

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Βασίλειος Α. Πανταζής

Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Βόλος, 2017

Περιεχόμενα

1. Προσωπικά στοιχεία
2. Βαθμίδα – Γνωστικό αντικείμενο – Τομείς επιστημονικού έργου
3. Σπουδές
4. **Ξένες Γλώσσες**
5. Διδακτική εμπειρία
6. Ερευνητικό έργο (συμμετοχή, επιστημονική ευθύνη προγραμμάτων)
7. Δημοσιεύσεις:
 - Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες
 - Επιμέλεια Συγγραμμάτων, Προλογικά Σημειώματα
 - Άρθρα σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)
 - Άρθρα σε Συλλογικούς τόμους
 - Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)
 - Μεταφράσεις
 - Ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες, Workshop χωρίς πρακτικά (ελληνικά και ξενόγλωσσα)
 - Λοιπές Δημοσιεύσεις
8. Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών στο επιστημονικό/συγγραφικό έργο
9. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμιο της Αλλοδαπής - Διαλέξεις
10. Αξιολόγηση (REZENSION) συγγραφικού έργου (Διδακτορικής Διατριβής)
11. Συμμετοχή σε επιτροπές, επιτροπές συνεδρίων, Workshop, Meetings
12. Κριτής σε περιοδικά
13. Διοικητικό έργο
14. Ακαδημαϊκές δραστηριότητες
15. Μέλος οργανώσεων
16. Αξιολογητής Ερευνητικών Προγραμμάτων Εξωτερικού
17. Επιστημονικές/Ερευνητικές εργασίες σε εξέλιξη

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα:	Βασίλειος
Επώνυμο:	Πανταζής
Όνομα πατέρα:	Αθανάσιος
Όνομα μητέρας:	Γεωργία
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος
Διεύθυνση κατοικίας:	Θρασυβούλου 38, 15234 Χαλάνδρι Αττικής
Διεύθυνση εργασίας:	ΠΤΠΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας, Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221 Βόλος
Τηλέφωνο:	210-6841274 24210-74549 6973404759
E-mail:	pantazisv@uth.gr

2. Βαθμίδα – Γνωστικό αντικείμενο – Τομείς επιστημονικού έργου

Αναπληρωτής Καθηγητής. Γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

2014 (12.11..2014) Εκλέχθηκα (ομόφωνα) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) *στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή* στο γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

2010 (15.03.2010) Εκλέχθηκα (ομόφωνα) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) *στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή* στο γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

Οι κύριες ερευνητικές μου δραστηριότητες στρέφονται προς την προώθηση της Εκπαίδευσης για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τα Δικαιώματα του Παιδιού καθώς και προς τη Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση.

2004 (25-11-2004) Εκλέχθηκα (ομόφωνα) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) *στη βαθμίδα του Λέκτορα* στο γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

3. Σπουδές

Πτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα

- 1978 - 1980** Φοίτησα στη Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία.
- 1980** Πτυχίο Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας (βαθμός 8,47).
- 1989** Φοίτησα στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 1991** Πτυχίο Ειδικής Αγωγής (Μ.Δ.Δ.Ε.) (βαθμός 9,47).

Πτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Γερμανία

- 1993 - 1996** Σπούδασα στο Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland: Επιστήμες της Αγωγής και Συμπεριφοράς, Παιδαγωγικά (Σχολική Παιδαγωγική με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση), Ψυχολογία και Κοινωνιολογία.
- 1996** Απέκτησα από το Pädagogische Hochschule Heidelberg το Πτυχίο Dipl. Päd. (Διπλωματούχος Παιδαγωγός) με το χαρακτηρισμό «gut».
- 1996** Άρχισα τη Διδακτορική μου Διατριβή στο Universität Heidelberg, Deutschland με θέμα: «Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder». «Το μάθημα της Ιστορίας στην πολυπολιτισμική κοινωνία. Το παράδειγμα των παιδιών Ελλήνων μεταναστών». Επιβλέπων καθηγητής: Volker Lenhart
- 2001** Περάτωσα τη Διδακτορική μου Διατριβή. Αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής: «gut». Αξιολόγηση της προφορικής υποστήριξης: «sehr gut». Μέσος όρος βαθμολογίας: *cum laude* (1,6).
- 2002** Δημοσιεύθηκε η Διδακτορική μου Διατριβή στον εκδοτικό οίκο Peter Lang. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien, 2002 και μου απονεμήθηκε ο τίτλος Dr. Phil..

4. Ξένες Γλώσσες

Γερμανικά (Επάρκεια), Αγγλικά.

5. Διδακτική εμπειρία

A) Σε Ινστιτούτα του εξωτερικού

1995 Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας Volkshochschule Heidelberg

1998 - 2000 Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας Pädagogium Heidelberg

B) Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (προπτυχιακό επίπεδο)

1995 - 1996 Φροντιστηριακά μαθήματα (Colloruium) για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες Pädagogische Hochschule σε συνεργασία με την καθηγήτρια Prof. Dr. Ingrid Dietrich.

2002 - 2003 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ. Διδασκαλία του μαθήματος: «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής» (δύο τμήματα, χειμερινό εξάμηνο), (Ανάθεση Γ. Σ.).

2002 - 2003 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ. Φροντιστηριακό μάθημα: «Κριτική Θεωρία-Κριτική Παιδαγωγική» (εαρινό εξάμηνο).

2003 - 2004 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ (εξομοίωση, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ε. Κουτσουβάνου). Διδασκαλία του μαθήματος: Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης (χειμερινό εξάμηνο).

2003 - 2004 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ. Διδασκαλία του μαθήματος: Η Παιδαγωγική της Μ. Montessori (χειμερινό εξάμηνο), (Ανάθεση Γ.Σ.).

2003 - 2004 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Μ.Δ.Δ.Ε. Διδασκαλία του μαθήματος: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική - Διδακτική (χειμερινό εξάμηνο).

2003 - 2004 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ (εξομοίωση, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια Ε. Κουτσουβάνου). Διδασκαλία του μαθήματος: Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης (εαρινό εξάμηνο).

2004 - 2005 Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ: Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρητική προσέγγιση σε Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης» (χειμερινό εξάμηνο) με σύμβαση εργασίας (407/80).

- 2005** Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΤΕΑΠΗ: Διδασκαλία του μαθήματος «Προγραμματισμός και Διδασκαλία» (εαρινό εξάμηνο) με σύμβαση εργασίας (407/80).
- 2005** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΠΕ χειμερινό εξάμηνο: α) Διαπολιτισμική Αντιρατσιστική εκπαίδευση, β) Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου
- 2006 κ.ε.** Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης), γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».
- Διδασκόμενα Μαθήματα:
1. Κοινωνική Παιδαγωγική
 2. Διαπολιτισμική - Αντιρατσιστική εκπαίδευση
 3. Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου
 4. Τα Δικαιώματα του Παιδιού
- 2005-2006** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Μ.Δ.Δ.Ε. Διδασκαλία του μαθήματος: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική – Διδακτική, δύο Τμήματα, (χειμερινό εξάμηνο).
- 2006-2007** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Μ.Δ.Δ.Ε. Διδασκαλία του μαθήματος: Ταυτότητα και Ετερότητα στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, (χειμερινό εξάμηνο).
- 2007-2008** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Μ.Δ.Δ.Ε. Διδασκαλία του μαθήματος: Ταυτότητα και Ετερότητα στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, (χειμερινό εξάμηνο).
- 2008-2009** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Μ.Δ.Δ.Ε. Διδασκαλία του μαθήματος: Ταυτότητα και Ετερότητα στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, (χειμερινό εξάμηνο).
- 2010** Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης), γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».
- Διδασκόμενα Μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές Παιδαγωγικές Έννοιες
- Διαπολιτισμική - Αντιρατσιστική εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου
- Τα Δικαιώματα του Παιδιού

2011 κ.ε. Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης), γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

Διδασκόμενα Μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές Παιδαγωγικές Έννοιες
- Αντιρατσιστική εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου - Τα Δικαιώματα του Παιδιού

Γ) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό του Πανεπιστημίου Αθηνών

- 2005** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Διδασκαλία του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο).
- 2007** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο).
- 2008-2009** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική»: Διδασκαλία του μαθήματος «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική-Διδακτική» (χειμερινό εξάμηνο).
- 2009-2010** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»:

Διδασκαλία του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (χειμερινό εξάμηνο).

2011 κ.ε. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Διδασκαλία του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (χειμερινό εξάμηνο).

Δ) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό του Πανεπιστημίου Αθηνών

2010 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Διδασκαλία του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο).

2011 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο).

2011-2012 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική»: Διδασκαλία του μαθήματος «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική-Διδακτική» (χειμερινό εξάμηνο).

2012-2013 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Διδασκαλία του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο).

2013 κ.ε. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τ.Δ. Εκπαίδευσης. Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: Διδασκαλία του μαθήματος «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Πολυπολιτισμική Κοινωνία»

Δ1) Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

- 2006-2010** Μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «ΕΚΠ Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» του προγράμματος σπουδών «ΕΚΠ Σπουδές στην Εκπαίδευση»
- 2010-2016** Μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «ΕΚΠ Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» του προγράμματος σπουδών «ΕΚΠ Σπουδές στην Εκπαίδευση»

6.Ερευνητικό έργο (συμμετοχή, επιστημονική ευθύνη προγραμμάτων)

- 2013-** Επιστημονικός υπεύθυνος στην Κατεύθυνση Ε. «Πολιτισμικός Πλουραλισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Θεωρία Πολιτισμού: Ταυτότητα και Ετερότητα – Πολιτισμός και Σύγχρονοι Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί – Διαπολιτισμικός Διάλογος και Κοινωνική Ευαισθητοποίηση (ανθρώπινα δικαιώματα)» του προγράμματος Γλώσσα και Πολιτισμός: Ανάδειξη και διαχείριση πολιτιστικών αγαθών. «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης». Συμμετέχουν το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και μέλη ΔΕΠ από άλλα Πανεπιστήμια. Διεθνείς συνεργασίες: New Bulgarian University, Sofia. Φορέας: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.« ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»
- 2008-2011** Επιστημονικός συνεργάτης (ερευνητής) στο πρόγραμμα *imago2010*. Πρόκειται για ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργασίας που εντάσσεται στο θεματικό πεδίο «Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Σχολείων» (Comenius Lifelong Learning Program). (Συμμετείχαν τα Πανεπιστήμια: Gießen Deutschland), Salzburg (Österreich), Sofia (Bulgarien), Thessalien und Amt für Lehrerbildung Darmstadt (Deutschland). Βασικοί στόχοι: Έρευνες σχετικά με τη

σημασία και την αντιμετώπιση/διαχείριση των εικόνων στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο και αξιοποίηση των ερευνητικών πορισμάτων για τη στήριξη της αειφόρου μάθησης.

- Αειφόρος εκπαίδευση σε ζητήματα «εικονικού γραμματισμού»
- Ανάπτυξη της (διαπολιτισμικής ικανότητας για τη διαχείριση εικόνων/έργων τέχνης από τον ευρωπαϊκό χώρο
- «Μεταφράσεις» μεταξύ των διαφορετικών «γλωσσών της εικόνας» και των «αντιληπτικών εικόνων»
- Στήριξη της αποδοχής και της ταύτισης κατά την επαφή/αντιπαράθεση με εικόνες
- Ενίσχυση της συμμετοχής στη δημοκρατική κουλτούρα
- Δημιουργία μιας τράπεζας εικόνων για παιδιά

2007- 2009 Επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα: «*Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών*» (χρηματοδότηση από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας). Η παρούσα έρευνα προσπάθησε να καλύψει ένα ερευνητικό κενό στον τομέα αυτό, διατυπώνοντας παράλληλα προτάσεις για τους κατάλληλους τρόπους ένταξης και εφαρμογής της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

2006- 2008 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Heidelberg με θέμα: «*Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten*». Υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο καθηγητής Volker Lenhart. Πρόκειται για τη διερεύνηση της κατάστασης σε δέκα εμπλεκόμενες σε συγκρούσεις χώρες: Αφγανιστάν, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Ισραήλ/Παλαιστίνη, Κολομβία, Βόρεια Ιρλανδία, Ρουάντα, Σιέρα Λεόνε, Σομαλία, Σρι Λάνκα Σουδάν και της ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την ειρήνη. Αποτέλεσμα της συμμετοχής μου στο πρόγραμμα αυτό ήταν η εργασία: «*Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem*

Kontext» που γράφτηκε σε συνεργασία με τον Καθηγητή Volker Lenhart στο πλαίσιο του παραπάνω ερευνητικού προγράμματος και παρουσιάστηκε στο Πανεπιστήμιο του Λουξεμβούργου, βλ. ηλεκτρονική έκδοση <http://www.ibw.uni-heidelberg.de/lenhart.html>, und <http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/feldevaluation09/luxembourg.pdf>

- 1999** Συνεργασία με το Pädagogische Hochschule Heidelberg και το ελληνικό σχολείο Heidelberg σε έρευνα με θέμα: «Fallstudien zum Erfolg der griechischen Migrantenkinder in der deutschen Schule und in dem muttersprachlichen Ergänzungsunterricht»
- 1995** Συμμετοχή με Έλληνες και Γερμανούς εκπαιδευτικούς στην πόλη Heidelberg Γερμανίας για τα γλωσσικά και πολιτισμικά προβλήματα των παιδιών Ελλήνων μεταναστών στο κρατίδιο της Βάδης-Βυρτεμβέργης

7. Δημοσιεύσεις

Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες

1. Πανταζής, Β (2015). *Αντιρατσιστική Εκπαίδευση*. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, www.kallipos.gr, ISBN: 978-960-603-197-7 2.
2. Πανταζής, Β/Παπαγεωργίου, Ε. (2013). *Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Θεωρία-Έρευνα, Αθήνα, Διάδραση.
3. Πανταζής, Β. (2009). *Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του Παιδιού και Εκπαίδευση*. Αθήνα. Διάδραση.
4. Pantazis, V. (2002). *Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder*. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien. Peter Lang Verlag.
5. Pantazis, V. (1996). *Ziele und Verwirklichung des muttersprachlichen Ergänzungsunterrichts unter Berücksichtigung der Sprach- und Geschichtsbücher*. Heidelberg. Pädagogische Hochschule.

Επιμέλεια Συγγραμμάτων, Προλογικά Σημειώματα

1. Επιστημονική Επιμέλεια για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Volker Lenhart: *«Pädagogik der Menschenrechte» (Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων)*. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2006.
2. Πανταζής, Β. (2006). Εισαγωγή για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Volker Lenhart: *«Pädagogik der Menschenrechte» (Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων)*. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 15 – 35.

Άρθρα σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

1. Pantazis, V./ Angelara, D./ Vlachou, F./Pantazi, G. (2016). Physician Education on Human Rights. *American International Journal of Social Science*, Vol. 5, No. 3; June 2016, 130-43.
2. Katseli, Ch./ Pantazis, V. (2015). Socioeconomic crisis in Greece: Poverty, social exclusion, human dignity. *Mediterranean Journal of Social Sciences MCSEER Publishing*, Rome-Italy Vol 7 No 4 July 2016, 463-474
3. Pantazis, V. & Pantazi, G. (2015). The Socio-Economic Crisis and Human Rights in Greece: The Role of Social Work. *International Journal of Social Pedagogy – Special Issue ‘Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece’* 4(1), 190-203. Available online at <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com/index.php?journal=ijsp&page=article&op=view&path%5B%5D=46> & <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>, 190-203.
4. Pantazis, V./ Charitos, V. (2013). Interkulturelle Bildung und Erziehung im Lehrerstudium: Eine Empirische Untersuchung. In: *Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*. Heft 2, 2014, 22-29
5. Pantazis, V./Mylonas, D. (2012) Children with ethnic or migratory background transition from family to kindergarten. In: *The Journal of multiculturalism in education*, volume 8 (October 2012) 1, pp.1-18.
6. Πανταζής, Β. (2012) Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μετανάστευση. Στο: *ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ*, 2/2012, 11-28.
7. Πανταζής, Β. (2012) Ανθρώπινα δικαιώματα, ιδιότητα του πολίτη και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. *Επετηρίδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Τόμος 23, 129-157.

8. Πανταζής, Β./ Μαυρούλη, Δ. (2012) Τα παιδιά των Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο. Πολιτισμικός εμπλουτισμός ή ανασταλτικός παράγων; Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών. Στο: *Επιστήμες της Αγωγής*, 1/2012, Θεματικό Τεύχος, 135-150.
9. Zaravigka, K./Pantazis, V. (2012) Equality of the genders in physical education: The students' perceptions. In: *Journal of physical education and sport*, 12(3), art 52, pp. 350-357.
10. Zmas, A. / Pantazis, V. (2011) Hochschulrankings und Qualitätsmessung. In: *Das Hochschulwesen*, 3/2011, 83-90.
11. Πανταζής, Β./ Μαυρούλη, Δ. (2011) Τα παιδιά των Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο. Πολιτισμικός εμπλουτισμός ή ανασταλτικός παράγων; Οι αντιλήψεις γονέων. Στο: *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τεύχος 61, 121-136.
12. Pantazis, V. (2010) Peace Education and Human Rights in the Multicultural School. In: *Global Studies Journal, Volume 3, Issue 1*, pp.139-152.
13. Pantazis, V. (2010) Peace Education, Multicultural School and the Professionalism of the Teacher. In: *International Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations*, Volume 10, Issue 1, pp.141-152.
14. Maniatis, P. / Pantazis, V. (2010) Ethnic Diversity and Citizenship Education in Greece. In: *International Journal of the Humanities*, Volume 7, Issue 2, pp.121-130.
15. Pantazis, V. (2009). Grundlagen der Waldorfpädagogik. In: *Unsere Kinder. Das Fachjournal für Bildung und Betreuung in der frühen Kindheit*, 2/2009, Wien, 20-22.
16. Πανταζής, Β. (2009). Η εξέλιξη του σχολείου και ο επαγγελματισμός του εκπαιδευτικού. Στο: *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* (48/2009), Αθήνα, 38 -52.

17. Lenhart, V./Pantazis, V. (2008). Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext. *Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext von Volker Lenhart und Vassilios Pantazis: Luxembourg Vortrag (PDF)*. In: <http://www.ibw.uni-heidelberg.de/lenhart.html>, und <http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/feldevaluation09/luxembourg.pdf>, 1-19.
18. Πανταζής, Β./Δεληγιάννη, Μ. (2008). Η βία κατά των γυναικών και ο ρόλος της εκπαίδευσης. Στο: *Δικαιώματα του Ανθρώπου*, 38/2008, Εκδ. Σάκκουλα, 571-591.
19. Πανταζής, Β. (2008). Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Αξιοποίηση «Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» στην εκπαιδευτική πρακτική. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχος 8, Αθήνα, 107-122.
20. Piriotakis, G./Pantazis, V. (2008). Historische Entwicklung der Lehrerausbildung in Griechenland und aktuelle Tendenzen im Lehrerberuf. In: *Pädagogische Rundschau* 2/2008, Frankfurt, 177-190.
21. Πανταζής, Β. (2007). Παιδεία και Ανθρώπινα Δικαιώματα. (Κύριο Λήμμα). Στο: Ξωχέλλης, Π. (Επιμέλεια): *Λεξικό της Παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη, Εκδ. Κυριακίδη, 538-541.
22. Pantazis, V. (2006). Sprachenpolitik, Sprachunterricht und MigrantenschülerInnen in Griechenland. In: *Migration und Soziale Arbeit*, Heft 3/4, Juventa, 248-255.
23. Πανταζής, Β. (2005). Ανθρώπινα Δικαιώματα, Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση. Στο: *Μέντορας (Mentor)*, Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών, *Journal of Scientific and Educational Research*, Τεύχος 8, Αθήνα, 65 – 78.
24. Pantazis, V. (2005). Bildungspolitik in Griechenland für Migrantenkinder. In: *INTERKULTURELL und GLOBAL*, Heft 3/4, Freiburg, 231-258.

25. Πανταζής, Β. (2004). Το δικό μου και το ξένο. Δυνατότητες διαπολιτισμικής κατανόησης και διεύρυνσης της ταυτότητας στο μάθημα της Ιστορίας. Στο: *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2004, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 75-93.
26. Πανταζής, Β. (2003). Εκπαίδευση ενηλίκων ως παράγοντας της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ενοποίησης. Στο: *Πανεπιστήμιο*. 7/2003. Έκδοση Ομίλου Πανεπιστημιακών. Αθήνα, 123-131.
27. Πανταζής, Β. (2003). Μεταρρυθμιστικές Παιδαγωγικές αρχές στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχος 8, Σεπτέμβριος 2003, Αθήνα, 97 - 112.
28. Πανταζής, Β. (2002). Το μάθημα της Ιστορίας – Διαπολιτισμική μάθηση στο μάθημα της Ιστορίας. Στο: *ΜΑΚΕΔΝΟΝ*, τεύχος 10, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινα, 205 - 216.
29. Πανταζής, Β. (1999). Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής αγωγής. Στο: *Τα εκπαιδευτικά*, τεύχος 49/50, Αθήνα, 156 - 159.
30. Πανταζής, Β. (1997). Διδασκαλία προσανατολισμένη προς το μαθητή. Στο: *Τα εκπαιδευτικά*, τεύχος 44/45, Αθήνα, 169 – 173.

Άρθρα σε Συλλογικούς τόμους

1. Πανταζής, Β., Μανιάτης, Π. & Κορτσάρη, Ο. (2017). Πόλεμος, Ειρήνη και Πρόσφυγες. Ο ρόλος του παιδικού βιβλίου. Έκδοση τιμητικού τόμου αφιερωμένου στον Ομότιμο Καθηγητή Βασίλη Δ. Αναγνωστόπουλο (υπό δημοσίευση).
2. Πανταζής, Β. (2014). „Menschenwürde für alle (Ανθρώπινη αξιοπρέπεια για όλους). Στο: V. E. Pantazis & M. Stork (Hrsg.), 2014, *Όμμασιν Άλλοις 5 (Ommasin allois). Festschrift für Professor Ioannis E. Theodoropoulos zum 65. Geburtstag*, Essen, 199-219.

3. Πανταζής, Β. (2014) Κοινωνική Παιδαγωγική και Παιδιά Πρόσφυγες. Στο:Β. Χαρίτος (επιμ.): *Ανήλικοι με εισαγγελική εντολή: εκπαίδευση και μέριμνα στο Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»*. Αθήνα, 7-17.
4. Πανταζής, Β. (2013) Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο EACH-ΧΑΡΤΗΣ. Στο: Χαρίτος, Β. (Επιμ.). *Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται*, 45-64.
5. Pantazis, V. (2010) Kinderrechte in Bildern. In: *Lernen mit Bildern EU -Projekt imago 2010. Anregungen zur Arbeit im Vor und Grundschulalter*, 76- 85.
6. Πανταζής, Β. (2009). Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Στο: Οικονομίδης, Β./ Ελευθεράκης, Θ. (Επιμέλεια): *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, Αθήνα. 156-184.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

1. Pantazis, V., Triantafyllou, E. & Pantazi, G. (2017). Teacher education on human rights. In: D. M. Kakana & P. Manoli (Editors). 3rd International Symposium – ISNITE 2015: «New Issues on Teacher Education. UNIVERSITY OF THESSALY PRESS, Volos, 2017, 214-221.
2. Τριανταφύλλου, Ε. & Πανταζής, Β. (2016). *Συγκριτική μελέτη των Αναλυτικών Προγραμμάτων του Δημοτικού Σχολείου*. Στο Στ. Γρόσδος (επιμ.), 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον», Τόμος Γ' , Αθήνα, 391-396.
3. Πανταζής Β. (2015). Κοινωνική Εργασία και Ανθρώπινα Δικαιώματα. 18ο Διεθνές Συνέδριο. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή. Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014. Τόμος Ι, 35-48.

4. Μπουλούγαρη, Γ. Πανταζής, Β. Τριανταφύλλου, Ε. & Σωτηρόπουλος, Ν. (2014). *Η κοινωνικο-οικονομική κρίση στην Ελλάδα και οι επιπτώσεις της στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου. Στο Πρακτικά 18ου Διεθνούς Συνέδριου. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή. Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014. Τόμος Ι, 125-136.*
5. Πανταζής, Β. / Μυλωνάκου – Κεκέ, Η. (2013) Κοινωνικοπαιδαγωγικά ζητήματα ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Η περίπτωση των παιδιών προσφύγων. Socio Pedagogical issues of vulnerable social groups: The case of refugee minors. Στο: Μπαμπούνη, Χ. (επιμ.: Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις. Αθήνα, 983-990.
6. Κοσκώση, Ε./ Πανταζής, Β. (2012) Ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση. Αντισεξιστική εκπαίδευση στο μάθημα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Ε΄ και ΣΤ΄ δημοτικού. «*Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ*». Πανελλήνιο Συνέδριο. Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, 427-438.
7. Μανιάτης, Π./Πανταζής, Β. (2012) Η Αλληλεπίδραση των μαθητών στην πολυπολιτισμική τάξη. Μια έρευνα δράσης. Στο: Γεωργογιάννης Π. (επιμ.) *Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα*. 15ο Διεθνές Συνέδριο (Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2012), Τόμος Ι, Πάτρα 2012, 242-253.
8. Χάλιος, Η. /Πανταζής, Β. (2012) Αλλοδαποί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών. Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Οκτωβρίου 2012* ISSN 1790-8574 1, 1-8.
9. Ξεσφιγκούλη, Δ./Πανταζής, Β. (2010) Διαπολιτισμική πληρότητα και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Μελέτη Περίπτωσης. *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας 19- 21 Νοεμβρίου 2010, 666-676.*

10. Πανταζής, Β. (2009). Παιδαγωγική της Ειρήνης. *ΙΓ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Γιάννενα 20/22 Νοεμβρίου 2009, 608-615.
11. Παναγιωτάκης, Α. /Πανταζής, Β. (2009). Διερεύνηση των επιπέδων και των πηγών του εργασιακού άγχους των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Στο: Τριλιανός, Α./Καραμηνάς, Ι. (Επιμέλεια). *Πρακτικά Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Τόμος Β', 777-787, Αθήνα.
12. Πανταζής, Β./Μανιάτης, Π. (2009). «Διαπολιτισμική μάθηση και Μαθηματικά. Το ζητούμενο της σχέσης τους και το αίτημα της συνύπαρξής τους». Στο: Πρακτικά Η' Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα *Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 6,7,8 και 9 Νοεμβρίου 2008. Αθήνα, 150-170.
13. Maniatis, P./Pantazis, V. (2009). Educational Responses to Ethnic Diversity in Greece. The case of Citizenship Education. In: *Conference with title Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*, International Association of Intercultural Education (I.A.I.E.), Hellenic Migration Policy Institute (I.ME.PO.), Athens 2009.
14. Πανταζής, Β./ Μανιάτης, Π. (2008). Ευκαιρίες πρόσβασης των αλλοδαπών μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο: *ΙΒ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Αθήνα, 320-328.
15. Πανταζής, Β. (2008). Μετανάστευση – Ένταξη των Μεταναστών. Στο: *1^ο Αναπτυξιακό Σύνοδο Νομού Καρδίτσας*, 417-431.
16. Πανταζής, Β./Μανιάτης, Π. (2008). Τα δικαιώματα του παιδιού ως πρόκληση για κοινωνική δικαιοσύνη. Στο: *UNIVERSITY OF PATRAS, 5th SCIENTIFIC CONFERENCE HISTORY OF EDUCATION WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION. HISTORY OF EDUCATION: «EDUCATION AND SOCIAL JUSTICE»* Conference & Cultural Centre of the

University of Patra, 4-5 October 2008,
http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2

17. Πανταζής, Β. (2006). Διαπολιτισμική μάθηση και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Στο: Χατζηδήμου, Δ./ Βιτσιλάκη, Χ. (Επιμέλεια): *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου, Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 729 – 736.
18. Pantazis, V. (2009). Migrantenkinder im griechischen Kindergarten. In: Heimlich, U./Behr, I. (Hrsg.): *Inklusion in der früher Kindheit. Internationale Perspektiven*. Berlin, 184-197.
19. Πανταζής, Β. (2004). Το πολυπολιτισμικό Curriculum. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (Επιμέλεια): *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα*. Τόμος Ι, 7^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, 185 – 197.
20. Πανταζής, Β. (2004). Διαπολιτισμική πληρότητα ως θέμα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Στο: Τριλιανός, Α./Καραμηνάς, Ι. (Επιμέλεια): *Μάθηση και Διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης*. Πρακτικά Συνεδρίου, Α' Τόμος, Αθήνα, 197 – 205.
21. Πανταζής, Β. (2004). Πολυπολιτισμικό Curriculum - πολυπολιτισμικός εκπαιδευτικός. Στο: Μπαγάκης, Γ. (Επιμέλεια): *Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα*. Αθήνα, 2004, 80 - 92.
22. Πανταζής, Β. (2003). Η ευρωπαϊκή διάσταση ως πρόκληση για μια διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο: Μπαγάκης, Γ. (Επιμέλεια): *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση*. Αθήνα, 73 - 81.

Μεταφράσεις

1. Πανταζής, Β. (2006) (Μετάφραση). *Bildung und Multikulturalität* (Παιδεία και Πολυπολιτισμικότητα). Μετάφραση της Εισήγησης της Καθηγήτριας I. Dietrich. Στο: Χατζηδήμου, Δ./ Βιτσιλάκη, Χ. (Επιμέλεια): *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 45 – 60.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες, Workshop χωρίς πρακτικά (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

1. Ζέρβα, Ε. & Πανταζής, Β. (2016). Εθνοθεωρίες και εθμικές πρακτικές γονέων Ρομά για τη διαμόρφωση της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας (6-8 χρονών). Στο 5^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ. Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης. Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία. Βόλος, 20-23/10/2016
2. Pantazis, V./ Angelara, D./ Vlachou, F./Pantazi, G. (2014). Physician Education on Human Rights. Fifth International Conference on Human Rights Education. “Advancing Universal Human Rights Culture”, December 2014, Washington.
3. Pantazis, V. (2013) Kinderrechte und strukturelle Gewalt in der Schule: Das Beispiel von Griechenland. *Bildung und Gewalt Jahrestagung der Sektion 2 „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ der DGfE*, 19. 21.03.2013. Universität Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Erziehungs-rund Sozialwissenschaften ESO-Institut I.
4. Κορακή, Α/ Αλούπη, Α. / Πανταζής, Β. (2011) «Παιδιά μεταναστών στο ελληνικό σχολείο: Το δικαίωμα του παιδιού να μαθαίνει στο σχολείο τη γλώσσα του και την κουλτούρα του». *14ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση -*

Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»
Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011.

5. Πανταζής, Β. (2011) Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μετανάστευση. *Διεθνές Συνέδριο, «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων» ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑ, ΣΑΝ ΝΤΙΕΓΚΟ Τμήμα Ψυχιατρικής, Θεσσαλονίκη, 24-26 Ιουνίου 2011.*
6. Pantazis, V. (2010) Lernen der Kinderrechte mit Bildern - Kreative Methoden der Beteiligung von Kindern (Workshop). *Zusätzliches Workshopangebot, imago 2010, Salzburg, Österreich.*
7. Πανταζής, Β. (2010) Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και η ιδιότητα του πολίτη. *Επιστημονικό Συνέδριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 7- 8 Μαΐου 2010, (υπό δημοσίευση, βλ. βεβαίωση).*
8. Πανταζής, Β. (2009) Παγκοσμιοποίηση, παγκόσμια κοινωνία και ανθρώπινα δικαιώματα. *Β Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας. Αθήνα, 05/07 Νοεμβρίου 2009, (υπό δημοσίευση, βλ. βεβαίωση).*
9. Pantazis, V. (2009) Die Herausforderungen des Geschichtsunterrichts in der multikulturellen Gesellschaft: Grundlagen des multikulturellen Curriculums Freund – und Feindbilder in Schulbüchern . *Internationale Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung , Jahrestagung 2009, Universität Belgrad Philosophische Fakultät, 1.- 3. Oktober 2009.*
10. Pantazis, V. (2009) Ikonische Darstellung der Kinderrechte: Partizipation und Bildung in Kindergarten und Grundschule, *Zusätzliches Workshopangebot, imago 2010, Wien, Österreich.*

11. Πανταζής, Β. (2007) Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και ο ρόλος της εκπαίδευσης. Ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα», 5 Μαΐου 2007.
12. Pantazis, V. (2007) Basic principles of the Waldorf kindergartens. Conference: Reclaiming Relational Pedagogy in Early Childhood: Learning from International Experience. Anglia Ruskin University Chelmsford, Essex England from 19th April 2007.
13. Pantazis, V. (2007) Peace Education, Human Rights Education and the challenges for the teacher and the multicultural School: Preparatory Workshop 1 for UNESCO/EURED University Course (MAS) South Eastern Europe and the Alps-Adriatic-Region. April, 20 – 22, 2007, Klagenfurt University, Austria.
14. Pantazis, V. (2007) Planning of EURED II University Course 2nd Workshop, September 13-15, 2007, University of Klagenfurt, Klagenfurt, Austria.
15. Πανταζής, Β. (2005) Μεταρρυθμιστική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Π.Τ.Δ.Ε. (3 Νοεμβρίου 2005), με θέμα: «Προεκτάσεις της Κλασικής Μεταρρυθμιστικής Παιδαγωγικής».
16. Πανταζής, Β. (2005) Η διαπολιτισμική πληρότητα του εκπαιδευτικού. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και Διαπολιτισμικότητα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π.Τ.Π.Ε. (25-27 Νοεμβρίου 2005).
17. Πανταζής, Β. (2003) «Εκπαίδευση ενηλίκων ως παράγοντας της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ενοποίησης». Ημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 9 - 10 Μαΐου 2003, με θέμα: «Προγράμματα Σπουδών - Ευέλικτη Ζώνη - Εκπαίδευση Ενηλίκων».

Λοιπές Δημοσιεύσεις

1. Πανταζής, Β. (11.02.2016). Μετα-αποικιοκρατία και ρατσισμός. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/10811/6257077/meta-apoikiokratia-kai-ratsismos>
2. Πανταζής, Β. (22.12.2015). Στήριξη στα άφωνα και ανήμπορα παιδιά – πρόσφυγες. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/6131225/stirixi-sta-afona-kai-animpورا-paidia-prosfuges>
3. Πανταζής, Β. (25.10.2014). Ανθρώπινη αξιοπρέπεια και κοινωνικό κράτος δικαίου. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/4561971/anthropini-axioprereia-kai-koinoniko-kratos-dikaiou>
4. Πανταζής, Β. (26.09.2014). Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες χρειάζονται τη δέσμευσή μας για τα δικαιώματά τους. Άρθρο που δημοσιεύεται με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού (20 Νοεμβρίου). Στο: *Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες*, www.unhcr.gr
5. Πανταζής, Β. (04/01/2013). Απόλυτη και σχετική φτώχεια. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://archive.avgi.gr/ArticleActions/show.action?articleID=740724>
6. Πανταζής, Β. (26.09.2013). Βία και ανθρώπινα δικαιώματα. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/1015148/bia-kai-anthropina-dikaiomata>
7. Πανταζής, Β. (22/11/2013). Καθημερινός ρατσισμός και απαγόρευση των διακρίσεων. Στο: *Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες*, <http://www.unhcr.gr/1againstracism/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%82-%CF%81%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CF%8C%CF%81%CE%B5%CF%85%CF%83/>

8. Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών στο επιστημονικό/συγγραφικό έργο (με βάση το Google Scholar και προσωπική αναζήτηση)

Ετεροαναφορές για τὰ έτη 2010-2017

Βάσεις δεδομένων «Google Scholar» και προσωπική αναζήτηση στο Google

α/α	Δημοσίευση	«Google Scholar» και προσωπική αναζήτηση στο Google
1.	Zaravigka, K./Pantazis, V. (2012) Equality of the genders in physical education: The students' perceptions. In: <i>Journal of physical education and sport</i> , 12(3), art 52, pp. 350-357.	3
2.	Zmas, A. / Pantazis, V. (2011) Hochschulrankings und Qualitätsmessung. In: <i>Das Hochschulwesen</i> , 3/2011, 83-90.	2
3.	Lenhart, V./Pantazis, V. (2008). Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext. <i>Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext von Volker Lenhart und Vassilios Pantazis: Luxembourg Vortrag (PDF)</i> . In: http://www.ibw.uni-heidelberg.de/lenhart.html , und http://www2.ibw.uni-	6

	heidelberg.de/feldevaluation09/luxembourg.pdf , 1-19.	
4.	Pantazis,V. (2002). <i>Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder</i> . Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien. Peter Lang Verlag.	27
5.	Pantazis, V. (2009). Migrantenkinder im griechischen Kindergarten. In: Heimlich,U./Behr, I. (Hrsg.): <i>Inklusion in der früher Kindheit. Internationale Perspektiven</i> . Berlin, 184-197.	7
6.	Πανταζής, Β./ Μαυρούλη, Δ. (2011).Τα παιδιά των Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο. Πολιτισμικός εμπλουτισμός ή ανασταλτικός παράγων; Οι αντιλήψεις γονέων. Στο: <i>Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών</i> , Τεύχος 61.	12
7.	Πανταζής, Β. (2006). Εισαγωγή για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Volker Lenhart: « <i>Pädagogik der Menschenrechte</i> » (Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων). Εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 15 – 35.	28
8.	Πανταζής, Β. (2009). <i>Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του Παιδιού και Εκπαίδευση</i> . Αθήνα. Ατραπός.	21

9.	Πανταζής, Β. (2009). Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Στο: Οικονομίδης, Β./ Ελευθεράκης, Θ. (Επιμέλεια): <i>Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα</i> , Αθήνα. 156-184.	9
10.	Πανταζής, Β. (2006). Διαπολιτισμική μάθηση και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Στο: Χατζηδήμου, Δ./ Βιτσιλάκη, Χ. (Επιμέλεια): <i>Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας</i> . Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου, Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 729 – 736.	4
11.	Πανταζής, Β. (2003). Εκπαίδευση ενηλίκων ως παράγοντας της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ενοποίησης. Στο: <i>Πανεπιστήμιο</i> . 7/2003. Έκδοση Ομίλου Πανεπιστημιακών. Αθήνα, 123-131.	2
12.	Πανταζής, Β. (2003). Μεταρρυθμιστικές Παιδαγωγικές αρχές στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Στο: <i>Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων</i> , τεύχος 8, Σεπτέμβριος 2003, Αθήνα, 97 - 112.	13
13.	Πανταζής, Β. (2004). Το δικό μου και το ξένο. Δυνατότητες διαπολιτισμικής κατανόησης και διεύρυνσης της ταυτότητας στο μάθημα της Ιστορίας. Στο: <i>Επιστήμες Αγωγής</i> , 1/2004, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 75-93.	4
14.	Πανταζής, Β. (2005). Ανθρώπινα Δικαιώματα, Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση. Στο: <i>Μέντορας (Mentor), Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών, Journal of Scientific and Educational Research</i> , Τεύχος 8, Αθήνα, 65 – 78.	7
15.	Πανταζής, Β. (2008). Παιδεία για τα Ανθρώπινα	8

	Δικαιώματα. Αξιοποίηση «Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» στην εκπαιδευτική πρακτική. Στο: <i>Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων</i> , τεύχος 8, Αθήνα, 107-122.	
--	--	--

Σύνολο ετεροαναφορών: 141

9. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμιο της Αλλοδαπής - Διαλέξεις

1. **2011** από 5.12.2011 έως 19.12.2011 πραγματοποίησα επίσκεψη διδασκαλίας ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Heidelberg Deutschland, Institut für Bildungswissenschaft, Arbeitseinheit Schulpädagogik. Παρουσίασα τα θέματα:
 - *Migrantenkinder in Griechenland*
 - *Griechenland: eine multikulturelle Gesellschaft*
 - *Die Situation der Migranten in Griechenland*
 - *Griechische Migranten*
 - *Die Struktur des schulischen Systems in Griechenland*
 - *Interkulturelle Bildung- Menschenrechtsbildung-Friedenserziehung*
 - *Migrantenkinder in den griechischen Schulen*
 - *Diskussionen mit Professoren und Studenten-Studentinnen über Themen: Migration, Menschenrechte, Kinderrechte in Deutschland und in Griechenland*

Επίπεδο: Bachelor
2. Pantazis, V. (2006) Bildungspolitik für Migrantenkinder in Griechenland. Gastvortrag Universität Heidelberg. Institut für Bildungswissenschaft.
3. Lenhart, V. / Pantazis, V. (2008) Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext. Vortrag zur Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext von Volker Lenhart und Vassilios Pantazis. University Luxembourg.

10. Αξιολόγηση (REZENSION) συγγραφικού έργου (Διδακτορικής Διατριβής)

- Pantazis, V. (2002). Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien. Peter Lang Verlag, wurde rezensiert von Prof. Dr. Loachim Rohlfes in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht*, Jg. 55 Mai/Juni 2005, Heft 5/6, S. 350f., βλ. Rezension.

11. Συμμετοχή σε επιτροπές, επιτροπές συνεδρίων, Workshop, Meetings

- Μέλος της Επιτροπής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για τη Στήριξη των Παιδιών Προσφύγων (2016-)
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου. ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ, ΠΤΕΑ και Παιδαγωγικής Εταιρεία Ελλάδος. Ημερίδα: «*Η μέθοδος Project στη διδακτική πράξη.*» 30 Μαρτίου 2012.
- Universität Salzburg, Österreich: Meetings, Workshop, *imago 2010*
- Vorbereitung des 3. transnationalen Meetings in Volos 07.09.09 – 10.09.09, *imago 2010*
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ, το οποίο έγινε στο Βόλο σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από 14 ως 16 Οκτωβρίου 2005
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου «*Η τέχνη της μυθοπλασίας και της δημιουργικής γραφής*», Βόλος 23-24 Μαρτίου 2007

- Preparatory Workshop for UNESCO/EURED University Course (MAS) South Eastern Europe and the Alps-Adriatic-Region. Preparatory Workshop 1 April, 20 – 22, 2007 (NEW DATE) Klagenfurt University, Austria
- Planning of EURED II University Course 2nd Workshop, September 13-15, 2007, University of Klagenfurt, Klagenfurt, Austria.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Γυναίκα και Παράδοση».3-5 Οκτωβρίου 2008

12. Κριτής σε περιοδικά

- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.: «Επιστημονική Επετηρίδα.»
- «Ψυχολογία». Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
- «Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών». Περιοδικό με την υποστήριξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

13.Διοικητικό έργο

Κατά τη θητεία μου στο Π.Τ.Π.Ε. του Παν/μίου Θεσσαλίας υπήρξα μέλος των κάτωθι επιτροπών:

- ERASMUS
- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων
- Επιτροπή Αξιολόγησης
- Επιτροπή Βιβλιοθήκης
- Επιτροπή Οικονομικών

14. Ακαδημαϊκές δραστηριότητες

1. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

1) Επίβλεψη των εξής διδακτορικών διατριβών:

- ΑΓΓΕΛΑΡΑ ΔΡΟΣΙΣ (σε εξέλιξη): «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του Παιδιού: Η Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου.» Συνεπιβλέποντες: Βρεττός Ιωάννης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Μπαμπάλης Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών.
- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ (σε εξέλιξη): «Νέο Σχολείο: η νέα διάσταση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στην «υπηρεσία» της εκπαίδευσης και η καθιέρωση της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας». Συνεπιβλέποντες: Βρεττός Ιωάννης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Μιχαλοπούλου Κατερίνα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

2) Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ (σε εξέλιξη): «Ανθρώπινα Δικαιώματα: Η διαμόρφωση της ιδιότητας του πολίτη στο νηπιαγωγείο. Απόψεις παιδιών». Επιβλέπουσα: Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Βόλος, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Βασιλείου Χαρίτου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

3) Μέλος επταμελών συμβουλευτικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- ΜΠΟΛΙΟΥΔΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗ: «Οι προσδοκίες των δασκάλων και η επίδρασή τους στην αποτελεσματική διδασκαλία». Επιβλέπων: Χατζηγεωργίου Ιωάννης, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- ΚΑΤΣΙΜΠΡΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ: «Το πρόβλημα των αξιών στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής: Αναζητώντας τον εκπαιδευτή εκπαιδευτικών». Επιβλέπων: Ιωάννης Βρεττός, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών,
- ΝΙΚΟΛΟΥΔΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ: «Η συμβολή των θεατρικών δραστηριοτήτων στη δημιουργία σχέσεων αναγνώρισης μεταξύ Ελλήνων και Αλλοδαπών μαθητών». Επιβλέπων: Ιωάννης Παπαδόπουλος, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Μέλος της 7/μελής εξεταστικής επιτροπής, η οποία συγκροτήθηκε για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κ. Δέσποινας Μπελέση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

2.Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Επιβλέπων καθηγητής στη συγγραφή 7 (έπτα) εκπονηθεισών διπλωματικών εργασιών

3. Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

- Επιβλέπων καθηγητής σε δώδεκα (18) μεταπτυχιακές εργασίες

4. Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «ΕΚΠ Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

- Επιβλέπων καθηγητής σε δεκαέξι (26) μεταπτυχιακές εργασίες

5. Εποπτεία διπλωματικών εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Επιβλέπων καθηγητής σε μία (2) μεταπτυχιακή εργασία

15. Μέλος οργανώσεων

1994 - Του διαπολιτισμικού συλλόγου (Interkultureller Verein) της πόλης Χαϊδελβέργης

2002 - Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

2002- Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg Alumni International).

2012- Centre for Human Rights Education (ZMRB), University of Teacher Education Central Switzerland - Lucerne (PHZ Lucerne). Zentrum Menschenrechtsbildung PH Luzern, Schweiz.

16. Αξιολογητής Ερευνητικών Προγραμμάτων Εξωτερικού

- Κατόπιν πρόσκλησης του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κύπρου συμμετείχα στη διαδικασία αξιολόγησης ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης «Παιδεία» που εντάσσεται σε εθνικό Πρόγραμμα χρηματοδότησης έρευνας.

Ο τίτλος της πρότασης την οποία αξιολόγησα ήταν: *«Διατομή Ανάμεσα στην Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Εκπαίδευση για την Ειρήνη στα Ελληνοκυπριακά Σχολεία»* (Η πρόταση υποβλήθηκε στην Αγγλική γλώσσα)

- Κατόπιν πρόσκλησης του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κύπρου συμμετείχα στη διαδικασία αξιολόγησης ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης «Παιδεία» που εντάσσεται σε εθνικό Πρόγραμμα χρηματοδότησης έρευνας.

Ο τίτλος της πρότασης την οποία αξιολόγησα ήταν: *«Ένταξη Μεταναστών Παιδιών Μέσα από την Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Διερευνώντας την Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη»*.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Ιδρύματος www.research.

17. Επιστημονικές-Ερευνητικές Δραστηριότητες σε εξέλιξη

- Rafailidis, K./ Pantazis, V. (2015). Racism, Sexism and Equality. The perceptions of teachers. (in Press).