

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μαρία Μουντριδου

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΘΕΣΗ: Επίκουρη καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) με γνωστικό αντικείμενο «*Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα*» (ΦΕΚ διορισμού: Γ/747/01-10-2007 ~ ΦΕΚ μονιμοποίησης: Γ/1094/19-12-2011)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΑΣΠΑΙΤΕ, ΤΚ 15122 Μαρούσι Αττικής

E-MAIL: mariam@aspete.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1997 - 2002 Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής:
Διδακτορικό δίπλωμα με βαθμό «Άριστα»
Τίτλος διατριβής: *Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με έμφαση στην μοντελοποίηση χρηστών-καθηγητών.*
Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Καθ. Μαρία Βίρβου

1992 - 1996 Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής:
Πτυχίο με βαθμό «Λίαν Καλώς»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ευφυή και Προσαρμοστικά Διδακτικά Συστήματα · Εργαλεία συγγραφής Ευφυών/Προσαρμοστικών Συστημάτων · Μοντελοποίηση χρηστών · Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης · Τεχνητή Νοημοσύνη & Εκπαίδευση.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ / ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

- 2015: Μετάφραση και επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου "Integrating Educational Technology into Teaching" των M.D. Roblyer & Aaron H. Doering (6th edition, 2013, Pearson). Το ελληνικό βιβλίο κυκλοφορεί από τις Εκδόσεις ΙΩΝ με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ» (ISBN: 978-960-508-154-6).
- 2009: Επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης του βιβλίου "Integrating Educational Technology into Teaching" της M.D. Roblyer (3rd edition, 2004, Pearson). Το ελληνικό βιβλίο κυκλοφορεί από τις Εκδόσεις ΙΩΝ-ΕΛΛΗΝ με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ» (ISBN: 978-960-697-013-9).

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Δουκάκης, Σ., Μουντρίδου, Μ., Νιάρη, Μ., & Βλάμος, Π. (2023). *Αειφορία, ανθρώπινη ευημερία και το μέλλον της εκπαίδευσης* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-260>

(Α) ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Matzakos, N., Doukakis, S., & Moundridou, M. (2023). Learning Mathematics with Large Language Models: A Comparative Study with Computer Algebra Systems and Other Tools. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*. 18(20). 51-71. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i20.42979>
2. Moundridou, M., Zalavra, E., Papanikolaou, K., & Tripiniotis, A. (2019). Collaboratively Developing Open Educational Resources for Engineering Educators in SlideWiki. *iJEP - International Journal of Engineering Pedagogy*. 9(2). 95-112.
3. Moundridou, M. & Virvou, M. (2003). Analysis and design of a Web-based authoring tool generating Intelligent Tutoring Systems. *Computers & Education*. 40(2). 157-181. Elsevier Science.
4. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Evaluating the persona effect of an interface agent in a tutoring system. *Journal of Computer Assisted Learning*. 18(3). 253-261. Blackwell Publishing.
5. Virvou, M. & Moundridou, M. (2001). Adding an instructor modelling component to the architecture of ITS authoring tools. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. 12. 185-211. International AIED Society.
6. Virvou, M. & Moundridou, M. (2000). A Web-based authoring tool for Algebra-related Intelligent Tutoring Systems. *Educational Technology & Society*. 3(2). 61-70. Journal of International Forum of Educational Technology & Society and IEEE Learning Technology Task Force.

(Β) ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Papanikolaou K., Tzelepi M., Moundridou M. & Petroulis I. (2020). Employing Social Network Analysis to Enhance Community Learning. In: Kumar V., Troussas C. (eds) *Intelligent Tutoring Systems. ITS 2020*. Lecture Notes in Computer Science, vol 12149. Springer, Cham, pp 342-352.
2. Moundridou, M., Zalavra, E., Papanikolaou, K. & Tripiniotis, A. (2020). Collaborative Content Authoring: Developing WebQuests Using SlideWiki. In: Auer, M., Tsiatsos, T. (eds): *The Challenges of the Digital Transformation in Education (Proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) - Volume 1)*. Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 916, Springer, Cham, 202-214.
3. Moundridou, M. & Kalinoglou, A. (2008). Using LEGO Mindstorms as an Instructional Aid in Technical and Vocational Secondary Education: Experiences from an Empirical Case Study. In: Dillenbourg, P. & Specht, M. (Eds.): *Times of Convergence: Technologies across learning contexts (Proceedings of the 3rd European Conference on Technology Enhanced Learning - EC-TEL 08)*, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 5192, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 312-321.
4. Virvou, M. & Moundridou, M. (2001). Student and Instructor Models: Two Kinds of User Model and their Interaction in an ITS Authoring Tool. In: Bauer, M., Gmytrasiewicz, P. & Vassileva, J. (eds.): *User Modeling 2001: Proceedings of the 8th International Conference UM2001*, Lecture Notes in Artificial Intelligence (Subseries of Lecture Notes in Computer Science), Vol. 2109, Springer, Berlin, 158-167.
5. Virvou, M. & Moundridou, M. (2000). Modelling the instructor in a Web-based authoring tool for Algebra-related ITSs. In: Gauthier, G., Frasson, C. & VanLehn, K. (eds.): *Intelligent Tutoring Systems: Proceedings of the 5th International Conference on Intelligent Tutoring Systems - ITS 2000*, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 1839, Springer, Berlin, 635-644.

(Γ) ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Tzelepi, M., Makri, K., Petroulis, I., Moundridou, M. & Papanikolaou, K. (2020). Gamification in online discussions: How do game elements affect critical thinking? In: *Proceedings of the IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*, Tartu, Estonia, 92-94.
2. Moundridou, M., Virvou, M. & Tigas, O. (2018). Providing Individualized Support to Course Authors in LMSs through Instructor Modelling. In: *Proceedings of IISA 2018 - The 8th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications*. 23-25 July 2018, Zakynthos, Greece.
3. Moundridou, M., & Papanikolaou, K. (2017). Educating engineer educators on Technology Enhanced Learning based on TPACK. In: *Proceedings of 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, IEEE, 1247-1254.
4. Moundridou, M. & Goulioti, E. (2010). Exploring Students' and Teachers' Attitudes Towards Using Blogs in Secondary Education. In: Baptista Nunes, M. & McPherson, M. (Eds.): *Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2010*, Vol. I, IADIS Press, 113-120.
5. Chryssos, V., Latifis, K. & Moundridou, M. (2007). Free/Open Source Alternative to Proprietary Software in Education. In Fernstrom, K. (ed.): *Readings in Technology in Education: Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education - ICICTE-07*, UCFV Press, Canada, 146-153.
6. Tsigonias, M. & Moundridou, M. (2007). Using Asynchronous E-Learning as a Supplement to Traditional Laboratory Courses in Graphic Arts. In Fernstrom, K. (ed.): *Readings in Technology in Education: Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education - ICICTE-07*, UCFV Press, Canada, 242-249.
7. Moundridou, M. & Virvou, M. (2005). Evaluation studies concerning the authoring side of WEAR. In: Constantinou, C.P., Evagorou, A., Evagorou, M., Kofteros, A., Michael, M., Nikolaou, Chr., Papademetriou, D., Papadouris, N. & Demetriou, D. (eds.): *Proceedings of the 11th Biennial Conference EARLI 2005: Integrating Multiple Perspectives on Effective Learning Environments*. 524-525.
8. Moundridou, M. & Virvou, M. (2003). Usability evaluation aof a Web-based authoring tool for building Intelligent Tutoring Systems. In: Jacko J. & Stephanidis, C. (eds.): *Human-Computer Interaction: Theory and Practice (Part I), Proceedings of the 10th International Conference on Human-Computer Interaction - HCI International 2003*, Vol. 1. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah NJ, 808-812.
9. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Empirical Analysis for the Design of a WWW Knowledge-based Authoring Tool. In: El Kamel, A., Mellouli, K. & Borne, P. (eds.): *Proceedings of the 2002 IEEE International Conference on Systems, Man and Cybernetics*.
10. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Evaluating the instructor support provided by a Web-based authoring tool for building adaptive courses. In: Petrushin, V., Kommers, P., Kinshuk & Galeev, I. (eds.): *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies; Media and the Culture of Learning - ICALT 2002*, IEEE Computer Society, Palmerston North, New Zealand, 408-413.
11. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). Authoring Intelligent Tutoring Systems over the World Wide Web. In: *Proceedings of the 2002 First International IEEE Symposium 'Intelligent Systems' - IS'2002*, Vol. I, IEEE, 160-165.
12. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). An empirical study for the development of a Web-based authoring tool for Intelligent Tutoring Systems. In: *Proceedings of 4th International Workshop on Computer Science and Information Technologies - CSIT 2002*.
13. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). An authoring tool supporting instructors in the development of adaptive educational applications over the Web. In Fernstrom, K. (ed.): *Proceedings of the 3rd International Conference on Information Communication Technologies in Education*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 459-465.

14. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Authoring and Delivering Adaptive Web-Based Textbooks using WEAR. In: Okamoto, T., Hartley, R., Kinshuk & Klus, J.P. (eds.): *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies; Issues, Achievements, and Challenges - ICAALT 2001*, IEEE Computer Society, Los Alamitos, California, 185-188.
15. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Evaluation of a Speech-Driven, Anthropomorphic Agent in the Interface of a Web-Based Intelligent Tutoring System. In: *Proceedings of TELEMATICA-2001, International Conference on Telematics and Web-Based Education*, Saint-Petersburg State Institute of Fine Mechanics and Optics, Saint-Petersburg, 51-52.
16. Virvou, M., Tsiriga, V. & Moundridou, M. (2001). Adaptive Navigation Support in a Web-Based Software Engineering Course. In: Spyrou, C. (ed.): *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology in Teaching and Learning in Higher Education*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, 333-338.
17. Virvou, M., Moundridou, M., Loizos, M., Papachristou, A. & Polyzotis, N. (2000). A Web-based educational tool for solving equations. In: Bourdeau J. & Heller R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 2000, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, AACE, Charlottesville VA, 1799.
18. Virvou, M., Sgouros, N., Moundridou, M. & Manargias, D. (2000). Using a speech-driven, anthropomorphic agent in the interface of a WWW educational application. In: Bourdeau J. & Heller R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 2000, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, AACE, Charlottesville VA, 1724-1726.
19. Virvou, M. & Moundridou, M. (1999). An authoring tool for Algebra-related domains. In: Bullinger, H.-J., Ziegler, J. (eds.): *Human-Computer Interaction: Communication, Cooperation, and Application Design, Proceedings of the 8th International Conference on Human-Computer Interaction - HCI International '99*, Vol. 2. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah NJ, 647-651.
20. Virvou, M. & Moundridou, M. (1999). Authoring tool for applied mathematics. In: Collis, B. & Oliver, R. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 99, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Vol. 2. AACE, Charlottesville VA, 1691.
21. Alexandris, N., Virvou, M. & Moundridou, M. (1998). A Multimedia Tool for Teaching Geometry at Schools. In: Ottmann, T. & Tomek, I. (eds.): *Proceedings of ED-MEDIA 98, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*, Vol. 2. AACE, Charlottesville VA, 1546-1548.

(Δ) ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΛΗΡΗ ΚΡΙΣΗ)

1. Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Πετρούλης, Γ., Μακρή, Κ., Μουντριδου, Μ. (2019). Σχεδιάζοντας για την ενίσχυση Κοινοτήτων Διερεύνησης σε συνθήκες Μικτής Μάθησης. Στο: *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση"*. Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
2. Σαλούρου, Δ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Μουντριδου, Μ. (2011). Οπτικές αναπαραστάσεις του βιβλίου λυκείου "Πολυμέσα" (Στρογγυλό Τραπέζι). Πρακτικά του *2ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Σ.Ε.Π./ΑΣΠΑΙΤΕ: «Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης»*. 16-17 Δεκεμβρίου 2011. (Διαθέσιμο στη διεύθυνση: http://www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou/doc_download/35-roundtable03)
3. Μουντριδου, Μ. & Σολδάτος, Ν. (2010). Διερεύνηση απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής για το Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην εκπαίδευση. Στο: Τζιμογιάννης, Α. (επιμ.): *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος II, 681-688.
4. Μαυροματίδης, Η., Γεωργαντοπούλου, Χ. & Μουντριδου, Μ. (2010). Ανάπτυξη Αριθμητικής Εφαρμογής για τη Διδασκαλία Ρευστοδυναμικών Φαινομένων. *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τα Φαινόμενα Ροής Ρευστών - ΡΟΗ 10*. Θεσσαλονίκη, 12-13 Νοεμβρίου, 2010.

5. Βύνιας, Δ. & Μουντριδου, Μ. (2009). Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία Μαθημάτων της Ειδικότητας Κλωστοϋφαντουργίας. Στο: Πολίτης, Π. (Ed.): *Πρακτικά του 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία»*. 706-712.
6. Virvou, M., Moundridou, M., Tsigira, V., Kabassi, K., Katsionis, G., Manos, K., Tourtoglou, K. & Alepis, E. (2004). Adaptive Hypermedia Research at the Department of Informatics, University of Piraeus. In: Grigoriadou, M., Raptis, A., Vosniadou, S. & Kinigos, H. (eds.): *Proceedings of the 4th Hellenic Conference with International Participation in Information & Communication Technologies in Education*, New Technologies Publications, 495-497.
7. Moundridou, M. & Virvou, M. (2002). WEAR: A Web-Based Authoring Tool for Building Intelligent Tutoring Systems. In Vlahavas, I.P. & Spyropoulos, C.D. (eds.): *Proceedings (Companion Volume) of the 2nd Hellenic Conference on Artificial Intelligence, SETN-2002*, A.T.E.I. of Thessaloniki, Thessaloniki, 203-214.
8. Βίρβου, Μ., Τσιρίγκα, Β. & Μουντριδου, Μ. (2002). Αυτόματη Προσαρμογή των Διδακτικών Αποφάσεων στις Ανάγκες του Μαθητή: Η Περίπτωση του Συστήματος Διδασκαλίας της Τεχνολογίας Λογισμικού από Απόσταση. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*.
9. Moundridou, M. & Virvou, M. (2001). Evaluating the Impact of Interface Agents in an Intelligent Tutoring Systems Authoring Tool. In: Avouris, N. & Fakotakis, N. (eds.): *Advances in Human-Computer Interaction I: Proceedings of the Pan-Hellenic Conference with International participation in Human-Computer interaction - PC-HCI 2001*, Typorama Publications, Patras, 371-376.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ)

Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με έμφαση στην μοντελοποίηση χρηστών-καθηγητών

Το θέμα της έρευνας αποτελούν τα Διαδικτυακά Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων. Η περιοχή αυτή συγκεντρώνει παγκοσμίως μεγάλο ερευνητικό ενδιαφέρον γιατί αυτά τα εργαλεία μπορούν να παρέχουν σύνθετα περιβάλλοντα ανάπτυξης πολλαπλών ευφυών εκπαιδευτικών εφαρμογών στο Διαδίκτυο. Τέτοιου είδους εκπαιδευτικές εφαρμογές είναι πλέον αναγκαίες για να συμπληρώσουν τα εκπαιδευτικά μέσα σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Όμως τόσο η διαδικασία ανάπτυξης αυτών των εργαλείων όσο και τα ίδια τα εργαλεία καθώς και η αρχιτεκτονική τους αποτελούν θέματα για έρευνα δεδομένου ότι τα μέχρι τώρα αποτελέσματα είναι λίγα και ελλιπή. Στο πλαίσιο της διατριβής, αναπτύχθηκε ένα τέτοιο εργαλείο για σχετικά με την Άλγεβρα γνωστικά πεδία, το οποίο ονομάζεται WEAR. Η ανάλυση απαιτήσεων που οδήγησε στο σχεδιασμό του συστήματος βασίστηκε σε μια εκτεταμένη εμπειρική μελέτη με τη συμμετοχή καθηγητών και μαθητών. Από την μελέτη αυτή προέκυψε η ιδέα της μοντελοποίησης καθηγητών ως μέσο για την υποστήριξή τους στην συγγραφή των Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων με το σύστημα. Εξετάστηκε επίσης πώς αυτή η προσέγγιση μπορεί να είναι επωφελής και για άλλα Εργαλεία Συγγραφής Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων και καθορίστηκε ένα γενικό πλαίσιο για την ενσωμάτωση τμήματος μοντελοποίησης καθηγητή στην αρχιτεκτονική των συστημάτων αυτών. Τέλος, διεξήχθησαν τρεις μελέτες αξιολόγησης του WEAR. Η πρώτη αφορά στις ειδικές δυνατότητες που παρέχει το σύστημα στους καθηγητές μέσω των μοντέλων καθηγητών που διατηρεί. Τα αποτελέσματα της μελέτης κρίνονται ιδιαίτερα ενθαρρυντικά για την πρωτότυπη αυτή προσέγγιση που ακολουθεί το WEAR. Οι άλλες δύο μελέτες αφορούν στο σύστημα διεπαφής των Ευφυών Διδακτικών Συστημάτων που παράγει το WEAR και το οποίο περιλαμβάνει έναν ομιλούντα κινούμενο πράκτορα. Τα θετικά αποτελέσματα από αυτές τις μελέτες σχετίζονται κυρίως με την θετική εμπειρία που αισθάνονται οι μαθητές ότι έχουν όταν αλληλεπιδρούν με τον πράκτορα και στο επακόλουθο αυτού που είναι η αυξημένη δραστηριοποίησή τους στην εργασία με το σύστημα.

ΆΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ

- 2008: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού ως Επιστημονική Υπεύθυνη για τη **Θεματική Ενότητα "Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα"** στο πλαίσιο του έργου «**Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Ο.Α.Ε.Δ.**» (ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ). [<http://repository.edulll.gr/1101>]

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΡΙΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ (ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023)

Δείκτες αναφορών βάσει του [Google Scholar](#): Citations: 649 | h-index: 11 | i-10 index: 12.

Δείκτες αναφορών βάσει του [Scopus](#): Citations: 218 | h-index: 7.

Δείκτες του [ResearchGate](#): 431 citations | h-index: 9.

ΚΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- *Technology in Society*. Editor-in-Chief: Charla Griffy-Brown. Elsevier.
- *Interactive Learning Environments*. Editors: Joseph Psotka & S L Greener. Taylor & Francis.
- *International Journal on Artificial Intelligence Tools*. Editor-in-Chief: N G Bourbakis. World Scientific.
- *Computers & Education*. Editors: Rachelle S. Heller & Jean D.M. Underwood. Elsevier Science.
- *Artificial Intelligence in Medicine*. Editor: Klaus-Peter Adlassnig. Elsevier.
- *Fuzzy Sets and Systems*. Editors: Didier Dubois & Henri Prade. Elsevier.
- *International Journal of Computational Intelligence Studies*. Editor: George A. Tsihrintzis. Inderscience.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- ▶ **ΑΣΠΑΙΤΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα** 2006 – σήμερα
Διδασκαλία των μαθημάτων: Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα (ΣΤ' εξ.)
Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ (Γ' εξ.)
Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (ΣΤ' εξ.) [2013-15 & 2017-18]
Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Ζ', Η' εξ.) [2014 -18]
- ▶ **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** 2007-2008
ΣΕΠ για την θεματική ενότητα: Πληροφορική και Εκπαίδευση
- ▶ **Σχολή Ικάρων** 2005-2007
Διδασκαλία των μαθημάτων: Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (2^{ου} έτους/ειδικότητα Ιπαμένων)
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (3^{ου} έτους/ειδικότητα Ιπαμένων)
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ (2^{ου} έτους/ειδικότητες Μηχανικών Αεροσκαφών και Μηχανικών Αεροπορικών Εγκαταστάσεων)

- ▶ Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων 2003-2004
Διδασκαλία του μαθήματος: Πληροφορική (2^{ου} έτους)
- ▶ Παν. Πειραιώς, Τμ. Ψηφ. Συστ. 2002-2004
Διδασκαλία του μαθήματος: Ηλεκτρονικό Σχολείο (Η' εξ.)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- ▶ ΔΠΜΣ «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμ. Βιοϊατρικών Επιστημών και Τμ. Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία 2017-σήμερα
Συντονισμός και διδασκαλία των μαθημάτων:
 - Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία
 - Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στην Εκπαιδευτική Πράξη
 - Εφαρμογές των ΤΠΕ και της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών/-τριών με Αναπηρίες ή/και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- ▶ ΔΠΜΣ «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη»
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμ. Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών & ΕΚΠΑ, ΦΠΨ & ΑΣΠΑΙΤΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα 2020-σήμερα
Διδασκαλία του μαθήματος: - Μέθοδοι και Ψηφιακά Εργαλεία Αξιολόγησης
- ▶ ΠΜΣ «Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης Μηχανολογικών Κατασκευών»
ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών 2015-2017
Διδασκαλία του μαθήματος: - Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας Μαθημάτων Ειδικότητας Επιστημών του Μηχανικού
- ▶ ΔΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες»
ΕΚΠΑ, ΦΠΨ & ΑΣΠΑΙΤΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα 2006-2010
Διδασκαλία του μαθήματος: - Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση
- ▶ ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας - Πληροφορική Υγείας»
ΕΚΠΑ, Τμήμα Νοσηλευτικής & Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής 2002-2005
Διδασκαλία του μαθήματος: - Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων

ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

- ▶ Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας - ΣΤΥΑ 2002-2007
Διδασκαλία των μαθημάτων:
 - Πληροφορική
 - Διαδικασιακός Προγραμματισμός
 - Βάσεις Δεδομένων

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κ. Ακριβής Κρούσκα, με τίτλο «*A novel social network incorporating intelligent techniques for personalized collaborative learning in adult education*». Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Μάιος 2019.
- Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Χρήστου Τρούσσα, με τίτλο «*Personalized software tutoring and Affective Human-Computer Interaction in Social Networking-based language and open learning*». Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Οκτώβριος 2017.
- Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Κωνσταντίνου Μανού, με τίτλο «*Ενσωμάτωση γνωστικών θεωριών για την ανθρώπινη αιτιολόγηση και απομνημόνευση σε μοντέλα χρηστών σε αλληλεπιδραστικό λογισμικό εκπαιδευτικών παιχνιδιών εικονικής πραγματικότητας*». Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ιούλιος 2011.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ / ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

25.05.2018 - 30.11.2018: (ΕΛΚΕ ΑΣΠΑΙΤΕ) Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο: «SlideWiki for collaborative learning design» στο πλαίσιο του Προγράμματος «SlideWiki EU project», με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Horizon 2020). Φορέας χρηματοδότησης: Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά».

01.11.2014 - 31.10.2015: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ - ΙΝΕ/ΓΣΕΕ) Ανάπτυξη καινοτόμων πολυμεσικών εκπαιδευτικών υλικών, επαυξημένων δυνατοτήτων αλληλεπίδρασης και διαδραστικότητας. Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Συνδικαλιστική κατάρτιση και ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων εργαζομένων ιδιωτικού τομέα που εκπροσωπούνται από τη ΓΣΕΕ στις 8 περιφέρειες σύγκλισης, τις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου και τις 2 περιφέρειες σταδιακής εισόδου», η οποία εντάσσεται στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» και συγχρηματοδοτείται από την Ε.Ε. (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο, και του Υποέργου 3 «Μετατροπή Προγραμμάτων Κατάρτισης σε Μορφή Εξ Αποστάσεως [Παραγωγή-προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού & Mentoring (συμβουλευτική υποστήριξη) των εκπαιδευτών των δράσεων κατάρτισης]».

02.02.2007 - 31.05.2007: (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης - ΕΚΕΠΙΣ) Ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εξ αποστάσεως κατάρτιση εκπαιδευτών ενηλίκων στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: διακρατικό πρόγραμμα INTER-TIE (Integrated Training System for Trainers in Intercultural Education) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Leonardo da Vinci 2005-2006. Συντονιστής φορέας: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ.

9.2003 - 12.2004: (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) Συμμετοχή σε ομάδα έρευνας και ανάπτυξης - Κοινωνική Πρωτοβουλία EQUAL: Α.Σ. ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ «Δίκτυο προώθησης της δια βίου κατάρτισης και εξ αποστάσεως πιστοποίησης δεξιοτήτων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις».

01.04.1999 - 31.03.2001: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα έρευνας και ανάπτυξης για το έργο: «ΜΙΤΟΣ: Σύστημα Αναζήτησης και Εξόρυξης Πληροφορίας - Εφαρμογή σε Χρηματοοικονομικές Ειδήσεις» (ΕΠΕΤ II - Υποπρόγραμμα 1 - ΕΚΒΑΝ) - Ανάδοχος φορέας: ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ.

01.11.1999 - 30.05.2000: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα μελέτης και ανάπτυξης για το έργο: «Αναδιτύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον τομέα των Μαθηματικών με σύγχρονη παραγωγή Διδακτικού Υλικού»: Ανάπτυξη Εργαλείων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Μαθηματικά (ΕΠΕΑΕΚ/ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.α) - Ανάδοχος φορέας: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

01.08.1999 - 20.12.1999: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ - ΙΝΕ-ΓΣΕΕ) Μελέτη διαμόρφωσης εφαρμογής πολυμέσων με θέμα «Συμβουλευτική - Προσανατολισμός Νέων» στο πλαίσιο της Κοινωνικής Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, άξονας EMPLOYMENT - YOUTHSTART.

30.01.1999 - 29.01.2001: (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ - ΙΝΕ-ΓΣΕΕ) Ανάπτυξη - Υποστήριξη Λογισμικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Κοινοτικού Προγράμματος Leonardo Da Vinci, Δέσμη II.1.1.a, Σχέδιο Ερμής: «Ο Ρόλος των Συνδικάτων στην Εξασφάλιση της Ποιότητας στην Συνεχιζόμενη Κατάρτιση στην Επιχείρηση».

15.10.1998 - 31.01.1999: (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς) Συμμετοχή σε ομάδα ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων για την αυτοδιδασκαλία Τραπεζικών - Χρηματοοικονομικών Αγγλικών: Έργο ELFIBANK στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Leonardo Da Vinci - Ανάδοχος φορέας: EFG Eurobank Ergasias.

1997: Συμμετοχή σε ομάδα μελέτης για το πρόγραμμα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΣΕΙΡΗΝΕΣ: «Μελέτες και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1β, Ενέργεια Β') - Ανάδοχος φορέας: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

ΆΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

11.2018 - 10.2019: Επιστημονική Υπεύθυνη για τη Συστάδα των Μηχανικών του ΠΑΚΕ (Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης) ΑΣΠΑΙΤΕ για την εκπαίδευση επιμορφωτών στο πλαίσιο του Έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)» (Συντονιστής φορέας: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).

22.05.2008 - 22.11.2008: (ΑΣΠΑΙΤΕ) Επιστημονική Υπεύθυνη για τα προγράμματα της Θεματικής ενότητας «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα» για τις ανάγκες και στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Παιδαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Ο.Α.Ε.Δ.» (ΕΚΠΑ και ΑΣΠΑΙΤΕ).