πρακτικών Διεθνών Συνεδρίων

1. **Κασιμάτη, Αικ., & Αργυρίου, Μ.**(Επιμ.) (2014). *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου* (Τόμος Β), 26-28/9/2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπήρη, Μοσχάτο. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ – ΕΕΜΑΠΕ (ISBN SET: 978-618-81528-2-3, τομ.Β: 978-618-81528-4-7, e book: 978-618-81528-7-8).
2. **Κασιμάτη, Αικ., & Αργυρίου, Μ.** (Επιμ.) (2014). *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου* (Τόμος Α), 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπήρη, Μοσχάτο. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ – ΕΕΜΑΠΕ. (ISBN SET: 978-618-81528-2-3, τομ.Α: 978-618-81528-3-0, e book: 978-618-81528-6)
3. **Κασιμάτη, Αικ., & Αργυρίου, Μ.**(Επιμ.) (2014). *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση. Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. Περιλήψεις Πρακτικών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου*, 26-28 Σεπτεμβρίου 2014, Εκπαιδευτήρια Λαμπήρη, Μοσχάτο. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ – ΕΕΜΑΠΕ (ISBN ΕΝΤΥΠΗ ΕΚΔΟΣΗ: 978-618-81528-09, e book: 978-618-81528-1-6).

## 5.8 Επιμέλεια Πρακτικών Ελληνικών Συνεδρίων

**Κασιμάτη, Αικ., & Παπαγεωργίου, Θ.** (2019). 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ. Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού. Πρακτικά 3ου Συνεδρίου, 5-6 Μαΐου 2017, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.

## 5.9 Επιμέλεια Πρακτικών Επιστημονικής Ημερίδας

**Κασιμάτη, Αικ., & Μπαξεβάνη, Ε.** (Επιμ.) (2014). Προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό την οπτική πτυχιακών εργασιών σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ Σαπών της ΑΣΠΑΙΤΕ. Στο *Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας*, 28 Ιουνίου, 2014. Συνεδριακό Κέντρο Δήμου Σαπών. Κομοτηνή: ΑΣΠΑΙΤΕ (ISBN: 978-960-6749-1-6-3).

## 5.10 Βιβλία

### 5.10.1. Συγγραφή βιβλίων

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (Υπό έκδοση, 2019). *Το project ως διδακτικό και μεταγνωστικό εργαλείο στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Αθήνα: Εκδόσεις Ιων.
2. Πετροπούλου, Ο., **Κασιμάτη, Αικ., & Ρετάλης, Σ.** (2015). *Σύγχρονες Μορφές Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. ISBN:978-960-603-043-7.



3. **Κασιμάτη, Αικ.** (2014). *Project στην Τεχνολογική Εκπαίδευση*. Αθήνα: ΑΣΠΑΙΤΕ (ISBN 978-960-6749-1-6-2) 9856.

### 5.10.2. Επιμέλεια Πανεπιστημιακών Βιβλίων

Oosterhof, A., (**Επιμ. Αικ.Κασιμάτη**) (2010). *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην. ISBN: 978-960-697-035-1  
Εύδοξος: 16659

Joyce, B., Weil, M., & Cathoun, E. (**Επιμ. Αικ.Κασιμάτη**) (2008). *Διδακτική Μεθοδολογία - Διδακτικά Μοντέλα*. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην. ISBN:978-960-697-026-9. Εύδοξος: 16647.

### 5.10.3 Κεφάλαιο σε βιβλίο

**Κασιμάτη, Αικ., & Γιαλαμάς, Β.** (2004). Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Δοκίμιο 5. Στο Α.Μπαρκάτσας (Επιμ.), *Τα Μαθηματικά στην εποχή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας* (σσ. 111-122). Εκδ.Κωστόγιαννος.

#### Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Σημειώσεις «Μαθηματική Εκπαίδευση» στο Κεφάλαιο «Θεωρίες Μάθησης» για το μάθημα «Παιδαγωγικά», του Διδάσκοντα κ. Χρόνη Κυνηγού. Μαθηματικό Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 1996, σσ. 2-20.

### 5.10.4 Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού

**Συγγραφέας της ενότητας (2019)**. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος δια βίου μάθησης “Ετήσια Επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική”, 1η Διδακτική Ενότητα με τίτλο: «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση». Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Συγγραφέας της ενότητας (2019)**. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος δια βίου μάθησης “Ετήσια Επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική”, 2η Διδακτική Ενότητα με τίτλο: «Αξιολόγηση των Μαθητών». Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Συγγραφέας της ενότητας (2019)**. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος δια βίου μάθησης “Ετήσια Επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική”, 3η Διδακτική Ενότητα με τίτλο: «Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, των Εκπαιδευτικών και του Εκπαιδευτικού Έργου». Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Συγγραφέας της ενότητας (2019)**. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος δια βίου μάθησης “Ετήσια Επιμόρφωση στη Μουσική Παιδαγωγική”, 4η Διδακτική Ενότητα με τίτλο: «Ψηφιακά εργαλεία/λογισμικά για την υποστήριξη της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης». Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Μέλος της Συγγραφικής ομάδας εργασίας** (2016). Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και υλικού πιστοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», Συγγραφέας της 1<sup>ης</sup> Διδακτικής Ενότητας με τίτλο: «Ηλεκτρονική μάθηση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

**Μέλος της Συγγραφικής ομάδας εργασίας** (2016). Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και υλικού πιστοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», Συγγραφέας της 7ης Διδακτικής Ενότητας με τίτλο: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση». Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

**Μέλος της Συγγραφικής ομάδας εργασίας** (2016). Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και υλικού πιστοποίησης του Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», Συγγραφέας της 13ης Διδακτικής Ενότητας με τίτλο: «Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση». Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

**Κασιμάτη, Αικ.** (2008). Επιμορφωτικό υλικό 7ης Θεματικής ενότητας: Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Ο.Α.Ε.Δ.» ΕΚΠΑ & Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμο στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/simplesearch?query=CE%BA%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B7+%CE%B1%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9>

## 5.11 Άλλο Συγγραφικό Έργο

### 5.11.1 Ερευνητικές εργασίες οι οποίες έχουν κατατεθεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

**Κασιμάτη, Αικ.** (2014). Έκθεση αξιολόγησης, Β΄ Κύκλος Επιμόρφωσης: Διευθυντές σχολικών μονάδων Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, Μελέτη αξιολόγησης της επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης και ανίχνευση περαιτέρω επιμορφωτικών αναγκών Πράξη: «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ 453588, Αθήνα: Ι.Ε.Π.

**Κασιμάτη, Αικ.** (2014). Έκθεση αξιολόγησης, 2ο Επιμορφωτικό σεμινάριο επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης στην εφαρμογή του συστήματος αξιολόγησης, 1ος κύκλος επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης, Μελέτη αξιολόγησης της επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης και ανίχνευση περαιτέρω επιμορφωτικών αναγκών των επιμορφούμενων Α κύκλου, Πράξη: «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος

αξιολόγησης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη, με κωδικό ΟΠΣ 453588 Υποέργο 2: «Επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης στην εφαρμογή του συστήματος αξιολόγησης Α κύκλος», Αθήνα: Ι.Ε.Π.

**Κασιμάτη, Αικ.** (2013) (χ.η.). *Αυθεντική αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Διαθέσιμο στο: <http://gree-v-ath.att.sch.gr/eisigeiseis/kasimati.pdf>

### 5.11.2 Συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια υλικού Ερευνητικών Έργων

#### 2005-2008

1. **Μέλος** στις κάτωθι ομάδες των ΠΕ03 της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων -Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

- Ομάδα για την Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 3 «Προδιαγραφές και Αξιολόγηση Επιμορφωτικού Υλικού
- Ομάδα για την Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 4 «Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού»
- Ομάδα για την Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 6 «Ανάπτυξη Συστήματος Πιστοποίησης Επιμορφωτών και Εκπαιδευτικών»

2. **Υπεύθυνη Υποέργου και Μέλος της Επιτροπής** διαμόρφωσης των κειμένων, των προδιαγραφών, και των κριτηρίων τα οποία συντάχθηκαν για την αξιολόγηση των δειγμάτων γραφής και την κρίση του τελικού προϊόντος με την ολοκλήρωση της συγγραφής κάθε εγχειριδίου του τέταρτου κατά σειρά τεύχους του επιμορφωτικού υλικού με τίτλο: «*Επιστημονικές και Παιδαγωγικές Δεξιότητες για τα Στελέχη της Εκπαίδευσης*». Στο έργο «*Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά Προγράμματα που αφορούν την επιμόρφωση των στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης, σε καινοτόμες δράσεις και πρακτικές*». Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων -Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

3. **Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Υποστήριξης** της Πράξης στην επιστημονική επιμέλεια των επιμορφωτικών τευχών (Τεύχος Α' - 2007 και Τεύχος Β' 2008) στο έργο «*Ταχυρρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα στη Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Ταξής*» κατά την Α' (2005-06) ΚΑΙ Β' Επιμορφωτική περίοδο (2007-08). Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

### 5.11.3 Ερευνητικές εργασίες - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

1. **Κασιμάτη, Αικ.** (2006). Η έννοια του αριθμού. Στο *Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά Προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα*. Αθήνα:

Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

2. **Κασιμάτη, Αικ.**, Χιονίδου, Μ., Γιαλαμάς, Β., Μπαρκάτσας, Αν., & Τυρλής, Γ. (2000). *Η αναγκαιότητα της χρήσης του βιβλίου λύσεων στη Μαθηματική Εκπαίδευση: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
3. Καραγεώργος, Δ., Γαβαλάς, Δ., Γιαλαμάς, Β., **Κασιμάτη, Αικ.**, Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ., & Χιονίδου, Μ. (1997). *Αξιολόγηση του βαθμού κατάκτησης και του τρόπου κατανόησης της έννοιας του κλάσματος από παιδιά ηλικίας 12 ετών*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

### 5.12 Εισηγήσεις σε συνέδρια με σύστημα κριτών

1. Skaltsa, I., Koutsouris, A., Skordoulis, K., & **Kasimatis, K.** (2019). In Conference Oral Papers, *International Conference about Alternative Education, the Forest in Education, Education through the Forest*, 24-25 May 2019, Łubniany, Poland.
2. **Kasimatis, K.**, & Papageorgiou, T. (2019). Self-assessment through the metacognitive awareness process in reading. In *The International Conference on Education and New Developments 2019 (END 2019)*, 22-24 June 2019, Porto, Portugal. The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS).
3. **Kasimatis, K.**, & Papageorgiou, T. (2019). Using rubrics as alternative self-assessment technique of project. In the *11th World Conference on Educational Science*, 07-10 February 2019, Milan- Venice, Italy. Alcala University, the University of Milan, Association for Human, Science, Natura, Education and Technology.
4. **Kasimatis, K.**, & Papageorgiou, T. (2018). The Implementation of Project as Cultivation of Metacognitive Skills. In the *10th World Conference on Educational Science*, 01-03 February 2018, Prague, Czech Republic. Alcala University, Near East University, University of Kyrenia, Academic World Education and Research Center, Association for Human, Science, Natura, Education and Technology.
5. **Κασιμάτη, Αικ.** (2018). Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και αξιολόγησης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων τον 21ο αιώνα. Στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 15-17 Ιουνίου 2018, Αθήνα. ΕΚΠΑ.
6. Κοντογιάννη, Β., **Κασιμάτη, Αικ.**, Τσουρίδη, Ουρ., Μπαρώ, Χ., Μεντίκογλου, Δ., & Ντοβόρη, Στυλ. (2018). Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτή Δ.Ι.Ε.Κ. σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και την επικοινωνία. Στο *11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και 10<sup>ο</sup> Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο*, 3 – 6 Μαΐου 2018, Ζάκυνθος. Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος.

7. Dimou, P., **Kasimatis, K.**, & Sourti, X. (2015). Metacognitive Procedure and Evaluation. In *New Issues on Teacher Education*, 3rd International Symposium Isnite 2015, 11-13 September 2015. Department of Early Childhood Education, Department of Primary Education and Laboratory of Theoretical and Applied Pedagogy, University of Thessaly.
8. **Κασιμάτη, Αικ.**, & Φερεντίνος, Σ. (2005, Μαΐος). Αξιολόγηση μαθητών: Η αξιολογική προσέγγιση πρωτοδιοριζόμενων Εκπαιδευτικών. Στο *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*, Συνέδριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, 8-10 Απριλίου 2005. Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα.
9. **Κασιμάτη, Αικ.** (2004, Μαΐος). Προτεινόμενα μοντέλα σύγχρονης επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Στο *Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού*, 30 Απριλίου & 1-2 Μαΐου, 2004. Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα.
10. **Κασιμάτη, Αικ.** (2003, Μαΐος). Σύγχρονες τάσεις Αξιολόγησης Αναλυτικού Προγράμματος. Στο *Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό πρόγραμμα*, Συνέδριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, 9 -11 Μαΐου, 2003. Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα.
11. **Κασιμάτη, Αικ.**, Γαλαμάς, Β. (2001, Οκτώβριος). Απόψεις Εκπαιδευτικών για τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή. Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη.
12. **Κασιμάτη, Αικ.** (2000, Μαΐος). Διδακτική πράξη και Αξιολόγηση. Στο *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου*, Συνέδριο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, 19-21 Μαΐου, 2000, Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης - Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα.

## **6. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **6.1 ΑΣΠΑΙΤΕ**

**2018:** Επιστημονική Υπεύθυνη. Τίτλος Ερευνητικού Προγράμματος: «Μαθηματική Εκπαίδευση και Τεχνολογική Εκπαίδευση / Mathematics Education and Technological Education, ΜΑΘΕΤΕ». Πράξη Αριθ. 22/22.06.2018 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**2013 – 2019:** Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης στη Διδασκαλία (ΠΑΔ), Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**2009 – 2013:** Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης στη Διδασκαλία (ΠΑΔ), Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**22.5.2008 – 22.11.2008:** Επιστημονική Υπεύθυνη. Θεματική Ενότητα 7: Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ (Ε.Κ.Π.Α. & Α.Σ.Π.Α.Ι.ΤΕ)

**1999 - 2000:** Μέλος τριμελούς επιτροπής για τη βελτίωση και ανασύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων στη ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΕΤΕΜ στο πλαίσιο του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ (1999-2000), στα μαθήματα: «Αξιολόγηση» και «Μέθοδοι Διδασκαλίας». ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΕΤΕΜ.

## **6.2 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**

**2006:** Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας ΠΕ03, για την **Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 3 «Προδιαγραφές και Αξιολόγηση Επιμορφωτικού Υλικού»** - Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Μέτρο 2.1, ΕΠΕΑΕΚ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**2006:** Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας ΠΕ03, για την **Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 4 «Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού»** - Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Μέτρο 2.1, ΕΠΕΑΕΚ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**2006:** Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας ΠΕ03, για την **Υλοποίηση Δράσεων του Υποέργου 6 «Ανάπτυξη Συστήματος Πιστοποίησης Επιμορφωτών και Εκπαιδευτικών»** - Υ.Α 1893/τεύχος Β' / ΦΕΚ 576/09-05-2006 - Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Μέτρο 2.1, ΕΠΕΑΕΚ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**2006 - 2008:** Μέλος Επιστημονικής Ομάδας Υποστήριξης: Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά Προγράμματα, Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης, σε καινοτόμες δράσεις και πρακτικές. Πράξεις 3/01-02- 2006 & 25/28-06-2006 και 8/13-03-2008 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**2005 - 2007:** Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Υποστήριξης της Πράξης - ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ, Α' (2005-06) & Β' Επιμορφωτική περίοδο (2007-08). Πράξεις υπ' αριθ. 33/02- 11-2005 και 27/03-09-2007. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**1999 – 2000:** Επιμορφώτρια, Έργο «Οδυσσέας» (1999-2000), Ενέργεια «Οδύσσεια» για την εισαγωγή των νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - 2ο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης. **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**

**1998 – 1999:** Συμμετοχή στο έργο ΕΚΤ, 1.1.α.14.1 «Απολλόδωρος Δημιουργία Κέντρου Πληροφόρησης και Εκσυγχρονισμός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο», στο Υποέργο 2.4 «Εμπλουτισμός Συλλογής». Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**1997 – 1999:** Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή ερευνών του Τμήματος Ερευνών. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

- I. Τα "πιστεύω"(beliefs) των καθηγητών για τη μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση.
- II. Τα "πιστεύω"(beliefs) των μαθητών για τα Μαθηματικά.
- III. Η αναγκαιότητα της χρήσης του βιβλίου λύσεων στη Μαθηματική Εκπαίδευση: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση.

**1996 – 1998:** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της έρευνας «Διδασκαλία των Μαθηματικών με διαδικασίες λύσης προβλήματος». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**1996 – 1998:** Μέλος στην επιστημονική επιτροπή, Πρόγραμμα «Αναδιτύπωση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών των Μαθηματικών με σύγχρονη παραγωγή διδακτικού υλικού», Ενέργεια 1.1<sup>α</sup> «Προγράμματα - βιβλία», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2ο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**1995 – 1997:** Βασική συμμετοχή στο σχεδιασμό, στη μεθοδολογία και στη διεξαγωγή συμπερασμάτων στις έρευνες:

- I. «Αξιολόγηση του βαθμού κατάκτησης και του τρόπου κατά-νόησης της έννοιας του κλάσματος από παιδιά ηλικίας 12 ετών».
- II. «Η επίδοση των μαθητών Α΄ Γυμνασίου στα Μαθηματικά και η στάση τους απέναντι σ' αυτά. Μια προσπάθεια διερεύνησης της μεταξύ τους σχέσης».
- III. «Η επίδραση του ψυχοκοινωνικού περιβάλλοντος της τάξης στις στάσεις των μαθητών και στην επίδοσή τους στο μάθημα των Μαθηματικών».

«Η εξέλιξη των στάσεων των μαθητών του Γυμνασίου απέναντι στα Μαθηματικά. Μια διαχρονική μελέτη της σχέσης επίδοσης-στάσης (επίδοση στο μάθημα των Μαθηματικών - στάσεις των μαθητών απέναντι στα Μαθηματικά)».

(Τα πορίσματα της ερευνών αυτών έχουν κατατεθεί και βρίσκονται στη διάθεση του Π.Ι έχουν ανακοινωθεί επίσης σε συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ή έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά).

### 6.3 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

**2007 - 2008:** Μέλος γνωμοδοτικής επιτροπής: Οριστικοποίηση εντύπου κριτηρίων αξιολόγησης προϊόντων *COMENIUS I*, (1995-1999) και θέματα προγραμματισμού και υλοποίησης της δράσης. Επιλογή των αιτήσεων ΣΩΚΡΑΤΗΣ/COMENIUS 1 & 2.2. Δ/νση ΣΕΠΕΔ - ΥΠ.Ε.Π.Θ

### 6.4 Σύμπραξη Ιόνιο Πανεπιστήμιο - ΑΣΠΑΙΤΕ

**2018:** Εκπροσώπηση συμμετοχής εκ μέρους της ΑΣΠΑΙΤΕ σε Σεμιναριακές Εκπαιδεύσεις, Εκπαιδεύσεις Εκπαιδευτικών, Ερευνών. Μνημόνιο Συνεργασίας ΑΣΠΑΙΤΕ & ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (3.5.2018).

## 6.5 School of Education, RMIT University, Australia

**2008:** Μέλος Ερευνητικής Ομάδας «The Third Wave Project: The Values Approach to Optimising Mathematics Education». WIFI Project's International Research Team, School of Education, RMIT University, Australia.

## 6.6 Πανεπιστήμιο Πειραιώς

**1998:** Μέλος της Ομάδας Σύνταξης έργου - Ενέργεια «Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ με τίτλο: «Μελέτη Σκοπιμότητας Ίδρυσης Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πειραιώς». Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

## 6.7 3ο ΠΕΚ

**2000 - 2001:** Επιστημονική υπεύθυνη Επιμορφωτικών Προγραμμάτων ΠΕΚ (2000-2001) για τους καθηγητές των Μαθηματικών με τίτλο «Νέα Προγράμματα Σπουδών - Αντίστοιχες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Αξιολόγηση στα Μαθηματικά». ΠΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ - 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ ΑΘΗΝΑΣ

**1998 – 1999:** Υπεύθυνη έργου, έντυπου υποβολής πρότασης για χρηματοδότηση της ταχύρυθμης προαιρετικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ με θέμα «Νέα Προγράμματα Σπουδών και αντίστοιχες διδακτικές προσεγγίσεις στα Μαθηματικά». Αθήνα: 3ο ΠΕΚ.

## 6.8 Συμετοχή

**2012:** Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής. Αξιολόγηση και Επεξεργασία Υλικού για το Βοήθημα εκπαιδευτικού μικρών παιδιών. Θεωρία & Πράξη (1ος, 2ος, 3ος & 4ος τόμος). Μέλλου Ε. (επιμ.), Αθήνα. Διαθέσιμο στο: [blogs.sch.gr/symnip54](http://blogs.sch.gr/symnip54)

## 6.9 Συμμετοχή σε συγγραφή Ερευνητικών Προτάσεων

- 2018:** Συμμετοχή στη σύνταξη πρότασης για την ίδρυση του Δι-ιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (Digital Transformation and Educational Practice), Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής - Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών - Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- 2015:** Υπεύθυνη της Συγγραφικής Ομάδας στη Συγγραφή Πρότασης Ένωσης Φορέων της Μεσογείου, Πρόγραμμα «MED Programme», συγχρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πράξη Συνεδρίασης της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 4/30-9-2015. ΑΣΠΑΙΤΕ



3. **2011:** Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, «Αξιολόγηση δεικτών σχολικής ετοιμότητας», Πρόγραμμα «Θαλής», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Πανεπιστήμια Κρήτης, Αθηνών, Αιγαίου, Ιωαννίνων, Πειραιώς και Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. Υπεύθυνος Φορέας: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
4. **2009:** Μέλος της 3ης Ερευνητικής Ομάδας της πρότασης με τίτλο: «Δημιουργία πολυτροπικού διδακτικού υλικού (συμβατικού και ψηφιακού) βασιζόμενου στην Ιστορία των επιστημών και στα ΜΜΕ: Ελεύθερα λογισμικά, ψηφιακές ιστορίες και εκπαίδευση εκπαιδευτικών», Πράξη "ΘΑΛΗΣ", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Πρόσκληση Α.Π. 11671/24-07-2009). Συντονίζουν Ίδρυμα /Τμήμα: Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ.

## **7. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**2018 – 2019:** Ακαδημαϊκή Διδάσκουσα. Ετήσιο Επιμορφωτικό Εξ Αποστάσεως πρόγραμμα για τη Μουσική Παιδαγωγική 2018-19 (Διάρκειας 420 ωρών). Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τίτλος Διδακτικής Ενότητας: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και προετοιμασία Portfolio Εκπαιδευτικού) (Απρίλιος – Μαΐος 2019).

### **Πανεπιστήμιο Ιονίου**

**2018:** Ακαδημαϊκή Διδάσκουσα. Επιμορφωτικό Εξ Αποστάσεως Πρόγραμμα με τίτλο: «Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Δράσεις και Δεξιότητες Αξιολόγησης της Πληροφορίας στο Διαδίκτυο στην Α/θμια Εκπ/ση». Θεματική Ενότητα: Τα "Rubrics" (Κλίμακα Διαβαθμισμένων κριτηρίων) ως καινοτόμο διδακτικό και αξιολογικό εργαλείο αυθεντικής μάθησης (Ιούνιος 2018).

### **Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο – Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής**

**2015:** Ακαδημαϊκή Διδάσκουσα. Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο - Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΜΑΠΕ). Διάρκεια Διδασκαλίας: 25 ώρες – Τίτλος διδακτικών ενότητων: I) «Τεχνικές αξιολόγησης ανθρώπινου δυναμικού», II) Προετοιμασία Portfolio Εκπαιδευτικού» (27.2.2015 – 31.7.2015).

### **Αμερικανικό Κολέγιο Ελλάδος**

**2015:** Επιμορφώτρια σε Σεμινάριο με θέμα την «Αξιολόγηση». Αμερικανικό Κολέγιο Ελλάδος (PIERCE - The American College of Greece) με τίτλο: Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και διδασκαλίας για ένα σχολείο που μαθαίνει» & «Προτεινόμενο Πλαίσιο Διδασκαλίας». Διάρκεια διδασκαλίας: 18 ώρες (9.3.2015 – 11.5.2015).

### **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ)**

**2017- 2018:** Επιμορφώτρια, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ):

- «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ», Θεματικές Ενότητες: I) Αποτίμηση του έργου Εκπαιδευτικών Μονάδων II) Αξιολόγηση εκπαιδευομένων.
- «ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», Θεματικές Ενότητες: I) Προετοιμασίες ερευνητικών εργασιών μικροέρευνας πεδίου, II) Ασύγχρονη εκπαίδευση στην «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», III) Παρουσίαση - Συζήτηση - Κριτική προσέγγιση εργασιών επιμορφούμενων.

**2015 - 2017:** Επιμορφώτρια, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) στις θεματικές ενότητες:

- Αποτίμηση του έργου Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

**2013 - 2015:** I) Επιμορφώτρια, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης» στις θεματικές ενότητες:

- Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών
- Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας
- Η αξιολόγηση του μαθητή

II) Επιμορφώτρια, ΕΝΟΤΗΤΑ 7 «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», Πρόγραμμα «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση»,

III) Επόπτρια και Αξιολογήτρια, Προετοιμασία Ερευνητικής Εργασίας-Μικρο-έρευνας Πεδίου.

Σύνολο ωρών διδασκαλίας στο ΕΚΔΑ: 274 ώρες (2013 έως 2018)

### **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**2013-2014:** Επιμορφώτρια. Υπόεργο 2 «Επιμόρφωση των στελεχών της Εκπαίδευσης στην εφαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης», Πράξη «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή του συστήματος αξιολόγησης» (22 ώρες και 2 ώρες εξ αποστάσεως) (Πρακτικό Δ.Σ. 2330/13-03-2014, ΑΔΑ ΒΙΞ40ΞΛΔ-ΦΓΒ), ΙΕΠ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

**2006-2007:** Επιμορφώτρια. Πράξη «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα».

Σύνολο ωρών διδασκαλίας στο Ι.Ε.Π: 73 ώρες (2007 έως 2014)

## ΑΣΠΑΙΤΕ

### 1999-2000:

- Επιμόρφωση Στελεχών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΤΕΕ (20 ώρες διδασκαλίας)
- Παιδαγωγική Επιμόρφωση Υπηρετούντων Εκπαιδευτικών Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ) (60 ώρες διδασκαλίας)

### 1998-1999:

- Σεμινάριο Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης της ΣΕΛΕΤΕ, στους καθηγητές Τεχνικής -Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ), με θέμα «Διδασκαλία και Αξιολόγηση» (24 ώρες διδασκαλίας).
- Σεμινάριο Επιμόρφωσης Στελεχών και Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Υπηρετούντων Εκπαιδευτικών Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ), με θέματα:
  - I. Διδασκαλία και Αξιολόγηση.
  - II. Παιδαγωγικό και Διδακτικό Συμβόλαιο
  - III. Ο Η/Υ ως πηγή πληροφόρησης, ως διδακτικό μέσο και νοητικό εργαλείο. Διδακτικές καινοτομίες και Τεχνολογική υποστήριξη. Εναλλακτικές Διδακτικές προσεγγίσεις στη διάθεση της Τεχνολογίας.

## Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ - Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών)

**2011-2013:** 2ο ΠΕΚ Αθήνας (28 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄ Φάσης 2010-11, 18-10-2010 έως 17-12-2010 (Π.Δ 45/99(ΦΕΚ 46 τ.Α - Εγκύκλιος 118355/Δ4/30-09-2010/Διεύθυνση Προσωπικού Ετέρων Κλάδων –ΥΠΔΒΜΘ). 1ο Π.Ε.Κ. Πειραιά, 2ο ΠΕΚ Αθήνας,

**2010-2011:** Π.Ε.Κ. Πειραιά (10 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων και Αναπληρωτών εκπαιδευτικών Α΄ Φάση (Απόφαση Δ3/118355/30-9-2010 του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., Θεματική ενότητα: «Αξιολόγηση, μορφές και κριτήρια, τρόποι αξιολόγησης»).

**2009- 2010:** Π.Ε.Κ. Πειραιά (18 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄ Φάση (Απόφαση Δ3/149408/25-11-2010, Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., Θεματική ενότητα: «Αξιολόγηση, μορφές και κριτήρια, τρόποι αξιολόγησης»). Διάρκεια επιμόρφωσης: 24/8/2009 - 4/9/2009.

**2008 – 2009:** Π.Ε.Κ. Πειραιά (24 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄ Φάση (Απόφαση Δ3/137734/6-11-2009, Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., Θεματική ενότητα: «Αξιολόγηση, μορφές και κριτήρια, τρόποι αξιολόγησης»).

**2007- 2008:** 3ο ΠΕΚ Αθήνας (19 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄ Φάση (Π.Δ/τος 45/1999 (ΦΕΚ 49 τ.Α΄, Θεματικές ενότητες: «Η Αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο», «Η Αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο», «Διδακτική Μαθηματικών». Διάρκεια επιμόρφωσης: 08/10/2007 - 25/10/2007.

**2007 – 2008:** 1ο ΠΕΚ Αθήνας (8 διδακτικές ώρες), Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄ Φάση (Απόφαση Δ3/94731/31-8-2007, Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ., Θεματικές ενότητες: «Αξιολόγηση διδακτικού έργου», «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», «Αξιολόγηση μαθητή»). Διάρκεια επιμόρφωσης: 01/10/2007 - 31/10/2007.

**2005 – 2006:** 1ο ΠΕΚ Αθήνας, 2ο ΠΕΚ Αθήνας, 3ο ΠΕΚ Αθήνας, ΠΕΚ Πειραιά. Διδασκαλία στην Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών θεματική ενότητα: «Αξιολόγηση, μορφές και κριτήρια, τρόποι αξιολόγησης».

**2004-2005:** 3ο ΠΕΚ Αθήνας (19 διδακτικές ώρες) & 1ο ΠΕΚ Αθήνας (10 διδακτικές ώρες), Διδασκαλία στην Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών στις θεματικές ενότητες: «Αξιολόγηση διδακτικού έργου», «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», «Αξιολόγηση μαθητή». Διάρκεια επιμόρφωσης: 15/11/2004 - 10/12/2004

**2003-2004:** 3ο ΠΕΚ Αθήνας (16 διδακτικές ώρες), Διδασκαλία στην Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών θεματική ενότητα: «Αξιολόγηση, μορφές και κριτήρια, τρόποι αξιολόγησης». Διάρκεια επιμόρφωσης: 20/10/2003 - 27/10/2003.

**2001-2002:** 3ο ΠΕΚ Αθήνας (20 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στην Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών με θέμα: «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας των Μαθηματικών και Αξιολόγηση». Διάρκεια επιμόρφωσης: 8/10/2001 - 19/10/2001.

**2000-2001:** I) ΠΕΚ Πειραιά. Επιστημονική υπεύθυνος και επιμορφώτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Νέα Προγράμματα Σπουδών - Αντίστοιχες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Αξιολόγηση στα Μαθηματικά» (Οκτώβριος-Δεκέμβριος: 15 διδακτικές ώρες)

II) 3ο ΠΕΚ Αθήνας. Επιστημονική υπεύθυνος και επιμορφώτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Νέα Προγράμματα Σπουδών- Αντίστοιχες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Αξιολόγηση στα Μαθηματικά» (Νοέμβριος-Δεκέμβριος: 15 διδακτικές ώρες)

III) 3ο ΠΕΚ Αθήνας (20 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στην Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών με θέμα: «Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας των Μαθηματικών». Διάρκεια επιμόρφωσης: 8/10/2001 - 19/10/2001.

**1998-1999** 1ο ΠΕΚ Αθήνας (9 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών».

**1997-1998** I) 3ο ΠΕΚ Αθήνας (15 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος των Μαθηματικών στη Β/θμια Εκπαίδευση»

II) 1ο ΠΕΚ Αθήνας (9 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών».

III) 2ο ΠΕΚ Αθήνας (9 διδακτικές ώρες). Διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος των Μαθηματικών στη Β/θμια Εκπαίδευση»

IV) 2ο ΠΕΚ Αθήνας (6 διδακτικές ώρες). Εισαγωγική Επιμόρφωση/ Τμήμα κλάδου ΠΕ3, Υποέργο 1.3α(1)2 στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία»

**1996-1997** 2ο ΠΕΚ Αθήνας (4 διδακτικές ώρες). Εισαγωγική Επιμόρφωση/ Τμήμα κλάδου ΠΕ3, Υποέργο 1.3α(1)2 στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία».

#### **Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ)**

**2009-2010:** Ταχύρυθμο επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Εισαγωγική Επιμόρφωση για νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς σχολ. έτους 2009-2010, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ (15 διδακτικές ώρες)

**2007- 2008:** Ταχύρυθμο επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη Κριτικής Δημιουργικής Σκέψης», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ. Διάρκεια επιμόρφωσης: 2/3/2007 - 12/5/2007 (12 διδακτικές ώρες)

#### **Ε.Κ.Π.Α – ΑΣΠΑΙΤΕ**

**2008- 2009:**

I) Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ, Ενότητα 8: «Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις». Διάρκεια επιμόρφωσης: 26/5/2008 - 31/10/2008 (22 διδακτικές ώρες).

II) Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ, Ενότητα 7: «Διδακτική Μεθοδολογία- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας». Διάρκεια επιμόρφωσης: 26/5/2008 - 31/10/2008 (6 διδακτικές ώρες).

#### **ΠΑΚΕ - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

**2007- 2008:** Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και

Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διάρκεια επιμόρφωσης: 11/2007 - 10/2008 (20 διδακτικές ώρες).

#### **Ε.Κ.Π.Α - Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ - Υπ.Ε.Π.Θ**

**2008- 2009:** Πρόγραμμα «Διαχείριση Πολυπολιτισμικότητας στο Σχολικό Περιβάλλον» στο πλαίσιο του έργου «Εξ Αποστάσεως Ασύγχρονη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για Διδασκαλία Μαθημάτων». Διάρκεια επιμόρφωσης: 6/10/2008 - 30/11/2008 (250 διδακτικές ώρες).

#### **Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ**

**2007- 2008:** Πιλοτική εφαρμογή του σχεδιασμού για τη δημιουργία σχολείου Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών του Πολεμικού Ναυτικού στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (6 διδακτικές ώρες).

#### **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΥΠΔΒΜΘ**

**2006-2007:** Πιλοτική εφαρμογή του σχεδιασμού για τη δημιουργία σχολείου Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών του Πολεμικού Ναυτικού στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (6 διδακτικές ώρες).

#### **Συμμετοχή σε στρογγυλό τραπέζι συνεδρίου**

**2018:** Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα: «Η βαρύτητα των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία του 21<sup>ου</sup> Αιώνα» του 35ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση τον 21ο αιώνα», Αθήνα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018.

#### **Εισηγήτρια σε Συνέδρια / Ημερίδες / Εκπ. Προγράμματα**

**2018:** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: Η ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ, ΩΣ ΚΥΡΙΑΡΧΗ ΣΥΝΙΣΤΩΣΑ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ", 5 Μαΐου 2018. Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.), 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών.

**2018:** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και αξιολόγησης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα», 29 Νοεμβρίου 2018. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο.

**2017:** Εισηγήτρια στο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ», 8-10 Δεκεμβρίου 2017, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου Κρήτης με θέμα ΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΠΠΑΙΚ) ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ)

**2017:** Εισηγήτρια στο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ», 8-10 Δεκεμβρίου 2017, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου

Κρήτης με θέμα ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ

**2017:** Εισηγήτρια στην EDUCATIONAL CONFERENCE “TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE”, Crete 6-11 December 2017, Greece με θέμα “FOSTERING 21ST CENTURY SKILLS THROUGH AN AUTHENTIC LEARNING AND ASSESSMENT FRAMEWORK”

Εισηγήτρια στην Open Educational Conference “Teaching and Learning Science in Schools in the Traces of Ancient Greek Rationalistic and Naturalistic Philosophers of Magna Grecia”, Ιταλία, με θέμα “Reflections on the Educational Pathway in the Traces of Ancient Greek Rationalistic and Naturalistic Philosophers of Magna Grecia”, 24-29 October 2017.

**2017:** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «Η Μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», 30 Μαρτίου 2017. Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής.

**2016:** Κεντρική εισηγήτρια-επιμορφώτρια στην ημερίδα διδακτικής από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία - Παράρτημα Κέρκυρας, 22 Οκτωβρίου 2016, 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κέρκυρας, Σεμινάριο με θέμα: «Σχεδιασμός διδασκαλίας με δομημένο σχέδιο μαθήματος στο πλαίσιο αυθεντικής μάθησης» .

**2016:** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια Ημερίδας, Εκπαιδευτική Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής, Πέμπτη 31 Μαρτίου 2016, Δημαρχιακό κέντρο Αιγάλεω με θέμα *Αυθεντική μάθηση και διδασκαλία*.

**2016:** Κεντρική ομιλήτρια σε ημερίδα διδακτικής, με θέμα «ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ 21<sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ», 2 Απριλίου 2016, Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Λευκάδας, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία-Παράρτημα Λευκάδας.

**2015:** Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες, *Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science*, «Μαθαίνοντας τις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το πείραμα, τη διερεύνηση και την τεχνολογία», 28 & 29 Νοεμβρίου 2015, Ίδρυμα Ευγενίδου με θέμα: «*Η Διερευνητική Διδασκαλία ως Μοντέλο Ανάπτυξης των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα*».

**2015:** Κεντρική εισηγήτρια, Σεμινάριο επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς της με θέμα «σχέδιο μαθήματος», με θέμα «*Υλοποίηση σχεδίου μαθήματος*» και συντονίστρια οργάνωσης Εργαστηρίου με θέμα: «*Σχεδιασμός διδασκαλίας από τους συμμετέχοντες ανά διδακτικό αντικείμενο με χρήση συγκεκριμένης φόρμας*», 13 Νοεμβρίου 2015, Πολύκεντρο Μοιρών (διάρκειας 6 ωρών). 8<sup>η</sup> Περιφέρειας ΠΕΝ Ηρακλείου Κρήτης.

Εισηγήτρια στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με θέμα «ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΟ ΑΓΝΩΣΤΟ ΜΕ ΤΟ ΜΙΤΟ ΤΗΣ ΑΡΙΑΔΝΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΥΣΙΚΟΥΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΟΥΣ ΣΤΗ ΣΙΚΕΛΙΑ», με θέμα «Αναστοχασμός σε Κοινότητες Μάθησης». (28/10/2015).

**2015:** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Εισηγήτρια στο ΣΥΝΕΔΡΙΟ "Παρουσίαση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (E-twinning, Comenius partnership, Comenius Regio: ARCA.DIA.LOGUE, πρωτόκολλο «ODYSSEAS», Erasmus +): Διάχυση Αποτελεσμάτων "Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (κλ. ΠΕ15), 24 Ιουνίου 2015. Υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής με ΘΕΜΑ: «Αναστοχαστική Διαδικασία των Υλοποιηθέντων Δράσεων».

**2015:** Κεντρική ομιλήτρια στην Ημερίδα με θέμα: «Το σχολείο του 21ου αιώνα ως οργανισμός μάθησης δεξιοτήτων», 4 Μαΐου 2015. Γυμνάσιο Φυτειών. Δ-Αιτωλοακαρνανίας.

**2015:** Εισήγηση με θέμα «Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού Ηγέτη τον 21ο αιώνα» Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με θέμα «ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΑΞΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ, ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΥΟ ΗΠΕΙΡΩΝ», 19-25 Μαρτίου 2015. Χάλκη & Κωνσταντινούπολη.

**2015:** Εισηγήτρια στο 3<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Νέες Τάσεις στην Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα» ΕΝ με θέμα: «ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ / PORTFOLIO ASSESSMENT», 7 Μαρτίου 2015.

**2014:** Εισηγήτρια στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με διεθνή συμμετοχή για Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. και Προϊσταμένους Νηπιαγωγείων Β' Αθήνα. "Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Τάσεις και Προοπτικές. με θέμα "Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα". Συνδιοργάνωση: Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Προσκεκλημένη ομιλία. Θέατρο Σχολής Μωραΐτη Παλιό Ψυχικό. 20/12/2014. Αθήνα.

**2014:** Εισηγήτρια στη Συνδιάσκεψη Εκπαιδευτικών στη Δυτική Κρήτη «Αειφόρος Σχολική Ηγεσία: αξιοπρέπεια και ευθύνη» 11-13 Δεκεμβρίου 2014 στα Ανώγεια & στο Ηράκλειο με θέμα "Δεξιότητες του Εκπαιδευτικού του 21ου αιώνα και Αξίες της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη"

**2014:** Εισηγήτρια στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Διευθυντές Σχολικών Μονάδων "Ζητήματα Οργάνωσης, Διοίκησης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης" με θέματα "Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και διδασκαλίας για ένα σχολείο που μαθαίνει" και " Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα". Προσκεκλημένη ομιλία. <http://rapede.wordpress.com/imerides/>. 6ο ΕΠΑΛ Αθήνας. 14-15 Νοεμβρίου 2014 .Αθήνα.

**2014:** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Εισηγήτρια στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Κρήτης «Ηθική και Δημοκρατία για μια Αειφόρο Σχολική Ηγεσία» με θέμα «Αειφόρο σχολείο, μετασχηματίζουσα μάθηση και κριτικός στοχασμός». Σύνδεσμος Ελλήνων Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου. Συνδιοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης. 22-24 Οκτωβρίου 2014. Λεμεσός- Κύπρος.



**2014:** Εισηγήτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς της 8ης Περιφέρειάς Π.Ε.Ν. Ηρακλείου με θέμα «Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου – Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και διδασκαλίας». Θέματα εισηγήσεων: i) *Αυθεντικό πλαίσιο μάθησης και διδασκαλίας* ii) *Αρχές της θεωρίας κατασκευής της γνώσης (constructivism) με στόχο τη δόμηση της Κοινωνίας της Γνώσης* iii) *Σύγχρονες διδακτικές τεχνικές*. Κεντρική ομιλία. Διάρκεια πέντε (5) ώρες. (Μοίρες, 5/09/2014). Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του σεμιναρίου είναι διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο . (ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑ-ΣΚΑΛΙΑΣ»

**2014:** Κεντρική ομιλία. 5 Σεπτεμβρίου 2014 8η Περιφέρεια ΠΕΝ Ηρακλείου. [https://docs.google.com/forms/d/1WFDyri4Vt\\_7aPBp8q\\_lb55bxfzncvRDm9poEXOzhto/edit](https://docs.google.com/forms/d/1WFDyri4Vt_7aPBp8q_lb55bxfzncvRDm9poEXOzhto/edit) ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (49) [https://docs.google.com/forms/d/1WFDyri4Vt7aPBp8q\\_lb55bxfzncvRDm9poEXOzhto/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1WFDyri4Vt7aPBp8q_lb55bxfzncvRDm9poEXOzhto/viewanalytics).

**2014:** Εισηγήτρια στο Σεμινάριο «Αειφόρος Σχολική Ηγεσία: Ηθική και Φυσικές Επιστήμες» με θέμα «*Η δόμηση αξιών και στάσεων ζωής, μέσα από ένα αυθεντικό πλαίσιο διδασκαλίας και μάθησης*» και «*Μεταγνώση και Αυθεντική Μάθηση*». Διάρκεια οκτώ (8) ώρες. Χανιά και Ρέθυμνο 8-11 Μαΐου 2014.

**2014:** Εισήγηση στην Ημερίδα «*Σύγχρονα θέματα και Επαγγελματική Εκπαίδευση*», Προσκεκλημένη ομιλία. 1ο Ε.Κ Αλεξανδρούπολης, Αλεξανδρούπολη. 6 Μαΐου 2014.

**2014:** Κεντρική Εισηγήτρια με θέμα «*Αξιολόγηση και Μάθηση*» στην Ημερίδα που διοργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Κορινθίας. Πέμπτη 6 Φεβρουαρίου 2014 στο 4<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Κορίνθου.

**2014:** Εισήγηση στην Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «*Αξιολόγηση των μαθητών στα μαθήματα των Θετικών Επιστημών Γυμνασίου και Λυκείου*». Σχολικών Συμβούλων Δ/ΝΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ. Προσκεκλημένη ομιλία. ΑΘΗΝΑ, ΑΙΓΑΛΕΩ, 18 Ιανουαρίου 2014.

**2012:** Κεντρική Εισηγήτρια με θέμα «*Αξιολόγηση του Μαθητή*» στο Διαρκές Σεμινάριο για Εκπαιδευτικά Θέματα, Σχολικών Συμβούλων Κορινθίας. Τετάρτη 21 Νοεμβρίου 2012 στο 4<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Κορίνθου.

**2011:** «*Ζητήματα αξιολόγησης του διοικητικού και εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα*». Εισήγηση στο επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 20 (είκοσι) ωρών που πραγματοποιήθηκε στη Γερμανική Σχολή από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ. Προσκεκλημένη ομιλία.

**2009:** «*Δόμηση της μαθηματικής Σκέψης στην Προσχολική Ηλικία*». Κεντρική ομιλία στην ημερίδα με γενικό τίτλο «*Οι θετικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*». Δεκέμβριος 2009. Σχολή Ι.Μ Παναγιωτόπουλου. Αθήνα.

**2009:** «*Διαθεματική Προσέγγιση της μαθηματικής γνώσης-Διδακτικές Προτάσεις*». Κεντρική ομιλία στην ημερίδα με γενικό τίτλο «*Τα Μαθηματικά στην Προσχολική Εκπαίδευση*», Απρίλιος, 2009. 52η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Νομαρχίας Αθηνών.

**2008:** «*Σύγχρονες μορφές αυθεντικής αξιολόγησης*». Κεντρική ομιλία στην ημερίδα με γενικό τίτλο «*Η Αξιολόγηση στη Διδακτική Πράξη*» Φεβρουάριος 2008. Κολλέγιο Αθηνών- Κολλέγιο Ψυχικού.

**2004:** Η δόμηση της μαθηματικής σκέψης στην προσχολική ηλικία. Ο.Μ.Ε.Ρ (Organiza-tion Mondial pour l Education Prescolaire). Προσκεκλημένη ομιλία.

**2004:** Διδάσκουσα. Σεμινάριο Επιμορφωτικού Προγράμματος στις «Επιστήμες της Αγωγής» (16 ώρες). Αιολικό Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Καισαριανής

**2000:** Διδάσκουσα. Θεματική: «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης». Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών» (6 ώρες). Ιδιωτικός Εκπαιδευτικός Οργανισμός «Ρόμβος Α.Ε».

## **8. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ**

**23.4.2019:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος (συν. αριθμ. 323/08-05-2019). Πλήρωση μιας (1) θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γ.α. «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση». Τμήμα Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

**4.6.2018:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος. Απόφαση 309/31.5.2018, Πλήρωση μέλους ΔΕΠ στη θέση του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

**19.6.2018:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος. Μονιμοποίηση στη βαθμίδα που κατέχει του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Φ.Π.Ψ. κ. Αθανασίου Βέρδη με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση». Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

**8.11.2017:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος. Απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, ως μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την Μονιμοποίηση του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή Αθανασίου Βέρδη με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα και Αξιολόγηση». Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

**9.2.2016:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος. Πλήρωση θέσης μέλους Ε.Π.του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας», Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

**4.2.2008:** Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος. 8/13.01.2009 Πράξη Συμβουλίου του Τμήματος για τη Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος εκλογής στη θέση Επίκουρου Καθηγητή της Ανθής Προβατά με γνωστικό αντικείμενο «Οργάνωση και Διοίκηση

## **9. ΕΠΙΒΛΕΨΗ**

### **9.1 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών**

**2019:** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής της Βασιλική Ματτέ με θέμα: «Καλλιέργεια Μεταγνωστικών Δεξιοτήτων σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

**2017:** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής της κρίση διδακτορικής διατριβής της Ιωάννας Σκαλτσά με θέμα: «Η αξιοποίηση της υπαίθριας διδασκαλίας και της βιωματικής και της διερευνητικής μεθόδου για την καλλιέργεια των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων». Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης. Σχολή Τροφίμων Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

**2014:** Μέλος Τριμελούς Επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Ιάκωβου Μαστρογιάννη με θέμα: «Η αξιοποίηση των προαντιλήψεων των μαθητών και η πρόκληση γνωστικής σύγκρουσης στη διαδικασία εννοιολογικής αλλαγής για τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόφαση αριθμ.64/ 4.3.2014. Σχολή Φυσικής Επιστήμης και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία.

### **Μέλος Εξεταστικής Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής**

**2018:** Μέλος Εξεταστικής Επιτροπής: Κρίση διδακτορικής διατριβής της Αναστασίας Παπαδοπούλου με θέμα: «Απόψεις των Εκπαιδευτικών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Μ.Σ.) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγησή τους». Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

### **9.2 Διπλωματικών Εργασιών**

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου» Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής, ΕΚΠΑ: Συμμετοχή ως μέλος τριμελών επιτροπών εξέτασης ΈΝΤΕΚΑ (11) Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών Α' και Β' Κύκλου Σπουδών (2005-19):

1. Ελένη Σαββίδου, θέμα: «Η Διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στα Διαπολιτισμικά Σχολεία. Στρατηγικές - Μέθοδοι Διδασκαλίας», Επόπτρια: κ. Ε. Μηλίγκου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Μ. Δεδούλη, κ. Αικ. Κασιμάτη.
2. Δέσποινα Ζαχαριουδάκη, θέμα: «Αξιολόγηση σχολικού εγχειριδίου διδασκαλίας Ξένης Γλώσσας. Η περίπτωση του “Deutsch ein Hit” (Γερμανικά Α΄ Γυμνασίου), Επόπτης: κ. Γ. Φλουρής, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Δ. Βηδενμάγερ, κ. Αικ. Κασιμάτη.
3. Εμμανουήλ Εργαζάκης, θέμα: «Αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας Δημοτικού Σχολείου (τάξεις Γ΄-ΣΤ΄)», Επόπτης: κ. Γ. Φλουρής, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Αικ. Κασιμάτη, κ. Μ. Ιβρίντελη.
4. Καλλιόπη Φερεσίδη, θέμα: «Εκπαιδευτικός και ποιότητες αξιολόγησης στο Λύκειο», Επόπτης: κ. Αθ. Βέρδης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Μ. Κασσωτάκης, κ. Αικ. Κασιμάτη.
5. Πολυξένη Σταθάτου, θέμα: «Η αξιολόγηση επιμορφωτικών προγραμμάτων καινοτόμων δράσεων: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών», Επόπτρια: κ. Αικ. Κασιμάτη, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Μ. Κασσωτάκης, κ. Δ. Ζμπάινος.
6. Μαρία Παπαδοπούλου, θέμα: «Αυθεντική ή παραδοσιακή αξιολόγηση;», Επόπτης κ. Αθ. Βέρδης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Δ. Ζμπάινος, κ. Αικ. Κασιμάτη.
7. Ζωή Γεωργίου, θέμα: «Στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στην αξιολόγηση», Επόπτης κ. Αθ. Βέρδης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Δ. Ζμπάινος, κ. Αικ. Κασιμάτη.
8. Διονύσιος Κουλουμπής, θέμα: «Ανάδειξη του εκπαιδευτικού έργου μέσα από σύγχρονα εργαλεία εκπαιδευτικής αξιολόγησης: δημιουργία και εφαρμογή ρουμπρίκας για την αξιολόγηση δημιουργικών εργασιών και της καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα», Επόπτρια κ. Αικ. Κασιμάτη.
9. Ευδοκία Σουρλά, θέμα: «Συγκριτική μελέτη των συστημάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας, της Δανίας και Γαλλίας ως προς τις δημόσιες δαπάνες για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση αυτών, ποιο είναι το μέρος του ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος που διατίθεται για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, και πως συμβάλλει αυτό στην παγκόσμια και ευρωπαϊκή κατάταξη των Πανεπιστημίων τους», Επόπτης κ. Αθ. Βέρδης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Αικ. Κασιμάτη, κ. Δ. Φωτεινός.
10. Άννα Στασινούλια, θέμα: «Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού», Επόπτρια κ. Αικ. Κασιμάτη, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής:
11. Άννα Ψαρολόγου: θέμα: «Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αξιολόγηση και την ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου», Επόπτης κ. Αθ. Βέρδης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: κ. Αικ. Κασιμάτη, κ. Αθ. Μιχάλης.

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης" της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.: Εποπτεία Διπλωματικών Μεταπτυχιακών Σπουδών Β' (2016-17) και Γ' (2017-18) Κύκλου Σπουδών.
  1. Β κύκλου Σπουδών με αριθμούς μητρώου: EMNGA139.16 και τίτλο «Η συναισθηματική νοημοσύνη ως κυρίαρχη συνιστώσα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων στον 21ο αιώνα.»
  2. Γ' κύκλου Σπουδών με αριθμούς μητρώου: EMNGA182.17 και τίτλο «Διερεύνηση του μέντορινγκ στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση»
  3. Συμμετοχή ως μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των φοιτητών του Γ' κύκλου Σπουδών του ΠΜΣ [Πράξη αριθ. 7/20-02-2019 (Θ. 4) της προσωρινής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος] με αριθμούς μητρώου: EMNGA177.17, EMNGA180.17.
  
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών» (2016-18):
  - α) Γκαντάρα Χρύσελλη: «Διευρύνοντας το πεδίο της ομαδοσυνεργατικής επίλυσης προβλημάτων με τη χρήση εφαρμογών STEM».
  - β) Κουσουρή Στεφάνια: «Κατασκευή εργαλείων αξιολόγησης σε STEM δραστηριότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
  
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (2015-2017):
  - A) Για τον Α κύκλο Σπουδών:
    1. EDUC 11517 και τίτλο «Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού Δ.Ι.Ε.Κ σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και την επικοινωνία»
    2. EDUC 11522 και τίτλο «Μεταγνώση και εκπαιδευτικά εργαλεία για την ανάπτυξη των σχετικών δεξιοτήτων των μαθητών: μία συγκριτική ανάλυση σε Ελλάδα, Φινλανδία και Ιαπωνία»

Συμμετοχή ως μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών οχτώ φοιτητών του Α κύκλου Σπουδών του ΠΜΣ.
  - B) Για τον Β κύκλο Σπουδών:
    1. EDUC21615 και τίτλο «Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων και κινήτρων των μαθητών»
    2. EDUC21624 και τίτλο «Διερεύνηση των απόψεων και των προτάσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με την επιμόρφωση και το ρόλο της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη»

3. EDUC 21625 και τίτλο «Παράγοντες δημιουργίας και επιπτώσεις των κινήτρων στην εμπλοκή και επίτευξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»
4. EDUC21610 (συνεπίβλεψη) και τίτλο «Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ μεταγνωστικών δεξιοτήτων, αυτοαποτελεσματικότητας και ακαδημαϊκής επίδοσης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

Συμμετοχή ως μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών δέκα φοιτητών του Β κύκλου Σπουδών του ΠΜΣ.

### 9.3 Πτυχιακών Εργασιών

#### ▪ Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

2018-19

- 1) Η καλλιέργεια Μεταγνώσης, ως το ανώτερο επίπεδο γνωστικής συνθετότητας (επιμορφούμενος: Γιακουμάκης Αλέξανδρος)
- 2) Το project ως μαθησιακό, διδακτικό και αξιολογικό εργαλείο (επιμορφούμενη: Μπαλάφα Αθανασία)
- 3) Αυθεντική μάθηση και αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία (επιμορφούμενος: Γεωργόπουλος Θεοφάνης)

2017-18

- 1) Η έννοια του ήθους και άλλων νομικών όρων στον κατάλογο δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (επιμορφούμενη: Κουτρολίκου Πηνελόπη)
- 2) Σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα . Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ΑΠ Α/θμιας Εκπαίδευσης (επιμορφούμενη: Πάππου Σοφία)
- 3) Βιωματική διδασκαλία με εστίαση στο εκπαιδευτικό δράμα. Εφαρμογή στο αντικείμενο της αγγλικής γλώσσας (επιμορφούμενη: Σορωτού Θεολογία)

2016-17

- 1) Βιωματική μέθοδος διδασκαλίας με παράδειγμα στο μάθημα "Γεωλογία και Διαχείριση φυσικών πόρων" (επιμορφούμενοι: Ανδρέα Βερόνικα, Ατσαλινού Αικατερίνη)
- 2) Αυθεντική μάθηση και αξιολόγηση με συγκεκριμένα παραδείγματα στην κοινωνιολογία (επιμορφούμενη: Τζουλιαδάκη Αγάπη)

2015-16

- 1) Επαγγελματική εξέλιξη και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού (επιμορφούμενη: Αγγελή Γεωργία)
- 2) Μεταγνώση: Ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων με χρήση αντίστοιχων αξιολογικών εργαλείων (επιμορφούμενη: Ζωσιμά Ελένη)
- 3) Το νομολογικό μοντέλο στη διδακτική του μαθήματος της Πολιτικής παιδείας - Μελέτη περίπτωση (επιμορφούμενη: Παπαδημητράκη Μαρία)

4) Το θεατρικό παιχνίδι στη μαθησιακή διαδικασία (επιμορφούμενη: Σταύρακα Ελισάβετ)

2014-15

1) Αυθεντική Μάθηση και διδασκαλία (επιμορφούμενοι: Βαρέλα Ζουμπουλιά, Καπλάνη Μαρία)

2) Διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης στην εκπαιδευτική διαδικασία (επιμορφούμενη: Γκολέμη Παρασκευή- Παναγιώτα)

3) Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι με αναφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων (επιμορφούμενοι: Καραγιώργου Ευαγγελία, Πανουργιά Μαργαρίτα)

4) Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας (επιμορφούμενοι: Κόκκινου Αικατερίνη, Πηλιούρα Ελένη)

5) Η εννοιολογική ανάλυση του όρου «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» (επιμορφούμενοι: Λεμονή Ελένη, Νταφόπουλος Νικόλαος)

6) Η προσομοίωση ως διδακτική μέθοδος: προσομοίωση εργαστηριακού μαθήματος "Ψηφιακά συστήματα" Γ' ΕΠΑΛ (Ηλεκτρονικοί) σε πρόγραμμα Multisim (επιμορφούμενοι: Παναγιώτου Ανδρέας, Στάθας Χρήστος)

▪ Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.(ΤΤΕ)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΤΟΣ
1	ΜΑΜΟΥΖΕΛΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΟ PROJECT ΩΣ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ	-2018
2	ΑΣΚΩΝΙΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	-2017
3	ΜΠΑΜΠΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΠΑΛ	-2016
4	ΝΙΚΟΛΗΣ ΤΖΩΡΤΖΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	-2016
5	ΧΑΣΑΠΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ/ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΑΠΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	-2015
6	ΦΑΚΟΡΕΛΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ PROJECT ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	-2015
7	ΜΑΛΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ PROJECT ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	-2015

8	ΧΟΥΝΤΑΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΕΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΣΠΑΙΤΕ	-2015
9	ΚΑΛΟΚΥΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΕΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΣΠΑΙΤΕ	-2015
10	ΝΤΕΛΗ ΧΑΤΖΗΟΓΛΟΥ ΧΙΛΜΗ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	-2014
11	ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2014
12	ΑΝΔΡΙΑΝΕΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	-2014
13	ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛ ΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	-2014
14	ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ ΜΠΕΡΙΚΑΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2014
15	ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	-2014
16	ΝΤΕΛΗ ΧΑΤΖΗΟΓΛΟΥ ΧΙΛΜΗ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	-2014
17	ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ ΜΠΕΡΙΚΑΚΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2014
18	ΑΝΔΡΙΑΝΕΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	-2014
19	ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛ ΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	-2014
20	ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2014
21	ΧΑΛΑΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ . ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΕΠΠΑΙΚ, ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	-2014



22	ΦΟΥΡΓΙΟΥΛΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ . ΑΠΟΨΕΙΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΕΠΠΑΙΚ, ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	-2014
23	ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ ,ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	-2014
24	ΜΥΡΩΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ο ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΩΣ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	-2013
25	ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ	-2012
26	ΓΚΕΚΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΕΚ. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	-2012
27	ΚΟΥΓΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ.	-2012
28	ΓΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	-2012
29	ΛΙΑΣΚΑ ΑΘΗΝΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	-2012
30	ΣΟΦΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ-ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	-2012
31	ΓΙΩΤΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΦΙΛ.	-2012
32	ΘΕΟΔΩΡΑΚΑΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	Η ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΤΕΧ/ΝΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ .Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ	-2012
33	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ	ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	Η ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΤΕΧ/ΝΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ .Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ	-2012
34	ΝΙΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ.	-2012
35	ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ.	-2012

36	ΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΛΑΖΑΡΙΝΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ ΕΝΑ ΙΣΧΥΡΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	-2011
37	ΔΕΝΔΡΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ ΕΝΑ ΙΣΧΥΡΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	-2011
38	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	-2011
39	ΤΟΥΜΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	-2011
40	ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ.	-2011
41	ΣΠΑΝΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ.	-2011
42	ΧΑΣΑΠΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	-2010
43	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΣΠΑΙΤΕ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΛ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	-2009
44	ΚΟΥΡΚΟΥΒΕΛΗ ΣΟΦΙΑ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.	-2009
45	ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2009
46	ΚΟΥΓΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΚ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	-2009

## 10. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ

### Συμμετοχή στις Επιστημονικές Επιτροπές

#### Ως Πρόεδρος

1. Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (2018), Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές, 11- 13 Μαΐου, 2018. Αθήνα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
2. Πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού», 2017. Αθήνα, [3synedrio@aspete.gr](mailto:3synedrio@aspete.gr)
3. Πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου EduPolicies 2014. <http://primarymusic.gr/conference/index.php/el>

#### Ως Μέλος

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της OPEN CONFERENCE “DESIGNING & STRUCTURING ENVIRONMENTS-REALITY & UTOPIA”, 24-28 October 2018, in Venice and Biennale di Venezia, <https://dcarchitectlabvenice2018.wordpress.com/>
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της EDUCATIONAL CONFERENCE “TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE”, Crete 6-11 December 2017, Greece
3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ», 8-10 Δεκεμβρίου 2017, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου Κρήτης.
4. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με θέμα» Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης: Τάσεις και Προοπτικές που πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Μωραΐτη από 5-12-2014 έως 17-1-2015.
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου για τις Εκπαιδευτικές Διδακτικές 2015 (Edu Didactics 2015): Συνδέοντας διδακτικές, ικανότητες και στάσεις απέναντι στην εκπαιδευτική πρακτική, μέσα από τις Τέχνες. 20 – 21 Νοεμβρίου, 2015, στο PIERCE - The American College of Greece.
6. Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής στο Εκπαιδευτικό Μονοπάτι Διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών με τους Αρχαίους Έλληνες Φυσικούς Φιλοσόφους «ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΟ ΑΓΝΩΣΤΟ ΜΕ ΤΟ ΜΙΤΟ ΤΗΣ ΑΡΙΑΔΝΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΥΣΙΚΟΥΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΥΣ ΣΤΗ ΣΙΚΕΛΙΑ». 24-28 Οκτωβρίου 2015. Σικελία Ιταλίας.

7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Ηθική και Δημοκρατία για μια Αειφόρο Σχολική Ηγεσία» 22-24 Οκτωβρίου 2014 στη Λεμεσό της Κύπρου. Διοργάνωση: Ο Σύνδεσμος Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου και η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, τη Μητρόπολη Λεμεσού, τις Τοπικές Αρχές της Λεμεσού, την Τοπική Κοινότητα του Αγρού Πιτσιλιάς, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Έρευνας (ITE/FORTH). Κασσιμάτη, Κ. (2014).
8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των Πανελληνίων Συνεδρίων Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή, που διοργανώνει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία:
  - του 35<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση τον 21<sup>ο</sup> αιώνα», Αθήνα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018.
  - του 34<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Η σύνδεση των Μαθηματικών με τη STEM», Λευκάδα, 2017.
  - του 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Μαθηματικά, Θεμέλιο της ανθρώπινης σκέψης» Χανιά, 4, 5, 6 Νοεμβρίου 2016.
  - του 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Η Δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας». (Καστοριά 30/31 Οκτωβρίου και 1η Νοεμβρίου 2015).
  - του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή». (Βέροια 7/8/9 Νοεμβρίου 2014).
  - του 30ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Τα Μαθηματικά στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία (Καρδίτσα 8/9/10 Νοεμβρίου 2013).
  - του 29ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Μαθηματικά: Θεωρία-Πράξη και Προεκτάσεις ( Καλαμάτα 9/10/11 Νοεμβρίου 2012).
  - του 26ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Τα Μαθηματικά ως Παγκόσμια Γλώσσα Κατανόησης και Επίλυσης Προβλημάτων (Θεσσαλονίκη 13/14/15 Νοεμβρίου, 2009).
  - του 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Τα μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο: προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική (Πάτρα, 24/25/26 Νοεμβρίου 2006).
  - του 22ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η Αξιοποίηση τους στην Εκπαίδευση (Λαμία, 18/19/20 Νοεμβρίου 2005).
  - του 21ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η Διδακτική Προσέγγιση των

- Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (19/20/21/ Νοεμβρίου Κοζάνη, 2004).
- του 20ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Η Διαδρομή Του Παιδιού Στα Μαθηματικά Από Την Προσχολική Ηλικία Μέχρι Την Ενηλικίωση (Βέροια, 7/8/9/10/11 Νοεμβρίου 2003).
  - του 19ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Τα μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού (Κομοτηνή, 8/9/10 Νοεμβρίου 2002).
  - του 18ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός : Ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνία της πληροφορίας και των νέων τεχνολογιών (Ρόδος, 23/24/25 Νέα Νοεμβρίου 2001).
  - του 17ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο « Τα Μαθηματικά Κλειδί Ανάπτυξης» ( Αθήνα, 10/11/12 Νοεμβρίου 2000).
  - του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «Μαθηματικά Γενιά και Κοινωνία» (Λάρισα, 12/13/14 Νοεμβρίου 1999).
9. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης: Δράσεις – Αποτελέσματα - Προοπτικές, ΥΠΠΕΘ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Βόλος 19-20 Ιουνίου 2008.
10. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3<sup>rd</sup> Mediterranean Conference on Mathematics Education, Athens, Greece, 2003.

### **Συμμετοχή στις Οργανωτικές Επιτροπές**

#### **Ως Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης**

28 - 29 Μαΐου 2016. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: "Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών: Σύγχρονες Τάσεις, Διλήμματα και Προοπτικές". Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

#### **Ως Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής**

12 Μαΐου 2016. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής στην Ημερίδα με τίτλο «Σχολικός Εκφοβισμός-Σχολική Διαμεσολάβηση». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, σε συνεργασία με ΑΣΠΑΙΤΕ.

#### **Ως Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής**

1. Μέλος της Οργανωτικής-Επιστημονικής Επιτροπής της Open Educational Conference "Teaching and Learning Science in Schools in the Traces of Ancient Greek Rationalistic and Naturalistic Philosophers of Magna Grecia", Ιταλία
2. 24-28 Οκτωβρίου 2015. Μέλος της Οργανωτικής-Επιστημονικής Επιτροπής του Επιμορφωτικού Προγράμματος με θέμα «Χαρτογραφώντας το άγνωστο με το μίτο της Αριάδνης στο εκπαιδευτικό μονοπάτι

διδασκαλίας φυσικών επιστημών με τους αρχαίους Έλληνες φυσικούς φιλοσόφους στη Σικελία» Σικελία.

3. 19-25 Μαρτίου 2015. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Επιμορφωτικού Προγράμματος με θέμα «ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΑΞΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ, ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΥΟ ΗΠΕΙΡΩΝ» Χάλκη & Κωνσταντινούπολη.
4. 11-13 Δεκεμβρίου 2014. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Συνδιάσκεψης με θέμα «Αειφόρος Σχολική Ηγεσία: αξιοπρέπεια και ευθύνη», Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης & Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας-Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών ΙΤΕ/ΙΥΜ. Ηράκλειο & Ανώγεια Κρήτης. Διαθέσιμη στον ιστότοπο <http://synedrio.weebly.com>

### **Διοργανώσεις**

1. 16-17 Δεκεμβρίου 2011. Διοργάνωση ως μέλος του διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε , του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης». Αθήνα. [www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou](http://www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou).
2. Διοργάνωση της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «Προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό την οπτική πτυχιακών εργασιών σπουδαστών του ΕΠΠΑΙΚ ΑΣΠΑΙΤΕ ΣΑΠΩΝ» που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 28 Ιουνίου 2014, στην κεντρική αίθουσα του Συνεδριακού Κέντρου του Δήμου Σαπών.

## **11. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

### **1. Διεθνή περιοδικά**

THE EFFECTS OF HYBRID LINEAR ALGEBRA TEACHING. Original Submission CAE-D-08-00620

### **2. Ελληνικά περιοδικά**

1999 έως σήμερα: *ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ.* Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (<http://www.hms.gr/?q=views/publications/list/86>)

1999 έως σήμερα: *Αστρολάβος*. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (<https://msl.aueb.gr/astrolavos/>)

Έως σήμερα: *Εκπαιδευτικός Κύκλος*. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (ISSN 2241-4576)( e-κπ@ιδευτικός κύκλος, <http://www.educircle.gr/>)

## **12. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

1. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, από 5/2/2018 μέχρι σήμερα!
2. Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης μέχρι 4/2/2018.
3. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας από το 1981 έως και σήμερα
4. Τακτικό μέλος της ΕΝΕΔΙΜ «Ένωση Ελλήνων Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών» από το 2005 έως και σήμερα
5. Μέλος του International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
6. Μέλος του MAVI (MAthematical VIEWS - i.e. perspectives on the world of mathematics).
7. Μέλος της *Επιστημονική Επιτροπή*ς της ΠΕΣΣ (Πανελλήνια ένωση Σχολικών Συμβούλων).
8. Μέλος της ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε. Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Παιδαγωγικού περιοδικού έρευνας, Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.).

## **13. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ (CITATIONS)**

Αναφορές στο <http://scholar.google.gr>: Γίνεται αναφορά σε 177

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού έχει επαληθευτεί στον τομέα [aspete.gr](http://aspete.gr) Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Διδακτική μεθοδολογία, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Διδακτική Μαθηματικών ταχυδρομείου

### **Katerina Kasimatis**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει επαληθευτεί στον τομέα [aspete.gr](http://aspete.gr) Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Διδακτική μεθοδολογία, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Διδακτική Μαθηματικών

Γίνεται αναφορά σε 177



Παρατίθεται από

Όλα Από το 2014

## Όλα Από το 2014

Παραθέσεις 177 119

h-index 2 2

i10-index 2 2

0

Katerina Kasimatis

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχει επαληθευτεί στον τομέα aspete.gr

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Διδακτική μεθοδολογία Διδακτική Μαθημάτων

Ειδικότητας Διδακτική Μαθηματικών

Learning secondary mathematics with technology: Exploring the complex interrelationship between students' attitudes, engagement, gender and achievement

134 2009

AT Barkatsas, K Kasimatis, V Gialamas

Computers & Education 52 (3), 562-570

LAe-R: A new learning analytics tool in Moodle for assessing students' performance

27 2014

O Petropoulou, K Kasimatis, I Dimopoulos, S Retalis

Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology 16 (1), 1

Development of research instrument for the investigation of students' prior knowledge in Physical Education.

2 2015

I Mastrogiannis, P Antoniou, K Kasimatis

Inquiries in Sport & Physical Education 13 (1), 1-16

The study of the componential structure of Greek pupils' (aged 12-15) beliefs

2 2000

K Kasimati, V Yalamas

Törner, Günter (Hrsg.): Research on Mathematical Beliefs. Proceedings of the ...

Typical and constructivist teaching interventions for the teaching of sports tactics in physical education and investigation of student enjoyment/inter-est

1 2014

I Mastrogiannis, P Antoniou, K Kasimatis

International Journal of Education and Research 2 (11), 57-76

INVESTIGATING MATHEMATICS STUDENTS' ATTITUDES TOWARD COMPUTERS AND THEIR INTERACTION WITH ACHIEVEMENT AND GENDER

1 2008

AT Barkatsas, V Gialamas, K Kasimatis



Science Mathematics and Technology Education: Beyond Cultural Boundaries, 44

Students' Mathematics Performance and their Attitude toward the Learning of Mathematics: An Attempt to Explore Their Relationship

1

1998

E Barkatsas, V GIALAMAS, D KARAGEORGOS, K KASIMATIS  
Nordic studies in mathematics education cl, 23-48

CONCEPTIONS OF PRE-SERVICE ENGINEER EDUCATORS ABOUT THE ROLE OF MATHEMATICS AND THEIR APPROACHES TO STUDY

2018

K Kasimatis, A Moutsios-Rentzos, V Rozou, N Matzakos  
Acta Didactica Napocensia 11 (3/4), 49-58

Values about mathematics learning: focusing on Greek high school students

2016

K Kasimatis, A Barkatsas, V Gialamas  
International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME) 7 (20156 ...

Secondary students' views regarding the use of computers in mathematics learning: Exploring the engagement-gender-achievement nexus

V Gialamas, AT Barkatsas, K Kasimatis

Comparative Study of Knowledge Application in the Field after Typical and Constructivist Teaching Interventions in Physical Education

I Mastrogiannis, P Antoniou, K Kasimatis, V Derri, S Sotiriou

[ΑΝΑΦΟΡΑ] Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Κ **Κασιμάτη**, Β Γιαλαμάς - Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 2001

Γίνεται αναφορά σε 6 Σχετικά άρθρα

[PDF] uni-due.de

[PDF] The study of the componential structure of Greek pupils'(aged 12-15) beliefs

Κ **Kasimati**, V Yalamas - ... Beliefs. Proceedings of the MAVI-9 ..., 2000 - blogs.uni-due.de

This specific study attempts to scrutinize the componential structure of the Greek secondary-

school pupils' beliefs per class as regards the teaching and learning of Mathematics. The

survey took place in five (5) countries simultaneously: Cyprus, Finland, Russia, the USA and ...

Γίνεται αναφορά σε 2 Σχετικά άρθρα

### Εισαγωγή στη διδακτική μεθοδολογία-Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας

A **Κασιμάτη** - 2011 - edulll.ekt.gr

Το θεματικό περίγραμμα της ενότητας περιλαμβάνει: Οριοθέτηση της Διδακτικής Μεθοδολογίας, σύντομη ιστορική εξέλιξη της Διδακτικής, νέες θεωρητικές τάσεις. Διδακτική

Μεθοδολογία και Επιστήμες της Αγωγής, η σχέση της με τη Διδακτική Επαγγελματιών ...

Γίνεται

σε 3 Σχετικά άρθρα Όλες οι 2 εκδοχές

### Contemporary educational assessment with the use of educational technology

..., A **Kasimati**, S Retalis, O Πετροπούλου, A **Κασιμάτη**... - 2015 - repository.kallipos.gr

Αναμφίβολα σήμερα στο κατώφλι του 21ου αιώνα η εκπαίδευση σε όλες τις εκφάνσεις της

βρίσκεται σε μια επιταχυνόμενη πορεία μετασχηματισμού, προσπαθώντας να ανταποκριθεί

στις συνεχείς και ραγδαίες μεταβολές που συντελούνται στα πλαίσια του ...

Γίνεται αναφορά σε 2 Σχετικά άρθρα

### [ΑΝΑΦΟΡΑ] Η δόμηση της μαθηματικής σκέψης στην προσχολική ηλικία

A **Κασιμάτη** - Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, 2003 - eudml.org

**Αικατερίνη Κασιμάτη**. "Η δόμηση της μαθηματικής σκέψης στην προσχολική ηλικία." Πανελλήνιο

Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας (2003): 187-199.

<<http://eudml.org/doc/236385>> ... You must

be logged in to post comments ... To embed these notes on your page include the following ...

Γίνεται αναφορά σε 1 Σχετικά άρθρα Όλες οι 2 εκδοχές

[PDF] kairosnet.gr

### [PDF] Επιστημονικές & παιδαγωγικές δεξιότητες για τα στελέχη της εκπαίδευσης

Φ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ, Α ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ - 2008 - kairosnet.gr

... π<math>\infty</math>π<math>\sqrt</math>π<math>^m</math>ΔπΔνΔν ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ & ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΕ•ΙΟΤΗΤΕΣ ... ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

**Αικατερίνη Κασιμάτη**,

Επίκουρος Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ ΤΟΥ Π.Ι. ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ Γã Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ ...

Γίνεται αναφορά σε 3 Σχετικά άρθρα Όλες οι 6 εκδοχές

### **17/4/2019 Scopus - Citation overview**

[https://www.scopus.com/cto2/main.uri?origin=resultslist&stateKey=CTOF\\_1080989469](https://www.scopus.com/cto2/main.uri?origin=resultslist&stateKey=CTOF_1080989469) 1/3

Scopus Citation overview

This is an overview of citations for the documents you've selected. Document h-index : 2

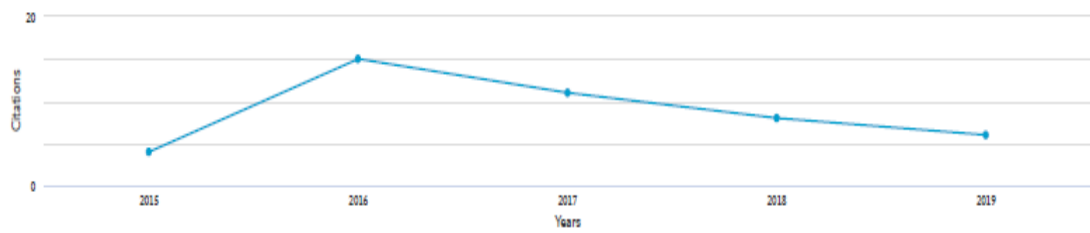
i The citation overview has been downloaded as a comma separated file (.csv). x

< Back to document results & Export & Print

2 cited documents + Add to list

Date range: to 2015 [x] 2019 [x] Exclude self citations of all authors Exclude citations from books Update

Citations



Documents	Citations	<2015	2015	2016	2017	2018	2019	Subtotal	>2019	Total
	<b>Total</b>	12	4	15	11	8	6	44	0	56
<input type="checkbox"/> 1 LAe-R: A new learning analytics tool in moodle for assessing...	2014		1	7	2			10		10
<input type="checkbox"/> 2 Learning secondary mathematics with technology: Exploring th...	2009	12	3	8	9	8	6	34		46

Sort on: Date (newest)

17/4/2019 Scopus - Citation overview

[https://www.scopus.com/cto2/main.uri?origin=resultslist&stateKey=CTOF\\_1080989469](https://www.scopus.com/cto2/main.uri?origin=resultslist&stateKey=CTOF_1080989469) 2/3